Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.02 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника – магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.02 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Раздел 1-2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

.

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	4	6
УК-5 (УК-5.1)	знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различных социальных групп	Фрагментарные знания о важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различных социальных групп / Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; различных социальных групп
	уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы;	Фрагментарное умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы; / Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы;

	владеть навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем	Фрагментарное владение навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа важнейших идеологических и ценностных систем
УК-5.2	Знать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Фрагментарные знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,
	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Фрагментарное умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеть навыком выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Фрагментарное владение выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		
УК-5.3.	Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания о способах преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач / Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	Уметь выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач	Фрагментарное умение выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач;
	Владеть способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного	Фрагментарное владение способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Владеть способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач

	взаимодействия ри решении профессиональных задач		

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	*Критерии*
1	*2*
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие культуры. Значение культуры в коммуникации.	УК-5.1
2	Культура и идеология. Основные идеологические течения.	УК-5.2
3	Культура и конфессии. Мировые религии и их особенности.	УК-5.1
4	Основные формы научного и религиозного сознания.	УК-5.2
5	Культура и цивилизация, уровни культуры.	УК-5.1
6	Вера и культура. Религиозные картины мира. Вера.	УК-5.2
7	Научная картина мира. Культура и познание. Истина.	УК-5.1
8	Культура и политика. Власть. Культура и хозяйствование. Деньги.	УК-5.2
9	Понятие и типы МКК..	УК-5.1
10	Понятие картины мира. Картина мира и коммуникация.	УК-5.2
11	Психология межкультурного взаимодействия. Аккультурация.	УК-5.1
12	Коммуникационные помехи и их преодоление.	УК-5.2
13	Иностранцы Запада.	УК-5.1
14	Коммуникация и общение.	УК-5.2
15	Коммуникации в традиционном и современном обществах.	УК-5.1
16	Стурктурирование и функционирование культуры.	УК-5.2
17	Теория Холла.	УК-5.1
18	Теория Хофстеде.	УК-5.2
19	Подготовка к межкультурному взаимодействию.	УК-5.1
20	Переменные МКК.	УК-5.2
21	Картина мира и коммуникация.	УК-5.1
22	Культурный шок и его симптомы.	УК-5.2
23	Стереотипы национального и этнического сознания.	УК-5.1
24	Иностранцы Востока.	УК-5.2
25	Классификация коммуникаций.	УК-5.1
26	Обряд и ритуал.	УК-5.2
27	Теории взаимодействия и коммуникации.	УК-5.1
28	Общение с текстом. Невербальное общение.	УК-5.2
29	Интернет-общение и сетевое сообщество.	УК-5.1
30	Вербальная и невербальная коммуникация	УК-5.2
31	Понятие знака и концепта. Их соотношение	УК-5.1
32	Универсальные и национально-специфические концепты.	УК-5.2
33	Межкультурная коммуникация как особый тип общения.	УК-5.1
34	Барьеры, сопутствующие МКК.	УК-5.2

35	Типы культур.	УК-5.1
36	Культурные ценности.	УК-5.2
37	Культурные нормы.	УК-5.1
38	Свой и чужой в МКК.	УК-5.2
39	Этноцентризм.	УК-5.1
40	Толерантность.	УК-5.2
41	Стереотипы. Стереотипы «о нас» и «о них».	УК-5.1
42	Предрассудки.	УК-5.2
43	Аккультурация. Формы аккультурации. Факторы, влияющие на аккультурацию.	УК-5.1
44	Культурный шок и его симптомы. Ступени преодоления культурного шока.	УК-5.2
45	Факторы, влияющие на адаптацию.	УК-5.1
46	Понятие «языковая картина мира» и «культурная картина мира»	УК-5.2

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Историко-философские аспекты межкультрного взаимодействия» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024 – 30 с.