АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Психология и педагогика»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника - экономист

1. Цели освоения дисциплины: постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Принципы построения курса:
Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Информатика и цифровые технологии», «Культура речи и деловое общение».

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики, преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат (УК-3.2);
- Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде (УК-3.3);
- Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты (УК-3.4).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.1);
- Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования

профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (УК-6.3);
- Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4).
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
- Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2);
- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика»
1.1.Введение в дисциплину «Психология и педагогика.
1.2. Методология достижения успеха.
Раздел 2. Основы психологии.
2.3. Личность и её основные свойства.
2.4. Понятие о деятельности. Характеристика
2.5. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.
2.6. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.7. Эмоции и чувства.
2.8. Общее представление о команде.
2.9. Командная работа: слагаемые успеха.
2.10. Понятие о кронфлинтах.
2.11. Управление конфликтами и методы их разрешения.
2.12. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.13. Дефектология как отрасль педагогической наука.
3.14. Основы инклюзивного образования.
3.15. История и опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.
3.16. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях.
3.17. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.18. Особенности взаимодействия с инвалидами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик:

канд.филос.наук, доцент И.А. Остапенко