# Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплины** Б2.В.04. (Пд) «Производственная практика. Преддипломная практика»

**Направление подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль подготовки** «Землеустройство»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**дисциплины** Б2.В.04. (Пд) «Производственная практика. Преддипломная практика»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3) | Знать: состояние современного развития землеустроительной отрасли; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. | Фрагментарные знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ./ Отсутствие знаний. | Неполные знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ. | Сформированные и систематические знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ. |
| | Уметь: осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на | Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по | Неполные умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ сведений результа- | Сформированные и систематические умения осуществлять сбор и анализ сведений резуль- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства. | установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустрой-ства./Отсутствие умений. | уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства. | тов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства. | татов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства. |
| | Владеть: методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. | Фрагментарные владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. ./Отсутствие владений. | Неполные владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. | Сформированные и систематические владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. |
| ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2; ПК-2.3) | Знать: основы экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ. | Фрагментарные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ./Отсутствие знаний. | Неполные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Сформированные и систематические знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: использовать знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ | Фрагментарные умения использовать знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ ./ Отсутствие умений. | Неполные умения использовать знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы использовать знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ | Сформированные и систематические знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ |
| | Владеть: методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства | Фрагментарные владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. / Отсутствие владений. | Неполные владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. | Сформированные и систематические владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. |
| ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3) | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градо- | Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового уче- | Неполные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадаст- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Россий- | Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации в |
| | строительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны | та, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны./Отсутствие знаний. | рового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны. | ской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны. | сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Фрагментарные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий./ Отсутствие умений. | Неполные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Сформированные и систематические умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| | Владеть: приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства | Фрагментарные владения приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства./ Отсутствие владений. | Неполные владения приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. | Сформированные и систематические владения приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3) | Знать: методы обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации | Фрагментарные знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра | Неполные знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра | Сформированные и систематические знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в |
| | Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия | Фрагментарные умения : осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия /Отсутствие умений | Неполные умения осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного | Сформированные и систематические умения осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Владеть: приемами использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН | Фрагментарные владения приемами использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН ./Отсутствие владе-ний. | Неполные владения приемами использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН | Сформированные и систематические владения приемами использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН |
| ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3) | Знать: методы обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН | Фрагментарные знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН / Отсутствие знаний. | Неполные знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН. | Сформированные и систематические знания методов обработки документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись | Фрагментарные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись /Отсутствие умений. | Неполные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись | Сформированные и систематические умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись |
| | Владеть: приемами работы с с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН | Фрагментарные владения приемами работы с с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН./Отсутствие владений. | Неполные владения приемами работы с с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами работы с с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН. | Сформированные и систематические владения приемами работы с с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН. |
| ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2) | Знать: методы планирования видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения | Фрагментарные знания. методов планирования видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения / Отсутствие знаний. | Неполные знания методов планирования видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения | Сформированные и систематические знания методов планирования видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений | Фрагментарные умения распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений /Отсутствие умений. | Неполные умения распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений | Сформированные и систематические умения распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений |
| | Владеть: техникой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах. | Фрагментарные владения техникой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах. ./Отсутствие владений. | Неполные владения техникой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения техникой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах. | Сформированные и систематические владения техникой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах. |
| ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) | Знать: методы представления результатов инженерных изысканий, условия хранения геодезических приборов и инструментов | Фрагментарные знания методов представления результатов инженерных изысканий, условия хранения геодезических приборов и инструментов / Отсутствие знаний. | Неполные знания методов представления результатов инженерных изысканий, условия хранения геодезических приборов и инструментов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов представления результатов инженерных изысканий, условия хранения геодезических приборов и инструментов | Сформированные и систематические знания методов представления результатов инженерных изысканий, условия хранения геодезических приборов и инструментов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов | Фрагментарные умения планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов/ Отсутствие умений | Неполные умения/ планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов | Сформированные и систематические умения планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов |
| | Владеть: организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. | Фрагментарные владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов../Отсутствие владений. | Неполные владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. | Сформированные и систематические владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2) | Знать: распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий | Фрагментарные знания распорядительных, методических и локальных нормативные актов, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ, программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий/Отсутствие знаний | Неполные знания распорядительных, методических и локальных нормативные актов, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ, программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания распорядительных, методических и локальных нормативные актов, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ, программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий | Сформированные и систематические знания распорядительных, методических и локальных нормативные актов, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ, программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий |
| | Уметь: использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий | Фрагментарные умения использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий /Отсутствие умений. | Неполные умения использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий | Сформированные и систематические умения использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий. |
| | Владеть: методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. | Фрагментарные владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. ./Отсутствие владений. | Неполные владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. | Сформированные и систематические владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| **1** | **2** |
| отлично | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики |
| хорошо | Задание на практику выполнено в полном объеме.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, от- чет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.<br>В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| удовлетворительно | Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями.<br>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, от- чет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. |

| | |
|---|---|
| | В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| неудовлетворительно | Задание на практику выполнено не в полном объеме.<br>При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно».<br>В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены. |

# 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

**10.1 Подготовительный этап**

**10.1.1. Вводное занятие**

1. Цель и задачи производственной практики.
2. Порядок прохождения практики, написания отчета и его защита.
3. Правила внутреннего распорядка.
4. Инструктаж по техники безопасности.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение прохождения производственной практики. Дидактические материалы для прохождения практики

**План занятия**

1. Учебные и воспитательные задачи землеустроительных дисциплин.
2. Междисциплинарная связь землеустроительных дисциплин с другими направлениями научных знаний
3. Роль землеустроительных дисциплин в формировании мировоззрения современного человека (работника)
4. Процесс обучения и его этапы
5. Методические рекомендации преподавателю дисциплин по землеустройству
6. Активные методы и инновационные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины

**Задание 1.**

- письменно составить краткий обзор, заявленных в плане темы вопросов (до 3-х страниц);
- разработать с учетом опыта обучения в высшем учебном заведении методические рекомендации преподавателю дисциплин по землеустройству (выполненное задание прилагается к отчету по практике).

**10.1.2. Организационные работы.**

1. Изучение ТБ и правил поведения на практике.
2. Проектирование организации полевых работ.

**План занятия**

1. Техника безопасности и правила поведения при выполнении землеустроительных работ.
2. Основы проектирования полевых землеустроительных работ.

**Задание 2.**

- ознакомиться с техникой безопасности при выполнении землеустроительных работ.
- письменно составить краткий обзор методов и приемов, применяемых при землеустроительных работах (до 5 страниц).

**10.2 Производственный этап**

После обсуждения условий выполнения заданий, работы выполняются самостоятельно и защищаются в конце производственной практики.

**10.2.1 Сбор данных для выполнения индивидуального задания и выполнения**

**отчёта по производственной практике**

**Цель работы**

1. Собрать максимальное количество данных видах землеустроительных работ при межевании земельных участков.

**Задание 3.**

- письменно составить краткий обзор основных этапов землеустроительных работ (до 5 страниц).

**Отчет по работе** составляется каждым студентом и должен содержать следующее:

1. Тему, цель выполнения работы.
2. Основные результаты теоретических исследований.

**10.2.2 Работа в архивах БТИ. Изучение оформления землеустроительных и кадастровых документов.**

**Цель работы**

1. Изучить методику оформления строительных и кадастровых документов.

**Задание 4.**

- используя архивные материалы БТИ освоить методику оформления строительных и кадастровых документов.

**Отчет по работе** составляется каждым студентом и должен содержать следующее:

1. Тему, цель выполнения работы.
2. Основные результаты теоретических исследований.

**10.2.3 Проведение геодезических съёмок на земельных участках. Выезд на объекты с техником для измерения домовладений**

**Цель работы**

1. Принять участие в работе по проведению геодезических съемок вместе с техником БТИ.
2. Выполнить геодезические измерения на конкретных земельных участках и домовладениях.

**Задание 5.**

- выполнить геодезические измерения на конкретных земельных участках и домовладениях;
- предварительно обработать результаты измерений для последующего создания межевого плана.

**Отчет по работе** составляется каждым студентом и должен содержать следующее:

1. Тему, цель выполнения работы.
2. Основные результаты практических измерений.

**10.2.4 Сбор, обработка и учёт кадастровых документов. Работа в технических программах.**

**Цель работы**

1. Научиться работать с кадастровыми документами.
2. Освоить основы работы в компьютерных программах для ведения кадастровой деятельности.

**Задание 6.**

-выполнить ряд работ по оформлению кадастровых документов с использованием компьютерных программ

**Отчет по работе** составляется каждым студентом и должен содержать следующее:

1. Тему, цель выполнения работы.

2. Основные результаты теоретических исследований.

**10.2.5 Составление и оценка межевых и технических планов. Ознакомление с документами кадастровых палат. Работа в регистратуре.**

**Цель работы**

1. Составить межевой план конкретного земельного участка.

2. Составить технических план конкретного домовладения.

3 Принять участие в работе в регистратуре БТИ.

**Задание 7.**

- используя полученные данные при проведении геодезических съемок и используя полученные теоретические и практические знания и навыки в области землеустроительных

работ составить межевой план земельного участка и технических план домовладения;

- проработать в регистратуре БТИ

**Отчет по работе** составляется каждым студентом и должен содержать следующее:

1. Тему, цель выполнения работы.

2. Межевой план, технических план.

**10.3 Подготовка отчета по практике**

## 2.2 Отчет по практике

Основными элементами отчета в порядке их расположения являются следующие взаимосвязанные между собой составные части:

- Титульный лист.

- Введение с указанием цели и задач исследования, задач исследования и краткой характеристикой использованной информационной базой.

- Содержание с указанием выполненных тем.

- Основная часть, включающая краткое описание выполненного задания по каждой темы с приведением всех расчетов и их результатов.

- Заключение, которое должно содержать общие выводы по всей учебной практике.

-Список литературы.

-Приложения (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 20-25 страниц машинописного текста.

## 2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

| №п/п | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации– базы прохождения практики в области управления производством. | ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 2 | Назовите основные требования по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. | ПК-4.3; ПК-6.1 |
| 3 | Дайте краткую организационно-экономическую характеристику организации | ПК-1.1; ПК-2.3 |
| 4 | Охарактеризуйте состояние отчетности организации по теме исследования | ПК-1.1; ПК-2.3 |
| 5 | Дайте оценку использования ресурсного потенциала предприятия | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 6 | . Охарактеризуйте организационную структуру управления в организации (баз практики). | ПК-1.2; ПК-2.3 |
| 7 | Дайте оценку освещения исследуемой проблемы в литературных источниках, средствах массовой информации, иностранных источниках и взаимодействию объектов и субъектов при решении исследуемой проблемы. | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1 |
| 8 | . Охарактеризуйте выявленные проблемные стороны, возникающие в процессе реализации услуг или полномочий организации, или предприятия по программе практики в вопросах землепользования. | ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-7.1 |
| 9 | Охарактеризуйте оборудование и технологии, применяемые на предприятии или организации, связанные с использованием земельных ресурсов. | ПК-1.2; ПК-4.1 |
| 10 | Дайте заключение относительно применяемых методов землепользования на предприятии. | ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-8.1 |
| 11 | Определите пути их решения для улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации | ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.3 |
| 12 | Перечислите программные продукты, используемые в процессе выполнения задания для хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ; ПК-3.2; ; ПК-3.3;ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-8.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Перечислите методы организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. | ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-4.4; ПК-8.1; ПК-8.2 |
| 14 | . Перечислите какие из современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами использовались при выполнении задания по практике. | ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.3 |
| 15 | Какие источники нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах использовались при выполнения задания по практике. | ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| 16 | Какие из современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно- информационных системах использовались при анализе объекта исследования. | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 17 | Назовите приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на производстве. | ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3 |
| 18 | Какие принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости использовались оценки предложений по исследуемой проблеме. | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-8.1 |
| 19 | Какие из современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ рассматривались при решении исследуемой проблемы. | ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.3 |
| 20 | Какие из современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости<br>были использованы при анализе исследуемой проблемы. | ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.3 |
| 21 | Какие из современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства были использованы при решении исследуемой проблемы. | ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.3 |
| 22 | Какова структура и содержание инструкции по охране труда для разрабатываемого в рамках ВКР технологического процесса. | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 23 | Какие методы и способы анализа применялись при написании отчета. | ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-8.1; ПК-8.2 |
| 24 | Каким образом собранный во время практики исходный материал был использован при постановке задач ВКР. | ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |

# 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы спе- циалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-
21 /разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-18/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

4. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с

5. Рабочая программа дисциплины Б2.В.04. (Пд) «Производственная практика. Преддипломная практика» / разраб. А.М. Бондаренко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 35 с.