Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.34 «Теория рисков»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.34 «Теория рисков»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1)	знать развитие теории рисков и ее значение в современном мире; понятие риска, его виды, функции и факторы риска	Фрагментарные знания развития теории рисков и ее значения в современном мире; понятий риска, его видов, функций и факторов риска / Отсутствие знаний	Неполные знания развития теории рисков и ее значения в современном мире; понятий риска, его видов, функций и факторов риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания развития теории рисков и ее значения в современном мире; понятий риска, его видов, функций и факторов риска	Сформированные и систематические знания развития теории рисков и ее значения в современном мире; понятий риска, его видов, функций и факторов риска
	уметь выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности	Фрагментарное умение выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности	Успешное и систематическое умение выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности
	владеть навыками построения системы	Фрагментарное владение навыками построе-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое применение

	факторов риска; методами принятия решений по управлению риском	ния системы факторов риска; методами принятия решений по управлению риском / Отсутствие навыков	владение навыками построения системы факторов риска; методами принятия решений по управлению риском	дельными ошибками применение навыков построения системы факторов риска; методов принятия решений по управлению риском	навыков построения системы факторов риска; методов принятия решений по управлению риском
ОПК-5 (ОПК-5.1)	знать теоретические основы исследования рисков; виды рисков и их структуру; механизм управления рисками	Фрагментарные знания теоретических основ исследования рисков; видов рисков и их структуры; механизма управления рисками / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ исследования рисков; видов рисков и их структуры; механизма управления рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ исследования рисков; видов рисков и их структуры; механизма управления рисками	Сформированные и систематические знания теоретических основ исследования рисков; видов рисков и их структуры; механизма управления рисками
	уметь осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска	Фрагментарное умение осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска	Успешное и систематическое умение осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска
	владеть навыками управления рисками	Фрагментарное владение навыками управления рисками / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления рисками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления рисками	Успешное и систематическое применение навыков управления рисками
ПК-1 (ПК-1.1)	знать соотношение неопределенности и риска; принципы принятия решений об управлении рисками	Фрагментарные знания соотношения неопределенности и риска; принципов принятия решений об управлении рисками / Отсутствие знаний	Неполные знания соотношения неопределенности и риска; принципов принятия решений об управлении рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания соотношения неопределенности и риска; принципов принятия решений об управлении рисками	Сформированные и систематические знания соотношения неопределенности и риска; принципов принятия решений об управлении рисками
	уметь проводить идентификацию и анализ рисков; осуществлять управле-	Фрагментарное умение проводить идентификацию и анализ рисков; осуществлять управле-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить идентификацию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить идентификацию и	Успешное и систематическое умение проводить идентификацию и анализ рисков; осу-

	ние риском	ние риском / Отсутствие умений	анализ рисков; осуществлять управление риском	анализ рисков; осуществлять управление риском	ществлять управление риском
	владеть навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска	Фрагментарное владение навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия решения в условиях неопределенности и риска	Успешное и систематическое применение навыков принятия решения в условиях неопределенности и риска

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Развитие теории рисков в историческом аспекте.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-1.1
2	Факторы, обуславливающие повышение теории рисков в современном мире.	
3	Понятие и сущность риска.	
4	Возможные причины возникновения рисков.	
5	Основные функции, черты и стороны риска.	
6	Характеристика основных концепций риска.	
7	Основное содержание классической и неоклассической теорий рисков.	
8	Объекты исследования в теории рисков и безопасности.	
9	Соотношение неопределенности и риска.	
10	Классификация неопределенностей.	
11	Показатели неопределенности.	
12	Показатели риска.	
13	Классификация рисков.	
14	Рискообразующие факторы.	
15	Структура рисков.	
16	Риски в деятельности коммерческих и финансовых структур.	
17	Риски производственной деятельности.	
18	Риски в деятельности финансовых учреждений.	
19	Риски деятельности на рынке ценных бумаг.	
20	Опасности: виды опасностей и классификация источников опасности.	
21	Угрозы для деятельности.	
22	Уязвимость объектов воздействия.	
23	Ущербы.	
24	Человеческий фактор в проблеме безопасности.	
25	Необходимость и возможность управления рисками.	
26	Структура, уровни и механизмы управления рисками.	
27	Процесс управления рисками.	
28	Принцип нормирования (критерии приемлемости и уровни приемлемого риска).	
29	Принцип обоснования (критерий «затраты-выгоды»).	
30	Принцип оптимизации.	
31	Классическая схема принятия решений.	
32	Методы принятия рациональных решений.	
33	Методы оптимизации решений по управлению рисками.	
34	Роль теории полезности при принятии решений.	
35	Предпочтения при принятии решений в условиях определенности.	
36	Предпочтения при принятии решений в условиях риска (теория ожидаемой полезности).	

37	Направления исследований восприятия риска.	
38	Факторы и механизмы восприятия риска человеком.	
39	Восприятие риска обществом в целом.	
40	Поведение людей в условиях риска.	
41	Подходы к коммуникации риска.	
42	Эффективность коммуникации риска.	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Определить причины и факторы риска для следующих ситуаций риска:

- риск остановки производства (не реализации профильной технологии) из-за отсутствия сырья (не заключения договора на его поставку);
- риск не реализации производственных планов или инновационных проектов;
- риск неполучения внешних инвестиций и кредитов.

2. При принятии решения обычно используют понятие «золотая середина», которое, с одной стороны, гармонирует с взвешенным решением и обеспечивается приемлемым риском, с другой стороны, людей, предпочитающих «золотую середину» характеризуют как осторожных, нерешительных. В каких ситуациях, по Вашему мнению, взвешенное решение является не приемлемым? Обоснуйте свое мнение.

3. При анализе рискообразующих факторов требуется анализ и выявление элементов, определяющих наличие фактора и построение причинно-следственных связей. Например, при анализе производственных рисков, выявлен рискообразующий фактор – низкая эффективность кадров, причин несколько: отсутствие заинтересованности в достижении большей эффективности труда, текучесть кадров, невозможность слаженной коллективной работы, создание конфликтных ситуаций, снижение работоспособности, ухудшение состояния здоровья, отсутствие профессионального развития. Влияние причин на рискообразующий фактор не однозначно. Какие из предложенных причин, по Вашему мнению, имеют наибольшую значимость?

4. После качественного анализа рисков большинство специалистов рекомендуют переход к количественному анализу. Однако многие проекты ограничиваются этапом субъективного качественного анализа рисков и переходят напрямую к процедуре планирования противодействия рискам. Как, по Вашему мнению, определить необходимость перехода к количественному анализу? В каких случаях переходить к количественному анализу не имеет смысл?

2.3. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
_____38.05.01_____
Дисциплина _Теория рисков_____
Курс ___ Семестр ____

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «___»_____20___г.
протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Развитие теории рисков в историческом аспекте
2. Уязвимость объектов воздействия
3. Решение задачи

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 «Теория рисков» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / разраб. И.В. Украинцева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 27 с.