МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.03 Аудит

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зерноград, 2025 г.

Разработчик:
к.э.н., преподаватель первой категории Буткова О.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Экономика и управление»
26 марта 2025 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой: Рева А.Ф.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 «Торговое дело» «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: Буткова О.В.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Аудит.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
ориентироваться в законодательных актах, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 09)	Знание основных законодательных актов в области аудита	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
применять аудиторские процедуры для осуществления аудиторской деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 09)	Знание аудиторских процедур для осуществления аудиторской деятельности	
выполнять работы по проведению аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3)	Расчет уровня существенности, аудиторских рисков и выборки, составление плана и программы аудита	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
составлять аудиторское заключение по результатам проведенных проверок (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3)	Составление аудиторских заключений различных видов	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
цели и задачи аудиторской детальности, виды	Знание цели, задач аудиторской деятельности, видов	Устный опрос. Анализ результатов тестирова-

аудита и аудиторских услуг (ОК 01, ОК 02, ОК 09)	аудита и аудиторских услуг	ния. Практические работы. Домашняя работа.
законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 09)	Знание основных законодательных актов в области аудита	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
порядок подготовки аудиторских проверок (ОК 01, ОК 02, ОК 09)	Знание порядка подготовки аудиторских проверок	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
основные принципы аудиторской деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3)	Знание основных принципов аудиторской деятельности	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
процедуры аудиторской проверки (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3)	Знание основных процедур аудиторских проверок	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
порядок проведения аудиторских проверок активов предприятия, а также источников их формирования (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3)	Знание порядка проведении аудиторских проверок активов предприятия, а также источников их формирования	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Практические работы. Домашняя работа.
Промежуточная аттестация		**Зачет с оценкой**

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический выборочный устный опрос по теме.

- *правильный, полный ответ – 5 баллов;*
- *правильный, не полный ответ – 4 балла;*
- *не точный, не полный ответ – 3 балла;*
- *неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.*

3.1.1. Опрос по теме 1 «Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности»
Список контрольных вопросов:

1. Предпосылки возникновения аудита.

2. Основные этапы развития аудита за рубежом.
3. Развитие аудита в России.
4. Цели аудита.
5. Задачи аудита.
6. Основные определения аудита.
7. Основные принципы аудиторской деятельности.
8. Права аудиторов.
9. Обязанности аудиторов.
10. Права аудируемых лиц.
11. Обязанности аудируемых лиц.
12. Пользователи материалов аудиторских заключений.

3.1.2. Опрос по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности»

Список контрольных вопросов:

1. Система нормативного регулирования аудита в соответствии с МСА.
2. Национальная система нормативного регулирования аудита.
3. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение аудита.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности.
5. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
6. Внутренние аудиторские стандарты.
7. Типы квалификационных аттестатов аудиторов.
8. Документы, необходимые для получения квалификационных аттестатов.
9. Порядок проведения экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора.

3.1.3. Опрос по теме 3 «Виды аудита и аудиторских услуг, их характеристика. Направления аудиторских проверок. Качество аудита»

Список контрольных вопросов:

1. Классификация видов аудита.
2. Краткая характеристика видов аудита.
3. Обязательный аудит.
4. Классификация видов аудиторских услуг.
5. Краткая характеристика видов аудиторских услуг.
6. Обязательный аудит.
7. Направления аудита.
8. Мероприятия, выполняемые аудитором.
9. Качество аудита.

3.1.4. Опрос по теме 4 «Подготовка аудиторской проверки»

Список контрольных вопросов:

1. Письмо о проведении аудита.
2. Договор на проведение аудиторской проверки.
3. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
4. Понятие существенности аудита.
5. Порядок расчета уровня существенности.
6. Понятие аудиторского риска.

7. Порядок расчета аудиторских рисков.
8. План проведения аудиторской проверки.
9. Программа проведения аудита.

3.1.5. Опрос по теме 5 «Аудиторская выборка»

Список контрольных вопросов:

1. Определения, используемые при выборочном способе проведения аудиторской проверки.
2. Понятие аудиторской выборки.

3.1.6. Опрос по теме 6 «Аудиторские доказательства и документы»

Список контрольных вопросов:

1. Понятие аудиторских доказательств.
2. Виды аудиторских доказательств.
3. Надежность аудиторских доказательств.
4. Основные процедуры аудиторской проверки.
5. Понятие документация. Рабочие документы аудитора.

3.1.7. Опрос по теме 7 «Обобщение результатов аудиторской проверки»

Список контрольных вопросов:

1. Письменная информация аудитора.
2. Понятие аудиторского заключения.
3. Виды аудиторских заключений

3.1.8. Опрос по теме 8 «Аудит источников формирования имущества предприятия»

Список контрольных вопросов:

1. Основные источники информации для проверки по каждому источнику формирования имущества.
2. Основные направления проведения проверки по каждому источнику формирования имущества .
3. Порядок проведения проверки по каждому источнику формирования имущества.

3.1.9. Опрос по теме 10 «Аудит имущества предприятия»

Список контрольных вопросов:

1. Основные источники информации для проверки по каждому виду имущества предприятия
2. Основные направления проведения проверки по каждому виду имущества предприятия.
3. Порядок проведения проверки по каждому виду имущества предприятия.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	Отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2 Тестирование по теме

- *правильные ответы на 15-14 вопросов тестов – 5 баллов;*
- *правильные ответы на 13-10 вопросов тестов – 4 балла;*
- *правильные ответы на 9-8 вопросов тестов – 3 балла;*
- *правильные ответы на менее 8 вопросов тестов та – 2 балла.*

Пример тестов для осуществления контроля

Вопросы первого уровня сложности

1 Тождественны ли понятия «аудит», «ревизия», «бухгалтерская экспертиза»?
   а) да;
   б) нет.
2 Аудит представляет собой:
   а) аудит финансовых результатов проверяемой организации;
   б) аудит финансовой отчетности проверяемой организации;
   в) контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.
3 Чем вызвана потребность в аудите?
   а) введением налогового учета;
   б) необходимостью получения информации для управления;
   в) необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;
   г) необходимостью управлять предприятием.

Вопросы второго уровня сложности

1 Сущность аудита заключается:
   а) в проверке правильности ведения бухгалтерского учета;

б) в проверке правильности составления отчетности;
в) в консультировании по вопросам налогообложения.
г) в оказании помощи по ведению бухгалтерского учета.

2 В чем заключается основная цель аудиторской проверки?
а) проанализировать финансовое состояние предприятия;
б) установить нарушения в ведении бухгалтерского учета и налогообложения;
в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;
г) дать аудиторское заключение;
д) выразить мнение о соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства Российской Федерации;

3 Установите соответствие:
страна – год введения в действие закона об обязательном аудите

6.1) Россия	а) 1867 год
6.2) Великобритания	б) 1937 год
6.3) США	в) 2001 год
6.3) Франция	г) 1862 год

4 Введите отсутствующий термин:
……деятельность – представляет собой предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

5 Из заданной последовательности видов финансового контроля исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним: государственный финансовый контроль; ревизия; общественный контроль; аудит

6 Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним: аудит; аудиторские стандарты; сопутствующие аудиту услуги.

7 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: администрация, персонал, поставщики, покупатели, собственники, государственные органы:
а) общественность;
б) пользователи информации:
в) регулирующие и управляющие органы;
г) клиенты экономического субъекта.

8 Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность.
а) принципы проведения аудита;
б) права аудитора;
в) обязанности аудитора.

Вопросы третьего уровня сложности

1 Основными задачами аудитора являются:
а) выявление ошибок и указание путей их устранения;
б) проверка правильности составления бухгалтерской отчетности;
в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;
г) оказание помощи бухгалтеру предприятия в подготовке налоговых отчетов.

2 Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудируемых лиц, обязанности аудируемых лиц.

а) заключать договоры на проведение аудита;
б) устранять выявленные в ходе аудита нарушения;
в) получать информацию о законодательных и нормативных актах РФ;
г) получать аудиторское заключение;
д) не ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;
е) запрашивать необходимые для проведения аудиторской проверки сведения у третьих лиц.

3 Введите отсутствующий термин:

……аудиторской деятельности – конкретная задача, определяемая законодательством, системой нормативного регулирования аудиторской деятельности, договорными обязательствами аудитора и клиента, на решение которой направлена деятельность аудитора.

4 Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудитора, обязанности аудитора.

а) самостоятельно определять формы и методы аудита;
б) получать у должностных лиц разъяснения;
в) осуществлять проверку в соответствии с законодательством;
г) отказаться от проведения проверки;
д) передавать аудиторское заключение аудируемому лицу;
е) проверять в полном объеме документацию.

Контрольная работа

Правильное решение всех задач – 5 баллов;
Одна ошибка в решении задач – 4 балла;
Две ошибки в решении задач – 3 балла;
Более трёх ошибок, отсутствие решения хотя бы одной задачи – 2 балла.

Пример задания контрольной работы

Организация регулярно приобретала ГСМ для служебных автомобилей через подотчетных лиц (водителей) на АЗС. НДС определялся расчетным путем.

Записи в учете производились на основании путевых листов водителей, которые подтверждали приобретение ГСМ. Всего за отчетный год было приобретено ГСМ на сумму 100000 рублей, в том числе к возмещению из бюджета было начислено 13790 рублей.

В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Д-20 К-71 – 86210 руб.
Д-19 К-71 – 13790 руб.
Д-68 к-19 – 13790 руб.

Оцените ситуацию и дайте аудиторскую консультацию.

Оценка домашних работ включат оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов, презентаций, решенных домашних заданий.

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы по подготовленному материалу.

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

К промежуточной аттестации допускается студент, успешно сдавший все контрольные точки (не менее, чем на 3 балла).

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

К промежуточной аттестации допускается студент, успешно сдавший все контрольные точки (не менее чем на три балла («удовлетворительно»)).

Учебным планом по дисциплине «Аудит» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета м оценкой.

4.1. Вопросы к зачету

1. История развития аудита
2. Цели, задачи и принципы аудита.
3. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
4. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
5. Аттестация аудиторской деятельности.
6. Профессиональная этика аудитора.
7. Виды аудита и их характеристика.
8. Виды аудиторских услуг и их характеристика.
9. Направления аудиторских проверок.
10. Подготовка аудиторской проверки.

11. Существенность и аудиторский риск.
12. Планирование аудиторской проверки.
13. Аудиторская выборка.
14. Аудиторские доказательства и документирование аудита.
15. Обобщение результатов аудиторской проверки.
16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
17. Аудит расчетных операций.
18. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
19. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
20. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.
21. Аудит операций с денежными средствами.

Критерии оценивания

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.