**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.11 «Экономика землеустройства»

**Направление подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль подготовки** «Землеустройство»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.11 «Экономика землеустройства»

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-2.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| УК-10 (УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3) | **Знать:** основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Фрагментарные знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие знаний | Неполные знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Сформированные и систематические знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь**: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата |
| | **Владеть:** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-3.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-7.2 | **Знать:** основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; методику применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач; основные методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью | Фрагментарные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; методику применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач; основные методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью / Отсутствие знаний | Неполные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; методику применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач; основные методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; методику применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач; основные методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью | Сформированные и систематические знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; методику применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач; основные методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью |
| | **Уметь**: использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; демонстрировать навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач по Эко- | Фрагментарное умение использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; демонстрировать навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач по | В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; демонстрировать навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при ре- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; демонстрировать навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информа- | Успешное и систематическое умение использовать знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; демонстрировать навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении ти- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | номике недвижимости; применять методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; использовать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | Экономике недвижимости; применять методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; использовать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию / Отсутствие умений | шении типовых задач по Экономике недвижимости; применять методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; использовать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | ции при решении типовых задач по Экономике недвижимости; применять методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; использовать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | повых задач по Экономике недвижимости; применять методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; использовать навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию |
| | **Владеть:** навыками использования знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой выбора методов и решений исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; | Фрагментарное владение навыками использования знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой выбора методов и решений исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; навыками со- | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой выбора методов и решений исходя из доступных технологий земле- | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой выбора методов и решений исходя из доступных | Успешное и систематическое владение навыками использования знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой выбора методов и решений исходя из доступных технологий землеустроительных и ка- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | ставления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию / Отсутствие навыков | устроительных и кадастровых работ; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | технологий землеустроительных и кадастровых работ; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | дастровых работ; навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию |
| ПК-2 (ПК-2.3) | **Знать:** основы экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Фрагментарные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ / Отсутствие знаний | Неполные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Сформированные и систематические знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ |
| | **Уметь**: демонстрировать навыки применения знаний основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Фрагментарное умение демонстрировать навыки применения знаний основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ/ Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение демонстрировать навыки применения знаний основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать навыки применения знаний основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Успешное и систематическое умение демонстрировать навыки применения знаний основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ |
| | **Владеть:** навыками организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Фрагментарное владение навыками организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ/ Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ | Успешное и систематическое владение навыками организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Отлично | ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Примерные темы рефератов

**ТАт 1 и ТАт 2**

1. Место земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами
2. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административных территориальных уровнях
3. Информационная роль государственного земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости
4. Правовые основы управления земельными ресурсами и формирования системы государственного земельного кадастра.
5. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра.
6. Основные положения ведения государственного земельного кадастра на современном этапе
7. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
9. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании государственного кадастра недвижимости

### 2.2. Вопросы к экзамену

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основы экономических знаний в сфере землеустройства | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2 | Система землеустройства. Устройство и размещение угодий по категориям земель (на примере административного района) | |
| 3 | Земельное налогообложение (на примере административного района края, области); | ОПК-3.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-2.3 |
| 4 | Использование материалов аэрокосмических съемок при составлении карт для землеустройства; | |
| 5 | Проведение землеустроительных работ (на примере административного района, населенного пункта); | |
| 6 | Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования | |
| 7 | Инженерные сооружения и объекты в землеустройстве | |
| 8 | Анализ земельного фонда (края, области); | |
| 9 | Геодезическое обеспечение землеустройства (края, области); | |
| 10 | Экологическая экспертиза в землеустройстве административных районов (края, области). | |
| 11 | Принцип кадастрового деления населенного пункта; | |
| 12 | Техническая инвентаризация зданий, строений и сооружений; | |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Виды стоимости, применяемые для оценки объектов жилой недвижимости | |
| 14 | Влияние функционального зонирования территории на кадастровую стоимость земель (на примере населенного пункта); | |
| 15 | Земельное налогообложение (на примере края, области); | |
| 16 | Государственная кадастровая оценка земель поселений; | |
| 17 | Массовая оценка рыночной стоимости объектов недвижимости; | ОПК-6.1<br>ОПК-7.2 |
| 18 | Учет экологического фактора в планировании использования земель города; | |
| 19 | Кадастровые работы при принудительном изъятии земельных участков в городе; | |
| 20 | Оценка земель в системе кадастра недвижимости (на примере кадастрового района). | ПК-6.1 |
| 21 | Кадастровая оценка земельных участков населенных пунктов; | |
| 22 | Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости; | |
| 23 | Кадастровая оценка земель с помощью ГИС-технологий; | |
| 24 | Процедура перевода земель из одной категории и другую; | |
| 25 | Кадастровый учет и регистрация различных объектов недвижимости | ПК-4.3 |
| 26 | Документы Государственного кадастра недвижимости | |
| 27 | Сравнительный анализ нормативно-правовой базы ГКН; | ПК-2.3 |
| 28 | Нормативная база и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | |
| 29 | Сервитут как форма обременения использования земельных участков; | |
| 30 | Сравнительный анализ рыночной и кадастровой оценки земли (на примере населенного пункта); | |
| 31 | Механизмы управления и распоряжения земельными участками (на примере населенного пункта). | |

## 2.3 Образцы индивидуальных заданий (к письменной работе)

**Задание 1**

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.

**Задание 2**

1. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
2. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
3. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.

**Задание 3**

1. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.
2. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
3. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Экономика землеустройства» / разраб. И.В. Старченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 25 с.