АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»
Квалификация выпускника - магистр

1. Цели освоения дисциплины: изучение основных вопросов психологии, педагогической теории, методики обучения и педагогических технологий.

Задачами дисциплины являются**:**

- изучение основных вопросов педагогики как науки, ее методологических основ; педагогического процесса в целом; процесса обучения и его основных компонентов; воспитательной системы в образовательных учреждениях;
- изучение методик теоретического и практического обучения;
- изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)
- формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по профильным дисциплинам в образовательных учреждениях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Историко-философские межкультурного взаимодействия»
- «Самоорганизация и self-менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо для: качественного прохождения практик: «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Учебная практика, научно-исследовательская работа» «Производственная практика, преддипломная практика», а также качественного выполнения выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК 5);
- использует современные образовательные технологии, применяет методические приемы и педагогические средства (ОПК 5.1);
- применяет средства и методы визуализации учебной информации (ОПК 5.2.);
- применяет модульный принцип проектирования образовательных программ и построения планов занятий (ОПК 5.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии и педагогической теории.

Раздел 2. Методика обучения и педагогическая технология.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик: д.филос.н, доцент И.В. Глушко