АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Введение в профессионально-педагогическую специальность.

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для быстрой адаптации к условиям вуза, знакомство с сущностью избранной специальности, характером предстоящей деятельности, овладение формами и методами учебной и самостоятельной работы, самовоспитания и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Принципы построения курса:

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История (история России, всеобщая история)»; «Общая психология».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

«Общая и профессиональная педагогика»; «Психологические основы самоорганизации и саморазвития»; «Педагогические технологии»; «Основы научно-педагогических исследований»;

«Методика воспитательной работы»; «Методика профессионального обучения»; «Психология профессионального образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта (УК-2.2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели (УК-6.1).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности (ОПК- 4.1).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в профессионально-педагогическую специальность

Раздел 2. Объективные характеристики профессиональной педагогической деятельности.

Раздел 3. Педагогическая культура личности педагога.

Раздел 4. Профессионализация деятельности и личности профессионального педагога

Раздел 5. Личностно-ориентированные технологии реализации образовательно-профессиональных программ

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Разработчик :

к.ф.н., доцент О.Н. Ворошилова