МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:55:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 год(а) 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июля 2021г. № 444.

2. Учебный план специальности 35.02.05 «Агрономия», одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» (год набора 2024) рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК»

от «21» марта 2024 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой:
к.т.н. доцент Т.Н. Толстоухова

Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям:
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.19 «Землеустройство»,
35.02.05 «Агрономия»

от «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель: к.т.н. Б.Н. Строгий

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент Е.Б. Сафиулина

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять разработку планов-графиков выполнения полевых работ с учетом особенностей технологий производства продукции животноводства (ПК-1.1);

- определять урожайность сельскохозяйственных культур применительно к использованию их для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных; проводить расчет кормовой базы пчеловодства (ПК 2.8.)

- находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);
- находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных и пчел; научные основы разведения и кормления животных и пчел; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и пчелами; основные технологии производства продукции животноводства и пчеловодства (ПК-1.1; ПК-2.8);
- основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности (ОК-1);
- способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации (ОК-2).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося ----- часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	16
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основы животноводства			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Значение животноводства для народного хозяйства. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация		*1,2*
	Практические занятия. *Определение основных пород сельскохозяйственных животных*	*2*	
Тема 1.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	*4*	
	1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления		*2,3*
	Практические занятия. *Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.*	*2*	
	Лабораторная работа *Определение качества кормов. Учет кормов*	*2*	
Тема 1.3 Гигиена содержания и ухода за животными	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	*2*	*1*
Содержание учебного материала			
Тема 1.4 Скотоводство	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	*4*	*2,3*
	Практические занятия: *Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.*	*2*	
	Лабораторная работа: *Оценка качества молока*	*2*	
Тема 1.5 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		

	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства свинины	*2*	*2,3*
	Лабораторная работа:. *Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.*	*2*	
Тема 1.6 Овцеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства**.** Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции овцеводства.	*2*	*2,3*
	Практические занятия: *Виды рун, овчин овец. Смушковедение.*	*2*	
	Лабораторная работа *Оценка шерстной продуктивности овец*	*2*	
Тема 1.7 Птицеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	*2*	*2,3*
	Практические занятия: *Яичная продуктивность кур. Требования к инкубационному яйцу*	*2*	
	Лабораторная работа: *Основы бройлерного производства*	*2*	
	Раздел 2 Основы пчеловодства		
Тема 2.1 Биология пчелиной семьи	**Содержание учебного материала**		
	1.Значение пчеловодства Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Разделение функции внутри семьи. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Роение пчел. Жизнь пчелиной семье в течении года	*4*	*1,2*
	Практические занятия *Внешнее и внутреннее строение пчелы, назначение отдельных органов*	*2*	
	Лабораторная работа. *Определение состава и силы пчелиной семьи*	*2*	
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	**Содержание учебного материала**		
	Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование и инвентарь. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение.	*4*	*1,2*

	Лабораторная работа: *Продукты пчеловодства. Определение качества.*	*4*	
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	**Содержание учебного материала**		
	Племенная работа в пчеловодстве и ее особенности. Искусственное размножение пчелиных семей. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство. Отбор пчелиных семей для разведения	*2*	*1,2*
	Практическое занятие *Породы пчел*	*2*	
Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	**Содержание учебного материала**		
	Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности. Биологические основы опыления сельскохозяйственных растений пчелами. Приспособление растений к перекрестному опылению и повышение эффективности опыления.	*2*	*1,2,3*
	Практическое занятие *Определение основных медоносов. Составление медового баланса пасеки.*	*2*	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	*2*	*1*
	Всего:	*64*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории; лабораторий «Механизации сельскохозяйственного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска:

Технические средства обучения: переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.
ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты и стенды по темам занятий;
- видеофильмы
- пчеловодный инвентарь и оборудование (улей, медогонка, пчеловодный инвентарь)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы зоотехнии: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/133126 (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Е. Л. Самкова, Л. В. Троян	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с	1			
2	Пчеловодство	Черевко Ю.А, Черевко Л.Д., Бойценюк	М.: Колос 2006г.	2		10	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы зоотехнии : учебное пособие: https://e.lanbook.com/book/100801 (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с	1			
2	Основы зоотехнии	Родионов Г.В., Табакова Л.П	М.: Академия, 2003	1		10	
3	Механизация и технология животноводства: учебник /	В. В. Кирсанов [и др.].	М.: ИНФРА-М, 2014	1		10	
4	Технология интенсивного животноводства: учебник	А. И. Бараников [и др.] ; под ред. В.Н. Приступа	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.	1		5	
5	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. /	Н.Г. Макарцев	Калуга: Манускрипт. 2 005	1		10	
6	Техника и технологии в животноводстве: Учеб.пособие	В.И. Трухачев, Д.Грицай	СПб: Издательство «Лань», 2012	1		5	
7	Пчеловодство: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/170996 (дата обращения: 30.11.2021) Режим доступа: для авториз. пользователей.	Гущина В. А., Остробородова Н. И	Издательство "Лань". – 2020. - 203	2			
8	Практические советы пчеловоду.	Котова Г.Н., Буренин Н.Л.	М.: ВНЭСХ, 2012г.	2		5	
9	Пчеловодство в вопросах и ответах	Мостовой Е.М	Ростов-на-Дону, 2003г.	2		10	

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
осуществлять разработку планов-графиков выполнения полевых работ с учетом особенностей технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
определять урожайность сельскохозяйственных культур применительно к использованию их для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных; проводить расчет кормовой базы пчеловодства	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных и пчел; научные основы разведения и кормления животных и пчел; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и пчелами; основные технологии производства продукции животноводства и пчеловодства	Устный опрос, тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	Устный опрос Наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Итоговый контроль:	***дифференцированный зачет***

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____