Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК-9.2 УК-9.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1) (УК-3.2)	Знать понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения..	Фрагментарные знания понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения... /Отсутствие знаний/	Сформированные и систематические знания понятий социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения..
	уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества..	Фрагментарное умение описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества. /Отсутствие умений/	Успешное и систематическое описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества

1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1) (УК-3.2)	владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели. /Отсутствие навыков/	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели
УК-3 (УК-3.3) (УК-3.5)	Знать понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения..	Фрагментарные знания понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения /.Отсутствие знаний/	Сформированные и систематические знания понятий социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения..
	уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества . .	Фрагментарное умение описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества. /Отсутствие умений/	Успешное и систематическое описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества
	владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели. /Отсутствие навыков/	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели

1	2	3	4
УК-9 (УК-9.2) (УК-9.3)	Знать: психологические особенности развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания.	Фрагментарные знания психофизических особенностей развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания. /Отсутствие знаний/	Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерностями их обучения и воспитания.
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.	Фрагментарное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности /Отсутствие умений/	Успешное и систематическое умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности
	Владеть: базовыми дефектологическими знаниями; навыками взаимодействия с лицами имеющими различные психофизические особенности	Фрагментарное владение базовыми дефектологическими знаниями; навыками взаимодействия с лицами имеющими различные психофизические особенности. /Отсутствие навыков/	Успешное и систематическое применение базовых дефектологических знаний; навыков взаимодействия с лицами, имеющими различные психофизические особенности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные темы рефератов

1. Теоретико- правовые основы существования некомерческих организаций
2. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
3. Волонтерство его роль в системе социокультурных институтов
4. Теория и практика волонтерского движения
5. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
6. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления.
8. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.
9. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров.
10. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
11. Связи с общественностью. Популяризация деятельности.
12. Лидерство в НКО, роль руководителя в НКО

2.2 Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).	УК-3.1, УК-3.5
2	Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.	УК-3.1, УК-3.5
3	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.	УК-3.2, УК-9.3
4	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.	УК-3.2, УК-9.3
5	Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.	УК-9.3
6	Организация работы с волонтерами.	УК-3.3, УК-9.2
7	Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.	УК-9.3
8	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельность социально ориентированных НКО	УК-3.1
9	Взаимодействие волонтерства с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ.	УК-3.1
10	Информационные технологии в работе волонтеров	УК-3.3
11	Лидерство в НКО	УК-3.2
12	Понятие, признаки и формы некоммерческих организаций	УК-3.1
13	Организационная структура НКО. Виды и уровни управления.	УК-3.1
14	Основы проектирования и проведения социальных дел.	УК-9.2
15	Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера	УК-9.3
16	Волонтерство в чрезвычайных ситуациях	УК-3.3
17	Современный взгляд на волонтерский менеджмент	УК-3.2
18	Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.	УК-9.3
19	Исторические корни добровольческой деятельности в России	УК-3.1
20	Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО	УК-3.5
21	Отраслевые направления развития добровольчества	УК-3.5
22	Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания	УК-9.2
23	Добровольчество в образовании и культуре	УК-3.1
24	Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-3.5
25	Связи с общественностью. Популяризация деятельности	УК-3.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3.Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» / разраб. Т.М. Зуева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 27 с.