АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия.

Место практики в структуре ППССЗ: Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в Учебном заведении. Она обеспечивает возможность применения студентом полученных знаний и практических навыков, закрепленных в ходе изучения дисциплин профессиональной подготовки, определенных рабочим учебным планом специальности, а также в ходе прохождения учебных и производственных практик профессионального цикла.

1.1. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами преддипломной практики являются:

– систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по профессиональной деятельности;

– формирование профессиональной компетентности специалиста;

– приобретение профессиональных навыков по специальности;

участие в производственной деятельности предприятия (организации), выполнение агротехнологических мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур

– анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: а) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) обладать профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

– ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

– ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

– ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

– ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

– ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

– ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

– ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

– ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

– ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

– ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

– ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней.

– ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

– ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

– ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся долженуметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1; ПК 2.1, ПК 2.2);

- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на

основе технологических карт (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2);
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.3);
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.4);
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2);
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.4, ПК 1.5);
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.6);
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.4-2.7);
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.2);
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.2);
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.8);
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.8);
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.3);
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.4);
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.4);
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.5, ПК 2.6);
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.5, ПК 2.6);
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.7);
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 2.8);
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.7, ПК 2.9).