АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Проблемы педагогики и психологии высшей школы

Направление подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность программы «Эксплуатация транспортных средств»
Квалификация выпускника - магистр

1. Цели освоения дисциплины: изучение основных вопросов психологии, педагогической теории, методики обучения и педагогических технологий.

Задачами дисциплины являются**:**

- изучение основных вопросов педагогики как науки, ее методологических основ; педагогического процесса в целом; процесса обучения и его основных компонентов; воспитательной системы в образовательных учреждениях;
- изучение методик теоретического и практического обучения;
- изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)
- формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по профильным дисциплинам в образовательных учреждениях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Проблемы педагогики и психологии высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- «Историко-философские межкультурного взаимодействия».

Освоение данной дисциплины необходимо для: качественного прохождения практик: «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Учебная практика, научно-исследовательская работа» «Производственная практика, преддипломная практика», а также качественного выполнения выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6);
- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК 6.1);
- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК 6.2);

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии и педагогической теории.
Раздел 2. Методика обучения и педагогическая технология.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик

доктор филос. наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко