Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.01.01 «Технология ремонта машин»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01.01 «Технология ремонта машин»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время первой промежуточной аттестации в форме зачета оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

Сформированность компетенций по дисциплине во время второй промежуточной аттестации в форме экзамена оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2.1 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.3, ПК-3.4)	Знать: процессы и организационные параметры производства.	Фрагментарные знания процессов и организационных параметров / Отсутствие знаний	Неполные знания процессов и организационных параметров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов и организационных параметров	Сформированные и систематические знания процессов и организационных параметров
	Уметь: анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и	Фрагментарное умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического об-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслужива-	Успешное и систематическое умение анализировать процессы ТО и ремонта машин, разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремон-

	ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	техники и оборудования / Отсутствие умений	служивания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ния и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	та сельскохозяйственной техники и оборудования
	Владеть: навыками оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое применение навыков оценки технических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные темы рефератов (докладов)

1. Современные технологии ремонта корпусных деталей.
2. Оборудование, применяемое для разборо-сборочных работ.
3. Способы очистки деталей от загнязнений.

Возможно рассмотрение других тем рефератов по согласованию с ведущим преподавателем.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	*2*	*3*
1	Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения.	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4.
2	Структура технологического процесса.	
3	Техническая документация на ремонт изделий. Типовая технология.	
4	Наружная очистка и мойка.	
5	Предремонтное диагностирование, его задачи и содержание.	
6	Разборка машин и агрегатов. Основные требования к процессу разборки.	
7	Технологическое оборудование и оснастка при разборке. Механизация и автоматизация разборочных работ.	
8	Дефектация деталей. Способы дефектации деталей.	
9	Особенности дефектации подшипников, шестерен, пружин и других деталей.	
10	Исследование износного состояния гильз цилиндров двигателя.	
11	Дефектоскопия. Магнитный метод дефектоскопии.	
12	Ультразвуковой метод дефектоскопии.	
13	Люминесцентный метод дефектоскопии.	
14	Основы технологии очистки и мойки машин. Характеристика загрязнений и условия их образования.	
15	Основы моющего действия растворов.	
16	Характеристика моющих средств и композиций.	
17	Физико-химические способы мойки.	
18	Механические способы очистки и мойки.	
19	Оборудование для моечных работ.	
20	Очистка моющих растворов.	
21	Комплектование деталей. Операции, выполняемые при комплектовании деталей. Способы подбора деталей в комплекты.	

22	Основы технологического процесса сборки машин.	
23	Формы организации сборочного производства (концентрированная, дифференцированная). Типы сборки машины (стационарные и подвижные).	
24	Основные требования к сборке резьбовые, шпоночных, конусных, заклепочных соединений.	
25	Сборка соединений с натягом подшипников, зубчатых передач.	
26	Балансировка вращающихся узлов и деталей. Статическая балансировка.	
27	Динамическая балансировка. Оборудование.	
28	Балансировка двигателей после ремонта. Причины динамической неуравновешенности двигателей.	
29	Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин. Виды обкатки. Оборудование.	
30	Назначение окраски. Состав лакокрасочных покрытий. Виды лакокрасочных материалов.	
31	Технологический процесс окраски машин.	
32	Способы нанесения лакокрасочных покрытий (воздушное, безвоздушное,...).	
33	Сушка лакокрасочных покрытий.	
34	Контроль качества лакокрасочных покрытий.	
35	Ремонт и испытание генераторов.	
36	Последовательность и особенности комплектования ШПГ тракторных двигателей.	
37	Ремонт прецизионных деталей системы питания.	
38	Ремонт рам. Назначение, устройство и работа комплекта УК-50 для клепки рам.	
39	Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы двигателя.	
40	Ремонт узлов системы смазки двигателя.	
41	Ремонт форсунок.	
42	Ремонт деталей механизации газораспределения.	
43	Шиномонтаж колес и автомобилей.	
44	Балансировка колес тракторов и автомобилей.	
45	Ремонт топливных насосов.	
46	Технология ремонта газораспределительного механизма	
47	Ремонт генераторов переменного тока	
48	Ремонт стартеров.	

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление 35.03.06 «Агроинженерия» Утверждено на заседании кафедры ТС в АПК
Профиль «Технический сервис в АПК» от 24 сентября 2021 г.
Дисциплина Технология ремонта машин протокол № 2
Курс 3 Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методика определения технико-экономического критерия при выборе способов восстановления детали.
2. Восстановление деталей под ремонтный размер и установкой дополнительной детали.
3. Ремонт узлов системы смазки двигателя

Зав. кафедрой Экзаменатор Полуян В.А..

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Технология ремонта машин» / разраб. В.А. Полуян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 25 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.