МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:45:57 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 20 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технический сервис в АПК»
(год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 8 от «22» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры ГД и ИЯ
Протокол №8 от «28» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент И.А.Остапенко

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета
Протокол №7 от 30.03.2023 г

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент В.А. Луханин

Разработчики:

д.ф.н., доцент А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 12
2.2.2 Лабораторный практикум……... 14
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 17
2.3. Самостоятельная работа студента……... 19
3. Образовательные технологии…….. 21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… 23
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 23
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 24
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….. 25
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 25
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 25
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 25
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 32
5.1. Основная литература……..… 32
5.2. Дополнительная литература……. 33
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 34
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 35
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 36
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 38
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 40
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у бакалавров систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации о современном обществе.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

философия;

история донского казачества;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп 5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контексте	Знать: понятия и закономерности исторического развития донского казачества; методы и этапы проведения исторического анализа общества; подходы и методологию исторического анализа, исторические источники, необходимые для анализа донского казачества; Уметь: выделять предмет исторического анализа, выбирать методологию и методы исторического анализа; осуществлять поиск исторических источников для аналитической работы по истории донского казачества. Владеть: навыками обоснования и выбора методов и методологии исторического анализа донского казачества; навыками нахождения и отбора необходимых источников для осуществления исторического анализа донского казачества

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
В том числе			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**18**	**18**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**63**	**63**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**53**	**53**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**10**
В том числе			
Лекции (Л)		**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**123**	**123**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**113**	**113**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (1)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Событие и структура. Периодизация истории России и всеобщей истории. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.	УК-5.1 УК-5.2
1 (1)	Исследователь и исторический источник	Основные подходы к историческому процессу: формационный, цивилизационный, теория модернизации, неоэволюционизм, многолинейный, мир-системный. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, фольклорные, антопологические, антропогенные). Способы (методы) и формы получения, анализа и сохранения исторической информации: историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный, историко-системный, ретроспективный, периодизации, нарративный- дискрептивный. Факторы исторического процесса.	УК-5.1 УК-5.2
1 (1)	Особенности становления государственности в России и мире	Политическая система общества и ее эволюция. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Скифия, Античные полисы, Римская империя. Европа в позднюю античность. Формирование исламской цивилизации. Государства Северной, Центральной и Восточной Европы. Хазарский каганат. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	УК-5.1 УК-5.2

1	2	3	4
1 (1)	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековая цивилизация Европы и ее особенности. Средневековая цивилизация Китая. Арабская цивилизация в средние века. Крестовые походы. Образование монгольской державы и ее особенности. Улус Джучи. Литва как второй центр объединения русских земель. Возвышение Московского княжества и его особенности.	УК-5.1 УК-5.2
1 (1)	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Европейская цивилизация в Новое время. Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVIIв.	УК-5.1 УК-5.2
1 (1)	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Европейская цивилизация в Новое время. Эпоха Просвещения. Россия в XVIII веке (анализ общества в состоянии реформирования). Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Образование Италии и Германии. Образование США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	УК-5.1 УК-5.2
1 (1)	Россия и мир в XX веке	Страны мира в начале XX века. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Модернизация в России в начале XX века. Революция и реформаторы. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Рождение Советской цивилизации. Страны Запада и Востока в межвоенный период. Мировой экономический кризис и способы выхода из него. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982	УК-5.1 УК-5.2

1	2	3	4
		гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	
1 (1)	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Внешняя политика РФ.	УК-5.1 УК-5.2

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	2	5	9	УО-1
	Исследователь и исторический источник	4	-	2	5	11	УО-1
	Особенности становления государственности в России и мире	4	-	2	10	16	УО-1
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневеко-вье	4	-	2	10	16	УО-1
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европей-ской цивилизации	4	-	2	10	16	УО-1
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	-	2	10	20	УО-1
	Россия и мир в XX веке	8	-	4	10	22	УО-1
	Россия и мир в XXI веке	2	-	2	3	7	ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	27	27	УО-4
	Итого	36	-	18	90	144	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	2	15	19	УО-1
	Исследователь и исторический источник	2	-	2	15	19	УО-1
	Особенности становления государственности в России и мире	2	-	-	15	17	УО-1
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневеко-вье	2	-	-	15	17	УО-1
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европей-ской цивилизации	-	-	-	16	16	-
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	-	-	-	16	16	-
	Россия и мир в XX веке	-	-	-	16	16	-
	Россия и мир в XXI веке	-	-	-	15	15	ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	9	9	УО-4
	Итого	8	-	4	132	144	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-4 –реферат (эссе)*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Теория и методология исторической науки. Определение факторов исторического процесса, фаз общественного развития социальной реальности.	2
	Исследователь и исторический источник	2. Определение исторических источников и их видов. Приемы работы с источниками (контент-анализ, метод case study).	2
	Особенности становления государственности в России и мире	3. Государства и империи. Применение методов истории к анализу политических образований обществ.	2
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4. Капитализм и феодализм как объекты анализа. Использование анализа капитализма К.Марксом и М.Вебером, Ф.Броделем.	2
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	5. Неравенство в обществе как объект исторического анализа. Определения причин и функций социального неравенства и отношения к нему в культурах.	2
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6. Революции и социальные движения как объект анализа истории. Проблема причинно-следственных связей в анализе социального конфликта.	2
	Россия и мир в XX веке	7. Гендер и семья как объект анализа. Использование методов микроистории для анализа общества.	2
		8. Культура как объект анализа истории. Концепции культуры, ее интерпретации и методы анализа.	2
	Россия и мир в XXI веке	9. Современное общество и способы исторического анализа.	2
	Итого		18

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Теория и методология исторической науки. Определение факторов исторического процесса, фаз общественного развития социальной реальности.	2
	Исследователь и исторический источник	2. Определение исторических источников и их видов. Приемы работы с источниками (контент-анализ, метод case study) для анализа структуры общества.	2
	Итого		4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	5
	Исследователь и исторический источник	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	5
	Особенности становления государственности в России и мире	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10

1	2	3	4
1	Россия и мир в XX веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа.Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 час.-написание реферата - 4	10
1	Россия и мир в XXI веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. -написание эссе- 5	3
Итого			63

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 4 час.-написание реферата - 3 час.	15
	Исследователь и исторический источник	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 4 час.-написание реферата - 3 час.	15
	Особенности становления государственности в России и мире	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 4 час.-написание реферата - 3 час.	15
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Проработка консп лекций, учебников и учебных пособий – 6 часа.Под. к практич. занятиям – 3 часа. Под. к тек. контролю – 4 час.-нап реферата - 3 ч.	15

1	2	3	4
1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Проработка учебников и учебных пособий – 14 час. -написание реферата - 2	16
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка учебников и учебных пособий – 14 часа. -написание реферата - 2	16
	Россия и мир в XX веке	Проработка учебников и учебных пособий – 14 часа. -написание реферата - 2	16
	Россия и мир в XXI веке	Проработка учебников и учебных пособий – 9 часа. -написание реферата - 2 - написание эссе - 5	15
	Разделы 1-8	Промежуточная аттестация: экзамен	9
Итого			132

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции №1-9	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия №1-9	семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1,2	Лекции №1	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.2	семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа;

практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).
-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.1. УК-5.2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	УО-1	4	-
	ТАт-2	УК-5.1. УК-5.2	Исследователь и исторический источник	УО-1	4	-
	ТАт-3	УК-5.1. УК-5.2	Особенности становления государственности в России и мире	УО-1	4	-
	ТАт-4	УК-5.1. УК-5.2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	УО-1	4	-
	ТАт-5	УК-5.1. УК-5.2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УО-1	4	-
	ТАт-6	УК-5.1. УК-5.2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	УО-1	4	-
	ТАт-7	УК-5.1. УК-5.2	Россия и мир в XX веке	УО-1	4	-
	ТАт-8	УК-5.1. УК-5.2	Россия и мир в XXI веке	УО-1	4	-
				ПР-4	38	38
	ПрАт	Экзамен	Разделы 1-8	УО-4	45	2

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.1. УК-5.2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	ПР-4	38	38
	ПрАт	экзамен	Исследователь и исторический источник	УО-4	45	2

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Роль истории в жизни общества по работе *Ясперса К.* «Смысл и назначение истории».

2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.

3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе Коротаева Объективные социологические законы и субъективный фактор.

4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.

5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя Проблемы формационного анализа общественного развития.

6. Нарративныйметод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.

7. Историко-генетический метод в работе Ф.*Арьеса* «Человек перед лицом смерти»

8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»

9. Историко-генетический метод в работе *Блок М.* Феодальное общество.

10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).

11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища»

12. Метод периодизации в работе *Дж.Бентли* Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.

13. Системный подход в исторических исследованиях

14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии»

15. Роль военно-технологического фактора в работах *Мак-Нил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках

16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).

17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли

18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова

19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.

20. Сравнительно-исторический метод в *Блок М.* Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.

21. Типологический метод в работах советских историков. *Клейн Л.С.* Археологическая типология

22. Структурный подход *Литл Д.* Функциональное и структурное объяснение

23. Структурный подход *Матвеева Н.П.* Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным.

24. Системный подход Берталанфи и его последователей.

25. Методология истории Голдстоуна

26. Периодизация как метод в работе Розов Н.С. На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории.

27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).

28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.

29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.

30. Исторический метод и роль личности в истории.
31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции.
32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.
33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.
34. Помещичье хозяйство Англии 16 века и Франции.
35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?
36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.
37. Элита императорской России и современной РФ.
38. Университет как объект исторического анализа.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.1
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.2
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.2
4	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
5	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.2
6	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.2
7	Историография исторической науки.	УК-5.1
8	Факторы исторического процесса.	УК-5.2
9	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.2
10	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.1
11	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.2
12	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.2
13	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.1
14	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.2
15	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.2
16	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.1
17	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.2
18	Средневековое общество Европы и Руси: основные характеристики.	УК-5.2
19	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.2

1	2	3
20	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.1
21	Средневековое общество: хазарский каганат.	УК-5.2
22	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.2
23	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.1
24	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.2
25	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.2
26	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.1
27	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.2
28	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.2
29	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.1
30	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.2
31	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.2
32	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.1
33	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.1
34	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.2
35	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.2
36	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.1
37	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.2
38	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.2
39	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.1
40	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.2
41	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.2
42	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.1
43	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.2
44	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.1
45	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ при изуч разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	А. С. Орлов и др.	История России : учебник для вузов] ; МГУ. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Проспект, 2019. - 525 с.	1-8	57	+
2.	1	Г.Б. Поляк	История России: учебник Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1	Москва : Юнити-Дана, 2018	1-8	+	+
3.	1	И.Н.Кузнецов	История: учебник для бакалавров Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450757	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-8	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	М.Ф.Румянцева Л.Б.Сукина	Основы теории исторического знания Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376&sr=1	М : Проспект, 2016. - 199 с.	1	+	+
2.	1	Л. И. Семенникова	Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие для вузов	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-2	39	15
3.	1	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с.	1-8	63	5
4.	1	И.Е., Абрамова А.Н.Кабанов	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2006. – 115с.	1-8	+	25
5.	1	А.Н., Кабанов Яровой А.В.	Отечественная история. Практикум Часть 1.	М : Проспект, 2016.199 с	1-5	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн -https://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru/.
5. Историчекий журнал ВАК «Новое прошлое» https://newpast.sfedu.ru/
6. Всемирная история http://historic.ru/
7. Всемирная история в интернете http://hrono.info/
8. Историческая библиотека https://historylib.org/
9. Исторический архив https://runivers.ru/
10. История РККА http://rkka.ru/
11. Мемуары по истории России http://rus-biography.ru/
12. Старые газеты http://starosti.ru/
13. История России XIX в. http://xix-vek.ru/
14. Революция и Гражданская война http://www.rusrevolution.info/
15. История государства https://statehistory.ru/
16. Статьи по истории http://www.agmi.ru/
17. Русь Древняя и Удельная http://www.avorhist.narod.ru/
18. Военные конфликты Российской империи http://grandwar.kulichki.net/
19. Семилетняя война http://syw-cwg.narod.ru/
20. Старинные карты Российской империи http://raremaps.ru/
21. Сталинградская битва http://battle.volgadmin.ru/
22. Археология России http://www.archeologia.ru/
23. Документы по истории СССР http://kopilka.wolfschanze.ru/
24. Первая мировая война http://www.firstwar.info/
25. История Древней Руси http://oldrushistory.ru/
26. История Отечества https://fond.historyrussia.org/
27. Gumilevica: Hypothesis, Theories, Philosophy by Lev N. Gumilev (1912-1992) http://gumilevica.kulichki.net/
28. Электронные ресурсы по истории Библиотека МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем модулям)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем модулям)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Аскон Компас 14	КАД-14-0711 бессрочная сетевая лицензия
	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	Операционная система Simply Linux	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://foxit-reader.site/skachat
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО

		https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
	GIMP (графический редактор)	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1 (1)	Подготовка к практическим занятиям	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. – 119с.
2	1 (1)	Подготовка к практическим занятиям	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград, : ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-323 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Проектор мультимедийный AcerX1110, экран настенный. Доска меловая, столы. Посадочных мест 78.
2-452 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 64
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции (по всем разделам)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин.
Практические занятия (по всем разделам)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу