Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.02 «Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.02 «Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-2.3)	Знать глобальные экологические проблемы: демографическая, энергетическая, загрязнение природной среды, деградация наземных экосистем, основные свойства и функции экосистем, общие сведения о круговороте веществ, учение В.И. Вернадского о биосфере, основы экологического законодательства	Фрагментарные знания в области глобальных экологических проблем: демографической, энергетической, загрязнение природной среды, деградации наземных экосистем, основных свойств и функций экосистем, общих сведений о круговороте веществ, учение В.И. Вернадского о биосфере, основ экологического законодательства / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания в области глобальных экологических проблем: демографической, энергетической, загрязнение природной среды, деградации наземных экосистем, основных свойств и функций экосистем, общих сведений о круговороте веществ, учение В.И. Вернадского о биосфере, основ экологического законодательства
ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-2.3)	Уметь выявлять основные экологические проблемы и определять пути их решения, применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания	Фрагментарное умение выявлять основные экологические проблемы и определять пути их решения, применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания / Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять основные экологические проблемы и определять пути их решения, применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания
	Владеть основными законами и правилами экологии, обеспечивающими сбалансированность взаимодействия	Фрагментарное владение основными законами и правилами экологии, обеспечивающими сбалансированность взаимо-	В целом успешное владение основными законами и правилами экологии, обеспечивающими сбалансированность взаимо-

	человека и окружающей природной среды; понятием понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и охраны окружающей среды	действия человека и окружающей природной среды; понятием понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и охраны окружающей среды/ Отсутствие навыков	действия человека и окружающей природной среды; понятием понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и охраны окружающей среды
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	Знать приборную базу для проведения измерений показателей качества окружающей среды; методы сбора, обработки и использования информации по вопросам экологической безопасности	Фрагментарные знания в области приборной базы для проведения измерений показателей качества окружающей среды; методов сбора, обработки и использования информации по вопросам экологической безопасности / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания в области приборной базы для проведения измерений показателей качества окружающей среды; методов сбора, обработки и использования информации по вопросам экологической безопасности
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	Уметь выявлять причины нарушения требований нормативно-правовых актов по экологической безопасности; оценивать результаты измерений показателей качества окружающей среды; составление отчётной документации по вопросам экологической опасности	Фрагментарное умение выявлять причины нарушения требований нормативно-правовых актов по экологической безопасности; оценивать результаты измерений показателей качества окружающей среды; составление отчётной документации по вопросам экологической опасности / Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять выявлять причины нарушения требований нормативно-правовых актов по экологической безопасности; оценивать результаты измерений показателей качества окружающей среды; составление отчётной документации по вопросам экологической опасности
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	Владеть методикой выявления нарушений требований экологической безопасности; методикой анализа данных полученных при измерении и оценке показателей качества окружающей среды	Фрагментарное владение методикой выявления нарушений требований экологической безопасности; методикой анализа данных полученных при измерении и оценке показателей качества окружающей среды / Отсутствие навыков	В целом успешное владение методикой выявления нарушений требований экологической безопасности; методикой анализа данных полученных при измерении и оценке показателей качества окружающей среды

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные тесты текущего контроля

Тест 1. Участие общественности в ОВОС:
A) Осуществляется на всех этапах проведения ОВОС и обеспечивается заказчиком,
B) Осуществляется только на конечных этапах проведения ОВОС,
C) Обеспечивается специально уполномоченными государственными природоохранными органами,
D) Обеспечивается органами местного самоуправления.

Тест 2 Экологическая экспертиза определяется как:
A) Установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям,
B) Исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды,
C) Исключительно предварительная оценка истощения природных ресурсов при планируемой хозяйственной деятельности,
D) Правильность внесения платежей за загрязнение окружающей среды.

Тест 3. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической экспертизы:
A) Организуют общественные обсуждения о намечаемой хозяйственной деятельности,
B) Утверждают порядок проведения экологической экспертизы на территории муниципального образования,
C) Утверждают порядок взимания платы за проведение государственной экологической экспертизы,
D) Проводят общественную экологическую экспертизу.

Тест 4. К специально уполномоченному органу, осуществляющему государственную экологическую экспертизу, относится:

A) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования,
B) Министерство сельского хозяйства,
C) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,,
D) Министерство здравоохранения.

Тест 5. Положительное заключение государственной экологической экспертизы является основанием для:
A) Для последующего финансирования и реализации проекта,
B) Для снижения платежей за природопользование,
C) Для установления повышенных цен на выпускаемую продукцию,
D) Освобождения от платы за загрязнение окружающей среды.

2.2 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Цели, задачи оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).	ПК-2.1
2.	Основные понятия ОВОС.	ПК-2.3 ПК-4.1
3.	Оценка воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.	ПК-2.3
4.	Виды оценки воздействия на окружающую среду.	ПК-4.2
5.	История становления ОВОС.	ПК-4.3
6.	Характеристика этапов проведения ОВОС в РФ	ПК-4.1
7.	Ранжирование (классификация) отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 ПК-4.1
8.	Понятие землеёмкости, ресурсоёмкости, отходности	ПК-4.1
9.	Экологически опасные производства, при экологическом проектировании которых обязательно	ПК-4.2
10.	Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду	ПК-4.1; ПК-4.2
11.	Предварительная подготовка ОВОС. Сбор сведений по исследуемому объекту	ПК-4.1; ПК-4.3
12.	Состав материалов оценки воздействия на окружающую среду	ПК-2.1; ПК-4.2
13.	Стадии проведения ОВОС	ПК-2.1
14.	Порядок проведения ОВОС	ПК-2.3
15.	Планирование проведения ОВОС.	ПК-2.2
16.	Требования к экологической оценке проекта в прединвестиционный период.	ПК-4.1
17.	Экологического сопровождения проекта.	ПК-2.2
18.	Категория проекта в зависимости от характера, масштабов и степени значимости его воздействия на окружающую среду	ПК-2.3
19.	Предварительная оценка экологического риска	ПК-4.1; ПК-4.3
20.	Принципы и критерии ОВОС.	ПК-4.1; ПК-4.2
21.	Участники процедуры выработки экологических требований при проектировании и принятия решений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
22.	Прогнозная оценка значимости воздействий.	ПК-2.1; ПК-2.2
23.	Метод прогнозирования как метод ОВОС, метод географических аналогий как метод ОВОС	ПК-2.3; ПК-4.1
24.	Матричный метод оценок воздействия, картографические методы как методы ОВОС, метод имитационного моделирования как основные методы ОВОС	ПК-4.2; ПК-4.3
25.	Порядок проведения ОВОС	ПК-4.2
26.	Стадия обработки информации при проведении ОВОС	ПК-2.2
27.	Оценка итогов ОВОС	ПК-2.3
28.	Оценка экологического риска	ПК-4.1
29.	Проведение оценки значимости экологических ситуаций	ПК-4.2
30.	Экологический мониторинг окружающей среды, его методы	ПК-4.1; ПК-4.3
31.	Виды оценивания экологических последствий. природную	ПК-2.3

	оценку, специальную природную, технологическую, экономическую и социальную	
32.	Оценка полноты и качества ОВОС	ПК-4.2
33.	Характер, величина и значимость прогноза воздействий на окружающую среду.	ПК-4.3
34.	Сравнительный анализ процедуры проведения ОВОС в РФ и в Европейских странах.	ПК-2.1; ПК-4.2
35.	Использование основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами	ПК-4.1; ПК-4.3
36.	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-2.1; ПК-4.1
37.	Участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-4.2; ПК-4.3

3 **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду / разраб. И.В. Егорова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 36 с.