МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:41:40 +03'00'

А.Н.Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.16 Физическая культура и спорт

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 935 от 11.08.2020
2. Учебный план специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С. М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Протокол № 5 от « 27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии Н.В. Сергеев

Разработчик: Н.В. Надёжина

С. М. Пятикопов

Содержание

1. Вводная часть……. 4
1.1.Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 5
2. Основная часть……..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 10
2.2.2.Лабораторный практикум ……. 10
2.2.3.Семинарские занятия ……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента …….. 10
3. Образовательные технологии……. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……...……. 11
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 11
4.2. Примерные темы курсовых работ …..…… 11
4.3. Примерные темы рефератов…… 11
4.4. Вопросы к зачёту ……..……... 13
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
5.1. Основная литература…… 15
5.2. Дополнительная литература…… 15
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 16
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса 16
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….. 16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 17
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 18
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» является формирование физической культуры личности на основе формирования общекультурных компетенций студентов средствами физической культуры и спорта в контексте формирования целостного представления о профессиональной деятельности инженера.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами учебных предметов курса общеобразовательной школы «Физическая культура», «Анатомия, физиология, гигиена человека», «Общая биология».

К началу изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

уметь: организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности.

владеть: основными тактико-техническими действиями в одном или нескольких видах спортивной деятельности.

1.3 . Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции УК-7, необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	Знать: Основы теории и методики физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра Уметь: Формулировать, анализировать и определять цели, задачи, использовать имеющиеся теоретические и практические ЗУН в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. Реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФКиС. Организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности Владеть: Навыками использования доступных литературных источников и интернета с целью получения необходимой информации и её анализа для реализации здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С. Навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов ФК и С

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестры**	
			№1	**№2**
Аудиторные занятия (всего)		**4**	**2**	**2**
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**64**	**34**	**30**
В том числе:				
Проработка конспектов лекций		4	2	2
Работа с литературой		50	32	18
Написание рефератов		10		10
Подготовка к зачёту		**4**		**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			**З**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**72**	**36**	**36**
	зач. единиц	**2**		

Итоговой оценкой в приложении к диплому указывается зачёт за 2 семестр

2.2. Содержание разделов программы

Содержание разделов учебной дисциплины:

Сем.	Наименование модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	**Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта**	**1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.** Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. **2. Социально-биологические основы физической культуры.** Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. **3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.** Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

1	2	3
2	**Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в системе самостоятельных занятий.**	**4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.** Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. **5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания** Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. **6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

		7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. **8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов** Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра, дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. **9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.** Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СРС	всего	
1-2	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта	4	30	34	Защита реферата
	Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в системе самостоятельных занятий.	-	34	34	
	Подготовка к зачёту		4	4	Контрольные вопросы
	ИТОГО:	4	68	72	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3. Семинарские занятия (не предусмотрены)

2.3. Самостоятельная работа студента

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1-2	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в системе самостоятельных занятий.	Проработка конспектов лекций	4
		Работа с литературой и интернет-ресурсами	50
		Написание реферата	10
ИТОГО часов в семестре:			**64**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ сем.	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1-2	Лекционный курс	Мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекционные занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
			Форма	Количество заданий
1	Текущая аттестация	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в системе самостоятельных занятий.	Реферат	50
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка в системе самостоятельных занятий	Устный опрос	50

4.2. Примерные темы курсовых проектов/работ

(не предусмотрены)

4.3. Примерные темы рефератов

1. Особенности физической активности современного человека.
2. Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем.
3. Методика применения физических упражнений для регуляции массы тела.
4. Самоконтроль. Цель, задачи и методы исследований.
5. Физическая культура и спорт в семье.
6. Механизмы возникновения и развития физической культуры.
7. Физическая культура как социальное явление, ее структура и функции.
8. Принципы и методы обучения в физическом воспитании.
9. Значение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
10. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.
11. Механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.
12. Спорт как социальное явление.
13. Применение методов психической регуляции для восстановления работоспособности.
14. Адаптация к физическим и психоэмоциональным нагрузкам в современном спорте.
15. Оздоровительные факторы природной среды и гигиенические условия как средство воздействия на физическое развитие, здоровье и работоспособность человека.
16. Цели и задачи оздоровительной физической культуры. Место оздоровительной физической культуры в системе физического воспитания
17. Способы оценки физического состояния человека.
18. Основы построения оздоровительной тренировки.
19. Особенности проведения занятий оздоровительной физической культуры у людей с нарушением осанки, остеохондрозом и плоскостопием.
20. Особенности проведения занятий оздоровительной физической культуры в целях профилактики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов кровообращения, нервной системы и зрения.
21. Основные задачи и принципы адаптивной физической культуры.
22. Основные виды двигательной активности для лиц с отклонением в состоянии здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
23. Методы определения физической работоспособности, их сравнительный анализ.
24. Физиологические особенности лиц пожилого возраста в связи с применением физических упражнений.
25. Значение физических упражнений для предупреждения отрицательного воздействия гиподинамии.
26. Артериальное давление в состоянии покоя и при физических нагрузках. Способы измерения артериального давления.
27. Физиологическое обоснование утренней и производственной гимнастики.
28. Физиологические особенности женщин и их учет в занятиях физическими упражнениями.
29. Факторы, влияющие на силу мышц.
30. Адаптация к физическим нагрузкам в процессе тренировки.
31. Стресс. Воспитательная деятельность в сфере физической культуры и ее роль предупреждении и ликвидации стресса.
32. Биологические ритмы и работоспособность.
33. Утомление, усталость, восстановление при умственной работе.
34. Массаж - как средство восстановления после физической нагрузки.

35. Врачебно-педагогический контроль за уровнем физического развития, функционального состояния и физической подготовленности студентов и методы диагностики.
36. Самоконтроль. Цель, задачи и методы исследований.
37. Влияние физических упражнений на кардио-респираторную систему.
38. Влияние физических упражнений на нервную систему.
39. Нарушение функций опорно-двигательного аппарата при естественном старении человека и оздоровительная роль физических упражнений.
40. Здоровье и его место в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
41. Роль физического труда и физической культуры в формировании здорового образа жизни.
42. Система закаливания - важный фактор в поддержании здоровья.
43. Рациональный труд и отдых - основная составляющая здорового образа жизни.
44. Рациональное питание - необходимое условие ЗОЖ.
45. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
46. Физическая культура при беременности.
47. Гимнастика в родах и послеродовый период.
48. Курение - социальное зло наших дней.
49. Алкоголизм как фактор социального торможения и его профилактика средствами физической культуры и спорта.
50. Воспитательная деятельность в сфере физической культуры и ее роль в профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.

4.4. Вопросы к зачёту

1. Физическая культура в современном обществе.
2. Ценности физической культуры
3. Физическое развитие и физическое воспитание.
4. Основные средства физического воспитания.
5. Понятие здоровья, его содержание и критерии.
6. Факторы здоровья человека.
7. Здоровый образ жизни студента, его компоненты.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Основы рационального питания.
10. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния.
11. Определение понятия «спорт».
12. Этапы формирования законодательной базы по ФКиС в России.
13. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
14. Формы занятий физическими упражнениями.
15. Общеметодические принципы физического воспитания.
16. Специфические принципы физического воспитания.
17. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
18. Урочная форма занятий по физическому воспитанию.
19. Неурочные формы занятий.
20. Цели физического воспитания с учётом возраста.
21. Гигиена самостоятельных занятий.
22. Цели и основные правила закаливания организма.
23. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
24. Производственная физическая культура, её цели и задачи.

25. Утренняя гигиеническая гимнастика.
26. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха.
27. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
28. Выносливость и методика её тренировки.
29. Сила и методика её тренировки.
30. Быстрота и методика её тренировки.
31. Гибкость и методика её тренировки.
32. Ловкость и методика её тренировки.
33. Особенности занятий физическими упражнениями для женщин.
34. История развития популярных видов спорта (на примере одного).
35. Современное Олимпийское движение.
36. История развития Олимпийских Зимних игр.
37. Олимпийские игры на территории нашей страны.
38. Участие российских и советских спортсменов в Олимпийских играх.
39. Участие донских спортсменов в Олимпийских играх.
40. Утомление, его виды, степени, профилактика.
41. Функциональные пробы, их назначение.
42. Осанка и её влияние на здоровье человека.
43. Типы телосложения и методы их определения.
44. Формулы и индексы для оценки гармоничности телосложения.
45. История развития ВФСК ГТО.
46. Нормативы ГТО вашей возрастной группы.
47. Двигательный навык и стадии его формирования.
48. ЧСС и АД как показатели здоровья организма.
49. Тренировочные зоны по потреблению кислорода.
50. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и Место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Физическая культура и спорт : учебник /. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179192	В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.].	Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с.	+	-
2	Физическая культура и физическая подготовка : учебник	Кикоть В.Я., Барчуков И.С.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	20 экз.	-
3	Физическая культура: учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497151	Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д.	Красноярск:СФУ,2017	+	-
4	Физическая культура студента: учебник /. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100838/#	Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко	Волгоградский ГАУ, 2017. – 304 с.	+	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274977	Алхасов Д. С.	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014	+	-
2	Теория и методика физической культуры : избранные лекции: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481577	Минникаева Н. В., Шабашева С. В.	Кемерово: КГУ , 2016	+	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

Библиотека международной спортивной информации http://www.bmsi.ru
Российский Студенческий Спортивный союз http://www.studsport.ru
Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО www.gto.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Наименование	Авторы	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Изучение теоретического материала, написание реферата	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина.	М.: Издательство Юрайт, 2014. – 424 с.
2		Физическая культура и спорт : учебник /. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179192	В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.].	Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с.

1	2	3	4	5
3		Физическая культура : методические рекомендации по подготовке рефератов [Электронный ресурс] Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482397	Мрочко О. Г.	Москва: Альтаир| МГАВТ, 2016
4		Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819	Витун Е. В., Витун В. Г..	Оренбург: ОГУ, 2017.
5		Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844	Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова	Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с ил.
6		Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420	М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова	Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил.
7		Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482034	Тычинин Н. В., Суханов В. М.	Воронеж: ВГУТ, 2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.

	Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт. принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и найти ответ в рекомендуемой литературе.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.