МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:07:06 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.24 «Экономическая теория»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» февраля 2018 года. Приказ № 124.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Протокол № 5 от « 30 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
д-р филос. наук, профессор И.В. Глушко

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия……..……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 14
3. Образовательные технологии..... 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 17
4.2. Примерные темы рефератов 18
4.3. Тесты текущего контроля..... 18
4.4.Оценочная шкала тестов……. 48
4.5. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 48
4.6. Вопросы к зачету с оценкой……..……..…… 51
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 53
5.1. Основная литература..... 53
5.2. Дополнительная литература..... 54
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 55
5.4. Программное обеспечение учебного процесса…… 55
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 56
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 57
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ... 59
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами комплексных научных знаний о закономерностях развития экономической системы общества, умения анализировать экономические ситуации и закономерности на микро- и макроуровнях, определять оптимальные способы достижения поставленных целей и решение экономических задач и применение экономических знаний в педагогической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: школьного курса «Обществознание», «Математика», «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Экономика предприятия», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	Знать: основные понятия и модели экономической теории; сущность и закономерности экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях; инструменты и методы анализа для решения экономических задач и достижения поставленных целей в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм.

1	2	3	4
			Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов и явлений для определения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: сущность и закономерности экономических процессов и явлений происходящих на микро- и макро- уровнях в условиях рыночной экономики. Уметь: применять экономические модели и методы анализа экономических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности. Владеть: специальной терминологией в области экономической теории, необходимой для осуществления педагогической деятельности, навыками расчета и оценки экономических показателей на микро- и макро- уровнях.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**36**	**36**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**57**	**57**
Реферат (Реф)		**6**	**6**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**9**	**9**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			2
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**8**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**126**	**126**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**117**	**117**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**9**	**9**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (2)	**1. Введение в экономическую теорию**	**1.1. Предмет и методы экономической теории.** Предмет, объект и функции экономической теории. Микро- и макро- экономика, их содержание, цели и задачи. Этапы развития экономической теории. Методы экономики.	УК-2.2, ОПК-8.1
		1.2. Основные проблемы экономической организации общества. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Понятие, классификация и типы экономических систем. Рыночная организация экономики. Классификация рынков. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве. Собственность: понятие, виды и формы.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
2 (2)	**2. Микроэкономика**	**2.1. Рыночный спрос и предложение. Теория потребительского поведения.** Спрос, предложение и факторы, определяющие их изменение. Рыночное равновесие. Эластичность. Основы теории потребления, ее принципы. Равновесие потребителя.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
		2.2. Экономика фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Издержки и прибыль, их классификация. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выбор оптимального объема производства в краткосрочном периоде.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
		2.3. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и его структура. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Рынок земли и его особенности.	УК-2.3, ОПК-8.1
2 (2)	**3. Макроэкономика**	**3.1. Национальная экономика. Система национальных счетов.** Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1

1	2	3	4
		3.2. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	УК-2.2, ОПК-8.1
		3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический цикл и их классификация. Экономический рост. Модели экономического роста.	УК-2.2, ОПК-8.1
		3.4. Инструменты макроэкономической политики. Основы государственного управления и регулирования АПК. Государственное регулирование экономики. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Социальная политика государства. Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Введение в экономическую теорию	8	-	8	24	40	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	2. Микроэкономика	12	-	12	24	48	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	3. Макроэкономика	16	-	16	24	56	УО-1, ПР-1, ТС-2
2	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**36**	**-**	**36**	**72**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1. Введение в экономическую теорию	2	-	2	40	44	УО-1
2	2. Микроэкономика	2	-	2	44	48	УО-1, ТС-2
2	3. Макроэкономика	2	-	4	42	48	УО-1, ТС-2
2	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**6**	**-**	**8**	**126**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2– зачет с оценкой.

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	**1. Введение в экономическую теорию**	**Практическое занятие №1.1. Предмет и методы экономической теории.** Предмет, объект и функции экономической теории. Микро- и макро- экономика, их содержание, цели и задачи. Этапы развития экономической теории. Методы экономики.	4
2	2		**Практическое занятие №1.2. Основные проблемы экономической организации общества.** Кривая производственных возможностей и ее анализ. Альтернативные издержки. Рынок: понятие и основные функции. Структура и инфраструктура рынка. Типы рыночных структур. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве. Собственность: понятие, виды и формы.	4
3	2	**2. Микроэкономика**	**Практическое занятие №2.1. Рыночный спрос и предложение. Теория потребительского поведения.** Спрос, предложение и факторы, определяющие их изменение. Теория рыночного равновесия. Эластичность. Основы теории потребления, ее принципы. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и замещения.	4
4	2		**Практическое занятие №2.2. Экономика фирмы.** Понятие фирмы. Основные концепции фирмы. Виды фирм и формы предпринимательской деятельности. Производство. Производственная функция Кобба-Дугласа. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Издержки и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выбор оптимального объема производства. Деловая игра «Фирма в условиях несовершенной конкуренции».	4

1	2	3	4	5
5	2		**Практическое занятие №2.3. Рынки факторов производства** Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и его структура. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: понятие и виды. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Понятие ставка процента и его виды. Рынок земли и его особенности. Земельная рента.	4
6	2	**3. Макроэкономика**	**Практическое занятие №3.1. Национальная экономика. Система национальных счетов.** Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Народнохозяйственный кругооборот.	4
7	2		**Практическое занятие №3.2. Макроэкономическое равновесие.** Потребление, сбережение, инвестиции. Влияние инвестиций на производство и занятость. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	4
8	2		**Практическое занятие №3.3. Макроэкономическая нестабильность.** Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели экономического роста.	4
9	2		**Практическое занятие №3.4. Инструменты макроэкономической политики. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Государственное регулирование экономики. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Социальная политика государства. Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	4
Итого:				**36**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	**1. Введение в экономическую теорию**	**Практическое занятие №1 Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы экономической организации общества.** Предмет, объект и функции экономической теории. Микро- и макро- экономика, их содержание, цели и задачи. Этапы развития экономической теории. Методы экономики. Кривая производственных возможностей и ее анализ. Альтернативные издержки. Рынок: понятие и основные функции. Собственность: понятие, виды и формы.	2
2	2	**2. Микроэкономика**	**Практическое занятие №2. Основы микроэкономики.** Рыночного равновесия. Основы теории потребления, ее принципы. Равновесие потребителя. Эффект дохода и замещения. Понятие фирмы. Производство. Производственная функция Кобба-Дугласа. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Издержки и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Выбор оптимального объема производства. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и его структура. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: понятие и виды. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Понятие ставка процента и его виды. Рынок земли и его особенности. Земельная рента.	2

1	2	3	4	5
3	2	**3. Макроэкономика**	**Практическое занятие №3. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.** Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и способы их расчета. Народнохозяйственный кругооборот. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест». Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели экономического роста.	2
4	2		**Практическое занятие №4. Инструменты макроэкономической политики. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Государственное регулирование экономики. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Социальная политика государства. Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	2
Итого:				**8**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Введение в экономическую теорию	Проработка лекций, учебной и методической литературы	18
		Написание реферата	6
	2. Микроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	19
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	5
	3. Макроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	4
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Введение в экономическую теорию	Проработка лекций, учебной и методической литературы	40
	2. Микроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	39
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	5
	3. Макроэкономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы	38
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	4
ИТОГО часов в семестре:			**126**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в экономическую теорию	2	Лекции № 1.1, 1.2	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	2	Практическое занятие №1.1	Семинары, классические дискуссии, рефераты.	Групповые
	2	Практическое занятие №1.2	Проблемный семинар	Групповые
2. Микроэкономика	2	Лекция № 2.3	Лекции	Групповые
	2	Лекции №2.1, 2.2	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	2	Практические занятия №2.1, 2.3	Семинары, решение задач, классические дискуссии	Групповые
	2	Практическое занятие №2.2	Проблемный семинар. Деловая игра «Фирма в условиях несовершенной конкуренции»	Групповые
3. Макроэкономика	2	Лекции №3.1, 3.3	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	2	Лекции №3.2, 3.4	Лекции	Групповые
	2	Практические занятия №3.1, 3.2, 3.3	Семинар, решение задач	Групповые
	2	Практическое занятие №3.4	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 24 часа
- практические занятия – 6 часов

Заочная форма обучения

Наименование моделя	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Введение в экономическую теорию	2	Лекции № 1	Лекция	Групповые
	2	Практическое занятие №1	Проблемный семинары	Групповые
2. Микроэкономика	2	Лекции №2	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	2	Практическое занятие №2	Семинары, решение задач, классические дискуссии	Групповые
3. Макроэкономика	2	Лекции №3	Лекция – визуализация; проблемная лекция	Групповые
	2	Практические занятия №3, №4	Семинар, решение задач, классические дискуссии	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа
- практические занятия – 2 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	1. Введение в экономическую теорию	УО-1	12	-
				ПР-1	25	3
				ПР-4	1	10
2	Тат-2	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	2. Микроэкономика	УО-1	13	-
				ПР-1	25	3
				ТС-2	3	3
2	Тат-3	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	3. Макроэкономика	УО-1	16	-
				ПР-1	25	3
				ТС-2	3	3
2	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-2	41	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	1. Введение в экономическую теорию	УО-1	12	-
2	Тат-2	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	2. Микроэкономика	УО-1	13	-
				ТС-2	3	3
2	Тат-3	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1	3. Макроэкономика	УО-1	16	-
				ТС-2	3	3
2	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-2	41	-

4.2. Примерные темы рефератов (ПР-4)

Модуль 1 (Тат-1)

1. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия
2. Теория стоимости Д. Рикардо
3. Адам Смит и его учения
4. Вклад школы классической политической экономии в развитие экономической науки
5. Экономическое учение марксизма
6. Маржиналистская революция
7. А. Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории
8. Основные теории стоимости и цены
9. Неоинституциональная концепция собственности
10. Институциональная теория

4.3. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Модуль 1 (Тат-1)
Вариант 1

1. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) услуги врача;
2) производство техники;
3) издательство;
4) образование

2. Для рыночной и административно-командной экономических систем общим является…:
1) наличие товарно-денежных отношений;
2) наличие конкуренции между производителями;
3) свободно принимаемые экономическими субъектами решения;
4) централизованное распределение ограниченных ресурсов

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной … (несколько ответов)
1) партнерская;
2) индивидуальная;
3) государственная;
4) общенародная

4. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) продукцию автомобилестроения;
2) услуги сотовой связи;
3) услуги дантиста;
4) лекции в университете

5. Под экономическими отношениями понимаются … (несколько ответов):
1) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
2) взаимодействие человека со средствами производства;
3) способы переработки исходных материалов в конечный продукт;

4) отношения производства, распределения, обмена и потребления

6. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, относится… (несколько ответов):
1) мировой рынок;
2) рынок совершенной конкуренции;
3) монопольный рынок;
4) региональный рынок

7. _____ обусловили (ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике:
1) безработица;
2) конкуренция товаропроизводителей;
3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
4) высокие темпы инфляции

8. Укажите какие формы собственности относятся к частной (несколько ответов):
1) корпоративная;
2) государственная;
3) партнерская;
4) коллективная
5) общенародная

9. К классической школе экономической мысли нельзя отнести:
1) Д. Рикардо
2) А. Смита
3) Л. Фон Мизеса
4) Р. Оуен

10. _____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.
1) владение
2) распоряжение
3) присвоение
4) пользование

11. Экономические потребности – это …
1) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
2) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг
3) блага, которые могут быть произведены в будущем
4) блага, которые вы можете приобрести исходя из своих возможностей

12. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в 20 веке для…
1) Югославия
2) Гонконг
3) Япония
4) СССР

13. Выведение принципов, теорий из фактов – в этом состоит метод экономических исследований…

1) моделирование
2) абстракция
3) дедукция
4) индукция

14. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга…
1) при использовании отработочной ренты
2) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
3) при использовании труда рабов
4) при найме предпринимателем работников

15. Раздел экономики изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется…
1) микроэкономика
2) мезоэкономика
3) микроэкономика
4) экономическая политика

16. Средства производства включают …
1) предметы труда и средства труда
2) рабочую силу и средства труда
3) предметы труда и продукты труда
4) рабочую силу и предметы труда

17. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии…
1) обмен, производство, распределение и потребление
2) производство, распределение, обмен, потребление
3) производство, обмен, распределение, потребление
4) распределение, производство, обмен, потребление

18. Частные решения участвуют в определении структуры распределения ресурсов
1) как в рыночной, так и в смешанной экономике
2) только в рыночной экономике
3) только в смешанной экономической системе
4) только в командно-административной системе

19. Меркантилисты видели богатство нации в ее…
1) золотом запасе
2) сельском хозяйстве
3) трудовом запасе
4) промышленности

20. Только на микроэкономическом уровне может решаться вопрос:…
1) как стимулировать экономический рост;
2) как строить международные экономические отношения;
3) как снизить темпы инфляции;
4) что и сколько производить

21. Для японской модели экономики не характерно …(несколько ответов):

1) незначительное различие в уровне заработной платы
2) составление планов развития экономики
3) специальное направление модели
4) большое число государственных предприятий в экономике

22. Важнейшим направлением современной экономической теории является концепция …
1) меркантилизма
2) марксизма
3) маржинализма
4) монетаризма

23. _____ - это упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными
1) анализ
2) абстракция
3) агрегирование
4) модель

24. Корпоративная форма собственности сопряжена
1) с ограниченностью числа участников акционерного общества
2) с продажей акций
3) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
4) с обязательностью участия в капитале работников предприятия

25. Развитая система разделения труда, связь производства и потребления через рынок – это характерные черты ___ формы хозяйства
1) рыночной
2) натуральной
3) плановой
4) традиционной

Вариант 2

1. К характерным признакам традиционной экономики относятся…(несколько ответов):
1) принятие экономических решений на основе традиций
2) низкая производительность труда
3) конкуренция производителей
4) государственное регулирование экономики

2. Полный пучок прав собственности состоит из ___ правомочий
1) 7
2) 13
3) 11
4) 3

3. Очищение экономики от неэффективно функционирующих предприятий является _____ функцией рынка
1) информационной
2) посреднической

3) регулирующей
4) санирующей

4 Все экономические ресурсы…
1) невосполнимы
2) безграничны
3) ограничены
4) уникальны

5. К характерным признакам смешанной экономики не относятся…(несколько ответов):
1) разработка директивных планов
2) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами
3) многообразие форм собственности
4) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования

6. Передача имущества из государственной собственности в иную называется….
1) денационализация
2) приватизация
3) разгосударствление
4) национализация

7. Алгоритмы, ноу-хау, программы для ЭВМ являются _____ продуктами
1) прибавочными
2) конечными
3) интеллектуальными
4) промежуточными

8. К недостаткам государственной собственности не относится…
1) тенденция к бюрократизму
2) монополизм в экономике
3) невозможность разделить экономику и политику
4) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны

9. Права _____ входят в триаду основных правомочий собственности
1) владения, использования, управления
2) управления, суверена и безопасность
3) владение, управление и остаточный доход
4) использования, управления и суверена

10. По степени удаленности от конечного потребителя блага делятся…
1) долговременные и кратковременные
2) потребительские и производственные
3) частные и коллективные
4) взаимозаменяемые и взаимодополняемые

11.Экономическая теория ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с… (несколько вариантов ответа)
1) развитием производительных сил и производственных отношений
2) наращиванием духовного богатства
3) использованием ограниченных ресурсов
4) развитием и совершенствованием орудий труда

12.Низшее благо – это товар …(один вариант)
1) самый дешевый
2) потребление которого растет при снижении реального дохода
3) низкого качества
4) первой необходимости

13.Производство как экономическая категория означает…(несколько вариантов ответа)
1) занятость населения в народном хозяйстве
2) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3) процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
4) совокупность производящих хозяйственных единиц

14.К характерным признакам смешанной экономики относятся… (несколько вариантов ответа)
1) разработка директивных планов
2) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования
3) многообразие форм собственности
4) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами

15.Частная собственность не предполагает… (один вариант ответа)
1) защиту со стороны закона
2) ответственность перед обществом за пользование имуществом
3) право совместного пользования имуществом
4) право на передачу имущества

16.Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на...
1) действии закона предельной полезности
2) конкуренции
3) действии закона предложения
4) действии налоговой системы

17.Позитивная экономика занимается…
1) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
2) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
3) определением имеющихся ресурсов
4) поиском путей выхода из кризиса

18.___ является доходом на капитал.
1) Процент
2) Прибыль
3) Заработная плата
4) Рента

19.Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало…
1) появление монополий
2) общественное разделение труда
3) сокращение ресурсов

4) отсутствие государственной поддержки производителей

20.Преобладающая форма собственности в патриархальной экономике …
1) общинная
2) общественная
3) частная
4) кооперативная

21.Укажите какие формы собственности относятся к частной
1) индивидуальная
2) коллективная
3) партнерская
4) государственная
5) общенародная

22.Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.
1) санирующая
2) посредническая
3) стимулирующая
4) информационная

23.Экономическая теория – это наука…
1) о принципах экономической политики
2) об эффективном использовании редких ресурсов
3) о поведении людей в процессе производства и распределения благ
4) о динамике потребностей человека

24.Производственные ресурсы в целом характеризуются как…
1) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
2) технология производства и знания персонала
3) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции
4) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг

25.Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…
1) «средства производства»
2) «технология производства»
3) «производительные силы»
4) «средства труда»

Вариант 3

1.Японская модель может быть охарактеризована …(несколько вариантов)
1) отставанием уровня жизни населения от развития производительных сил
2) развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора
3) как модель, построенная на системе всемерного поощрения предпринимательской деятельности
4) сильной социальной политикой

2.Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует… (несколько вариантов ответа)
1) в сельском хозяйстве
2) в нерентабельных производствах
3) в розничной торговле
4) в отраслях инфраструктуры

3. Рынок является…(несколько вариантов ответа)
1) средством создания сбережений
2) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов
3) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
4) механизмом регулирования побочных последствий производства

4.Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, называется
1) индукция
2) синтез
3) дедукция
4) анализ

5.К первичным потребностям не относятся … (несколько ответов)
1) потребность в дружбе
2) потребность в питании
3) потребность в самореализации
4) потребность в одежде

6.К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
1) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
2) частная собственность на экономические ресурсы
3) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
4) многоукладность экономики, основанной на традициях

7.Собственность как экономическая категория выражает…(несколько вариантов ответа)
1) вещь, которая подвергается воздействию человека
2) присвоение индивидом предметов природы
3) отношение человека к вещи
4) отношения между людьми по поводу присвоения благ

8.К преимуществам рыночного механизма относится… (несколько вариантов ответа)
1) сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов
2) заинтересованность в создании общественных благ
3) ориентация на удовлетворение потребностей людей
4) свобода выбора для производителей и потребителей

9.Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики. (варианты согласно тексту задания)
1. Отвлечение от несущественного, неглавного.
2. Разделение явления на отдельные составные части.
3. Формулировка вывода на основе отдельных факторов.
4. Формализованное описание экономического процесса.

A) метод экономико-математического моделирования
B) метод анализа
C) метод индукции
D) метод научной абстракции

10.В модели кругооборота бизнес является… (несколько ответов)
1) покупателем на рынке товаров
2) кредитором на рынке доходов
3) покупателем на рынке ресурсов
4) продавцом на рынке товаров

11.В модели кругооборота домохозяйства являются как ____ , так и ____ . (несколько вариантов ответа)
1) продавцами на рынке ресурсов
2) покупателями на рынке товаров
3) продавцами на рынке товаров
4) кредиторами на рынке доходов

12.Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает…
1) увеличение ресурсов
2) сокращение ресурсов
3) возрастание потребностей
4) ростом доходов

13.Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет… (несколько вариантов ответа)
1) создавать сбережения
2) тратить как можно больше денег
3) осуществлять контакт покупателей и продавцов
4) расширить ограниченные возможности индивидуумов

14.Экономические категории представляют собой: … (несколько вариантов ответа)
1) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
2) научные абстракции, выражающие экономические отношения
3) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
4) единичные случаи проявления тех или иных событий

15.Маркетинговая микросреда предприятия включает в себя…
1) половозрастную структуру населения
2) клиентов и конкурентов
3) клиентов, конкурентов и социально-экономическое положение в стране
4) курс цен и валюты

16.Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике …
1) уменьшится количество используемых производственных ресурсов
2) увеличится импорт товаров и услуг
3) уменьшится добыча природных ископаемых
4) увеличится количество используемых производственных ресурсов

17.К основам командной экономики относятся: … (несколько вариантов ответа)

1) централизованное планирование и ценообразование
2) эффективность производства
3) развитие предпринимательства
4) общественная собственность на средства производства

18.Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются…
1) общими
2) частными
3) структурными
4) региональными

19.Подберите к определению предмета исследования экономической теории название экономической школы.
1. Изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве.
2. Анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну.
3. Исследование богатства, условий его производства и накопления.
A) физиократы
B) меркантилисты
C) классики

20.Распределите по группам следующие потребности:
1. материальные потребности;
2. духовные потребности;
3. социальные потребности.
A) поддержание здоровья
B) труд
C) чтение

21.К показателям экономического эффекта относится …
1) рентабельность активов
2) увеличение продолжительности жизни
3) валовая прибыль
4) производительность труда

22.Экономические отношения собственности характеризуются…
1) взаимосвязями между средствами и предметами труда
2) использованием правовых норм
3) отношениями людей по поводу вещей и благ
4) отношениями людей к вещам и благам

23. К предмету изучения микроэкономики относятся…(несколько ответов)
1) производство в масштабе всей экономики
2) занятость населения в народном хозяйстве
3) производство сахара и динамика его цены
4) спрос и предложение на рынке молока

24.Фактическое обладание имуществом, без которого не могут быть реализованы другие права на собственность, характеризует право…
1) пользования
2) распоряжения
3) владения

4) наследования

25.Экономическая теория изучает…
1) способы удовлетворения потребностей
2) ограниченные ресурсы
3) экономическое поведение людей
4) производство благ и услуг

Модуль 2 (Тат-2)
Вариант 1

1. На положение кривой спроса на говядину повлияют…(несколько ответов):
1) снижение цен на говядину; 2) рост цены на говядину;
3) рост доходов потребителей; 4) увеличение цены на свинину и курятину

2. При потреблении большого количества благ потребитель стремится…
1) сократить свои затраты; 2) определить общую полезность благ и ее максимизировать;
3) максимально сохранить свой доход; 4) определить стоимость благ

3. Предложение товара неэластично, спрос на него снижается, следовательно, общая выручка продавца…
1) снизится, если спрос на товар неэластичный; 2) вырастет;
3) снизится; 4) не изменится

4. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность…
1) уменьшается; 2) возрастает;
3) не изменяется; 4) не оценивается

5. Снижение цены на 5% приведет к снижению объема предложения на 12%, если предложение…
1) эластично; 2) абсолютно эластично;
3) неэластично; 4) абсолютно неэластично

6. Установление государством на рынке товара Х цены ниже равновесной вызовет… (несколько ответов)
1) перепроизводство товара У; 2) дефицит товара Х;
3) перепроизводство товара Х; 4) неудовлетворительный спрос на товар Х

7. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.…
1) 50;
2) 20;
3) 10;
4) 30

8. Если повышение цены на товар А на 2% привело к снижению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то эти товары в потреблении друг друга

1) дополняют 2) обгоняют
3) заменяют 4) не встречают

9. При увеличении дохода населения повышается спрос на следующие товары и услуги:
1) мясо 2) маргарин
3) поездка на троллейбусе 4) капуста

10. Предприятие изготовило и реализовало 50 тыс. ед. продукции по цене 10 руб. Фирма затратила: оплата сырья 60 тыс. руб., оплата аренды 40 тыс. руб., заработная плата служащих 35 тыс. руб., заработная плата рабочих 55 тыс. руб. Выручка (доход) фирмы …
1) 350 тыс. руб.
2) 310 тыс. руб.
3) 500 тыс. руб.
4) 190 тыс. руб.

11. Эффект дохода проявляется в увеличении количества покупок товаров…
1) в случае постоянного роста цен
2) при непредвиденной инфляции
3) в случае роста номинальной заработной платы
4) в случае снижения цены на отдельный товар или товары

12. Согласно модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы…
1) каждый товар приносил максимальную пользу 2) минимизировать свои расходы
3) получить удовлетворение
4) максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях

13. К экономическим условиям эффективного функционирования рынка не относится…
1) свобода в принятии хозяйственных решений
2) конкуренция товаропроизводителей
3) ответственность за результаты деятельности
4) психологическая готовность людей к рынку

14. Кривая, характеризующая множество точек использования двух ресурсов для производства заданного объема производства, называется…
1) изокостой 2) изоквантой
3) кривой производственных возможностей 4) производственной функцией

15. Дополнительный продукт, получаемый от применения дополнительной единицы фактора, называется _____ продуктом
1) средним 2) предельным
3) постоянным 4) общим

16. Если спрос на товар с ростом дохода снизится, то товар является ..
1) низшим благом 2) предметом первой необходимости
3) нормальным товаром 4) предметом роскоши

17. Будущая стоимость 5000 руб. через год при положительной ставке процента…

1) меньше 5000 руб.
2) больше 5000 руб.
3) равна 5000 руб.
4) равна 0

18. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на 1-ом участке составляет 5000 руб., на 2-ом участке – 10000 руб., 3-м участке – 12000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля 12000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на 2-м участке составляет…
1) 24000 руб.
2) 10000 руб.
3) 7000 руб.
4) 2000 руб.

19. Наличие на рынке одного покупателя характерно для…
1) олигополии
2) монополии
3) монопсонии
4) монополистической конкуренции

20. Рост процентной ставки приводит к
1) сокращению предложения заемных средств
2) росту величины спроса на заемные средства
3) росту предложения заемных средств
4) росту количества заемщиков

21. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через 7 лет при 10% годовых эта сумма будет равна…
1) 390 тыс. руб.
2) 320 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 280 тыс. руб.

22. Спрос на земельный участок площадью 5 га описывается уравнением Q_z=60-10R. Рента с этого участка равна…
1) 5,5
2) 55
3) 10
4) 0,55

23. Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 30 м^2. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 м^2 , а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила…
1) 8625
2) 1725
3) 86250
4) 75000

24. Организацию и проведение распродаж относят к методу _____конкуренции.
1) недобросовестной
2) несовершенной

3) неценовой
4) ценовой

25. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400. Инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
1) беднее на 4%
2) богаче на 7%
3) богаче на 6%
4) беднее на 8%

Вариант 2

1. Рост объема спроса на товар Х на 5% был вызван ростом цены на товар У на 10%. Это характерно для …
1) товаров с неэластичным спросом
2) взаимодополняемых товаров
3) независимых в потреблении друг от друга товаров
4) взаимозаменяемых товаров

2. Положительная перекрестная эластичность спроса свойственна таким товарам как…
1) бетон и сапоги
2) дрова и уголь
3) туфли и шнурки
4) замок и ключ

3. При росте цены на яблоки кривая спроса на бананы …
1) сдвинется вправо
2) останется в прежнем положении
3) изменит наклон
4) сдвинется влево

4. Увеличение количества применяемых факторов в п раз вызвало рост объема производства больше, чем в п раз. Это характеристика….
1) закона возрастающей производительности
2) постоянной отдачи от масштаба
3) возрастающей отдачи от масштаба
4) убывающей отдачи от масштаба

5. К ресурсным рынкам относятся… несколько ответов
1) рынок труда
2) рынок одежды
3) рынок капитала
4) рынок обуви

6. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…(несколько ответов)
1) введение на фабрике новой рабочей смены
2) ввод в эксплуатацию нового оборудования
3) строительство нефтеперерабатывающей установки
4) привлечение 20-ти дополнительных рабочих

7. Причиной роста спроса на говядину может послужить…
несколько ответов
1) снижение цены на говядину
2) рост цены на говядину
3) рост доходов потребителей
4) увеличение цены на свинину

8. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 2 000 ден. ед. и общие переменные издержки 1 000 ден. ед. Это означает, что её средние издержки составят в ден. ед…

1) 1500
2) 20
3) 10
4) 30

9. Утверждение, которое противоречит свойством карты кривых безразличия, гласит, что кривые безразличия…

1) не могут пересекаться
2) может быть проведена через каждую точку системы координат
3) могут пересекаться
4) имеют отрицательный наклон и выпуклы к началу координат

10. Товары первой необходимости имеют коэффициент эластичности по доходу…

1) $E_{D(I)}=1$
2) $E_{D(I)}<0$
3) $0<E_{D(I)}<1$
4) $E_{D(I)}>1$

11. Если цена товара неэластичного спроса выросла на 10%, то выручка…

1) выросла
2) осталась прежней
3) сократилась на 10%
4) сократилась

12. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность…

1) уменьшается
2) возрастает
3) не оценивается
4) не изменится

13. Ординалистский подход к оценке полезности товара предполагает, что потребитель способен…

Варианты ответа:

1)сравнивать различные наборы товаров и услуг с точкой зрения предпочтения и безразличия и установить порядковый номер своих предпочтений
2)количественно измерить полезность товара
3)суммировать полезности товаров
4)определить стоимость товаров

14. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., постоянные издержки – 200 руб. Общие издержки составят …

1) 202 руб.
2) 800 руб.
3) 1200 руб.
4) 101 тыс. руб.

15. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие издержки 1 000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. Это означает, что её средние постоянные издержки составят в ден.ед. ...

1) 80
2) 20
3) 120
4) 800

16. К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, относятся... (несколько ответов)

1) мировой рынок 2) монопольный рынок
3) розничный рынок 4) оптовый рынок

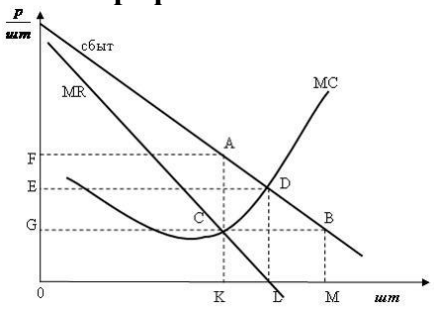
17. Признаками монопольного рынка являются…(несколько вариантов ответа)

1) ограниченное количество товара
2) высокая цена
3) единственный производитель
4) отсутствие близких заменителей товара

18. Условия совершенной конкуренции не выполняются, если...

1) цена равна предельному доходу фирмы
2) кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон
3) кривая средних переменных издержек имеет U-образную форму
4) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия

19. На графике точка монополии – это точка …



1) A
2) C
3) D
4) B

20. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является …

1) разнообразие цен
2) количество продавцов
3) товарная дифференциация
4) дифференциация продавцов

21. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство …

1) MR=MC=VC=P
2) MR=MC=AC=P
3) MR=MC=TC=P
4) MR=AC=P=V

22. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: MR - 180 дол.; MC - 100 дол.; ATC - 200 дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна…
1) снизить цену и уменьшить объем выпуска.
2) повысить цену и увеличить объем выпуска.
3) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска.
4) снизить цену и увеличить объем выпуска.
5) повысить цену и уменьшить объем выпуска.

23. Предельный доход не ниже рыночной цены у …
1) участником картели
2) монополистов
3) совершенных конкурентов
4) монополистических конкурентов
5) олигополистов, не участвующих в картеле

24. Фирма действует на рынке _____, если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, продукт однородный и/или дифференцированный.
1) совершенной конкуренции
2) монопсонии
3) монополистической конкуренции
4) олигополии

25. Если стоимость основных производственных фондов 100 ден. ед., численность работающих 600 человек, а стоимость производства продукции 1200 ден. ед., то производительность труда равна… (введите ответ)

Вариант 3

1. Кардиналистскую теорию потребительского поведения не характеризует…
1) закон убывающей предельной полезности
2) общая полезность
3) бюджетная линия
4) второй закон Госсена

2. Общая выручка составляет 30000 рублей, переменные издержки – 15000 рублей, постоянные издержки – 8000 рублей, бухгалтерская прибыль составила…
1) 0 руб.
2) 8000 руб.
3) 7000 руб.
4) 15000 руб.

3. Цена спроса – это…
1) цена, по которой покупатель согласен приобрести товар, а продавец согласен продать
2) минимальная цена, по которой согласен продать товар продавец
3) цена приобретения товара покупателем
4) максимальная цена, по которой согласен приобрести товар покупатель

4. Рост заработка потребителя на 10% вызывает сокращение спроса на товар на 17%. Можно сделать вывод, что это….

1) товар с неэластичным спросом
2) товары, дополняющие друг друга в потреблении
3) «некачественный» товар
4) товар с эластичным предложением

5. Мясо и рыба относятся к _____ благам

1) взаимодополняемым
2) взаимозаменяемым
3) частным
4) «клубным»

6. Выдача дотаций товаропроизводителям графически выразится в сдвиге кривой…

1) предложения влево
2) спроса вправо
3) спроса влево
4) предложения вправо

7. Эффект дохода гласит, что при прочих равных условиях…

1) понижение цены товара X никак не отразится на благосостоянии потребителя
2) понижение цены товара X приведет к сокращению благосостояния потребителя
3) повышение цены товара X приведет к росту дохода потребителя
4) понижение цены товара X приведет к росту благосостояния потребителя

8. Цена на яйцо куриное в магазине «Перекресток» упала с 25 до 22 рублей за десяток. Это решение администрации магазина приведет к росту…

1) спроса и движению вниз по кривой спроса
2) объема спроса и сдвигу кривой спроса вправо
3) объема спроса и движению вниз по кривой спроса
4) спроса и сдвигу кривой спроса вправо

9. Ординалистскую теорию потребительского поведения не характеризует…

1) Парадокс Гиффена
2) предельная норма замещения
3) кривая безразличия
4) бюджетная линия

10. Рост объемов производства, сопровождающийся экономией затрат, характеризует…

1) неизменность отдачи от масштаба
2) отрицательный эффект масштаба производства
3) закон убывающей производительности
4) положительный эффект масштаба

11. Абсолютно неэластичный спрос характерен для такого товара как

1) сапоги
2) часы
3) соль
4) мясо

12. Предельная полезность равна…

1) полезности от потребления дополнительной единицы блага
2) максимальной полезности от потребления всего набора благ
3) сумме полезностей всех единиц блага
4) полезности от потребления последней единицы блага

13. Принцип убывающей предельной полезности называют…

1) законом Госсена
2) парадокс Гиффена
3) законом Фишера
4) принципом Маршала

14. Любое изменение цены никак не влияет на предлагаемое количество товара. Эта ситуация характерна для…
1) эластичного предложения
2) эластичного предложения равной единицы
3) абсолютно эластичного предложения
4) абсолютно неэластичного предложения

15 Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется…
1) отдачей от масштаба
2) производственной функцией
3) эффектом масштаба производства
4) законом убывающей производительности

16. Экономист, работая на заводе, получал зарплату в размере 120 тыс. руб. в год и имел **сбережения – 100 тыс. руб.(процент по вкладу 5%) Он ушёл с работы, и на свои сбережения открыл магазин. Годовой доход его предприятия составил 220 тыс. руб. Неявные издержки предпринимателя равны….**
1) 225 тыс. руб.
2) 125 тыс. руб.
3) 5 тыс. руб.
4) 100 тыс. руб.

17. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
1) выпускаются дифференцированные товары
2) поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
3) обладают монопольной властью
4) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов

18. Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продаже услугами, называется…
1) ценовой
2) недобросовестной
3) отраслевой
4) неценовой

19. Наличие на рынке одного покупателя называется…
1) монополией
2) монопсонией
3) двусторонней монополией
4) совершенной конкуренцией

20 Соотнесите названия и характеристики рыночных структур. (варианты согласно тексту задания)
1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам.
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам.
3. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей.
4. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование.
А) олигополия
В) монополия

C) совершенная конкуренция
D) монополистическая конкуренция

21. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через семь лет при 10 % ставке эта сумма равна…
1) 390 тыс. руб.
2) 280 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 320 тыс. руб.

22. Если спрос и предложение труда описываются формулами L_D=50–W, L_S=2W–25, где L_D– объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна…
1) 50
2) 75
3) 100
4) 25

23. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна…
1) 1 000 000 руб.
2) 10 000 руб.
3) 100 000 руб.
4) 110 000 руб.

24. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма...
1) будет строить новое предприятие
2) не сможет принять решения на основе имеющейся информации
3) несмотря на убыток, решит строить предприятие
4) не будет строить новое предприятие

25. Чтобы получить через год 10 тысяч рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)…
1) 9000 руб.
2) 10100 руб.
3) 9100 руб.
4) 10000 руб.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате …

1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

3. Теория эффективного спроса представлена…
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

4. Потенциальный ВВП измеряется…
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

5. Если сбережение выросло с 5600 ден.ед. до 7120 ден.ед., а доход вырос на 4000 ден.ед., то предельная склонность к сбережению равна:…
1) 1520;
2) 2480;
3) 0,38;
4) 0,62

6. Если объем совокупного спроса превышает равновесный уровень национального дохода, то имеет место…
1) ловушка ликвидности
2) парадокс бережливости
3) инфляционный разрыв
4) дефляционный разрыв

7. Если номинальная заработная плата составила 119,9 дол., а индекс потребительских цен составил 110%, то реальная заработная плата (в ценах базового года) составила
1) 109 дол.
2) 100 дол.
3) 119,9 дол.
4) 131,9 дол.

8. Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна
1) 1
2) 0,2
3) 0,5
4) 5

9. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед., расходы на потребление – 70 ден. ед., инвестиции – 10 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед. Величина государственных расходов составит…
1) 15 ден. ед.

2) 10 ден. ед.
3) 65 ден. ед.
4) 30 ден. ед.

10. Причиной циклического развития согласно экстернальным теориям является…
1) поведение фондового рынка;
2) миграция населения;
3) обновление основного капитала;
4) колебания спроса и предложения на рынке труда

11. Примером неокейнсианской модели экономического роста может служить…
1) модель Е. Домара;
2) модель Кобба-Дугласа;
3) модель У. Ростоу;
4) модель Р. Солоу

12. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвоения уровня цен…
1) 14;
2) 10;
3) 7;
4) 5

13. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

14. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…
1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

15. Определите соответствие описываемых индивидов категориям занятости.
1) домохозяйка, живущая за счет мужа и занятая выполнением домашних работ и воспитанием детей
2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
3) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности «менеджмент»
а) «Безработные»-
б) «Не входящие в рабочую силу»-
в) «Занятые»-

16. Интенсивный тип экономического роста обусловлен…
1) использованием более совершенной техники и технологии
2) освоением новых земель

3) использованием большего числа работников
4) строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе

17. Фактический уровень безработицы в стране составляет 14%, структурная безработица 4%, фрикционная 4%. Если фактический уровень ВВП составляет 3400 млрд. руб., то потенциальный ВВП при коэффициенте Оукена равном 2,5…
1) 4250 млрд. руб.
2) 4000 млрд. руб.
3) 5250 млрд. руб.
4) 600 млрд. руб.

18. Недискриционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов)
1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

19. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется…
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

20. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет…
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

21. Относительная бедность – это доходы…
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

22. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;

2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

23. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют…
1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

24. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет…
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

25. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что…
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

Вариант 2

1. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска продукции, называется…
1) коэффициентом капиталоёмкости
2) мультипликатором
3) дефлятором
4) акселератором

2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то предельная склонность к потреблению составит
1) 0,2
2) 0,5
3) 0,4
4) 0,8

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…
1) 1272 млрд. руб.
2) 1012 млрд. руб.
3) 1106 млрд. руб.
4) 1192 млрд. руб.

4. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель…
1) валовой национальный продукт

2) чистый национальный доход
3) валовой внутренний продукт
4) добавленная стоимость

5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции…
1) это равнозначные понятия
2) различаются на величину амортизации
3) не зависят друг от друга
4) различаются на величину накопления запасов

6. Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на …
1) 875 ден. ед.
2) 3500 ден. ед.
3) 2625 ден. ед.
4) 1550 ден. ед.

7. В случае, когда правительство увеличивает расходы… (несколько ответов)
1) сокращается совокупный спрос, объем производства, занятость
2) растет объем производства, занятость
3) сокращается совокупный спрос, растут инвестиции в экономику
4) растет совокупный спрос

8. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал…
1) в размере его реального дохода ничего не изменилось
2) он стал реально богаче на 14%
3) он стал реально богаче лишь на 2%
4) он стал реально беднее на 2%

9. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) сокращается ВНД и занятость
2) увеличивается ВНД
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращаются потребительские расходы

10. Кондратьев объяснял существование больших экономических циклов изменениями…
1) перенакоплением капитала в товарной форме
2) денежной массы
3) в технологическом способе производства
4) товарно-материальных запасов

11. Экономическими последствиями безработицы являются…
1) деквалификация инженерно-технического персонала
2) сокращение инвестиций в новые технологии
3) образование и увеличение разрыва между потенциальным ВВП и фактическим ВВП
4) снижение совокупного дохода семьи и ее жизненного уровня

12. Понятие «качество экономического роста» не характеризуется…
1) ростом объемов материального производства
2) ростом инвестиций в человеческий капитал

3) увеличением количества свободного времени
4) социальной защищенностью безработных

13. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень – 3%, коэффициент Оукена – 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д. ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит…
1) 8,55 трлн. д. ед.
2) 6,25 трлн. д. ед.
3) 10 трлн. д. ед.
4) 3,75 трлн. д. ед.

14. Индекс потребительских цен измеряет…
1) количество товаров и услуг, которое можно купить на доходы, полученные в текущем году
2) номинальное количество денег, которое необходимое потребителям для обеспечения фиксированного уровня полезности
3) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг
4) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году

15. К понятию эффективность экономического роста не относят...
1) углубление специализации и кооперации
2) увеличение использования ресурсов
3) улучшение качества товаров и услуг
4) освоение новых технологий

16. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%. коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...
1) 8,55 трлн.д.ед.
2)10 трлн.д.ед.
3) 3,75 трлн.д.ед.
4) 6.25 трлн.д.ед.

17. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…
1) 415,38
2) 450
3) 1080
4) 466,56

18. К функциям коммерческого банка не относятся (несколько ответов)
1) хранение государственных золотовалютных резервов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) эмиссия денег
4) реализация государственной денежно-кредитной политики

19. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 15 тыс. руб., а с дохода 300 тыс. руб., налог составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется
1) равномерный
2) пропорциональный

3) прогрессивный
4) регрессивный

20. Покупка государственных ценных бумаг центральным банком вызовет
1) сохранение прежнего объёма денежного предложения
2) увеличение объёма денежного предложения
3) падение рыночного курса ценных бумаг
4) сокращение объёма денежного предложения

21. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда…
1) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег
2) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
3) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
4) платежные средства уравниваются со ставкой процента

22. К собственным ресурсам банков не относятся…
1) депозиты
2) амортизационные отчисления
3) резервный капитал
4) нераспределенная прибыль

23. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика…
Варианты ответов (несколько вариантов):
1) дешевых денег
2) кредитной рестрикции
3) кредитная экспансия
4) дорогих денег

24. Денежный агрегат МО составляют…
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
3) наличные деньги
4) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

25. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является…
1) сдерживание роста денежной массы
2) сокращение спроса на деньги
3) расширение спроса на наличность
4) расширение предложения денежной массы

Вариант 3

1. Номинальный ВВП вырос на 8%, а уровень цен увеличился на 11%. Определите изменение реального ВВП.
1) вырос на 3%
2) снизился на 3%
3) снизился на 2,7%
4) вырос на 2,7%

2. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях

1) дефляции
2) стагфляции
3) слампфляции
4) инфляции

3. Потребители с каждой единицы дохода сберегают 20%. Определите величину предельной склонности к потреблению и величину мультипликатора.
1) 0,8 и 1,25
2) 0,2 и 1,25
3) 0,8 и 5
4) 0,2 и 5

4. Сумма денег, которой обладает тот или иной субъект, представляет собой…
1) реальный доход
2) реальный спрос на деньги
3) номинальный спрос на деньги
4) номинальный доход

5. В условиях экономического роста чистые инвестиции…
1) равны единице
2) больше нуля
3) равны нулю
4) меньше нуля

6. Номинальный ВВП в текущем году вырос на 100% по сравнению с предыдущим, реальный ВВП на этот период сократился в двое. В этом случае цены в стране …
1) выросли на 100 %
2) выросли на 300%
3) остались неизменными
4) выросли на 200%

7. При подсчете ВВП данной страны не включена…
1) стоимость работы моляра по окраске дома
2) стоимость потребленного за данный период капитала
3) зарплата преподавателей университета
4) стоимость работы моляра по окраске собственного забора

8. Личный располагаемый доход представляет собой…
1) реальный доход
2) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей
3) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
4) начисленную заработную плату

9. При доходе 2500 руб. студент тратит 2100 руб., а при доходе 3000 руб. – 2500 руб. Определите величину сбережений, если доход студента вырос до 3500 руб.
1) 900 руб.
2) 600 руб.
3) 500 руб.
4) 300 руб.

10. Экономика описана следующими данными: потенциальный ВВП – 210 тыс. руб., фактический ВВП – 168,42 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4 %, численность безработных – 60 тыс. чел., численность рабочей силы – 350 тыс. чел. Коэффициент Оукена равен …

1) 1,5
2) 3
3) 2,5
4) 1

11. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 50%, а в 1996 г. 100%, то темп инфляции равен:

1) 50%
2) 150%
3) 200%
4) 100%

12. К безработным не относят…

1) домохозяек
2) лиц, обучающихся без отрыва от производства
3) лиц, находящихся на больничном
4) лиц, занятых неполный рабочий день

13. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня над его естественным уровнем на 4% означает, что отставание фактического объема ВНП от потенциального ВНП в процентах составляет…

14. Уровень безработицы при полной занятости равен…

1) сумме структурной и циклической безработицы
2) сумме структурной и фрикционной безработицы
3) сумме фрикционной и циклической безработицы
4) нулю

15. Сезонная безработица обусловлена …

1) циклическими колебаниями, связанными с экономическим спадом
2) невозможностью безработного в перспективе получить работу
3)сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей
4) перемещением людей из одной местности в другую

16. Естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактический - 9%, коэффициент Оукена – 2,5. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…

1) 10%
2) 1%
3) 0,1%
4) 25%

17. К причинам инфляции относятся… (несколько ответов):

1) монополизм предприятий, профсоюзов, государства
2) научно-технический прогресс
3) милитаризация экономики
4) рост производительности труда

18. К налогам не относится классификация их на …
1) прямые и косвенные
2) государственные и местные
3) первичные и вторичные
4) общие и специальные (целевые)

19. Деньги не выступают в качестве …
1) средства управления
2) средства обращения
3) запаса ценности
4) единицы счета

20. Банковская система РФ носит _____ характер.
1) одноуровневый
2) четырехуровневый
3) трехуровневый
4) двухуровневый

21. Повышение учетной ставки не приводит к…
1) к уменьшению объема ссуд, выдаваемых коммерческими банками
2) повышению ставок по кредитам в коммерческих банках
3) снижению предложения денег в экономике
4) росту заимствований у центрального банка

22. К видам фискальной политики не относится …
1) сдерживающая
2) автоматическая
3) пассивная
4) стимулирующая

23. Хронологически (эволюционно) верным порядком появление различных видов денег является: …
1) кредитные, товарные, символические
2) товарные, символические, кредитные
3) символические, товарные, кредитные

24. Если предложение денег за счет манипулирования резервной нормой выросло в 5 раз, то норма резервирования составляет…
1) 20%
2) 5%
3) 25%
4) 10%

25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика…
1) совокупность мер правительства по регулированию государственных расходов и налогообложения, направленных на обеспечение полной занятости и производство равновесного ВНП
2) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг трансфертных платежей, количества и видов налогов
3) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения

4) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП (ВНП)

4.4. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	23-25
«хорошо»	75-90%	18-22
«удовлетворительно»	55-75%	14-17
«неудовлетворительно»	менее 60%	менее 14

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Заполните пропуски в таблице:

Объем выпуска	Постоянные издержки	Переменные издержки	Совокупные издержки	Средние издержки			Предельные издержки
				постоянные	переменные	совокупные	
0			60				
1		50					
2						55	
3							50
4					35		
5							40
6		240					

2. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения нового трактора, стоимость которого составляет 500 тыс. руб. Чистые денежные поступления от использования этого трактора в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения трактора. Ставка дисконтирования равна 10%.

3. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 30 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 10 + 2P$. Правительство устанавливает субсидию для производителей в размере 2 у.е. на единицу товара. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска до и после введения субсидии.

Вариант 2
Решите задачи:

1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки ТС	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

2. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением Qd = 1000 – 35P, а функция предложения – уравнением Qs = 5P + 600, где P – рыночная цена за час, а Qd, Qs – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

3. На рынке монополистической конкуренции действует некая фирма «Факел». Предельный доход этой фирмы описывается формулой $MR = 40 - 2Q$, ее предельные издержки в долгосрочном периоде – $MC = 4Q - 20$.Определите объем производства этой фирмы.

Вариант 3

Решите задачи:

1. Функция спроса представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия.

2. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска холодильников (шт,)
Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

3. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

2. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

3. Ткач купил шерсть на 400 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 500 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

Вариант 2

Решите задачи:

1. На основе приведенных данных рассчитайте темп инфляции для каждого года

Годы	Индекс цен	Темп
1-й	100	
2-й	110	
3-й	130	
4-й	145	

2. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

3. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

Вариант 3

Решите задачи:

1. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. долл., а фактический - 1000 млрд. долл., естественная норма безработицы - 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

2. ВНП = 8000 долл. Потребительские расходы = 4000 долл., государственные расходы = 1000 долл., а чистый экспорт = 100 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 долл.

3. Если в 2004 году индекс цен был равен 150%, а в 2005 году – 180%, то чему будет равен темп инфляции?

4.6. Вопросы к зачету с оценкой (УО-2)

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-2.2, ОПК-8.1
2	Микро- и макро- экономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Этапы развития экономической теории.	
4	Методы экономики.	
5	Ограниченность экономических ресурсов.	УК-2.3, ОПК-8.1
6	Проблема выбора в экономике.	
7	Кривая производственных возможностей.	
8	Понятие, классификация и типы экономических систем.	УК-2.2, ОПК-8.1
9	Рыночная организация экономики.	
10	Классификация рынков.	
11	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
12	Собственность: понятие, виды и формы.	УК-2.2, ОПК-8.1
13	Спрос, предложение и факторы, определяющие их изменение.	УК-2.2, ОПК-8.1
14	Рыночное равновесие.	
15	Эластичность.	
16	Основы теории потребления, ее принципы.	
17	Равновесие потребителя.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
18	Производственная функция.	
19	Равновесие производителя.	
20	Издержки и прибыль, их классификация.	
21	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-2.3, ОПК-8.1
22	Выбор оптимального объема производства в краткосрочном периоде.	
23	Рынок труда и его структура.	
24	Рынок капитала и его особенности. Инвестиционные решения.	
25	Рынок земли и его особенности.	
26	Производство и воспроизводство.	УК-2.2, ОПК-8.1
27	Национальное богатство.	
28	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
29	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
30	Понятие макроэкономического равновесия.	УК-2.2, ОПК-8.1
31	Теории макроэкономического равновесия.	
32	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
33	Безработица и ее виды.	
34	Инфляция и ее виды.	
35	Экономический цикл и их классификация.	
36	Экономический рост. Модели экономического роста.	

1	2	3
37	Монетарная политика государства.	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-8.1
38	Фискальная политика государства.	
39	Основы государственного управления и регулирования АПК.	
40	Социальная политика государства.	
41	Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использует-ся при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиоте-ке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1*.	Под. ред. Кочет-кова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023	Модуль №1,2,3	+	+
2*	Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1,2,3	+	+
3*.	Салихов Б. В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573122	Издательство: «Дашков и К°», 2018	Модуль №1,2,3	+	+
4*.	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024	Модуль №1,2,3	+	+
5*.	Войтов А.Г.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731193	М.: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1,2,3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Журавлева, Г.П..	Экономическая теория: микроэкономика – 1,2. Мезоэкономика. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730898	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2025	Модуль №2	+	+
2*	Журавлева, Г.П..	Экономическая теория: макроэкономика – 1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730847	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2026	Модуль №3	+	+
3*	Минаков, А.В.	История экономических учений. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690539	М.: Юнити - Дана, 2022.	Модуль №1	+	+
4*	Купрещенко Н.П.	Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192	М.: Издательство: «Дашков и К°», 2026	Модуль №1,2,3	+	+
5*	Бережной, В.И., Марцева, Т.Г., Бережная, О.В.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720350	М.: «Дашков и К°», 2025	Модуль №1,2,3	+	+
6	Розанова Н.М.	Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970	М.:Юнити-Дана,2017	Модуль №2	+	+
7	Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020	Модуль №1,2,3	+	+

*Рекомендовано Министерством в качестве учебника, учебного пособия

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
2. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
3. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
4. https://www.economicportal.ru/index.html - Экономический портал
5. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн
6. http://www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»
7. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
9. http://www.finansy.ru/ - Финансы.RU
10. http://pravo.gov.ru/ips/ - Законодательство России
11. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, проработка лекций	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024
		Под. ред. Кочеткова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023
		Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026
2	Подготовка реферата	Минаков, А.В.	История экономических учений. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690539	М.: Юнити -Дана, 2022.
3	Решение практических задач	Бережной, В.И., Марцева, Т.Г., Бережная, О.В.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720350	М.: «Дашков и К°», 2025
		Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С.	Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020
4	Подготовка к зачету с оценкой	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115	Издательство "Дашков и К", 2024
		Под. ред. Кочеткова, А.А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935	М.: «Дашков и К°», 2023
		Николаева, Е.П	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	М.: «Дашков и К°», 2026

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: рынок, товар, собственность, микроэкономика, макроэкономика.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.