Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01 «История России»
Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий»
Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01 «История России»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1 УК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 УК-5.3	знать культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Фрагментарные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки	Сформированные и систематические основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки
	уметь: находить и использовать необходимую для взаи-	Фрагментарное умение анализировать современное состояние общества	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализиро-	Успешное и систематическое умение анализировать современное со-

	модействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	на основе знания истории / Отсутствие умений	современное состояние общества на основе знания истории	вать современное состояние общества на основе знания истории	стояние общества на основе знания истории
	владеть информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом	Фрагментарное владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	Успешное и систематическое применение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории

	национальных и социокультурных особенностей				

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.1
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.3
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.3
4	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
5	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.3
6	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.3
7	Историография исторической науки.	УК-5.1
8	Факторы исторического процесса.	УК-5.3
9	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.3
10	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.1
11	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.3
12	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.3
13	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.1
14	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.3
15	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.3
16	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.1
17	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.3
18	Средневековое общество Европы и Руси: основные характеристики.	УК-5.3
19	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.3
20	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.1
21	Средневековое общество: хазарский каганат.	УК-5.3
22	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.3
23	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.1
24	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.3
25	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.3
26	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.1
27	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.3
28	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.3
29	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.1
30	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.3
31	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.3
32	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.1

33	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.1
34	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.3
35	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.3
36	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.1
37	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.3
38	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.3
39	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.1
40	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.3
41	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны.	УК-5.3
42	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.1
43	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.3
44	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.1
45	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.1

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Задание 1 «Хождение в народ» революционных народников с целью поднять крестьян на революцию имело место в …

Варианты ответов:

1) 1874 – 1876 гг.
2) 1895 г.
3) 1825 г.
4) 1830-е гг.

Задание 2 Укажите соответствие термина и его определения:

1) издольщина
2) батрачество
3) временнообязанный

Варианты ответов:

а) вид отработочной ренты на условиях платы частью урожая
б) экономическая зависимость крестьян за пользование землей до ее выкупа
в) работа у землевладельца на условиях найма

Задание 3 Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли политической партии начала XX в.

1) революционно-демократическое
2) либерально-оппозиционное
3) консервативно-охранительное

Варианты ответов:

а) «Союз русского народа»
б) «Союз 17 октября»
в) «Партия социалистов-революционеров» (эсеры)

Задание 4 Двумя основными мероприятиями, проведенными при участии С.Ю. Витте, являлись…
Варианты ответов:
1) денежная реформа 1897 г.
2) отмена казенной винной монополии
3) строительство Транссибирской железной магистрали
4) аграрная реформа

Задание 5 Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985 – 1999 гг.
1) провозглашение суверенитета России
2) сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
3) принятие Конституции Российской Федерации
Варианты ответов:
а) 12 июня 1990 г.
б) 12 декабря 1993 г.
в) 24 августа 1991 г.

Задание 6 Пиком разрядки международной напряженности стал (о, и)…
Варианты ответов:
1) события «Пражской весны»
2) Карибский кризис
3) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) ввод советских войск в Афганистан

Задание 7 Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн:
1) 1 сентября 1939 г.
2) 5 – 6 декабря 1941 г.
3) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
Варианты ответов:
а) начало второй мировой войны
б) Сталинградская битва
в) контрнаступление под Москвой

Задание 8 Двумя основными чертами НЭПа являлись…
Варианты ответов:
1) разрешение свободной торговли
2) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работника
3) национализация крупной и мелкой промышленности
4) всеобщая трудовая мобилизация

Задание 9 В начале 1950-х гг. СССР поддерживал в войне одну из сторон - …
Варианты ответов:
1) японскую
2) северокорейскую
3) маньчжурскую
4) вьетнамскую

Задание 10 Двумя основными чертами, характерными для положения в сельском хозяйстве в послевоенные годы в СССР, являлись…
Варианты ответов:

1) чрезмерное централизованное планирование, некомпетентное бюрократическое руководство
2) высокие заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию
3) низкая оплата трудодня колхозника и высокие налоги
4) высокий уровень технического оснащения

Задание 11 СССР был исключен из Лиги Наций как агрессор в _____ году.
Варианты ответов:
1) 1917
2) 1924
3) 1945
4) 1939

Задание 12 Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий.
Варианты ответов:
1) поход князя Олега на Киев
2) крещение Руси
3) правление Я. Мудрого

Задание 13 Важнейшим политическим центром Руси в период политической раздробленности было…
Варианты ответов:
1) Черниговское княжество
2) Рязанское княжество
3) Галицко-Волынское княжество
4) Смоленское княжество

Задание 14 Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв.:
1) 1223 г.
2) 1380 г.
3) 1480 г.
Варианты ответов:
а) Куликовская битва
б) битва на р. Калке
в) «стояние» на р. Угре

Задание 15 Двумя параллельно существовавшими органами власти в период двоевластия являлись…
Варианты ответов:
1) центральные советские органы с обширной сетью местных Советов
2) Совет Народных Комиссаров
3) Революционный Военный Совет Республики
4) Временное правительство с подчиненными ему местными органами власти

Задание 16 Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.
Варианты ответов:
1) принятие «Декрета о мире»
2) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
3) принятие «Декрета о земле»

Задание 17 Мероприятием политики «военного коммунизма» являлся (- ось, - ась)…
Варианты ответов:
1) введение золотого рубля
2) запрет частной торговли
3) передача в аренду средних и мелких предприятий
4) восстановление денежного обращения

Задание 18 Хронологическими рамками I мировой войны являются _____ годы.
Варианты ответов:
1) 1912 – 1918
2) 1905 – 1907
3) 1914 – 1918
4) 1907 – 1917

Задание 19 Два термина, не относящиеся к эпохе Смуты, - …
Варианты ответов:
1) дружина
2) полюдье
3) ополчение
4) семибоярщина

Задание 20 Установите соответствие между датой и событием из истории Московского государства II половины XV в. – I трети XVI в.
1) «стояние» на реке Угре
2) принятие первого общероссийского Судебника
3) присоединение Новгорода
Варианты ответов:
а) 1480 г.
б) 1497 г.
в) 1478 г.

Задание 21 Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания.
Варианты ответов:
1) социальной памяти
2) культурологическая
3) практически-рекомендательная
4) прогностическая

Задание 22 Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнение.
Варианты ответов:
1) временное
2) диахронное
3) хронологическое
4) синхронное

Задание 23 Три раздела Польши связаны с правлением …
Варианты ответов:
1) Александра I
2) Елизаветы Петровны

3) Петра I
4) Екатерины II

Задание 24 Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись…
Варианты ответов:
1) секуляризация церковных владений
2) создание флота
3) созыв Уложенной комиссии
4) организация ассамблей

Задание 25 Расположите важнейшие события периода правления Александра I в правильной последовательности.
Варианты ответов:
1) восстание декабристов на Сенатской площади
2) деятельность Негласного комитета
3) насаждение военных поселений

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История России» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 41 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.