**Приложение**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**практики Б2.В.03(П)** Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

**Направление подготовки** 38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность «**Стратегический менеджмент»

**Квалификация выпускника** магистр

Зерноград – 2024

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ПК-3 (ПК-3.2) | Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | Фрагментарные знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации / Отсутствие знаний | Неполные знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | Сформированные и систематические знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации |
| | Уметь: определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов | Фрагментарное умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и опера- | В целом успешное, но не систематическое умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управ- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавли- | Успешное и систематическое умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обосно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | развития организации | тивных планов развития организации/ Отсутствие умений | ления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | вать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | вания для стратегических и оперативных планов развития организации |
| | Владеть: приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Фрагментарное владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Успешное и систематическое владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов |
| ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3) | Знать: методы анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципы и закономерности разработки стратегических решений, спосо- | Фрагментарные знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципов и закономерностей раз- | Неполные знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципов и закономерно- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организа- | Сформированные и систематические знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принци- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бы описания процесса стратегического управления, основные матричные модели принятия стратегических решений | работки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений / Отсутствие знаний | стей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений | ции, принципов и закономерностей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений | пов и закономерностей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений |
| | Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации | Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации | Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации |
| | Владеть: приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | Фрагментарное владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | Успешное и систематическое владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов |
| ПК-6 | Знать: приемы | Фрагментарные | Неполные | Сформирован- | Сформирован- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (ПК-6.1; ПК-6-2) | проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методы оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли | знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли / Отсутствие знаний | знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли | ные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли | ные и систематические знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли |
| | Уметь: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Фрагментарное умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Успешное и систематическое умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |
| | Владеть: методами проведения экспериментов и наблюдений, | Фрагментарное владение методами проведения экспери- | В целом успешное, но не систематическое владе- | В целом успешное, но сопровождающееся отдель- | Успешное и систематическое владение методами проведе- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обобщения и обработки информации | ментов и наблюдений, обобщения и обработки информации / Отсутствие навыков | ние методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации | ными ошибками, владение методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации | ния экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации |

### 1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

**Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике**

| Оценка | Обобщенные критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| отлично | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. |
| хорошо | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. |
| удовлетворительно | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. |
| неудовлетворительно | При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «неудовлетворительно» |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Отчет по производственной практике

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Студент сдает отчет по практике на кафедру в последний рабочий день прохождения практики с одновременной защитой отчета по практике ведущему преподавателю.

Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать:

изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы..

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать:

образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики.

Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Задание на прохождение производственной практики
2. Дневник прохождения производственной практики
3. Характеристика руководителем работы студента.
4. Аттестационный лист

## 2.2. Примерные вопросы к защите.

| № во-проса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1. | Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность организации – базы прохождения практики в области управления производством | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 2. | Охарактеризуйте состояние отчетности организации | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 3. | Какие были применены методы сбора экономической информации | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 4. | Перечислите автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации | ПК-3.2 |
| 5. | Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 6. | Дайте оценку использования ресурсного потенциала предприятия в разрезе применяемого SWOT-анализа | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 7. | Охарактеризуйте стиль управления руководства в организации (база практики) | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 8. | Дайте оценку инвестиционного и инвестиционного климата организации | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 9. | Дайте оценку используемой системы методов управления организацией | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 10. | Охарактеризуйте организационную структуру управления в организации | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 11. | Охарактеризуйте внешние факторы функционирования предприятия, влияющие на его эффективность работы, в рамках проведенного STEP-анализа | ПК-3.2 |
| 12. | Охарактеризуйте в целом эффективность управления в организации | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 13. | Определите проблемы, создающие препятствия для стратегического развития бизнес-деятельности организации | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 14. | Определите основные направления стратегии развития предприятия | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 15. | Обоснуйте угрозы и возможности макросреды фирмы в разрезе следующих блоков анализа: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая и экономическая. | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 16. | Производственный профиль (миссия) фирмы. | ПК-3.2 |
| 17. | Понятие конкурентного преимущества, характеристика конкурентов. Детерминанты конкурентного преимущества фирмы. | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 18. | Применяемые приемы поддержания конкурентного преимущества фирмы. | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 19. | Понятие конкурентного статуса фирмы. Принципы количественной оценки конкурентного статуса фирмы. | ПК-3.2 |
| 20. | Составляющие экономической стратегии фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования. | ПК-3.2 |
| 21. | Приемы управления стратегическим набором. | ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 22. | Обозначьте подходы к выбору стратегии обновления ресурсов | ПК-6.1; ПК-6.2 |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа практики Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / разраб. В.Н.Чекарь – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 25с.
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15с.
3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37с.
4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А.Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8с.
5. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.