МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А. Глечикова
«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПД.03 Экономика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: экономика и управление

Форма обучения: очная

Зерноград, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «28» января 2021 г. Протокол № 7.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры экономики и управления «5» февраля 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Рева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «25» февраля 2021 г. Протокол № ___.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель
1 категории Волохов Н. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответ-

ствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **73** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **64** часа, самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебного предмета и виды учебной работы. Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**73**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
Контрольные занятия *не предусмотрены*	-
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лекции		
	практика		
	самостоятельные		
Раздел 1.	**Экономика и экономическая наука**	***20***	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	1. **Общие сведения о содержании учебной дисциплины:** Понятие экономики как науки, учебной дисциплины и базиса жизнедеятельности человеческого общества, предмет и метод экономической науки связь научной дисциплины с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики	*1*	*2*
	2. **Экономические ресурсы, блага и потребности:** экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	*1*	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	1. **Факторы производства и факторные доходы:** Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	*1*	*2*
	2. **Выбор и альтернативная стоимость:** Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	*1*	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	1. **Понятие экономической системы:** Основные элементы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Цивилизационный и формационный подходы к типизации экономических систем.	*1*	*2*
	2. **Типы и модели экономических систем:** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	*1*	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	1. **Собственность и ее формы:** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	*1*	*2*

		Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	2.	**Конкуренция и ее виды:** Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию			
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала			
	1.	**Свобода выбора:** понятие экономической свободы.	*1*	*2*
	2.	**Специализация и обмен:** Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию			
Раздел 2.	**Семейный бюджет**		***2***	
Тема 2.1. Доход и его виды. Распределение дохода	Содержание учебного материала			
	1.	**Доход и его распределение:** Понятие дохода. Функциональное и персональное распределение дохода. Неравенство доходов. Задача государства в решении проблемы неравенства доходов. Реальный и номинальный доходы. Личный располагаемый доход.	*0,5*	*2*
	2.	**Семейный бюджет:** Понятие бюджета. Виды бюджета. Особенности семейного бюджета. Реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование.	*0,5*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 3.	**Товар и его стоимость**		***2***	
Тема 3.1. Основы теории стоимости	Содержание учебного материала			
	1.	**Основы теории стоимости и товара:** понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости. Понятие цены. Цена как денежное выражение стоимости. Факторы влияющие на формирование цены.	*0,5*	*2*
	2.	**Теории стоимости и полезности:** теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	*0,5*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 4	**Рыночная экономика**		***15***	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала			
	1.	**Рыночный механизм. Факторы рыночного саморегулирования:** Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры. Устойчивость равновесия.	*1*	*2*
	2.	**Эластичность:** Понятие и виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Прямая и перекрестная эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность предложения.	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям		*0,4*	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	1.	**Предпринимательская деятельность:** Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	*1*	*2*
	2.	**Предприятие (фирма).** Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию			
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	1.	**Общая характеристика организации производства:** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	*1*	*2*
	2.	**Производственная функция. Организация и нормирование труда. Производительность труда:** Производственная функция. Изокоста, изокванта, равновесие производителя на рынке. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	*0,5*	*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада			
Раздел 5	**Труд и заработная плата**		***6,8***	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	1.	**Рынок труда:** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	*1*	*2*
	2.	**Заработная плата и мотивация труда:** Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		*0,4*	
Тема 5.2. Политика государства в области за-	Содержание учебного материала			
	1.	**Политика государства в области занятости:** Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	*1*	*2*

нятости. Наемный труд и профессиональные союзы	2.	**Наемный труд и профессиональные союзы:** Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	*1*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		*0,2*	
Раздел 6	**Деньги и банки**		***6,2***	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	**Деньги:** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.Роль денег в экономике.	*0,5*	*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		*0,4*	
Тема 6.2. Банковская система. Фондовый рынок	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие банковской системы:** Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	*0,5*	*2*
	2.	**Ценные бумаги и рынок ценных бумаг:** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	*0,5*	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		*0,2*	
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала			
	1.	**Инфляция и ее последствия:** Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	*0,5*	*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада		*0,2*	
Раздел 7	**Государство и экономика**		***13***	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	1.	**Государство как рыночный субъект:** Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	*1*	*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию		*0,2*	
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала			

налогообложение	1.	**Система налогообложения:** Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	*1*	*2*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада		*0,4*	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	*1*	*2*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада		*0,2*	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала			
	1.	**Основные макроэкономические показатели и методы их расчета:** Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	*0,5*	*2*
	2.	**Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.**	*0,5*	
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада		*0,2*	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие денежно-кредитной политики:** Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	*0,5*	*2*
	2.	**Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.**	*0,5*	
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада		*0,2*	
Раздел 8	**Международная экономика**		***4***	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала			
	1.	**Международная торговля и мировой рынок:** Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	*0,5*	*2*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*1*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию			
Тема 8.2. валюта.	Содержание учебного материала			

Обменные курсы валют	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	*0,5*	*2*
	2.	Глобальные экономические проблемы	*0,5*	
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*0,5*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию			
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	*0,5*	*2*
	2.	Россия и мировая экономика.	*0,5*	
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада			
Промежуточная аттестация			*4*	
Консультации			*1*	
		Всего:	***73***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	ПД.03 Экономика	№ 3-374 Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	Количество мест – 34. Рабочее место преподавателя. Наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень)	Киреев А.П.	Москва : Вита-Пресс, 2018	1-8	1	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113	+
2	Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс:. –	Липсиц, И.В.	Москва : Вита-Пресс, 2018		1	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097	+

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования	Кожевников, Н. Н.	М.: Академия, 2014.	1-8		10 экз.	
2	Экономическая теория: учебное пособие	Бардовский, В.П.	М.: ФО-	1-8		10 экз.	

			РУМ: ИН-ФРА-М, 2015.				
3	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник	Гомола, А.И.	М.: Академия, 2014. - 336 с.	1-8		20 экз.	

3.3 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQLib:www.iqlib.ru
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации: www.minfin.ru
4. http://transeconom.boom.ru – материалы по транзитивной экономике.
5. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
6. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
7. http://www.ie.boom.ru – материалы по институциональной экономике.
8. http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
9. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
10. Электронная библиотека методических и учебных пособий, изданных в академии – ФГБОУ ВО АЧГАА
11. http://www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн».
12. http://www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
13. http://www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
14. http://www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
15. http://www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов (рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продав-	Формы контроля обучения: ▪ *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* ▪ *устный опрос;* ▪ *тестирование;* ▪ *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.* Формы оценки результативности обучения: ▪ *накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* ▪ *традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: ▪ *оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;* ▪ *строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;* ▪ *анализировать основные микроэкономические показатели результатов деятельности предприятий (фирм), макроэкономические показатели системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;* ▪ *распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;* ▪ *ориентироваться в текущих экономических событиях, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;* ▪ *выявлять проблемы экономического*

ца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. ***Итоговый контроль: экзамен***	*характера при анализе конкретных ситуаций, принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.* Методы оценки результатов обучения: ▪ *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* ▪ *формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____