Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 ОПК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.2 УК-1.2 ОПК-1.3 УК-1.4 ОПК-2.1 УК-1.5 ОПК-2.2 УК-2.1 ОПК-2.3 УК-2.2 ОПК-3.1 УК-2.3 ОПК-3.2 УК-2.4 ОПК-3.3 УК-3.1 ОПК-3.4 УК-3.2 ОПК-3.5 УК-3.3 ОПК-3.6 УК-3.4 ОПК-4.1 УК-3.5 ОПК-4.2 УК-4.1 ОПК-4.3 УК-4.2 ОПК-5.1 УК-4.3 ОПК-5.2 УК-4.4 ОПК-5.3 УК-5.1 ОПК-6.1 УК-5.2 ОПК-6.2 УК-5.3 ОПК-6.3 УК-6.1 ПК-1.1 УК-6.2 ПК-1.2 УК-6.3 ПК-1.3 УК-6.4 ПК-1.4 УК-6.5 ПК-2.1 УК-7.1 ПК-2.2 УК-7.2 ПК-2.3 УК-8.1 ПК-3.1 УК-8.2 ПК-3.2 УК-8.3 ПК-3.3 УК-8.4 ПК-4.1 УК-9.1 ПК-4.2 УК-9.2 ПК-4.3 УК-9.3 ПК-5.1 УК-10.1 ПК-5.2 УК-10.2 ПК-6.1 УК-10.3 ПК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Фрагментарные методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Сформированные и систематические знания методики анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
	уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Фрагментарное умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Успешное и систематическое умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	владеть методикой анализа задач, вы-	Фрагментарное владение методикой анализа задач,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение мето-

	деляя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи / Отсутствие навыков	владение методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	ными ошибками владение методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	дикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
УК-1 (УК-1.2)	знать методику анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи/ Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	владеть способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставлен-ной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставлен-ной задачи	Успешное и систематическое владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.3)	знать источники информации для решения поставленной задачи по различ-	Фрагментарные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным	Неполные знания источников информации для решения поставленной задачи по раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для ре-	Сформированные и систематические знания источников информации для решения по-

	ным типам запросов	типам запросов / Отсутствие знаний	личным типам запросов	шения поставленной задачи по различным типам запросов	ставленной задачи по различным типам запросов
	уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	владеть способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное владение способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Успешное и систематическое применение способности осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1 (УК-1.4)	знать этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарные знания этапов формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные и систематические знания этапов формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Успешное и систематическое умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	владеть способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное владение способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Успешное и систематическое применение способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1 (УК-1.5)	знать методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарные знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Сформированные и систематические знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи
	уметь определять и оценивать послед-	Фрагментарное умение определять и оценивать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение опре-

	ствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи / Отсутствие умений	умение определять и оценивать последствия возможных решений задачи	пробелы умение определять и оценивать последствия возможных решений задачи	делять и оценивать последствия возможных решений задачи
	владеть методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарное владение методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Успешное и систематическое владение методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи
УК-2 (УК-2.1)	знать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарные знания в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированные и систематические знания в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач
	уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

	владеть способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2 (УК-2.2)	знать задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные и систематические знания задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	владеть способно-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	стью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	не систематическое владение способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	провождающееся отдельными ошибками способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ческое владение способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 (УК-2.3)	знать методы решения конкретных задач в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Фрагментарные знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время / Отсутствие знаний	Неполные знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Сформированные и систематические знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время
	уметь решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Успешное и систематическое умение решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время
	владеть способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за	Фрагментарное владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время /	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности за-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявлен-	Успешное и систематическое владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и

	установленное время	Отсутствие навыков	явленного качества и за установленное время	ного качества и за установленное время	за установленное время
УК-2 (УК-2.4)	знать этапы решения конкретной задачи проекта	Фрагментарные знания этапов решения конкретной задачи проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов решения конкретной задачи проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы этапов решения конкретной задачи проекта	Сформированные и систематические знания этапов решения конкретной задачи проекта
	уметь публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 (УК-3.1)	знать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарные знания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде / Отсутствие знаний	Неполные знания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Сформированные и систематические знания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	уметь использовать стратегию сотрудничества для достижения постав-	Фрагментарное умение использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной	В целом успешное, но не систематическое умение использовать стратегию сотрудни-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стратегию со-	Успешное и систематическое умение использовать стратегию сотрудничества для

	ленной цели, определять свою роль в команде	цели, определять свою роль в команде / Отсутствие умений	чества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	трудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	владеть способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарное владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Успешное и систематическое владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
УК-3 (УК-3.2)	знать особенности поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Фрагментарные знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Сформированные и систематические знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии
	уметь учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	Фрагментарное умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	Успешное и систематическое умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии
	владеть способностью учитывать особенности поведения отдельных групп	Фрагментарное владение способностью учитывать особенности поведения отдельных групп людей	В целом успешное, но не систематическое владение способностью учитывать осо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью учитывать	Успешное и систематическое владение способностью учитывать особенности поведения

	людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	при определении своей роли в социальном взаимодействии / Отсутствие навыков	бенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	особенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии
УК-3 (УК-3.3)	знать возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата	Фрагментарные знания возможных последствий личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата / Отсутствие знаний	Неполные знания возможных последствий личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных последствий личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата	Сформированные и систематические знания возможных последствий личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата
	уметь предвидеть последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Фрагментарное умение предвидеть последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение предвидеть последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предвидеть последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Успешное и систематическое умение предвидеть последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	владеть способностью предвидеть последствия личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата	Фрагментарное владение способностью предвидеть последствия личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью предвидеть последствия личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью предвидеть последствия личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата	Успешное и систематическое владение способностью предвидеть последствия личных действий и последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-3 (УК-3.4,	знать модели и нормы социального вза-	Фрагментарные знания моделей и норм социаль-	Неполные знания моделей и норм соци-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

УК3.5)	имодействия; этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом	ного взаимодействия; этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом / Отсутствие знаний	ального взаимодействия; этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом	пробелы знания моделей и норм социального взаимодействия; этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом	моделей и норм социального взаимодействия; этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом
	уметь эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	Фрагментарное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	Успешное и систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат
	владеть способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	Фрагментарное владение способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; нести личную ответственность за результат
УК-4 (УК-4.1)	знать методику выбора на государственном и ино-	Фрагментарные знания методики выбора на государственном и иностран-	Неполные знания методики выбора на государственном и ино-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методи-	Сформированные и систематические знания методики выбора на

	странном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	ном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами / Отсутствие знаний	странном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	ки выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Фрагментарное умение выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Успешное и систематическое умение выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	владеть методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Фрагментарное владение методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Успешное и систематическое владение способностью методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
УК-4	знать формы дело-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

(УК-4.2)	вой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках / Отсутствие знаний	форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	держащие отдельные пробелы знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	стематические знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешное и систематическое умение вести вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	владеть способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспон-	Фрагментарное владение способностью вести способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на госу-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Успешное и систематическое владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корре-

	денции на государственном и иностранном (-ых) языках	дарственном и иностранном (-ых) языках / Отсутствие навыков	в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	спонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4 (УК-4.3)	знать интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарные знания интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения / Отсутствие знаний	Неполные знания интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Сформированные и систематические знания интегративные умения для использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
	уметь использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Фрагментарное умение использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Успешное и систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
	владеть навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	Фрагментарное владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения
УК-4 (УК-4.4)	знать основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Фрагментарные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно / Отсутствие зна-	Неполные знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на госу-	Сформированные и систематические знания основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государствен-

		ний		дарственный язык и обратно	ный язык и обратно
	уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык и обратно	Фрагментарное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык и обратно / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык и обратно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык и обратно	Успешное и систематическое умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык и обратно
	владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Фрагментарное владение : навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно о / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Успешное и систематическое владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-5 (УК-5.1)	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные и систематические знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информа-	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать необходимую для самораз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать необходимую для самораз-	Успешное и систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимо-

	цию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие умений	вития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	вития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	действия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	владеть способностью анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение : способностью анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Успешное и систематическое владение способностью анализировать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5 (УК-5.2)	знать этапы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), включая мировые религии, философские и этические учения	Фрагментарные знания этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), включая мировые религии, философские и этические учения / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), включая мировые религии, философские и этические учения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), включая мировые религии, философские и этические учения	Сформированные и систематические знания основных этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), включая мировые религии, философские и этические учения

	уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Фрагментарное умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Успешное и систематическое умение уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)
	владеть способностями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей).	Фрагментарное владение : способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Успешное и систематическое владение способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)
УК-5 (УК-5.3)	знать методику недискриминационно-	Фрагментарные знания методики недискримина-	Неполные знания методики недискрими-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	го и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ционного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции / Отсутствие знаний	национного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	пробелы знания методики недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	методики недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Успешное и систематическое умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выпол-	Фрагментарное владение : способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и уси-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш-	Успешное и систематическое владение способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

	нения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ления социальной интеграции/ Отсутствие навыков	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5)	знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда	Фрагментарные знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда/ Отсутствие знаний	Неполные знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные и систематические знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда
	уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарное умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития/ Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	провождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	ческое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
УК-7 (УК-7.1)	знать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Фрагментарные знания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни / Отсутствие знаний	Неполные знания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированные и систематические знания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	уметь поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового об-	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и про-	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной де-

	сти; соблюдать нормы здорового образа жизни	раза жизни / Отсутствие умений	нальной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	фессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	ятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни
	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное владение : способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Успешное и систематическое владение способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-7 (УК-7.2)	знать основы здорового образа жизни и основные характеристики составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора	Фрагментарное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здо-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физиче-	Успешное и систематическое умение использовать основы физической культуры для

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие умений	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ской культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	владеть способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 (УК-8.1)	знать нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные знания нормативных документов по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативных документов по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные и систематические знания нормативных документов по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты средств защиты

	уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешное и систематическое умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты
	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное владение способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешное и систематическое владение способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8 (УК-8.2)	знать требования техники безопасности в области профессиональной деятельности и в повседневной жизни	Фрагментарные знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности и в повседневной жизни / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов требований техники безопасности в области профессиональной деятельности и в повседневной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности и в повседневной жизни	Сформированные и систематические знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности и в повседневной жизни
	уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте и в повседневной жизни	Фрагментарное умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте и в повседневной жизни / Отсутствие уме-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, возникающие на рабочем ме-	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте и в повседневной

		ний	сте и в повседневной жизни	сте и в повседневной жизни	жизни
	владеть навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни
УК-8 (УК-8.3)	знать основные принципы организации мероприятий на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарные знания основных принципов организации мероприятий на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов организации мероприятий на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации мероприятий на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные и систематические знания основных принципов организации мероприятий на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	уметь планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрез-	Фрагментарное умение планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	В целом успешное, но не систематическое умение планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникно-	Успешное и систематическое умение планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникнове-

	вычайных ситуаций и военных конфликтов	конфликтов / Отсутствие умений	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	владеть способностью осуществлять планирования и организацию мероприятий на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарное владение : способностью осуществлять планирования и организацию мероприятий на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять планирования и организацию мероприятий на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью осуществлять планирования и организацию мероприятий на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять планирования и организацию мероприятий на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8 (УК-8.4)	знать основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные и систематические знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	уметь определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникнове-	Фрагментарное умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя	В целом успешное, но не систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных ме-	Успешное и систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

	ния чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	из обстановки / Отсутствие умений	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	роприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки
	владеть навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3)	знать психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие знаний	Неполные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и про-	Фрагментарное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профес-	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые дефектологиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектоло-	Успешное и систематическое умение применять базовые дефектологические знания в

	фессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	сиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки / Отсутствие умений	ские знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	гические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки
	владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Фрагментарное владение : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 (УК-10.1)	знать понятие и структуру финансовой грамотности; источники финансирования, принципы планирования профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные и систематические знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

	уметь использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; применять принципы планирования экономической деятельности и критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарное умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; применять принципы планирования экономической деятельности и критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; применять принципы планирования экономической деятельности и критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; применять принципы планирования экономической деятельности и критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Успешное и систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; применять принципы планирования экономической деятельности и критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	владеть навыками планирования экономической деятельности; оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарное владение : навыками планирования экономической деятельности; оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования экономической деятельности; оценки затрат и обоснованности экономических решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками планирования экономической деятельности; оценки затрат и обоснованности экономических решений	Успешное и систематическое владение навыками планирования экономической деятельности; оценки затрат и обоснованности экономических решений
УК-10 (УК-10.2)	знать методику экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта	Фрагментарные знания методики экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания методики экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта	Сформированные и систематические знания методики экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта
	уметь выполнять	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта	выполнять экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта / Отсутствие умений	не систематическое умение выполнять экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта	содержащее отдельные пробелы умение выполнять экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта	тическое умение выполнять экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта
	владеть практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта	Фрагментарное владение : практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта	Успешное и систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта
УК-10 (УК-10.3)	знать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетные и бюджетные источники его финансирования	Фрагментарные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные и систематические знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования
	уметь выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообраз-	Фрагментарное умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности плани-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ, расчет и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ, расчет и	Успешное и систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономиче-

	ности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	руемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие умений	оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	ской целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
	владеть практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Фрагментарное владение : практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Успешное и систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
УК-11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)	знать основные методы поиска и анализа нормативных актов, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики.	Фрагментарные знания: – основных методов поиска и анализа нормативных актов, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики. / Отсутствие знаний	Неполные знания: – основных методов поиска и анализа нормативных актов, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных методов поиска и анализа нормативных актов, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики.	Сформированные и систематические знания: – основных методов поиска и анализа нормативных актов, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики.
	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие	Фрагментарное умение: – анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экс-	В целом успешное, но не систематическое умение: – анализа действую-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: – анализа действующих	Успешное и систематическое умение: – анализа действующих правовых норм,

	борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. Самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области экстремизма, терроризма и антикоррупционного поведения.	тремизмом, терроризмом, коррупцией. Самостоятельного осуществления поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области экстремизма, терроризма и антикоррупционного поведения. / Отсутствие умений	щих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. Самостоятельного осуществления поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области экстремизма, терроризма и антикоррупционного поведения.	правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. Самостоятельного осуществления поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области экстремизма, терроризма и антикоррупционного поведения.	обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. Самостоятельного осуществления поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области экстремизма, терроризма и антикоррупционного поведения.
	владеть анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также владеть способами профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формированием нетерпимого отношения к ним.	Фрагментарное владение навыками: – анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также владеть способами профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формированием нетерпимого отношения к ним	В целом успешное, но не систематическое владение навыками: – анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также владеть способами профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формированием нетерпимого отношения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков: – анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также владеть способами профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формированием нетерпимого отношения к ним.	Успешное и систематическое применение навыками: – анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также владеть способами профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формированием нетерпимого отношения к

			к ним.		ним.
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2, ОПК-1.3)	знать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы полученных знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Фрагментарное умение использовать основы полученных знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы полученных знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Успешное и систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профес-	Фрагментарное владение : основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение основами экономических, организационных и управленческих теорий для	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение основами экономических, организационных и управленческих теорий	Успешное и систематическое владение основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выпол-

	сиональной деятельности	деятельности / Отсутствие навыков	успешного выполнения профессиональной деятельности	для успешного выполнения профессиональной деятельности	нения профессиональной деятельности
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-2.3)	знать – методы сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – современные интеллектуально-поисковые системы	Фрагментарные знания – методов сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – современных интеллектуально-поисковых систем / Отсутствие знаний	Неполные знания – методов сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – современных интеллектуально-поисковых систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – методов сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – современных интеллектуально-поисковых систем	Сформированные и систематические знания – методов сбора обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – современных интеллектуально-поисковых систем
	уметь – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – применять инструментарий эко-	Фрагментарное умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач	В целом успешное, но не систематическое умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – применять инстру-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – применять инструментарий экономико-математического моде-	Успешное и систематическое умение – выбирать и использовать актуальные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – применять инструментарий экономико-

	номико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления / Отсутствие умений	ментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	лирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
	владеть – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	Фрагментарное владение : – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	Успешное и систематическое владение – навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимого для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; – навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2,	знать – основные методы и модели принятия организа-	Фрагментарные знания – основных методов и моделей принятия организа-	Неполные знания основных методов и моделей принятия орга-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Сформированные и систематические знания основных методов и

ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6)	ционно-управленческих решений	ционно-управленческих решений / Отсутствие знаний	низационно-управленческих решений	ных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	моделей принятия организационно-управленческих решений
	уметь – обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	Фрагментарное умение – обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение – обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
	владеть – навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации; – навыками обоснования и разработки организационно-управленческих	Фрагментарное владение : – навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации; – навыками обоснования и разработки организационно-управленческих решений; – способами формирования организационно-	В целом успешное, но не систематическое владение – навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации; – навыками обоснования и разработки организационно-управленческих ре-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение – навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации; – навыками обоснования и разработки организационно-управленческих	Успешное и систематическое владение – навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации; – навыками обоснования и разработки организационно-управленческих решений;

	решений; – способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности / Отсутствие навыков	шений; – способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	решений; – способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	– способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Фрагментарные знания основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные и систематические знания основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
	уметь выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Фрагментарное умение выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Успешное и систематическое умение выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
	владеть основами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Фрагментарное владение основами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение основами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение основами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Успешное и систематическое владение основами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	знать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности	Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач управленческой деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач управленческой деятельности	Сформированные и систематические знания информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач управленческой деятельности
	уметь проводить анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных	Фрагментарное умение проводить анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных	Успешное и систематическое умение проводить анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных
	владеть – методами учета результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных способов обработки деловой информации – навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных информационно-	Фрагментарное владение : – методами учета результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных способов обработки деловой информации – навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных информационно-коммуникационные технологии / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое владение – методами учета результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных способов обработки деловой информации – навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных информа-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение – методами учета результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных способов обработки деловой информации – навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных информационно-	Успешное и систематическое владение – методами учета результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных способов обработки деловой информации – навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных информационно-коммуникационные

	коммуникационные технологии	навыков	ционно-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии	технологии
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	знать классификацию и принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания : классификаций и принципов работы современных информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий
	уметь применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности
	владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)	знать методы сбора экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора экономической информации / Отсутствие знаний	Неполные знания знания методов сбора экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора экономической информации	Сформированные и систематические знания методики знания методов сбора экономической информации

	уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Фрагментарное умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Успешное и систематическое умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)	знать методику анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной дея-	Фрагментарные знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Неполные знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной дея-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-	Сформированные и систематические знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-

	тельности организации	/ Отсутствие знаний	тельности организации	хозяйственной деятельности организации	хозяйственной деятельности организации
	уметь проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Фрагментарное умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации техники и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Успешное и систематическое умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации
	владеть мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Фрагментарное владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3)	знать методы обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники / Отсутствие знаний	Неполные знания методов обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Сформированные и систематические знания методов обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

	уметь проводить обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарное умение проведения обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проведения обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	Успешное и систематическое умение проведения обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии
	владеть навыками обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарное владение навыками обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	Успешное и систематическое применение навыков обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, использовать современные технические средства и информационные технологии
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)	Знать типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Фрагментарные знания типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Сформированные и систематические знания типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации
	Уметь проводить	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	расчеты экономических показателей результатов деятельности организации	проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации / Отсутствие умений	не систематическое умение проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации	содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации	тическое умение проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации
	Владеть навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Фрагментарное владение навыками расчета навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение навыками расчета навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации трудовых обязанностей
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2)	Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений / Отсутствие знаний	Неполные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные и систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для при-	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для приня-	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия

	нятия управленческих решений	ствие умений	для принятия управленческих решений	тия управленческих решений	управленческих решений
	Владеть навыками анализа и интерпретации экономические показатели результатов деятельности организации для принятия управленческих решений	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации экономические показатели результатов деятельности организации для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и интерпретации экономические показатели результатов деятельности организации для принятия управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и интерпретации экономические показатели результатов деятельности организации для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации экономические показатели результатов деятельности организации для принятия управленческих решений
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	Знать порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методики определения экономической эффективности производства	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методики определения экономической эффективности производства / Отсутствие знаний	Неполные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методики определения экономической эффективности производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методики определения экономической эффективности производства	Сформированные и систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; методики определения экономической эффективности производства
	Уметь определять резервы повышения эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности производства	Фрагментарное умение определения резервов повышения эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности производства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определения резервов повышения эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффек-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определения резервов повышения эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности про-	Успешное и систематическое умение определения резервов повышения эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности производства

			тивности производства	изводства	
	Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и определения их экономической эффективности	Фрагментарное владение навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и определения их экономической эффективности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и определения их экономической эффективности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и определения их экономической эффективности	Успешное и систематическое применение навыков выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и определения их экономической эффективности

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические за-

дачи; свободно владеет основными методами экономических исследований, в том числе финансового анализа. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности организации;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации, но совершенствованию изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использованы методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

5. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.02 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 46 с.