МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:19:04 +03'00'

_ А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.28 «Основы животноводства и пчеловодства»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. Приказ № 699

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизация АПК».

Протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

И.о. заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.Н. Глобин

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия» инженерно-технологического факультета.

Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии С.Ю. Майборода

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент Е.Б. Сафиулина

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 8
2.2.2 Лабораторный практикум……... 9
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента……... 9
3. Образовательные технологии…….. 10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 11
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 11
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 11
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 12
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 12
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 14
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 14
4.7. Вопросы к зачету ..…….. 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 17
5.1. Основная литература…….… 17
5.2. Дополнительная литература……. 17
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 18
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 21
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 22
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 23
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» являются формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов и пчел, их внутрипородных различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции от различных факторов, технологии приготовлении кормов, технологии производства продукции пчеловодства и животноводства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Биология» (школьный курс), «Растениеводство»

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения последующих учебных дисциплин:
«Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе»
«Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Кормопроизводство»

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	**ОПК-4.2** Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	**Знать** состояние и направления развития научно-технического прогресса в области растениеводства и животноводства, пчеловодства; технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции **Уметь** использовать знания биологических особенностей животных, пчел, технологий производства сельскохозяйственной продукции для планирования, получения качественной продукции и экономии материальных средств применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории **Владеть** навыками обоснования и выбора технологий производства продукции пчеловодства и животноводства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**---**	**--**
Семинары (С)		**---**	**--**
Лабораторные работы		**16**	**16**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**76**	**76**
В том числе			
	КР	**----**	**--**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		**76**	**76**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**----**	**---**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №**
			7
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**---**	**--**
Семинары (С)		**---**	**--**
Лабораторные работы		**6**	**6**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**92**	**92**
В том числе			
	КР	**----**	**--**
Другие виды СРС:			
Расчетно-графические работы (РГР)		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		**92**	**92**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**----**	**---**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
5 (7)	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества.	**Тема 1.1** Характеристика пчелиной семьи. Пчелиная матка. Рабочие пчелы. Конструкция ячеек сота. Выполнение молодыми пчелами до вылета. Облет пчел. Трутни. Основные характеристики трутня. Пчелы-трутовки. Роение пчел. Стандарт пчелиной семьи. Требования к пчелиным маткам. Породы пчел. **Тема 1.2** Продукты пчеловодства и оценка их качества. Мед. Воск. Специфические продукты пчеловодства: маточное молочко, прополис, пчелиный яд, забрус, пыльца, перга. Химический состав.	ОПК-4.2
5 (7)	**Раздел 2** Сезонные работы на пасеке: осенняя и весенняя ревизия пчел.	**Тема 2.1** Основные формы организации пчеловодства, размещение и оборудование пасек. **Тема 2.2** Содержание и кормление пчел. Особенности зимовки сильных и слабых семей. Осенняя проверка пасеки. Выращивание пчел осенью. Сборка гнезд. Зимовка пчел в зимовниках, на воле, в холодных помещениях, под снегом. **Тема 2.3** Весенняя ревизия пасеки. Разведение пчел. Получение семей-помесей. Племенная работа. Получение высокопродуктивных маток. Вывод и подсадка маток. **Тема 2.4** Главный медосбор. Кормовая база и опыление сельскохозяйственных культур Медоносы полевых и кормовых культур. Плодовые и ягодные культуры. Медоносы лесов и парков,лугов. **Тема 2.5** Микроклимат пчелиного улья и его регулирование. Болезни пчел: вирусные, бактериальные, грибковые, инвазионные, незаразные. Организация труда и учет на пасеках.	ОПК-4.2
5 (7)	**Раздел 3** Технология производства продукции животноводства и птицеводства	**Тема 3.1** Корма и кормление с-х животных. Химический состав, переваримость и питательность. Характеристика групп кормов, их отличительные особенности, организация нормированного кормления с-х животных и птицы. **Тема 3.2** Санитарно-зоотехнические требования к кормлению, поению и содержанию с-х животных и птицы. **Тема 3.3** Биологические особенности крупного рогатого скота Структура стада в молочном и мясном скотоводстве Технология производства молока и мяса говядины. Рефлекс молокоотдачи. Организация доения коров. Способы выращивания телят. Виды откорма. **Тема 3.4** Биологические и хозяйственные особенности свиней. Характеристика производственных групп свиней и условия их содержания. Технология производства свинины. Виды откорма свиней. **Тема 3.5** Биологические особенности овец. Условия содержания и кормления овец различных производственных групп. Технология производства мяса баранины и шерсти. **Тема 3.6** Биологические и хозяйственные особенности птиц разных видов. Технология производства мяса бройлеров, уток, гусей, индеек. Технология производства пищевых яиц.	ОПК-4.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества.	4	4	--	15	23	Устный опрос
	Раздел 2 Сезонные работы на пасеке: осенняя и весенняя ревизия пчел.	4	4	--	15	23	Устный опрос
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	8	8	-	46	62	Устный опрос
	ИТОГО:	16	16	-	76	108	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества.	2	3	--	16	21	Устный опрос
	Раздел 2 Сезонные работы на пасеке: осенняя и весенняя ревизия пчел.	2	-	--	16	18	Устный опрос
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	2	3	-	60	65	Устный опрос
	Подготовка к промежуточной аттестации				4	4	Устный опрос
	ИТОГО:	6	6	-	96	108	

2.2.2. Лабораторный практикум
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	Строение улья. Пчеловодный инвентарь и оборудование пасеки .Пчелиная семья. Породы пчел.	4
	Раздел 2 Осенняя и весенняя ревизия пасеки	Кормовая база пчеловодства.	2
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Химический состав кормов. Рационы и нормы кормления с/х животных и птицы. Технология производства продукции животноводства и птицеводства	10
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
7	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	Строение улья. Пчеловодный инвентарь и оборудование пасеки.Пчелиная семья. Породы пчел.	1
	Раздел 2 Осенняя и весенняя ревизия пасеки	Кормовая база пчеловодства.	1
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Химический состав кормов. Рационы и нормы кормления с/х животных и птицы.	4
	Итого		6

.2.3. Практические занятия - не предусмотрены

2.2.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	**2**	**3**	4
5	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа. Подготовка к лабораторным занятиям – 8 ч	18
	Раздел 2 Осенняя и весенняя ревизия пасеки	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка лабораторным занятиям –10	20
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 19 часа. Подготовка к лабораторным занятиям – 19 час.	38
	Итого		76

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	4
7	**Раздел 1** Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 Подготовка к лабораторным занятиям – 5 ч	15
	Раздел 2 Осенняя и весенняя ревизия пасеки	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 5 ч	15
	Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 40 часа. Подготовка к лабораторным занятиям – 22	62
	Итого		92

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
5	Лабораторная работа Кормовая база для пчеловодства	Решение практикоориентированных задач	групповое
	Лабораторная работа (Принципы составления кормовых рационов для с-х животных)	Решение практикоориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лабораторные работы –4часов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
7	Лабораторная работа Кормовая база для пчеловодства	Решение практикоориентированных задач	групповое
	Лабораторная работа (Принципы составления кормовых рационов для с-х животных)	Решение практикоориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лабораторные работы –4часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс. Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат	ОПК-4.2	Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	УО-1	15	1
	Тат	ОПК-4.2	Осенняя и весенняя ревизия пасеки	УО-1	15	1
	Тат	ОПК-4.2	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	УО-1	30	1
	ПрАТ	зачет	Основы животноводства и пчеловодства	УО-2	100	4

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт *)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
7	Тат	ОПК-4.2	Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества	УО-1	15	1
	Тат	ОПК-4.2	Осенняя и весенняя ревизия пасеки	УО-1	15	1
	Тат	ОПК-4.2	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	тесты	30	1
	ПрАТ	зачет	Пчеловодство с основами животноводства	УО-2	100	4

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ) - *не предусмотрены*

4.3. Примерные темы рефератов (эссе) - *не предусмотрены*

4.4. Тесты текущего контроля

ТЕСТЫ - Технология производства продукции животноводства и птицеводства

(Укажите номер правильного ответа)

1.Назовите породы КРС молочного типа

1. Швицкая
2. Герефордская
3. Черно-пестрая
4. Шароле

3. За одну кормовую единицу принято считать

1. Количество корма, съедаемого животным в сутки

2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление
3. Один килограмм комбикорма
4. Один килограмм овса
5. Один килограмм люцернового сена высокого качества

4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются

1. Спиртовые
2. Молочнокислые
3. Уксуснокислые
4. Маслянокислые

5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения

1. Азота N_2
2. Водорода H_2
3. Кислорода O_2
4. Углерода С

6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является

1. Степень измельчения
2. Плотность
3. Энергетическая ценность
4. Влажность

7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет

1. Около десяти месяцев
2. Двенадцать месяцев
3. Шесть месяцев
4. От одного до четырех месяцев

8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают

1. Поверхностные воды рек и озер
2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)
3. Межпластовые воды
4. Грунтовые воды
5. Артезианская вода

9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется

1. Гомогенизацией
2. Очисткой
3. Нормализацией
4. Охлаждением

10. Наибольшее количество переваримого протеина содержится в сене
1. Бобовом, посевном люцерновом
2. Разнотравии естественных угодий
3. Злаково-бобовом из однолетних трав
4. Посевном клеверо-тимофеечном

11. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного аппарата последовательно выполняет такты
1.Сосание-сжатие-сосание
2.Сосание-отдых-сосание
3.Сосание-сжатие-отдых
4.Массаж-сосание-отдых

12. Какова продолжительность сервис-периода у коров
1 До 10 месяцев
2 Не более 1 месяца
3. До 140…150 дней
4. До 80 дней

13. К легкосилосующимся растениям относятся
1. Овес
2. Кукуруза
3. Клевер
4. Подсолнечник

14. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится
1. В зерне бобовых культур
2. В зерне овса
3. В жмыхе
4. В сене и соломе

15. Для получения высоких удоев время между дойками не должно превышать
1. 24 ч
2. 12 ч
3. 6 ч
4. 3 ч
5. не регламентировано

16. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют
1. Дезинфекцию
2. Дератизацию
3. Моцион животных
4. Дезинсекцию 5. Дегазацию

17. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц
1. 27 дней
2. 25 дней
3. 23 дня
4. 21 день
5. 28 дней

18. Гранулирование травяной муки
1. Позволяет скармливать больше кормов
2. Улучшает сохранность каротина
3. Улучшает внешний вид корма
4. Позволяет снизить влажность исходного сырья

19. *Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных определяется*
1.Продолжительностью откормочного периода
2.Возрастом животного
3.Величиной живой массы

20. *Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)*
1.Коровы *a) около 155 дней*
2.Овцематки *b) около 112 дней*
3.Свиноматки *c)около 285 дней* *d) около 185 дней*

21.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров
1.Адреналин
2.Окситоцин
3.Пролактин
4.Соматотропин

22*.В чем выражается протеиновая питательность кормов*
1.В граммах протеина
2.В граммах сырого протеина
3.В грамм процентах протеина
4.В граммах переваримого протеина

23*.Какова продолжительность действия гормона окситоцина*
1. *1 час*
2. *40…60 сек.*
3. *4…6 минут*
4. *0,5 часа*

24*.В цехе родительского стада кур % производство пищевых яиц составляет*
1. *70%*
2. *30%*
3. *50%*
4. *90%*

25*.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %*
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-55*

4.5. Тесты промежуточного контроля

.....

4.6. Варианты контрольных заданий (работ) *не предусмотрены*

4.7 Вопросы к зачету

Раздел 1 Биологические особенности пчел, продукты пчеловодства и оценка их качества.

Раздел 2 Осенняя и весенняя ревизия пасеки

№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Народно-хозяйственное значение пчеловодства, организация и производственное направление пчеловодства	ОПК-4.2
2.	Роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	ОПК-4.2
3.	Биология и стандарт пчелиной семьи	ОПК-4.2
4.	Пчелиная матка, требования к ним	ОПК-4.2
5.	Вывод и подсадка маток Получение высокопродуктивных маток	ОПК-4.2
6.	Рабочие пчелы, их характеристика	ОПК-4.2
7.	Основная характеристика трутней и пчел-трутовок	ОПК-4.2
8.	Племенная работа, разведение, породы пчел	ОПК-4.2
9.	Размножение пчелиных семей Роение пчел	ОПК-4.2
10.	Выращивание расплода, выделение воды пчелами	ОПК-4.2
11.	Расширение гнезд. Получение семей помесей.	ОПК-4.2
12.	Строение улья, конструкция ячеек сотов	ОПК-4.2
13.	Микролимат пчелиного улья	ОПК-4.2
14.	Организация, размещение, оборудование пасек	ОПК-4.2
15.	Зимовники, сотохранилища. Зимовка пчел на воле, в холодных помещениях, под снегом	ОПК-4.2
16.	Продукты пчеловодства и их использование, падиевый мед	ОПК-4.2
17.	Основная характеристика монофлерных и полифлерных медов	ОПК-4.2
18.	Химический состав и органолептическая оценка меда	ОПК-4.2
19.	Классификация и органолептическая оценка воска	ОПК-4.2
20.	Прополис. Цветочная пыльца. Сбор пыльцы с помощью пыльцеуловителя	ОПК-4.2
21.	Характеристика забруса, пчелиного яда, маточного молочка	ОПК-4.2
22.	Осенняя проверка пасеки, выращивание пчел осенью	ОПК-4.2
23.	Подкомка пчел зимой, весенняя ревизия пчел	ОПК-4.2
24.	Медоносы полевых и кормовых культур	ОПК-4.2
25.	Плодовые и ягодные культуры	ОПК-4.2

26.	Овощные и бахчевые культуры	ОПК-4.2
27.	.Главный медосбор	ОПК-4.2
28.	Болезни пчел	ОПК-4.2
29.	Дезинфекция на пасеке. Враги и вредители пчел	ОПК-4.2
30.	Организация труда и учет на пасеках	ОПК-4.2

Раздел 3 Технология производства продукции животноводства и птицеводства

№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Значение животноводства и пути его развития	ОПК-4.2
2	Химический состав, переваримость и питательность кормов	ОПК-4.2
3	Классификация кормов, отличительные группы кормов	ОПК-4.2
4	Технология заготовки сена, травяной муки, гранулированных кормов, и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ	ОПК-4.2
5	Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ	ОПК-4.2
6	Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных	ОПК-4.2
7	Продуктивность с.-х. животных и контроль продуктивных качеств животных	ОПК-4.2
8	Понятие о породах с.-х. животных и классификации. Методы разведения	ОПК-4.2
9	Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных. ГОСТ на питьевую воду.	ОПК-4.2
10	Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных. НТП-АПК для кормоцеха.	ОПК-4.2
11	Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.-х. животных. Влияние параметров микроклимата на животных. СП и СНиП.	ОПК-4.2
12	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины. (НТП-АПК для к.р.с.)	ОПК-4.2
13	Породы КРС, структура стада	ОПК-4.2
14	Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ.	ОПК-4.2
15	Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи	ОПК-4.2
16	Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.	ОПК-4.2
17	Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота	ОПК-4.2
18	Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины (НТП-АПК). Породы свиней	ОПК-4.2
19	Структура стада свиней. Системы содержания свиней	ОПК-4.2
20	Виды откорма и условия кормления свиней	ОПК-4.2
21	Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней	ОПК-4.2

№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
22	Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины. (НТП-АПК)	ОПК-4.2
23	Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти	ОПК-4.2
24	Виды овчин. Организация стрижки овец	ОПК-4.2
25	Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства. (НТП-АПК)	ОПК-4.2
26	Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство	ОПК-4.2
27	Краткая характеристика основных пород птиц	ОПК-4.2
28	Технология производства яиц. ГОСТ. Мероприятия по увеличению яйценоскости птицы	ОПК-4.2
29	Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц. (ОСТ).	ОПК-4.2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					библио	кафедре
1	Основы животноводства	ПоляковН.И., АнтиохГ.Т	М: Колос 2010г	3	9	--
	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства.	Шувариков А.С., Лисенков А.А.,	- МСХА, 2009. - 606 с	3	5	
5	Технология производства продукции животноводства	Мурусидзе Д. Н. ,Левин А.	М :Колос 2006	3	13	-
6	Механизация и технология производства продукции животноводства	КобаВ.Т.,БрагинецН.В .МурусидзеД.Н.,Некрашевич В.Ф	М:Колос-2003	3	20	-
7	Пчеловодство	Черевко Ю.А, Черевко Л.Д., Бойценюк	М.: Колос 2006г.	1-2	10	-
8	. Пчеловодство в вопросах и ответах	Мостовой Е.М	Ростов-на-Дону, 2003г.	1-2	10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Практические советы пчеловоду.	Котова Г.Н., Буренин Н.Л.	М.: ВНЭСХ, 2002г.	1,2	5	-
2	Технология и оборудование колбасного производства и полуфабрикатов Учеб. Пособие.	Антипова Л.В	Изд – во ГИОРД. 2010– 432 с.	1, 2	10	-
3	Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания. / Учебное пособие	А.А. Вытовтов.	Изд – во ГИОРД. 2010. – 232	1, 2	5	-
4	Дегтярев Г.П. Технологии и средства механизации в животноводстве	Дегтярев Г.П.	М.: ПИК «Идеал-пресс», 2010, -376с.	1, 2	1	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	В. И. Трухачев [и др.].	Техника и технологии в животноводстве	СПб. : Лань, 2016. - 380 с.
		ПоляковН.И., АнтиохГ.Т	Основы животноводства	М: Колос 2010г
2		Черевко Ю.А, Черевко Л.Д., Бойценюк	Пчеловодство	М.: Колос 2006г.
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Шаповалова Н.Н.	Методические указания к выполнению лабораторных работ	РИО, АЧГАА, 2012
4		Сафиулина Е.Б.	Основы пчеловодства	РИО, АЧГАА, 2024
5	Подготовка к зачету	Использовать основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы		

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1-101 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория технологии и оборудования переработки с-х продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Доска меловая Оборудование ГМ-0,8А; КДУ2; ЗМ-25х80, макетный образец гранулятора с прямоугольными каналами; Планшеты: МСО-77Б, МСУ-200а, стригальный пункт, автомат управления; Агрегат стригальный ЭСА-12/200. Оборудование ДАС-350.Макеты технологического оборудования.Посадочных мест 16.
1-102 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория технологического оборудования в животноводстве. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Доска меловая УДТ-8 (доильный станок); АДМ-8 (доильный агрегат фрагмент); планшеты: доильные аппараты ДА-2М, ДА-3М. Посадочных мест 18.
1-103 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Доска меловая Измельчитель кормов «Волгарь-5», корнерезка КПИ-4, агрегат АЗМ-0,8, водонагреватель ВЭП-600. Планшеты: чашечные поилки АП-1а, ПА-1а, групповые поилки АГК-4Б, АГК-12, комплект ножей для измельчителя «Волгарь -5», цепь транспортера ТСН. Макеты технологического оборудования.Посадочных мест 27. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
1-104 Аудитория для лекционных семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория: методы исследования свойств и безопасности сырья и готовой продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Доска меловая Анализатор качества молока «Лактан1-4»; шкаф сушильный; лабораторные принадлежности; установка для определения жирности молока, муфельные печи, муляжи животных, планшет «образцы шерсти». Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер Epson LX-1170
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт,

	монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-169 - II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, методические указания по выполнению лабораторных работ