РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого совета
Азово-Черноморского инженерного
института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«23» января 2025 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.01.24 09:39:20 +03'00'
А.Ф. Бутенко

Приказ от 24.01.2025 г. № 20 -О

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» В ДОНСКОМ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

СМК-П-02.02.04-01-25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» в Донском технико-технологическом колледже (далее «Положение»,) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», ФГОС ОВЗ, Профстандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования), устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», Положения об Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

1.2. «Группа риска» –это категория обучающихся, которая в силу определенных жизненных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших возможной причиной «дезадаптации».

Эта категория подростков рассматривается специалистами, прежде всего с точки зрения того риска, которому постоянно подвергаются они сами: риска потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития и т.д.

В понятие «дети группы риска» включаются следующие категории:

1. Дети с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-патологической характеристики;
2. Дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
3. Дети из неблагополучных, асоциальных семей;
4. Дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
5. Дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

1.3. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей. Работа проводится в соответствии с региональной программой Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области .

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИТМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития подростков и молодёжи.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого обучающегося;
- коррекционно-педагогическая работа, коррекция форм общения, поведения;
- правовое просвещение, формирования культуры поведения, культуры чувств;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» обучающимися, поддержания контактов с их семьями;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям, вовлечение родителей воспитательную работу учебной группы, колледжа, института, повышение психологической грамотности;
- оказание психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в институте, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации досуга и занятости обучающихся, по возможности летнего отдыха;
- комплексная работа с обучающимися, не имеющими родителей и оставшихся без попечения родителей.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

3.1. Педагог-психолог заводит на каждого обучающегося индивидуальную карту работы с обучающимся, относящимся к категории обучающегося «группы риска»;

Педагог-психолог проводит психодиагностическую, индивидуально-профилактическую, консультационную работу;

3.2. Социальный педагог:

- составляет социальный паспорт групп (совместно с куратором), ведёт индивидуальную работу по сопровождению нуждающихся обучающихся, организует правовое просвещение;

- организует воспитательную работу и досуг, оказывает помощь в организации быта, сопровождает самообразовательный процесс обучающихся «группы риска», проживающих в общежитии, используя разнообразные воспитательные приемы, методы и средства;

3.3 Кураторы ведут учет профилактических работ со обучающимися своей группы и их родителями, способствует включению обучающихся в активную общественную жизнь группы, колледжа, института, индивидуально работает со обучающимися и их родителями; организуют индивидуальную работу преподавателей с этими обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

3.4. Преподаватели:

- привлекают обучающихся в работу кружков, объединений, секций, общественных организаций;

- привлекают обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям, культурно-массовым мероприятиям, тематическим мероприятиям и др. как внутри колледжа, так и на уровне института в соответствие с их склонностями и интересами.

4 . ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствие с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающимся дисциплины преподаватель, социальный педагог, любой работник колледжа обязан незамедлительно (в течение дня) поставить в известность куратора.

4.3. Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (и/или лиц их заменяющих) и провести с ними беседу (возможно в телефонном режиме).

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны психолога куратор обязан доложить на Педагогическом совете о возникших проблемах, изменившейся (выявленной)

жизненной ситуации обучающегося и заявить о необходимости постановки на учёт в «группу риска». Основанием является характеристика на обучающегося, описание социального положения/ трудной жизненной ситуации, результаты успеваемости и посещаемости обучающегося (при необходимости), проведенная индивидуальная работа со обучающимся и родителями.

Регулярно на Педагогическом совете колледжа заслушивается вопрос о проделанной работе со обучающимися «группы риска».

4.5. При постановке на учет в качестве обучающегося «группы риска» куратор отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистами, координирует их взаимоотношения с преподавателями.

4.6. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе куратора, педагога-психолога, социального педагога или специалиста по УМР обучающийся может быть вызван на педагогический совет и поставлен на внутриколледжный учет.

4.8. В работе с несовершеннолетними, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению педагогического совета материал в отношении данного обучающегося направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, директор института, директор колледжа, педагог-психолог, социальный педагог.

5.2. Положение принимается на Ученом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора и действует до даты принятия нового локального акта, регулирующего указанные в Положении вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата приказа об изменении	Содержание изменения	Дата введения изменения

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				