Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины дисциплины Б1.В.01 Надежность технических систем

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01 «Надежность технических систем»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)	Знать международные и отечественные стандарты, регулирующие построение систем управления качеством продукции; методы сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования, основы их эксплуатационно-технологической оценки; современные методы контроля пара-	Фрагментарные знания международных и отечественных стандартов, регулирующих построение систем управления качеством продукции; методов сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования, основ их эксплуатационно-технологической оценки; современных методов контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техни-	Неполные знания международных и отечественных стандартов, регулирующих построение систем управления качеством продукции; методов сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования, основ их эксплуатационно-технологической оценки; современных методов контроля параметров технологических про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных и отечественных стандартов, регулирующих построение систем управления качеством продукции; методов сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования, основ их эксплуатационно-технологической оценки; современных методов контроля параметров технологических процессов,	Сформированные и систематические знания международных и отечественных стандартов, регулирующих построение систем управления качеством продукции; методов сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования, основ их эксплуатационно-технологической оценки; современных методов контроля параметров технологических про-

	метров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ческом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования / Отсутствие знаний	цессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	цессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
	Уметь организовывать производственный контроль основных технико-экономических показателей эксплуатируемых машин и оборудования	Фрагментарное умение организовывать производственный контроль основных технико-экономических показателей эксплуатируемых машин и оборудования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать производственный контроль основных технико-экономических показателей эксплуатируемых машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать производственный контроль основных технико-экономических показателей эксплуатируемых машин и оборудования	Успешное и систематическое умение организовывать производственный контроль основных технико-экономических показателей эксплуатируемых машин и оборудования
	Владеть навыками применения передового опыта в области создания систем управления качеством процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками применения передового опыта в области создания систем управления качеством процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками передового опыта в области создания систем управления качеством процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками передового опыта в области создания систем управления качеством процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое владение навыками применения передового опыта в области создания систем управления качеством процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-5 (ПК-5.2)	Знать оценочные показатели надежности элементов машин, физиче-	Фрагментарные знания оценочных показателей надежности элементов машин, физической	Неполные знания оценочных показателей надежности элементов машин, физи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценочных показателей надеж-	Сформированные и систематические знания оценочных показателей надежности эле-

	скую сущность способов и условий повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе эксплуатации, основы надёжности сложных технических систем; понятие о качестве продукции, оценочные показатели качества, методы испытания машин на надежность	сущности способов и условий повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе эксплуатации, основ надёжности сложных технических систем; понятия о качестве продукции, оценочных показателей качества, методов испытания машин на надежность / Отсутствие знаний	ческой сущности способов и условий повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе эксплуатации, основ надёжности сложных технических систем; понятия о качестве продукции, оценочных показателей качества, методов испытания машин на надежность	ности элементов машин, физической сущности способов и условий повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе эксплуатации, основ надёжности сложных технических систем; понятия о качестве продукции, оценочных показателей качества, методов испытания машин на надежность	ментов машин, физической сущности способов и условий повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе эксплуатации, основ надёжности сложных технических систем; понятия о качестве продукции, оценочных показателей качества, методов испытания машин на надежность
	Уметь применять знания о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; оценивать качество продукции путем измерений и расчета показателей	Фрагментарное умение применять знания о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; оценивать качество продукции путем измерений и расчета показателей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; оценивать качество продукции путем измерений и расчета показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; оценивать качество продукции путем измерений и расчета показателей	Успешное и систематическое умение применять знания о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; оценивать качество продукции путем измерений и расчета показателей

	Владеть навыками применения знаний о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; способами анализа качества продукции.	Фрагментарное владение навыками применения знаний о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; способами анализа качества продукции. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; способами анализа качества продукции.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования знаний о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; способами анализа качества продукции.	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний о способах и условиях повышения долговечности, ремонтопригодности, безотказности и сохраняемости машин на этапе их эксплуатации; способами анализа качества продукции.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные темы рефератов (эссе)

1. Анализ современных способов повышения надежности деталей машин.
2. Надежность техники как определяющее свойство ее качества
3. Основные схемы испытания техники на надежность
4. Конструктивные методы обеспечения надежности
5. Технологические методы повышения надежности
6. Эксплуатационные мероприятия повышения надежности
7. Повышение надежности сельскохозяйственной техники при ремонте.

2.2 Варианты заданий для текущего контроля

Вариант №1

1. Наука о надежности изучает закономерности изменения показателей:
   1. качества;
   2. точности;
   3. мощности;
   4. производительности;
   5. долговечности.
2. Основной задачей науки о надежности является определение минимума удельных затрат, связанных с:
   1) проектированием;
   2) созданием;
   3) эксплуатацией;
   4) ремонтом;
   5) с 1 по 4
3. В какое количество групп можно объединить совокупность свойств качества:
   1) три; 2) четыре; 3) пять; 4) шесть;
   5) семь.
4. К потребительским и эксплуатационным свойствам качества относят:
   1) производительность; 2) грузоподъемность; 3) скорость;
   4) расход топлива; 5) с 1 по 4.
5. В надежности под объектом понимают:
   1) изделия; 2) технические системы; 3) машины; 4) агрегаты; 5) с 1 по 4.
6. В каких состояниях может находиться объект:
   1) исправном; 2) работоспособном; 3) неработоспособном;
   4) предельном; 5) с 1 по 4
7. За счет каких действий осуществляется переход из предельного состояния в исправное:
   1) ТО; 2) ТР; 3) восстановление; 4) ремонт.

8. Единица измерения наработки:
   1) часы; 2) км; 3) га; 4) тонны; 5) с 1 по 4.
9. Сколько свойств включает в себя надежность:
   1) одно; 2) два; 3) три; 4) четыре; 5) пять.

10. Безотказность – это свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние:
1) в течение некоторого времени; 2) до наступления предельного состояния;
3) до конца амортизационного срока службы; 4) до списания.
11. Долговечность – это свойство объекта сохранять работоспособное состояние до:
1) первого отказа; 2) наступления предельного состояния;
3) конца амортизационного срока службы; 4) списания.
12. На сколько основных групп делятся отказы:
1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять; 5) шесть.
13. Сколько существует групп сложности отказов:
1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять.
14. Какие существуют показатели надежности:
1) единичные; 2) обобщенные; 3) комплексные; 4) 1 и 2; 5) 1 и 3.
15. Сколько комплексных показателей надежности имеется:
1) два; 2) три; 3) четыре; 4) пять; 5) шесть.
16. Какие свойства надежности характеризует коэффициент готовности:
1) безотказность; 2) долговечность; 3) ремонтопригодность; 4) 1 и 2; 5) 1 и 3.
17. Какие свойства надежности характеризует коэффициент оперативной готовности:
1) ремонтопригодность; 2) безотказность;
3) сохраняемость;
4) 1 и 2; 5) 2 и 3.
18. 90%-й гамма ресурс трактора МТЗ-80 составляет 3200 мото-часов. Это означает, что:
1) 90% тракторов имеют ресурс 3200 мото-часов;
2) 90% тракторов имеют ресурс 3200 мото-часов и более.
3) 90 % тракторов имеют ресурс менее 3200 мото-часов.
19. Какое нормированное значение вероятности принято для сельскохозяйственной техники:
1) 0,7; 2) 0,8; 3) 0,85; 4) 0,9; 5) 0,95.
20. Что является основным показателем ремонтопригодности:
1) среднее время восстановления; 2) гамма - процентное время восстановления;
3) вероятность восстановления; 4) средняя трудоемкость восстановления.
21. Гамма - процентная наработка до отказа – это наработка, в течение которой отказ объекта_____с вероятностью γ =90%.
1) возникнет; 2) произойдет; 3) не возникнет.
22. Сколько существует основных причин, снижающих надежность (работоспособность):
1) четыре; 2) пять; 3) шесть; 4) семь;
5) восемь.
23. Физический износ, происходящий при эксплуатации объекта, относится к_____виду.
1) первому; 2) второму; 3) третьему.
24. Критерием морального износа объекта служит коэффициент_____ее стоимости, вследствие технического прогресса.
1) повышения; 2) понижения; 3) стабилизации.
25. При трении скольжения скорости тел в точке касания_____.
1) $V_1=V_2$; 2) $V_1>V_2$; 3) $V_1<V_2$; 4) $V_1 \neq V_2$.

Вариант №2

26. При трении качения скорости тел в точке касания_____.
1) $V_1=V_2$; 2) $V_1>V_2$; 3) $V_1 \neq V_2$; 4) $|V_1|=|V_2|$.
27. Какая зависимость отражает механическую теорию трения:
1) $F = f \cdot N$; 2) $F = A + f \cdot N$; 3) $F = \theta \cdot S_{ф} + r \cdot S$; 4) все
28. На сколько групп разделяют изнашивание:
1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять.
29. Какие существуют критерии для определения предельных износов:
1) технологические; 2) экономические; 3) технические; 4) все.
30. Какой метод используют для обоснования предельных износов деталей:
1) теоретический; 2) экспериментальный; 3) метод математической статистики; 4) все.
31. Что диагностируют при органолептическом методе определения износов деталей:
1) изменение линейных размеров; 2) изменение массы детали; 3) состояние поверхности.
32. Что диагностируют при определении износов деталей методом искусственных баз:
1) изменение линейных размеров; 2) состояние поверхности детали;
3) уменьшение глубины лунки или отпечатка, нанесенных на деталь.
33. Методы исследований надежности основаны на том, что отказ является_____событием:
1) закономерным; 2) случайным; 3) постоянным.
34. При плане испытаний NUT объекты U_____:
1) заменяются; 2) не заменяются; 3) восстанавливаются.
35. При плане испытаний NRT объекты R_____:
1) заменяются; 2) не заменяются; 3) восстанавливаются.
36. Стендовые и полигонные испытания могут быть:
1) полными; 2) усеченными; 3) 1 и 2.
37. Какими машинами проводят контрольные испытания:
1) серийными; 2) опытными; 3) модернизированными.
38.При проведении контрольных испытаний проводят оценку соответствия надежности требованиям_____:
1) стандартов; 2) ТУ; 3) 1 и 2.
39. К результатам стандартных исследовательских испытаний относят:
1) износостойкость; 2) усталостную прочность; 3) коррозионную стойкость; 4) все.
40. При плане испытаний Nur, испытания_____когда число отказавших объектов достигнет r:
1) прекращают; 2) продолжают; 3) заменяют новыми.
41. Что является основным показателем ремонтопригодности:
1) среднее время восстановления; 2) гамма - процентное время восстановления;
3) вероятность восстановления; 4) средняя трудоемкость восстановления.
42. Гамма - процентная наработка до отказа – это наработка, в течение которой отказ объекта_____с вероятностью γ =90%.

1) возникнет; 2) произойдет; 3) не возникнет.

43. Сколько существует основных причин, снижающих надежность (работоспособность):
1) четыре; 2) пять; 3) шесть; 4) семь;
5) восемь.

44. Физический износ, происходящий при эксплуатации объекта, относится к_____виду.
1) первому; 2) второму; 3) третьему.

45. Критерием морального износа объекта служит коэффициент_____ее стоимости, вследствие технического прогресса.
1) повышения; 2) понижения; 3) стабилизации.

46. При трении скольжения скорости тел в точке касания_____.
1) $V_1=V_2$; 2) $V_1>V_2$; 3) $V_1<V_2$; 4) $V_1 \neq V_2$.

47. При трении качения скорости тел в точке касания_____.
1) $V_1=V_2$; 2) $V_1>V_2$; 3) $V_1 \neq V_2$; 4) $|V_1|=|V_2|$.

48. Какая зависимость отражает механическую теорию трения:
1) $F = f \cdot N$; 2) $F = A + f \cdot N$; 3) $F = \theta \cdot S_ф + r \cdot S$; 4
4) все.

49. На сколько групп разделяют изнашивание:
1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять.

50. Какие существуют критерии для определения предельных износов:
1) технологические; 2) экономические; 3) технические; 4) все.

2.3 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	*2*	*3*
1	Наука надежности. Цели и задачи.	ПК-3.3, ПК-3.1 ПК-5.2
2	Характеристика понятий: исправность, неисправность, предельное, работоспособное, неработоспособное состояние, повреждение, отказ и другие.	
3	Понятие о качестве машин. Понятие восстанавливаемый, невосстанавливаемый, ремонтируемый и неремонтируемый объект.	
4	Что такое наработка, ресурс, срок службы, сохраняемость и какие единицы их измерения?	
5	Единичные показатели надежности машин. Назначение и характеристика.	ПК-3.1
6	Комплексные показатели надежности машин. Назначение и характеристика.	
7	Теоретические законы распределения информации показателей надежности.	
8	Сбор и обработка информации о показателях надежности.	
9	Определение доверительных границ рассеивания расчетного показателя надежности.	
10	Определение относительной ошибки расчета показателя надежности	
11	Понятие о надежности машин и ее составляющих.	
12	Безотказность объекта, показатели.	
13	Долговечность объекта, показатели.	
14	Ремонтопригодность, сохраняемость, показатели.	

15	Причины нарушения работоспособности изделий.	ПК-5.2
16	Классификация и характеристика основных видов отказов.	ПК-3.4 ПК-5.2
17	Классификация видов трения и влияния их на изнашивание деталей.	
18	Сущность теорий трения.	
19	Виды изнашивания деталей. Классификация и факторы, влияющие на процесс изнашивания.	
20	Факторы, влияющие на интенсивность изнашивания и основные зависимости.	
21	Безизносное трение (режим ИП)	
22	Абразивное изнашивание деталей. Сущность, условия протекания и меры борьбы с ним.	
23	Гидро и газо-абразивное изнашивание деталей. Сущность, условия протекания и меры борьбы с ним.	
24	Электро и газо-эрозионное изнашивание деталей. Сущность, условия протекания и меры борьбы с ним.	
25	Кавитационное и усталостное изнашивание. Сущность и меры борьбы с ним.	
26	Коррозионно-механическое изнашивание. Сущность и меры борьбы с ним.	
27	Причины образования нагара и накипи на деталях машин. Меры борьбы с их образованием.	
28	Водородное изнашивание.	
29	Виды и характеристика износов деталей машин.	
30	Физический и моральный износ объекта.	
31	Методы и средства изучения износов.	
32	Допустимые и предельные значения износа деталей при ремонте машин.	
33	Критерии и методы определения предельного износа деталей, узлов, агрегатов и машин.	
34	Факторы, действующие на сельскохозяйственную технику. Случайность отказов.	
35	Сбор статистической информации о надежности объектов.	ПК-3.1 ПК-5.2
36	Методика статистической обработки информации о показателях надежности.	
37	Статистический ряд информации. Построение полигона и гистограммы распределения опытных данных наблюдений.	
38	Применение результатов статистической обработки данных наблюдений для определения программы ремонтных работ.	
39	Применение результатов статистической обработки износов деталей машин.	
40	Назначение и виды испытаний машин на надежность.	
41	Стендовые и полигонные испытания. Назначение испытаний и их сущность.	
42	Методы и средства ускоренных испытаний, условия подобия, коэффициент ускорения.	
43	Эксплуатационные испытания машин на надежность в условиях рядовой эксплуатации.	
44	Понятие о сложных системах.	
45	Надежность сложных систем.	
46	Конструкторские методы повышения надежности машин.	
47	Технологические методы повышения надежности машин.	
48	Эксплуатационные методы, обеспечивающие повышение надежности машин.	
49	Методы повышения надежности отремонтированных машин.	
50	Резервирование в технических системах.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Надежность технических систем» / разраб. С.П. Псюкало. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 28 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.