МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Черемисин Юрий Михайлович
Подписано цифровой подписью: Черемисин Юрий Михайлович
Дата: 2025.11.27 08:15:12 +03'00'

Ю.М. Черемисин
«27» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Основы почвоведения

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: Агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

2. Учебный план специальности среднего профессионального образования 35.02.05Агрономия, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур от «06» октября 2025 г. Протокол №2.

Зав. кафедрой: канд.с.-х. наук, доцент Хронюк В.Б

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «26» ноября 2025 г. Протокол № 3.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н.

Разработчик:
канд. с.-х. наук, доцент Кувшинова Е.К.
канд. с.-х. наук, доцент Гордеева Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать оценку состояния почвенного покрова;
- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- использовать известные источники информации, систематизировать и обработать полученную информацию о почвах, делать выводы.
- определять гранулометрический состав и влажность почвы органолептическим методом;
- проводить несложные аналитические работы с почвенными образцами и правильно их интерпретировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы почв страны и региона;
- происхождение, состав и свойства почв;
- способы поддержания и повышения плодородия почв;
- приемы защиты почв от эрозии;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
- правила использования различного оборудования при проведении почвенной или растительной диагностики (ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.7).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме (указать)	**дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы почвоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Почвоведение**	***64***	
Тема 1.1. Почвообразовательный процесс.	Содержание учебного материала	*10*	
	1. Определение почвы, данное В.В. Докучаевым, П.А Костычевым и В.Р. Вильямсом.	*4*	*ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.7*
	2. Характеристика почвы как самостоятельного природного тела. Почвенное тело и его строение.		
	3. Сущность учения В.В. Докучаева о факторах почвообразования. Влияние растительности, живых организмов, материнских пород, климата, рельефа местности времени и производственной деятельности человека на почвообразование.		
	4. Сущность взаимодействия почвы и растений.		
	Лабораторные работы	*4*	
	Практические занятия	*2*	
Тема 1.2. Морфологические признаки, состав, свойства и плодородие почв.	Содержание учебного материала	*20*	
	1. Происхождение и состав минеральной части твёрдой фазы почвы. Структурность и структура почв.	*6*	*ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.7*
	2. Живая фаза и её роль в почвообразовании. Происхождение и состав органической части почвы.		
	3. Поглотительная способность почв и её виды. Обмен катионами и анионами.		
	4. Происхождение и виды почвенной кислотности и щелочности.		
	5. Водный, воздушный, тепловой режимы и свойства почв.		
	6. Физические и технологические свойства почв.		
	7. Плодородие почвы и пути его регулирования.		
	Лабораторные работы	*8*	
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа: Основные проблемы плодородия почв и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур. PROАГРО Лекторий.	*2*	
Тема 1.3. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв.	Содержание учебного материала	*18*	
	1. Генезис и эволюция почвы. Основные принципы классификации почв.	*8*	*ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.7*
	2. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны.		
	3. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв ЦЧП.		
	4. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв сухостепной и полупустынной зон.		
	5. Характеристика, география и сельскохозяйственное использование почв влажных субтропиков.		
	6. Засолённые почвы (солончаки, солонцы, солоди).		
	7. Почвы Ростовской области.		
	Лабораторные работы	*2*	
	Практические занятия	*6*	
	Самостоятельная работа: Здоровье почвы. PROАГРО Лекторий. Современные проблемы земледелия: природоподобные технологии – приоритетное направление развития сельскохозяйственной отрасли. PROАГРО Лекторий.	*2*	
Тема 1.4. Эрозия почв. Агроэкологическая оценка земель.	Содержание учебного материала	*8*	
	1. Эрозия почв, её виды. Борьба с водной и ветровой эрозией.	*4*	*ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.7*
	2. Экологические функции почвы. Агроэкологическая характеристика.		
	Лабораторные работы	*–*	
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа:	*2*	

	Способы сохранения здоровья почв. PROАГРО Лекторий. Деградированные почвы пастбищ и инновационные технологии повышения их продуктивности. PROАГРО Лекторий.		
Тема 1.5. Почвенные карты и картограммы.	Содержание учебного материала	*8*	
	1. Виды почвенных карт и картограмм и их использование.	*2*	*ПК 1.1* *ПК 1.5* *ПК 1.6* *ПК 2.7*
	Лабораторные работы	*2*	
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа: Оценка исходных условий территории. PROАГРО Лекторий.	*2*	
	Всего:	***64***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *кабинета почвоведения и земледелия* с наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;
- плакаты (морфологические признаки почвы, структура почвы, приемы обработки почвы, мероприятия по защите почв от эрозии, окраска почв и др.);
- почвенные монолиты, почвенные карты;
- весы аналитические;
- pH- метр;
- прибор для определения липкости почвы ПЛГ-Ф;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- измеритель плотности почвы Dibey-jolin Эс Си Ти (SCT) (пенетрометр);
- набор почвенных сит;
- химическая посуда для почвенных анализов.

Технические средства обучения:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. LibreOffice

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Почвоведение с основами геологии: учебное пособие для СПО: 2-е изд., стер. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169447	Курбанов С. А., Магомедова. Д. С.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с.	всех	1	+	+

2	Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152597	Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К.	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. —	всех	1	+	+

Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Почвоведение с основами геологии: учебник для СПО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152610	Романов Г. Г., Лодыгин Е.Д.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 268 с.	всех	1	+	+

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. AGRO.RU – Агропортал, сельское хозяйство в России и за рубежом https://agro.ru/news/
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям http://www.cnshb.ru/AGRIS_Russia.shtm
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке https://сельхозпортал.рф/
6. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) https://cyberleninka.ru/

Интернет-журнал «Сельское хозяйство России» https://delpress.ru

7. Информационно-образовательный портал http://www.auditorium.ru

8. Цифровая платформа знаний https://agriecomission.com

9. Информационная справочная система: Каталог научных и научно-популярных сайтов Рунета http://elementy.ru

10. PROАГРОЛекторий.https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/agronomiya-i-rastenievodstvo/kormovye-travy/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс. Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс. Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
- давать оценку состояния почвенного покрова; - распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; - использовать известные источники информации, систематизировать и обработать полученную информацию о почвах, делать выводы. - определять гранулометрический состав и влажность почвы органолептическим методом; - проводить несложные аналитические работы с почвенными образцами и правильно их интерпретировать; - основные типы почв страны и региона; - происхождение, состав и свойства почв; - способы поддержания и повышения плодородия почв; - приемы защиты почв от эрозии; - методы почвенной и растительной диагностики питания растений; - правила использования различного оборудования при проведении почвенной или растительной диагностики	Формы контроля обучения: - тестирование; - оценка выполненных практических и лабораторных работ; - устный опрос. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Итоговый контроль	**Дифференцированный зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____учебный год.
Протокол № _____заседания кафедры от «_____» _____20____г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____