АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций **(ОК)**, включающих в себя способность**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06);

− выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 06).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

−основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− ретроспективный анализ развития отрасли (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).