МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:18:40 +03'00'
А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.06 «Экономическая теория»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технический сервис в АПК» (год начала подготовки 2024) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономики и управление».

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета

Протокол № 6 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент К.П. Дубина

Разработчик:
к.э.н., доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 11
3. Образовательные технологии..... 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 13
4.2. Примерные темы рефератов 14
4.3. Тесты текущего контроля..... 14
4.4. Оценочная шкала тестов …….. 14
4.5. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 14
4.6. Вопросы к экзамену……..……..... 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 19
5.1. Основная литература..... 19
5.2. Дополнительная литература..... 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 21
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..…… 21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 22
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 23
7. Методические указания для обучающихся по усвоению учебной дисциплины ... 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами знаний о закономерностях развития экономической системы общества, в том числе базовых знаний экономики на микро-, макро- и отраслевом уровнях (в сфере сельскохозяйственного производства), умения анализировать на разных уровнях экономические ситуации и закономерности, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, выявлять альтернативные способы достижения целей и решения экономических задач и реализовывать их в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части..

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Математика», «Культура речи и деловое общение», школьного курса «Обществознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Экономика предприятий АПК», «Организация производства на предприятиях АПК»

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты.

1	2	3	4
			Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства. Уметь: анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран. Владеть: навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: особенности и закономерности функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методику оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики. Уметь: моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства). Владеть: навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**	
			3	**4**
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**2**	**8**
В том числе:				
Лекции (Л)		**6**	**2**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**4**	**-**	**4**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**89**	**34**	**55**
в том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**	**-**
Другие виды СРС:				
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**83**	**34**	**49**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**-**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**	
	Экзамен (Э)	**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО:	часов	**108**	**36**	**72**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**1**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3,4	1. Введение в экономическую теорию	**1.1. Предмет и метод экономической теории.** Предмет, объект и функции экономической теории. Микро-, мезо- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи. Методы экономики.	УК-2.1, УК-9.1
		1.2. Основные проблемы экономической организации общества. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Рыночная организация экономики. Классификация рынков. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	УК-2.1
3,4	2. Микроэкономика	**2.1. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения.** Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	УК-2.1
		2.2. Экономика фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов. Издержки и прибыль в экономической теории. Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
		2.3. Рынки факторов производства Спрос и предложение на факторы производства. Понятие рынка труда и его структура. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения в сельскохозяйственном производстве. Рынок земли и его особенности в аграрной экономике.	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

1	2	3	4
3,4	3. Макроэкономика	**3.1. Национальная экономика как целое.** Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.1, УК-9.1
		3.2. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	УК-2.1
		3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и ее виды. Доходы населения и их распределение. Экономические циклы и их классификация. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Экономический рост.	УК-2.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
		3.4. Инструменты макроэкономической политики государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Необходимость государственного регулирования экономики. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства. Социальная политика государства. Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства. Государственная аграрная политика. Основы государственного управления и регулирования АПК.	УК-2.1, УК-9.1 ОПК-6.1, ОПК-6.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1. Введение в экономическую теорию	2	-	-	34	36	УО-1
4	2. Микроэкономика	2	-	2	27	31	УО-1, ТС-2
4	3. Макроэкономика	2	-	2	28	32	УО-1, ТС-2
4	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**6**	**-**	**4**	**89**	**108**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

2.2.2. Практические занятия

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	**2. Микроэкономика**	**Практическое занятие №1. Основы микроэкономики** Рыночное равновесие. Равновесие потребителя. Равновесие производителя. Издержки и прибыль в экономической теории. Показатели эффективности. Оценка капитала и инвестиционные решения в сельскохозяйственном производстве. Рынок земли и его особенности в аграрной экономике. Земельная рента. Цена земли	2
2	4	**3. Макроэкономика**	**Практическое занятие №2. Основы макроэкономики. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Способы исчисления ВНП и ВВП. Показатели оценки безработицы и инфляции. Аграрные кризисы перепроизводства и антициклическая политика государства на различных этапах развития сельского хозяйства. Основы государственного управления и регулирования АПК.	2
Итого:				**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1. Введение в экономическую теорию	Проработка лекций, учебной и методической литературы	34
4	2. Микроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	24
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
4	3. Макроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	25
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**89**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в экономическую теорию	3	Лекция №1	Проблемная лекция	Групповые
2. Микроэкономика	4	Лекция №2	Проблемные лекции	Групповые
	4	Практическое занятие №1	Классические дискуссии, решение задач	Групповые
3. Макроэкономика	4	Лекция №3	Проблемные лекции	Групповые
	4	Практическое занятие №2	Классические дискуссии, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3,4	Тат-1	УК-2.1, УК-9.1	1. Введение в экономическую теорию	УО-1	7	-
4	Тат-2	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	2. Микроэкономика	УО-1	15	-
				ТС-2	3	3
4	Тат-3	УК-2.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	3. Макроэкономика	УО-1	19	-
				ТС-2	3	3
4	ПрАт	Экзамен		УО-4	41	-

4.2. Примерные темы рефератов (ПР-4)

Не предусмотрены.

4.3. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Не предусмотрены.

4.4. Оценочная шкала тестов

Не предусмотрена.

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Сельскохозяйственное предприятие СПК «Рассвет» рассматривает целесообразность приобретения нового трактора, стоимость которого составляет 500 тыс. руб. Чистые денежные поступления от использования этого трактора в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения трактора. Ставка дисконтирования равна 10%.

2. Заполните пропуски в таблице:

Объем выпуска	Постоянные издержки	Переменные издержки	Совокупные издержки	Средние издержки			Предельные издержки
				постоянные	переменные	совокупные	
0			60				
1		50					
2						55	
3							50
4					35		
5							40
6		240					

3. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 30 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 10 + 2P$. Правительство устанавливает субсидию для производителей в размере 2 у.е. на единицу товара. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска до и после введения субсидии.

Вариант 2
Решите задачи:
1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки ТС	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						

1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

2. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

3. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения нового трактора по лизингу. Чистые денежные поступления от использования этого трактора в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Периодические лизинговые платежи, выплачиваемые предприятием в течение 8 лет, составляют 60 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения трактора. Ставка дисконтирования равна 10%.

Вариант 3

Решите задачи:

1. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

2. Функция спроса на зерно представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на зерновом рынке.

3. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 300 - 3R$. Определите цену земли в рублях, если площадь земли составляет 40 га, а ставка банковского процента 4% годовых.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

2. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

2. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

3. На основе приведенных данных рассчитайте темп инфляции для каждого года

Годы	Индекс цен	Темп
1-й	100	
2-й	110	
3-й	130	
4-й	145	

Вариант 3

Решите задачи:

1. ВНП = 8000 долл. Потребительские расходы = 4000 долл., государственные расходы = 1000 долл., а чистый экспорт = 100 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 долл.

2. Если в 2004 году индекс цен был равен 150%, а в 2005 году – 180%, то чему будет равен темп инфляции?

3. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. долл., а фактический - 1000 млрд. долл., естественная норма безработицы - 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

4.6. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-2.1, УК-9.1
2	Микро-, мезо- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-2.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Рыночное равновесие.	
9	Эластичность.	
10	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
11	Производственная функция.	
12	Равновесие производителя.	
13	Эффект масштаба.	
14	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
15	Издержки и прибыль в экономической теории.	УК-2.1, ОПК-6.2
16	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-2.1
17	Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-2.1, ОПК-6.1
19	Понятие рынка труда и его структура.	УК-2.1
20	Рынок капитала и его особенности.	УК-2.1, ОПК-6.1
21	Оценка капитала и инвестиционные решения в сельскохозяйственном производстве.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
22	Рынок земли и его особенности в аграрной экономике.	
23	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-2.1
24	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.1, УК-9.1
26	Понятие макроэкономического равновесия.	УК-2.1
27	Теории макроэкономического равновесия.	
28	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
29	Безработица и ее виды.	УК-2.1, ОПК-6.1
30	Инфляция и ее виды.	УК-2.1
31	Доходы населения и их распределение.	УК-2.1, ОПК-6.1

1	2	3
32	Экономические циклы и их классификация.	УК-2.1, УК-9.1
33	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
34	Экономический рост.	УК-2.1, УК-9.1
35	Монетарная политика государства	УК-2.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
36	Фискальная политика государства.	
37	Социальная политика государства.	
38	Внешнеторговая политика государства.	
39	Валютная политика государства.	
40	Государственная аграрная политика.	
41	Основы государственного управления и регулирования АПК.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*.	Под. ред. Кочеткова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023	Модуль №1-3	+	+
2*	Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1-3	+	+
3*.	Салихов Б. В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573122	Издательство: «Дашков и К°», 2018	Модуль №1-3	+	+
4*.	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024	Модуль №1-3	+	+
5*.	Войтов А.Г.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731193	М.: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Журавлева, Г.П..	Экономическая теория: микроэкономика – 1,2. Мезоэкономика. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730898	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2025	Модуль №2	+	+
2*	Журавлева, Г.П..	Экономическая теория: макроэкономика – 1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730847	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2026	Модуль №3	+	+
3*	Минаков, А.В.	История экономических учений. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690539	М.: Юнити - Дана, 2022.	Модуль №1	+	+
4*	Купрещенко Н.П.	Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1-3	+	+
5*	Бережной, В.И., Марцева, Т.Г., Бережная, О.В.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720350	М.: «Дашков и К°», 2025	Модуль №1-3	+	+
6	Розанова Н.М.	Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970	М.:Юнити-Дана,2017	Модуль №2	+	+
7	Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020	Модуль №1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
2. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
3. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
4. https://www.economicportal.ru/index.html - Экономический портал
5. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн
6. http://www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»
7. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
9. http://www.finansy.ru/ - Финансы.RU
10. http://pravo.gov.ru/ips/ - Законодательство России
11. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024
		Под. ред. Кочеткова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023
		Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026
2	Подготовка реферата	Минаков, А.В.	История экономических учений. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690539	М.: Юнити -Дана, 2022.
3	Решение учебных задач	Бережной, В.И., Марцева, Т.Г., Бережная, О.В.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720350	М.: «Дашков и К°», 2025
		Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020
4	Подготовка к сдаче экзамена	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024
		Под. ред. Кочеткова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023
		Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Гц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Гц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: рынок, товар, собственность, микроэкономика, макроэкономика.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.