Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ДВ.01. 02 «Система машин в АПК»

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: "Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции"

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Система машин в АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.6	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций для зачета

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать: принципы проектирования, классы математических моделей, принципы их построения и область применения, правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, стадии и этапы проектирования средств механизации с.-х. производства.	Фрагментарные знания принципов проектирования, классов математических моделей, принципов их построения и область применения, правил работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, стадии и этапы проектирования средств механизации с.-х. производства / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания принципов проектирования, классов математических моделей, принципов их построения и область применения, правил работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, стадии и этапы проектирования средств механизации с.-х. производства.
	Уметь: пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, разрабатывать техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области проектирования	Фрагментарное умение пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, разрабатывать техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области проектирования/ Отсутствие умений	В целом успешное умение пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, разрабатывать техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области проектирования

1	2	3	4
ПК-1 (ПК-1.1)	Владеть: методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, навыками составления техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, проведения проектных работ, методами и способами проектирования	Фрагментарное владение навыками математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, навыками составления техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, проведения проектных работ, методами и способами проектирования / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения, навыками составления техническое задание на проектирование средств механизации с.-х. производства, проведения проектных работ, методами и способами проектирования
ПК-1 (ПК-1.3)	Знать: технико-экономические характеристики современной с.-х. техники и методы определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств; мировые тенденции машинно-технологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства.	Фрагментарные знания технико-экономических характеристик современной с.-х. техники и методов определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств; мировых тенденции машинно-технологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания технико-экономических характеристики современной с.-х. техники и методов определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств; мировых тенденций машинно-технологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства.
	Уметь: создавать документацию на проектирование и модернизацию с.-х. техники.	Фрагментарное умение создавать документацию на проектирование и модернизацию с.-х. техники / Отсутствие умений	В целом успешное умение создавать документацию на проектирование и модернизацию с.-х. техники
	Владеть: навыками разрабатывать документацию на проектирование и модернизации с.-х. техники.	Фрагментарное владение навыками разрабатывать документацию на проектирование и модернизации с.-х. техники / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками разрабатывать документацию на проектирование и модернизации с.-х. техники
ПК-1 (ПК-1.6)	Знать: системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарные знания системы контроля качества работ и локальных нормативных актов по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания системы контроля качества работ и локальных нормативных актов по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации с.-х. техники
	Уметь: создавать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение создавать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие умений	В целом успешное умение создавать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Владеть: навыками разрабатывать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации с.-х. техники.	Фрагментарное владение навыками разрабатывать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации с.-х. техники / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками разрабатывать системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации с.-х. техники.

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка	Критерии
«не зачтено»	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
«зачтено»	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Раскройте понятие «адаптер», применительно к технологиям.	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
2	На какие виды подразделяются все машины по назначению?	ПК-1.1; ПК-1.3
3	Классификация сельхозмашин по степени подвижности.	ПК-1.1; ПК-1.3
4	Классификация сельхозмашин по способу агрегатирования.	ПК-1.1, ПК-1.3
5	Классификация сельхозмашин по назначению и типу рабочих органов.	ПК-1.1
6	Основной принцип маркировки сельскохозяйственных машин.	ПК-1.1; ПК-1.3;
7	Понятие «системы машин».	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
8	Принцип маркировки машин в системе машин.	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
9	Какой процесс называют полностью управляемым?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.62
10	Какой процесс называют регионально управляемым?	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.6
11	В чем заключается многоуровневость системы управления?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
12	Какие цели преследует первый уровень управления УТК?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
13	Какие цели преследует второй уровень управления УТК?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
14	Какие цели преследует третий уровень управления УТК?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
15	Какие цели преследует четвертый уровень управления УТК?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
16	Какие цели преследует пятый уровень управления УТК?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
17	Каким образом решаются задачи управления?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6
18	В чем заключается задача оптимального управления стохастическим процессом?	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.6

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Система машин в АПК» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. В.И. Хижняк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской АУ, 2026. – 20 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.