Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.11 «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.11 «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.7	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	1
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время первой промежуточной аттестации оценивается «зачтено» и «незачтено».

Сформированность компетенций по дисциплине во время второй промежуточной аттестации оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Во время первой промежуточной аттестации в форме зачета.

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-1 (ОПК-1.7)	знать современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств	Фрагментарные знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств
	уметь оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспе-	Фрагментарное умение оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных	В целом успешное умение оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать ра-

	чивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов	свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов / Отсутствие умений	циональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов
	владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности	Фрагментарное применение методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности

Во время второй промежуточной аттестации в форме экзамена.

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1.7	знать современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных	Фрагментарные знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; закономерности резания конструкционных материалов, спосо-	Неполные знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; закономерности резания	Сформированные и систематические знания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; зако-

	металлических и неметаллических материалов; закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие инструменты;	бы и режимы обработки, металлорежущие инструменты;/ Отсутствие знаний	закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие инструменты	конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие инструменты	номерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие инструменты
	уметь оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств;	Фрагментарное умение оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; . / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств;	Успешное и систематическое умение оценивать оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств;
	владеть методикой выбора конструкционных материа-	Фрагментарное владение навыками выбора конструкционных материалов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков выбора конст-

	лов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий;	для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий/ Отсутствие навыков	выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий	применение навыков выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий	рукционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий

1.3 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине во время первой промежуточной аттестации оцениваются: «зачтено», «незачтено».

Сформированность компетенций по дисциплине во время второй промежуточной аттестации оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета и экзамена

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Незачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачёту

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Значение материаловедения.	ОПК-1.7
2.	Критические точки железоуглеродистых сплавов (A_1, A_3, A_{Cm})	
3.	Термическая обработка. Классификация видов термообработки	
4.	Превращения в эвтектоидной стали при ее нагреве. Понятие о перегреве и пережоге стали. Понятие о действительном и наследственном зерне.	
5.	Диаграмма изотермического превращения аустенита эвтектоидной стали и ее построение.	
6.	Анализ диаграммы изотермического превращения аустенита и ее значение. Понятие о критической скорости закалки.	
7.	Перлитное и мартенситное превращение.	
8.	Особенности диаграмм изотермического превращения доэвтектоидной, заэвтектоидной и легированной стали.	
9.	Отжиг и нормализация стали.	
10.	Способы закалки стали. Обыкновенная закалка, полная и неполная, их анализ. Выбор температуры нагрева стали при закалке.	
11.	Фазовые превращения при закалке стали. Брак при закалке.	
12.	Внутреннее напряжение при закалке. Прерывистая, ступенчатая и изотермическая закалка стали.	
13.	Термическая обработка стали холодом.	
14.	Поверхностная закалка стали.	
15.	Прокаливаемость сталей. Торцевой метод определения прокаливаемости.	
16.	Охлаждающие среды при закалке, их характеристика. Выбор охлаждающей среды.	
17.	Отпуск сталей. Виды отпуска, область применения.	
18.	Старение сплавов. Превращение мартенсита при отпуске и старении закаленной стали.	
19.	Термомеханическая обработка стали. Виды ТМО.	
20.	Термообработка чугуна.	
21.	Химико -термическая обработка стали. Виды ХТО.	
22.	Цементация стали. Характеристика, область применения.	
23.	Термическая обработка цементованных деталей.	
24.	Азотирование стали.	

25.	Цианирование, нитроцементация.	ОПК-1.7
26.	Диффузионная металлизация.	
27.	Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей.	
28.	Сталь углеродистая обыкновенного качества. Сталь углеродистая качественная конструкционная. Маркировка, область применения.	
29.	Автоматные и литейные стали. Рессорно- пружинная сталь. Маркировка область применения.	
30.	Серые чугуны. Микроструктура, свойства, маркировка и область применения.	
31.	Высокопрочные чугуны с шаровидным графитом, микроструктура, свойства, область применения.	
32.	Ковкие чугуны . микроструктура, свойства, маркировка, область применения, способ получения.	
33.	Классификация примесей в легированных сталях. Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа, структуру и свойства стали.	
34.	Классификация и маркировка легированных сталей.	
35.	Конструкционные легированные стали. Классификация, маркировка, применение. Особенности термической обработки.	
36.	Требования к инструментальным материалам. Углеродистые инструментальные стали; легированные инструментальные стали;их маркировка , применение, особенности термической обработки	
37.	Быстрорежущие стали. Особенности термообработки. Металлокерамические твердые сплавы.	
38.	Коррозия металлов и сплавов. Виды коррозии. Методы защиты от коррозии. Нержавеющие стали.	
39.	Жаропрочные и жаростойкие стали	ОПК-1.7
40.	Сплавы с высоким омическим сопротивлением	
41.	Магнитные стали и сплавы	
42.	Стали и сплавы с особыми тепловыми и упругими свойствами	
43.	Немагнитные и износостойкие стали	
44.	Медь и ее сплавы (бронзы и латуни) . Маркировка, применение	
45.	Алюминий и его сплавы. Маркировка, применение	
46.	Подшипниковые (антифрикционные) сплавы	
47.	Понятие о технологии получения металлических порошков и изделий из них	
48.	Область применения порошковых сплавов	
49.	Общие сведения о пластмассах. Состав и их свойства	
50.	Классификация пластмасс. Применение пластмасс в сельскохозяйственном машиностроении	
51.	Асбестовые материалы	
52.	Дать название, область применения и расшифровку сплава: Ст3пс, Ст5, 40, 35, У7, У12А, А20, 40Л, СЧ30, ВЧ100, КЧ35-10, 60С2А, 55С2, ШХ15, 20ХГТ, ХВГ, 9ХВГ, 9ХС, Р18, Р6М5, 40Х13, 30Х13, ВК3, ВК8, Т15К6, ТТ7К12,Т14К8, 12Х18Н9, 40Х9С2, $МНМ_{ц}$ 3-12, $МНМ_{ц}$ 40-1.5 , Х20Н80, Н36, Н48, Х8Н36, ЕХ5, ЕХ5К5, 110Г13Л, 1212, 2112, А95, А99, АЛ2, М1, БрС30, БрОЦС 5-5-5, Л80, Л59, Д1, Д16, АО20- 1, Б83	

Вопросы к экзамену

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
	Значение и задачи МТКМ в подготовке бакалавров. Производство чугуна. Исходные материалы и продукты доменного производства. Процесс прямого получения железа из руд. Производство стали в конверторах. Производство стали в электропечах. Способы повышения качества стали. Физическая сущность и основные виды сварки Виды сварных соединений и швов. Ручная электродуговая сварка. Газовая сварка. Сварка в среде защитных газов. Особенности сварки различных металлов. Специальные виды сварки. Сварка трением. Электроконтактная сварка. Пайка металлов и сплавов. Склеивание материалов. Способы получения заготовок. Литьё по выплавляемым и газифицированным моделям Получение отливок литьём в земляные формы Центробежное литьё. Кокильное литьё. Литьё под давлением Способы разливки стали. Способы обработки металлов давлением. Свободная ковка. Процесс прокатки. Сортамент проката. Волочение металла. Штамповка металла. Прессование металла. Получение заготовок из полимерных композиционных материалов. Дать название, область применения и расшифровку сплава марки: Т15К6, Х20Н80, У7, Бр С30, 1212, 40Х13, М1, КЧ35-10, 55С2, Н36, А20, ХВГ, Ст 3пс, 35, Ст5, 2112, Р18, ЕХ 3, МНМц 40-1,5, Р6М5, ШХ15, А20, У12, БрОЦС 5-5-5, ТН20, ВЧ100, 40Л, СЧ40, 9ХС, Б83, Т14К8, 60С2А, Л80, 20Х23Н13, ТТ7К12, ВК3, А95, 20ХГТ, 30Х13, 15Х25Т, 48Н,12Х18Н9Т, МНМц 3-12, ВК8, ЕХ3К5, У13А, Д1, 110Г13Л, КНТ16, АО20-1, 50ХГА, ВК6, ТТ20К9, ВОК-60, В95, БКА. Требования, предъявляемые к инструментальным материалам. Углеродистые и легирован-ные инструментальные материалы Быстрорежущие стали. Твёрдые (металлокерамические) сплавы. Минералокерамические сплавы. Сверхтвёрдые материалы (СТМ), алмазы. Абразивные материалы и их характеристика. Классификация металлорежущих станков. Приводы металлорежу-	ОПК-1.7

	щих станков Физические явления при резании металлов. Процесс образования стружки. Усадка и типы стружки. Нарост и природа его образования. Влияние нароста на процесс резания. Меры борьбы с наростообразованием. Тепловые явления при резании металлов. Упрочнение (наклеп) срезаемого слоя и обработанной поверхности. Типы СОЖ (СОВ) и способы их подвода в зону резания. Виды износа инструмента. Стойкость инструмента. Основные способы повышения стойкости инструментов. Силы резания при точении. Элементы режима резания и штучное время при точении. Режущий инструмент, применяемый при точении. Конструкция и геометрия токарного резца. Сверление. Сущность, инструмент (свёрла, зенкеры, развёртки), оборудование. Фрезерование. Сущность, инструмент, оборудование. Строгание. Сущность, инструмент, оборудование. Методы отделочной обработки. Хонингование. Электрофизические и электрохимические методы обработки металлов. Электроискровая обработка. Понятие о производственном и технологическом процессе. Операция, установ, переход, рабочий ход. Выбор заготовки, базирование детали и точность обработки. Основные типы производства. Их характеристики	

2.2.1 Тесты текущего контроля: модуль № 1 – Теория сплавов

В А Р И А Н Т 1

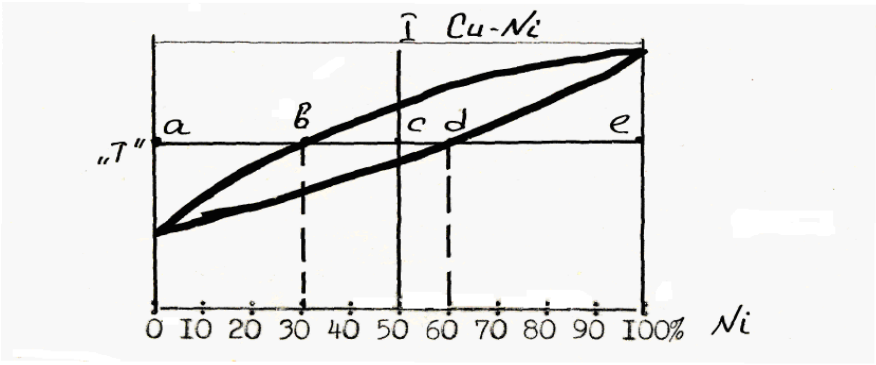
I. Изобразите объемно-центрированную кубическую решетку.

2. Какой метод испытания на твердость применяется для определения твердости закаленной стали?

3. Назначение металлографического микроскопа.

4. Изобразите кривую охлаждения аморфного тела.

5. Диаграмма состояния какого рода изображена на рисунке I ?



6. Чему равна вариантность системы в области диаграммы (рис.1), лежащей между линиями ликвидус и солидус ?

7, Изобразите кривую охлаждения сплава, содержащего *50%* Ni и *50%* Cu (сплав I) и укажите из каких фаз состоит сплав на каждом участке кривой охлаждения.

8. Изобразите схему структуры сплава I (рис. I) при комнатной температуре.

9. Определите состав жидкой фазы сплава I при заданной температуре "T" (рис. I).

10. Определите соотношение твердой и жидкой фазы в сплаве I при температуре "T" (рис. I).

ВАРИАНТ I 2

1. Какие кристаллические решетки образуют большинство металлов?
2. Укажите режимы испытания твердости по методу Бринелля.
3. Какие неметаллические включения можно обнаружить на полированной поверхности шлифа ?
4. Как называются температуры, при которых изменяется качественное состояние (происходит превращение) сплава ?

5. Диаграмма состояния какого рода изображена на рисунке I ?

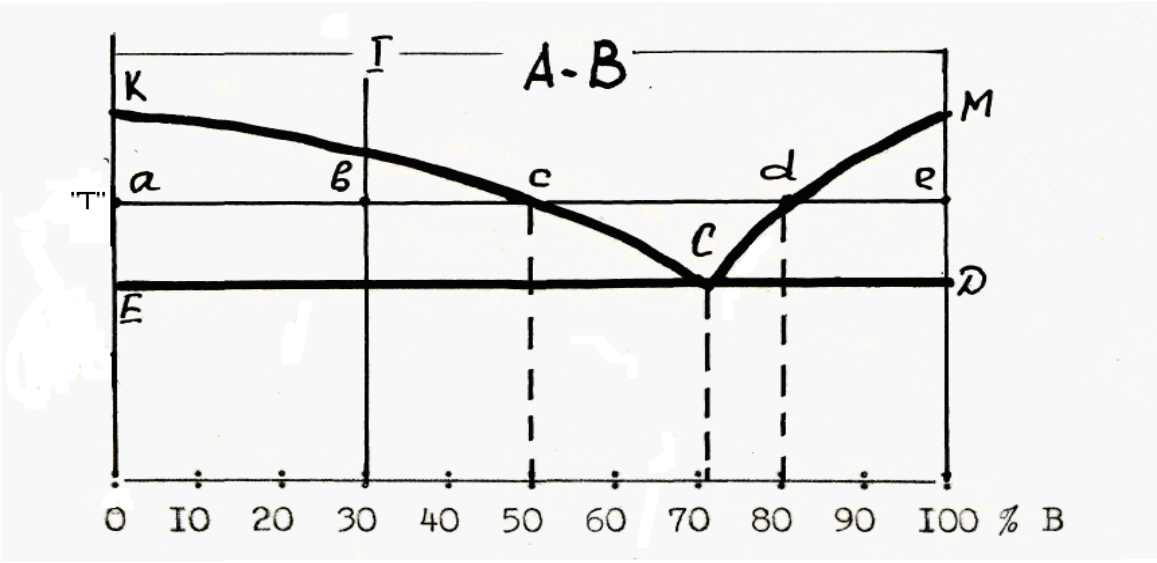


Рис . I

6. Чему равно число степеней свободы сплава I (30% B) на линии ЕСД (рис. I).
7. Изобразите схему микроструктуры сплава I (рис. 1).
8. Постройте кривую охлаждения сплава I с указанием фаз на каждом участке кривой.
9. Определите состав жидкой фазы сплава I при температуре "Т"в.
10. Определите отношение массы жидкой фазы к массе сплава, I, при температуре "Т" (рис. I).

2.2.2. Тесты текущего контроля: модуль № 2 – Диаграмма железо-углерод

В А Р И А Н Т 2 ДЖУ – 1

1. Укажите размер стороны куба кристаллической ячейки Fe β .
2. Дайте понятие цементита вторичного,
3. Какие чугуны называют заэвтектическими.
4. Сколько критических температур имеет чугун, содержащий 2,95% С при его охлаждении?
5. Приведите кривую охлаждения чугуна, содержащего 5% С.
6. Постройте кривую охлаждения стали, содержащей 0,55% С.
7. Зарисуйте схему микроструктуры белого чугуна, содержащего 3,3% С при комнатной температуре.
8. Какое превращение в стали происходит при температуре Ac_1?
9. Применив правило отрезков для эвтектоидной стали определите соотношение цементита и феррита.
10. Какие постоянные примеси присутствуют в сталях ?

ВА Р И А Н Т 2ДЖУ – 2

1.Укажите размер стороны куба кристаллической ячейки Feδ .
2. Сколько фаз имеет структура ледебурит ?
3. Как вы понимаете "эвтектическое превращение" в чугунах?
4.Сколько критических температур имеет чугун, содержащий 4,3% С при его охлаждении ?
5. Приведите кривую охлаждения чугуна, содержащего 2,8% С.
6. Постройте кривую охлаждения стали, содержащей 0,65% С.
7. Зарисуйте схему микроструктура стали, содержащей 1,95% С, при комнатной температуре.
8. Какое превращение в стали протекает при температуре Ar_1 ?
9. Применив правило отрезков определите соотношение перлита и феррита для стали 0,2% С.
10. Какие полезные примеси присутствуют в сталях ?

2.2.3. Тесты текущего контроля: модуль № 3 – Термическая обработка сплавов

В А Р И А Н Т ТО-1

1. Какие виды термообработки вы знаете?
2. Какое зерно мы называем действительным?
3. Как классифицируется закалка в зависимости от температуры нагрева?
4. Каково назначение отпуска стали?
5. Как называется вид термической обработки, когда нагретую до аустенитного состояния сталь охлаждают на воздухе?
6. Какова цель ХТО?
7. Какова структура на поверхности детали после длительной цементации ?
8. Сколько времени необходимо продержать деталь в печи, чтобы получить глубину цементации 1 мм ?
9. При каком виде ХТО происходит насыщение поверхности детали углеродом и азотом одновременно?
10. Какие виды диффузионной металлизации вы знаете ?

В А Р И А Н Т ТО - 2

1. С какой целью делают закалку стали?
2. Назовите среднюю скорость цементации?
3. Как классифицируется закалка по способу охлаждения?
4. Какой термообработке подвергается чугун?
5. Что такое отжиг?
6. С какой целью деталям назначают цементацию?
7. Какая термообработка назначается после цементации?
8. Назовите преимущества азотирования по сравнению с цементацией?
9. Какой вид ХТО вы бы применили для плунжерной пары?
10. Что такое алитирование?

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Материаловедение и технология конструкционных материалов»/ разраб. А.Ю. Краснова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 46 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с