МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:58:38 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«24» апреля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.06 «Иностранный язык» (немецкий)

**Направление подготовки** 35.04.06 «Агроинженерия»

**Направленность** «Электрооборудование и электротехнологии»

**Факультет** «Энергетический»

**Кафедра** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – магистр**

**Зерноград-2025**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. Приказ № 709.

2. Учебный план по направлению подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.
Протокол №8 от 26.03.2025 г.

заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета
Протокол №5 от 27.03.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е.Пономарева

Разработчик:
к.филол.н., доцент Ю.В. Новикова

**Содержание**


| | с. |
|---|---|
| 1. Вводная часть……... | 4 |
| 1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ...……..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. | 5 |
| 2.Основная часть……..... | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... | 6 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины……..... | 8 |
| 2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. | 9 |
| 2.2.2 Лабораторный практикум……... | 11 |
| 2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… | 11 |
| 2.3. Самостоятельная работа студента……... | 13 |
| 3. Образовательные технологии…….. | 14 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… | 15 |
| 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… | 15 |
| 4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... | 16 |
| 4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... | 16 |
| 4.4. Тесты текущего контроля…….…… | 16 |
| 4.5. Тесты промежуточного контроля ……. | 16 |
| 4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. | 16 |
| 4.7. Вопросы к экзамену…….. | 21 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… | 22 |
| 5.1. Основная литература…….… | 22 |
| 5.2. Дополнительная литература……. | 23 |
| 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. | 24 |
| 5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. | 24 |
| 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… | 25 |
| 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... | 27 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... | 28 |

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономности, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Иностранный язык (курс бакалавриата)»; «Культура речи и деловое общение (курс бакалавриата)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации<br><br>Уметь: читать и переводить научные тексты; понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма<br><br>Владеть: навыками чтения и перевода научных текстов; навыками реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке. |
| | | УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 3 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **36** | **36** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **-** | **-** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **36** | **36** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю | | **72** | **72** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **36** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **144** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **4** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 1 | Семестр № 2 |
|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **8** | **2** | **6** |
| В том числе | | | | |
| Лекции (Л) | | **-** | **-** | **-** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **8** | **2** | **6** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **127** | **34** | **93** |
| В том числе | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю | | **127** | **34** | **93** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **9** | **-** | **9** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **Э** | **–** | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **36** | **108** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **1** | **3** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3(1) | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | 1.1.Достижения науки и техники.<br>Устное монологическое высказывание. Прослушивание адаптированных текстов. Составление делового письма. Ознакомительное чтение. Лексика в рамках обозначенной тематики в объеме до 150 лексических единиц. Имя существительное. Имя числительное. | УК-4 |
| | | 1.2. Деловое общение.<br>Развитие и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Устное диалогическое высказывание. Прослушивание и обсуждение адаптированных текстов. Просмотровое чтение. Составление тематического глоссария. Лексика в рамках обозначенной тематики общения в объеме до 150 лексических единиц. Система времен группы Present tense. | УК-4 |
| | | 1.3. Научно-исследовательская и учебная деятельность.<br>Устное монологическое и диалогическое высказывание. Обсуждение/прослушивание адаптированных текстов. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Заполнение анкеты/автобиография. Лексика в рамках обозначенной тематики общения в объёме до 200 лексических единиц. Система времен группы Past tense. | УК-4 |
| 3(2) | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | 2.1. Методология науки.<br>Устное монологическое высказывание. Прослушивание адаптированных текстов. Ознакомительное чтение. Составление тезисов, аннотаций. Лексика в рамках обозначенной тематики общения в объёме до 150 лексических единиц. Система времен группы Future tense. | УК-4 |
| | | 2.2. Проблемы экологии.<br>Устное диалогическое высказывание. Обсуждение прослушанных адаптированных тек- | УК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стов. Просмотровое чтение. Краткое письменное изложение прочитанного. Лексика в рамках обозначенной тематики общения в объёме до 150 лексических единиц. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. | |
| | | 2.3. Информационные средства и технологии.<br>Полилог. Прослушивание/обсуждение адаптированных текстов. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Эссе/резюме/реферат. Развитие и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики общения в объёме до 200 лексических единиц.<br>Passive Voice | УК-4 |

**2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | - | - | 18 | 36 | 54 | УО-1, ПР-2 |
| 3 | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | - | - | 18 | 36 | 54 | УО-1, ПР-2 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 36 | УО-4 |
| | Итого | - | - | 36 | 72 | 144 | |

**Заочная форма обучения**

| № семест-ра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успевае-мости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | - | - | 2 | 34 | 36 | УО-1, ПР-2 |
| 2 | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | - | - | 6 | 93 | 99 | УО-1, ПР-2 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 9 | УО-4 |
| | Итого | - | - | 8 | 127 | 144 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная)*

### 2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | 1.1 Достижения науки и техники в России. | 2 |
| | | 1.2 Достижения науки и техники за рубежом. | 2 |
| | | 1.3 Научный прогресс. | 2 |
| | | 1.4 Технологии и инновации | 2 |
| | | 1.5 Международные конференции | 2 |
| | | 1.6 Научно-исследовательская и учебная деятельность. | 2 |
| | | 1.7 Стили делового общения | 4 |
| | | 1.8 Основные правила презентации научно-технической информации | 2 |
| | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | 2.1. Методология науки. | 2 |
| | | 2..2. Техника перевода научных текстов. | 4 |
| | | 2.3. Проблемы экологии России | 2 |
| | | 2.4.Проблемы экологии за рубежом. | 2 |
| | | 2.5. Информационные средства и технологии. | 2 |
| | | 2.6. Аннотирование и реферирование текстов. | 2 |
| | | 2.7. Обзор и перевод научных статей и текстов. | 4 |
| | **Итого** | | 36 |

### 2.2.3. Практические занятия

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1<br>2 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | 1.1 Достижения науки и техники в России и за рубежом. | 1 |
| | | 1.2 Научно-исследовательская и учебная деятельность. | 1 |
| | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | 2.1. Методология науки. | 2 |
| | | 2.2. Проблемы экологии. | 2 |
| | | 2.3. Информационные средства и технологии. | 2 |
| | **Итого** | | 8 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | Проработка конспектов по грамматике, учебников и учебных пособий –20 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 16 часов. | 36 |
| 3 | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | Проработка конспектов по грамматике, учебников и учебных пособий –20 часов<br>Подготовка к практическим занятиям – 16 часов. | 36 |
| Итого | | | 72 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | Проработка конспектов по грамматике, учебников и учебных пособий – 20 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 14 часов. | 34 |
| 2 | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | Проработка конспектов по грамматике, учебников и учебных пособий – 60 часов<br>Подготовка к практическим занятиям – 33 часа. | 93 |
| Итого | | | 127 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Практические занятия № 1.8, № 2.3, № 2.7 | Решение практикоориентированных задач | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
- практические занятия – 8 часов.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1,2 | Практические занятия № 1.8, № 2.3, № 2.7 | Решение практикоориентированных задач | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
- практические занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 3 (1,2) | ТАт-1 | УК-4 УК-5 | Модуль 1. Достижения современной науки и техники. Перспективы научного роста ученого | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 5 | 2 |
| | ТАт-2 | УК-4 | Модуль 2. Методы научных исследований и формирование адаптивных технологий производства АПК | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-2 | 5 | 2 |
| | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 15 | - |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены

### 4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

#### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля

**Не предусмотрены**

### 4.7. Вопросы к экзамену

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Расскажите о научных достижениях в России и за рубежом. | УК-4 (УК-4.1 УК-4.2) |
| 2 | Расскажите о стилях делового общения. | |
| 3 | Что Вы знаете об истории возникновения научного стиля? | |
| 4 | Зачем молодому ученому иностранный язык? | |
| 5 | Каковы, на Ваш взгляд, карьерные перспективы ученого со знанием иностранного языка? | |
| 6 | Как Вы понимаете термин «мобильность»? «Академическая мобильность»? | УК-4 (УК-4.1 УК-4.2) |
| 7 | Что такое «образование в течение жизни»? | |
| 8 | Почему для Вас важно продолжать свое образование после получения вузовского диплома? | |
| 9 | Какие личностные характеристики (черты характера) изменяются (улучшаются) в процессе ведения научного исследования? | |
| 10 | В чем ценность Вашего научного исследования? | |
| 11 | Расскажите о методологии научного исследования. | |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Каковы сферы применения результатов Вашего исследования? | |
| 13 | Чем бы Вы хотели заниматься, если бы не нашли своего применения в науке? Почему? | |
| 14 | Известны ли Вам какие-либо энергосберегающие технологии? Каков их основополагающий принцип? | |
| 15 | Что Вы можете рассказать об экологической ситуации в современном мире? | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и местоизда-ния | Используется при изучениираз-делов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Деловая корреспонденция (немецкий язык): учеб- но-практическое посо-бие | Падалко,О.Н. | Москва: Евразийский открытый ин-сти-тут, 2011. – 198 с. — Режимдосту-па: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266 | 1-2 | + | + |
| 2 | Немецкий язык для техниче-ских вузов: учебноепособие | ТищенкоИ.А. | Ростов-на-Дону: Феникс,2010. - 248 с. | 1-2 | 10 | - |
| 3 | Немецкий язык: учебное пособие | Аверина,А.В.; Шипова, **И.А.** | Москва: Про-метей, 2011. - 144 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845 | 1-2 | + | + |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и местоиздания | Используется при Изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Обучение немецкому языку как второму иностранному | В. А. Баскакова, Е. Ю. Есионова, Е. А. Серебрякова | Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964 | 1-2 | + | + |
| 2 | Немецкий язык. Контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки и специальностей | Разумова,Н.В. | Зерноград: ФГБОУ ВПОАЧГАА, 2014 | 1-2 | - | 50 |
| 3 | Немецкий язык: учебник | Коляда, Н.А. | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 284 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985 | 1-2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Журнал LANDTECHNIK – Agricultural Engineering. https://www.landtechnik-online.eu
2. Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft. https://www.ktbl.de/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
4. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/)
6. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (https://e.lanbook.com/)
7. Онлайн-словарь ABBYY Lingvo Live https://www.lingvolive.com
8. Журнал Top agrar online https://www.topagrar.com/
9. Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. https://classes.ru/
10. Словари и энциклопедии https://translate.academic.ru/
11. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie https://de.wikipedia.org/
12. Федеральный информационный центр сельского хозяйства - Bundesinformationszentrum Landwirtschaft - https://www.landwirtschaft.de/
13. Изучение немецкого языка: информация о Германии, учебники, самоучители, словари, уроки, тексты, диалоги, переводы, упражнения https://deseite.ru

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | Тищенко И.А. | Немецкий язык для технических вузов: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Коляда Н.А. | Немецкий язык : учебник; Южный федеральный университет .– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461985 | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 284 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-353б** Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Кабинет иностранных языков<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18 |
| **2 – 358** Аудитория для практических и лабораторных занятий. Лингафонный кабинет.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерный класс на 12 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Intel Celeron, 1.7Ггц, 128Mb ОЗУ, 30Gb HDD – 12 шт., монитор Samsung 923 – 12шт., Системный блок Intel Celeron, 1.7Ггц, 256Mb ОЗУ, 30Gb HDD – 1 шт. монитор LG T710PH – 1 шт., принтер Samsung ML1210.<br>Доска маркерная. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br><br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |

| | |
|---|---|
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом по грамматике, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение лексико-грамматических упражнений др. |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты по грамматике, рекомендуемую литературу и др. |