**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.31 «Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки** 35.03.04 «Агрономия»

**Профиль подготовки** «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.31 «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 6 |
| УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4) | знать: принципы обеспечения безопасности;<br>правила техники безопасности в различных видах деятельности;<br>психофизиологические основы безопасности;<br>особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий;<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях. | Фрагментарные знания принципов обеспечения безопасности;<br>правил техники безопасности в различных видах деятельности;<br>психофизиологических основ безопасности;<br>особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий;<br>правил поведения в чрезвычайных ситуациях / Отсутствие знаний | Сформированные и систематические знания принципов обеспечения безопасности;<br>правил техники безопасности в различных видах деятельности;<br>психофизиологических основ безопасности;<br>особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий;<br>правил поведения в чрезвычайных ситуациях |
| | уметь: выбирать методы обеспечения безопасности;<br>составлять инструкции по охране; | Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности;<br>составлять инструкции по охране;<br>применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в усло- | Успешное и систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности;<br>составлять инструкции по охране;<br>применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС. | виях ЧС / Отсутствие умений | ЧС |
| | владеть: навыками применения средств обеспечения безопасности;<br>навыками проведения инструктажей по охране труда;<br>навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях. | Фрагментарное владение навыками применения средств обеспечения безопасности;<br>навыками проведения инструктажей по охране труда;<br>навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях / Отсутствие навыков | Успешное и систематическое применение навыков использования средств обеспечения безопасности;<br>навыков проведения инструктажей по охране труда;<br>навыков использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях |
| ОПК 3 | **Знать:** основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | Фрагментарное владение навыками основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие навыков | Успешное и систематическое применение навыков основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Уметь:** применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Фрагментарное владение навыками применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Успешное и систематическое применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | **Владеть:** навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения | Фрагментарное владение навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения/ Отсутствие навыков | Успешное и систематическое применение навыков использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения |

### 1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

### 1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Список вопросов на зачёт с оценкой

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 2 | Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания». | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 3 | Безопасность, системы безопасности. | |
| 4 | Составляющие безопасности труда. | УК-8.3<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1 |
| 5 | Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда. | |
| 6 | Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль | |
| 7 | Производственный травматизм. Расследование учет несчастных случаев на производстве. | |
| 8 | Расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний. | |
| 9 | Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж. | УК-8.4<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 |
| 10 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. | |
| 11 | Гигиеническая оценка условий и характера труда. | |
| 12 | Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия. | |
| 13 | Признаки ЧС. Стадии техногенных катастроф. | |
| 14 | Классификация ЧС по масштабу. ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины. | УК-8.4 |
| 15 | Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения. | УК-8.3 |
| 16 | ЧС природного характера. ЧС экологического характера. Виды | УК-8.3<br>УК-8.4 |
| 17 | ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма. | УК-8.4 |
| 18 | Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС. Задача РС ЧС. | ОПК-3.2 |
| 19 | Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС. | ОПК-3.1 |
| 20 | Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС. | УК-8.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-3.1 |
| 21 | Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению. | УК-8.1<br>УК-8.2 |
| 22 | Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации. | ОПК-3.1<br>ОПК-3.1<br>УК-8.3 |
| 23 | Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация | ОПК-3.1<br>УК-8.4 |
| 24 | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие | УК-8.4<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 |
| 25 | Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-8.1<br>УК-8.3 |
| 26 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях | УК-8.3<br>УК-8.2<br>ОПК-3.1 |

## 2.2 Примерные варианты задач

1. Определить необходимый воздухообмен для эффективной работы вытяжного зонта площадью приемной поверхности S= 2м$^2$, если скорость движения воздуха в открытом сечении зонта для удаления паров свинца равна v, а воздухообмен обеспечиваемый общей вентиляцией равен W=7000 м$^3$/ч. Подобрать центробежный вентилятор для вытяжного зонта, если длина воздуховода l=23м, температура воздуха внутри помещения t=18°С, скорость воздуха в трубопроводе $v_{тр}$=10м/с, трубопровод прямой, не имеет поворотов и сужений. Найти суммарную площадь вытяжных каналов естественной вентиляции.
2. Рассчитать систему водяного отопления механической мастерской 43х10х4м. Наружная температура воздуха в зимний период -22ºС. Характеристику ограждающих конструкций принять произвольно.
3. На расстоянии 15,5 км от производственного объекта произошёл наземный ядерный взрыв мощностью 200 кт. Направление среднего ветра на объект со скорость – 25 км/ч. Объект состоит из МТП и мастерской, расположенных на расстоянии 1,3 км друг от друга. Количество людей работающих в МТП – 37 чел., из них 4 женщины. Количество людей в мастерской – 12 чел., в т.ч. 3 женщины. Допустимая доза облучения за 4 суток 35 Р. Рассчитать данные, обеспечивающие условия длительного пребывания людей в ПРУ при взрыве ядерного боеприпаса.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 44 с.