Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»
Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, Ук-1.3)	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, Ук-1.3)	Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи.	Фрагментарное умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суж-	Успешное и систематическое умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для

		варианта решения задачи / Отсутствие умений	оценки для выбора возможного варианта решения задачи	дения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи	выбора возможного варианта решения задачи
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, Ук-1.3)	Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение практических навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение практических навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 (УК-2.2)	Знать этапы разработки и реализации проекта; виды, формы и организация проектного финансирования.	Фрагментарные знания этапов разработки и реализации проекта; видов, форм и организации проектного финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов разработки и реализации проекта; видов, форм и организации проектного финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов разработки и реализации проекта; видов, форм и организации проектного финансирования	Сформированные и систематические знания этапов разработки и реализации проекта; видов, форм и организации проектного финансирования
УК-2 (УК-2.2)	Уметь оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений.	Фрагментарное умение ф оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений	Успешное и систематическое умение оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений
УК-2 (УК-2.2)	Владеть навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эф-	Фрагментарное владение навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в це-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора оптимальных вариантов планирования и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора оптимальных	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимальных вариантов планирования и фи-

	фективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности.	лях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности / Отсутствие навыков	финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности	вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности	нансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности
УК-3 (УК-3.2)	Знать принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели.	Фрагментарные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели
УК-3 (УК-3.2)	Уметь оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели.	Фрагментарное умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели
УК-3 (УК-3.2)	Владеть навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды.	Фрагментарное владение навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды	Успешное и систематическое применение навыков оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Знать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной	Фрагментарные знания алгоритм организации	Неполные знания алгоритм организации вы-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	деятельности в землеустройстве и кадастрах.	выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра / Отсутствие знаний	полнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра	пробелы знания алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра	алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Уметь формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач.	Фрагментарное умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Успешное и систематическое умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Владеть навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных до-	Фрагментарное владение навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проект-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составле-	Успешное и систематическое применение навыков автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-

	кументов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.	ных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров / Отсутствие навыков	технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	ния отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Знать как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Фрагментарные знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях / Отсутствие знаний	Неполные знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированные и систематические знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявля-	Фрагментарное умение пределять на профессиональном уровне особенности работы различных типов обо-	В целом успешное, но не систематическое умение пределять на профессиональном уровне особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пределять на профессиональном уровне осо-	Успешное и систематическое умение пределять на профессиональном уровне особенности работы раз-

	ет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.	рудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям / Отсутствие умений	работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	бенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	личных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Владеть навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем.	Фрагментарное владение навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовой проект каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо

читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщѐнному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, чѐтко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно чѐткие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенцийдисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисци-плины

Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Тема курсовой работы: « Основные особенности и проблемы современного расселения России как составной части территориального планирования и проектирования».

Цели и задачи курсовой работы: приобретение студентами навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа включает расчѐтно-пояснительную записку с необходимыми рас- чѐтами объѐмом 25-30 страниц и графической части, состоящей из трех листов формата А4.

Задание к курсовой работе выдаѐтся каждому студенту по индивидуальному вари- анту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание содержат исходные данные для расчѐтов и выполнения графической части проекта

2.2 Задания на курсовую работу

1. Методы разработки проекта планировки и проекта межевания территории (на примере города РФ).
2. Пространственное территориальное развитие урбанизированных территорий РФ.
3. Основные особенности и проблемы современного расселения России как составной части территориального планирования и проектирования.
4. Сравнение территориального планирования и проектирования в России и зарубежных странах.
5. Архитектурно-планировочная организация территории района в системе территориального проектирования (один район на выбор студента).
6. Проекты охраны окружающей среды в пространственном планировании (на примере 2-х регионов РФ).
7. Географические основы территориального планирования и проектирования в системе регионального развития.
8. Регион как объект территориального проектирования: основные подходы и проблемы (на примере одного из регионов).
9. Территориальное программирование, прогнозирование и планирование в системе проектирования РФ.
10. Современные особенности, принципы, подходы к муниципальному проектированию регионов РФ (по выбору).
11. Стратегическое планирование и проектирование в системе физико- и экономико-географического анализа регионального развития России.
12. Система комплексного территориального планирования и проектирования за рубежом (на выбор студента).

2.3Список экзаменационных вопросов

№ п/п	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Территориальное планирование и проектирование».	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
2	2. Теоретические методические вопросы территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3

3	3. Теории пространственного и территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
4	4. Основные концепции проектирования и развития территорий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
5	5. Проектирование урбанизированных территорий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
6	6.Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
7	7.Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
8	8. Проекты в сфере землеустройства и землепользования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
9	9. Анализ Генеральной схемы расселения РФ, схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
10	10.Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
11	11. Практика регионального программирования территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
12	12. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
13	13. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
14	14. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
15	15. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
16	16. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
17	17. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
18	18 Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
19	19. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1;

		ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
20	20. Характеристика проектирования одного из районов Воронежской области.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3

2.4 Тесты текущего контроля

Закрытые:

1. Что такое урбанизация?

1) процесс роста и развития городов;
2) процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов;
+3) процесс стремительного роста численности городского населения;
4) чрезмерная концентрация населения в крупных городах;
5) распространение городских форм и условий жизни на сельские поселения.

2. Что такое город с точки зрения системного подхода и процессов урбанизации?

+1) город – один из видов социальной и пространственной организации населения, возникающий и развивающийся на основе концентрации промышленных, научных, культурных, административных и других функций;
2) город – это населенный пункт, как правило, с населением свыше 10 тыс. чел., преобладающее большинство которого занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством;
3) город – рукотворный объект строительной деятельности человека;
4) город – крупный населенный пункт, имеющий развитый комплекс хозяйства и экономики, являющийся скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих благоприятную жизнь населения;
5) город – экологическая система, созданная людьми.

3. Рациональное природопользование подразумевает:

1) целый комплекс экономических, научных, административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества;
2) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека;
3) добычу и переработку полезных ископаемых;
+4) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
5) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;

4. Причинами того, что антропогенных нарушений на территории России, сильно воздействующих на ее природу, оказывается меньше, чем в других странах мира, является:

1) наличие огромной территории;
2) относительно небольшая численность населения;
3) слабое развитие промышленности, хорошая очистка использованных воды и воздуха;
4) широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;
+5) установление нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия на нее.

5 Стабилизирующую роль в устойчивости экосистем России играют в основном:

+1) наличие огромного природно-ресурсного потенциала;
2) стабильные природно-климатические условия на всей территории страны в течение года;
3) наличие хвойных лесов, занимающих почти половину площади страны;
4) большая протяженность территории страны с запада на восток;
5) многочисленные полноводные реки;

8. В России доля городского населения от всего населения страны составляет:
+1) более 70%;
2) около 30%;
3) менее 50%;
4) около 90%.

9. Задачей изучения городской экосистемы в общем виде является:
1) изучение возможностей улучшения (оздоровления) среды обитания человека в городе;
2) исследование действия среды на жизнедеятельность людей;
3) изучение экологических механизмов адаптации к среде;
+4) создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
5) прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека.

10. Определяющими признаками города с точки зрения градообразующей функции и его экологии являются?
+1) географическое положение, население, административно-политическое деление;
2) промышленные, транспортные, торговые;
3) энергетические, сельскохозяйственные;
4) высокая плотность населения, торгово-распределительная функция;
5) экономические, культурные, административные.

11. Цель закона «Об охране окружающей среды»:
+1) обеспечение конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду;
+2) укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
3) сбалансированное решение социально-экономических задач;
4) удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений;
+5) рациональное использование природных ресурсов.

12. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг):
+1) это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее состояния;
2) это непрерывный процесс регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями;
3) это систематический сбор и обработка информации;
4) это процесс проверки работоспособности и тестирования определенных параметров;
5) это деятельность международных организаций по контролю за исполнением государствами своих обязательств.

13. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль):
+1) это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нару-шения законодательства, соблюдение экологических требований и обеспечение экологиче-ской безопасности;
2) это система мер, направленная на исследование физических, химических, биологи-ческих и иных показателей или их совокупности;
3) это система мер, направленная на контроль строительства крупных промышленных предприятий;
4) это система мер, направленная широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;

5) это система мер, направленная на изучение экологических механизмов адаптации к среде.

14. Эколого-градостроительное законодательство определено:
+1) Градостроительным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, и актами, Экологической Доктриной РФ;
2) генеральными планами;
3) правила землепользования и застройки;
4) проектом межевания территорий;
5) архитектурным проектом.

15. Документы территориального планирования:
+1) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;
2) правила землепользования и застройки;
3) проект межевания территорий;
4) архитектурный проект;
5) учет результатов инженерных изысканий.

16. Документы градостроительного зонирования:
+1) правила землепользования и застройки;
2) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;
3) проект межевания территорий;
4) архитектурный проект;
5) учет результатов инженерных изысканий.

17. Инженерные изыскания – это
+1) изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий, их планировки и архитектурно-строительного проектирования;
2) изучение систем водоснабжения и систем теплоснабжения;
3) изучение систем, обеспечивающих жизнедеятельность населенных пунктов, различных сооружений и жилых домов;
4) изучение факторов техногенного воздействия для разработки, организацией того или иного производственного процесса;
5) изучение программ для проектирования и расчетов элементов строительных конструкций.

18. Выбор земельного участка для строительства производится:
+1) на основании Земельного кодекса РФ, соблюдении градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов;
2) государственными органами, органами местного самоуправления;
3) при наличии положительного заключения государственной экологической экспертизы;
4) в соответствии с проектной документацией, требованиями градостроительного плана земельного участка.

19. Суть концепции устойчивого развития заключается:
+1) в достижении глобальной устойчивости, не подвергая риску способности окружающей среды поддерживать жизнь в будущем;
2) в достижении глобальной устойчивости, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
3) в достижении глобальной устойчивости и степени соответствия антропогенных и техногенных условий;
4) в достижении глобальной устойчивости и сочетании метеорологических условий, определяющих возможный уровень загрязнения атмосферы при заданных выбросах загрязняющих веществ.

20. Форма расселения населения определяется:
+1) плотностью поселений;
2) экономической базой;
3) величиной населенных мест;
+4) особенности их взаимного размещения;
5) численностью населения.

21. Границы земельных участков устанавливаются:
1) генеральным планом;
+2) проектом межевания;
3) проектом планировки;
4) техническим паспортом.

22. Соотношение правил застройки и землепользования и градостроительного регламента:
1) правила являются составной частью Регламента;
2) правила включают в себя Регламент;
+3) это разные названия одного и того же документа.

23. Целевые установки реконструкции городской застройки:
+1) улучшение качества городской среды;
2) уменьшение плотности застройки;
3) повышение эффективности использования территории;
4) повышение этажности застройки;
5) развитие городской ннфрастуктуры.

24. Документация по планировке территории:
1) генеральный план поселения;
2) градостроительный план земельного участка;
3) правила землепользования и застройки;
+4) проект планировки и межевания;
5) проект застройки.

25. Градостроительный регламент земельного участка включает:
1) сведения о собственнике земельного участка;
2) условия подключения к инженерным сетям;
+3) предельные параметры объекта капитального строительства;
4) разрешенные виды использования земельного участка.

26. Генеральный план Ростова-на-Дону утверждается:
1) Законом Ростова-на-Дону;
+2) Постановлением правительства Ростова-на-Дону;
3) Распоряжением губернатора Ростова-на-Дону.

27. Одно из главных экологических требований градостроительного проектирования:
+1) сохранение природного ландшафта: естественного рельефа и растительного покрова;
2) улучшения среды обитания человека в городе;
3) совокупность огромного числа объектов, которые создают городское хозяйство;
4) мероприятий по улучшению природной среды города;
5) оздоровления среды в центральных районах сложившихся городов.

От крыт ые:

1. Совокупность условий, созданных человеком и природой в границах населённого пункта, которые влияют на уровень и качество жизнедеятельности человека – это _____

(среда жизнедеятельности горожанина)

2. Природно-антропогенная система, которая включает в себя не только городские территории, но и транспортные сети, а также места работы и отдыха горожан – это _____

(окружающая город природная среда)

3. Пространственно-ограниченная природно-техногенная система, сложный комплекс взаимосвязанных обменом вещества и энергии автономных живых организмов, абиотических элементов – это _____

(городские экосистемы (урбоэкосистемы))

4. Инновационные решения, ориентированные на снижение негативного воздействия на окружающую среду и эффективное использование природных ресурсов – это _____

(экотехнологии)

5. Процесс, который предполагает формирование благоприятных условий жизнедеятельности населения, развитие инфраструктуры и решение социально-экономических задач на территории – это _____

(развитие городских поселений)

6. Развитие территорий, в том числе городов, при осуществлении градостроительной деятельности, направленное на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение вредного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений – это _____

(устойчивое развитие городских поселений)

7. Объединение городов, населённых пунктов или поселений, которые связаны не только территориально, но и экономическими, культурно-бытовыми, социальными связями – это _____

(агломерация)

8. Проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий – это _____

(генеральный план)

9. Письменно-графическое описание земельного участка, составленное в результате межевания, определения границ участка и их юридического оформления – это _____

(межевой план)

10. Ограниченная по площади и местоположению часть земельной поверхности земли, которая может иметь определённое назначение и использоваться для различных целей – это _____

(земельный участок)

11. Официальный документ, содержащий подробную информацию о характеристиках объекта недвижимости – это _____
(технический паспорт на земельный участок)

12. Стратегический документ, который определяет основные направления и приоритеты развития территории, включая использование земель, инфраструктуру, социальную сферу и экологические ресурсы – это _____
(генеральный план развития страны)

13. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории РФ – это _____
(«Градостроительный кодекс Российской Федерации»)

14. Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального, регионального и местного значения – _____
(территориальное планирование)

2.5 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность «Территориальное планирование и землеустройство »

Дисциплина «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»

Утверждено
на заседании
кафедры
З и К
Протокол № ___
от ___ _____
20___г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Проектирование урбанизированных территорий

2. Проектирование территории как элемент стратегического планирования..

Зав. кафедрой_____ (подпись) Экзаменатор_____ (подпись) Калинин А.А. (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» / разраб. А.А. Калинин – Зерноград: АзовоЧерноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.