МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра гуманитарных дисциплин
и иностранных языков

Ю.В. Новикова

ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебное пособие

2-е издание, переработанное и дополненное

Зерноград – 2024

УДК 338.2 (076)

Печатается по решению методического совета
Азово-Черноморского инженерного института
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Рецензенты:
кандидат филологических наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Азово-Черноморского инженерного института ***Крылова М.Н.,***
кандидат филологических наук, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки» Азово-Черноморского инженерного института
Иштоян К.Г.

Новикова Ю.В. Общий курс английского языка для бакалавров и специалистов: учебное пособие / Ю.В. Новикова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, Зерноград, 2024. – 116 с.

Учебное пособие представляет собой переработанный и дополненный вариант учебного пособия английского языка для бакалавров, изданного в Азово-Черноморском инженерном институте в 2018 году. Пособие рассчитано на одногодичный курс подготовки бакалавров и специалистов в вузе. Учебное пособие ориентировано на выработку коммуникативных навыков и направлено на подготовку студентов к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе на английском языке. Учебное пособие состоит из 20 общих тем и 60 диалогов.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
и иностранных языков.
Протокол № 2 от 28 сентября 2023 г.

Рассмотрено и одобрено методическим советом
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 2 от 11 октября 2023 г.

© Новикова Ю.В., 2024
© Азово-Черноморский инженерный
институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024

Содержание

Введение…….. 4

Part I……. 5

Theme 1. About myself……. 5

Theme 2. My family……..……... 9

Theme 3. My friend…….. 13

Theme 4. My working day……..……..... 16

Theme 5. My free time…….. 20

Theme 6. Our Institute……... 24

Theme 7. Russia is my homeland……..…… 28

Theme 8. Moscow is the capital of Russia…… 35

Theme 9. The United Kingdom is an English speaking country……..... 41

Theme 10. London is the capital of the United Kingdom of great Britain and Northern Ireland……..……. 46

Theme 11. Education in Russia……..……... 52

Theme 12. Education in the United Kingdom …….. 56

Theme 13. Russian holidays, traditions and customs…… 60

Theme 14. British holidays, traditions and customs……. 65

Вопросы к зачету……... 70

Theme 15. The English language…….. 72

Theme 16. My future profession.……..…… 76

Theme 17. What is agriculture?……..... 83

Theme 18. The history of agriculture……..... 87

Theme 19. Economic outline of Great Britain…….. 91

Theme 20. Economic outline of Russia……. 96

Part II…… 102

Диалоги.…… 102

Условные сокращения……. 112

Список неправильных глаголов……. 113

Литература…… 115

Введение

Предлагаемое учебное пособие предназначено для аудиторных практических и самостоятельных занятий по иностранному языку студентов-бакалавров и специалистов в неязыковом вузе.

Учебное пособие условно разделяется на две части – учебные тексты и диалоги. Учебные тексты сопровождаются серией предтекстовых и послетекстовых заданий. Тематика текстов носит страноведческий и общепрофессиональный характер. Их изучение имеет целью подготовить обучающихся к восприятию текстов профессионального характера. Упражнения и задания к текстам помогают студентам лучше запоминать общеупотребительную лексику и правильно строить предложения. Кроме того, в учебном пособии применен принцип рециркуляции лексики, подразумевающий повторение ранее изученного вокабуляра в новых темах. Вторая часть пособия включает диалоги классного обихода и ситуации повседневного общения.

Пособие дополнено темами, связанными с рассмотрением понятия сельского хозяйства, его истории, а также будущей профессии, важности изучения иностранного языка, экономического обзора нашей страны и страны изучаемого языка. Тексты также снабжены глоссарием с переводом, предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, которые стимулируют интерес к изучаемой теме и развивают навыки монологической и диалогической речи.

Учебное пособие предусматривает повторение некоторых разделов грамматики, известных студентам из школьного курса обучения. Однако повторение происходит на новом языковом материале с учетом общепрофессионального стиля речи.

Самостоятельная работа студента заключается: 1) в чтении, устном и письменном переводе текста; 2) в изучении словаря-минимума к текстам, в выполнении упражнений, рекомендуемых преподавателем; 3) в запоминании фраз по каждой из изученных тем.

Учебное пособие «Общий курс английского языка для бакалавров» предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Иностранный язык» на первом курсе факультетов «Экономика и управление территориями», «Энергетический», «Инженерно-технологический» в Азово-Черноморском инженерном институте. Данное пособие составлено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и направлено на развитие как общекультурных, так и профессиональных компетенций.

PART I

Theme 1

ABOUT MYSELF

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **agricultural engineer** – инженер в области сельского хозяйства
2. **attend a club** – посещать клуб
3. **at the age of** – в возрасте
4. **be a member** – состоять в (=быть членом)
5. **become** *(v)* – стать
6. **be fond of** – любить
7. **be good at** – иметь способности к
8. **besides** *(prep)* – кроме того
9. **character** *(n)* – характер
10. **cheerful** *(adj)* – радостный
11. **decide** *(v)* – решить
12. **do karate** – заниматься каратэ
13. **take up photography** – заниматься фотографией
14. **excellent** *(adj)* – отличный
15. **interest** *(n)* – интерес
16. **newspaper** *(n)* – газета
17. **pass exams** – сдать экзамены
18. **same** *(adj)* – тот же самый
19. **senior classes** – старшие классы
20. **slim** *(adj)* – стройный
21. **stubborn** *(adj)* – упрямый
22. **study** *(v)* – учиться, изучать
23. **subject** *(n)* – предмет, дисциплина
24. **was born** – родился
25. **well-built** *(adj)* – хорошо сложенный
26. **wish** *(n)* – желание

1. Прочитайте следующие цифры, числа и даты по-английски.

18, 25th of April 2001, 7, 11, 77, 23, 1st of January 1999, 21, 22, 23, 19, 15th of March 2000.

2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

About myself

My name is Alexander Petrov. I am a boy of eighteen with dark hair and blue eyes. I am tall. I am **slim** and **well-built**.

I **was born** on the 5th of June 2005 in Zernograd where I live now together with my parents and my younger sister. **At the age of** 7 I went to school. I **studied** at the **same** school for 11 years. In **senior classes** my favourite **subjects** were Russian literature, English, Biology, Art and Music. And I think I was **good at** those **subjects**. **Besides** learning school **subjects**, I **did karate**, **attended** a sports club and **took up** a bit of **photography**. I was also **a member** of the school literary club and wrote stories and poems for our school **newspaper**. This June I **passed my final exams** at school. My marks were **excellent** in all the subjects and I got a golden medal. In my last year at school I finally **decided** what I would like to be. My strongest **wish** is **to become** an **agricultural engineer**.

Now a few words about my **character** and **interests**. My friends say that I'm sociable and **cheerful**. Sometimes I am **stubborn**. My hobbies are playing the guitar, reading and going to the theatre. I am **fond** of sport as well.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the boy's name?
2. Describe his appearance, please.
3. Where does he live?
4. What are his favourite subjects?
5. What are his hobbies?
6. How did he pass his exams?
7. What does he want to be?
8. Describe his character, please.

4. Ответьте на следующие вопросы о себе.

1. What is your name?
2. Describe your appearance, please.
3. Describe your character, please.
4. Where do you live?
5. What are your favourite subjects?
6. What are your hobbies?
7. What exams did you pass?
8. What do you want to be?

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «About myself» или нет.

1. The boy's name is Alexander Petrov.
2. He is a boy of seventeen with fair hair and green eyes.

3. He is short.
4. He is fat.
5. He was born on the 5th of June 2005 in Zernograd.
6. He has got parents and a younger sister.
7. Alexander studied at the same school for five years and then he transferred to another school.
8. His favourite subjects were Russian literature, English, Biology, Art and Music.
9. This June he passed his final exams at school.
10. His marks were low.
11. He decided to be an agricultural engineer.
12. He is sociable and cheerful.
13. His hobbies are playing the guitar, reading and going to the theatre. He is fond of sport as well.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Темные волосы, я родился, идти в школу, в возрасте, одна и та же школа, любимый предмет, помимо учебы, заниматься каратэ, посещать спортклуб, состоять в клубе, сдать выпускные экзамены, получить золотую медаль, стать инженером, несколько слов.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. Меня зовут Александр Петров.
2. Мне 18 лет. У меня темные волосы и голубые глаза.
3. Я высокий.
4. Я стройный и хорошо сложенный.
5. Я родился 5 июня 2005 года в Зерограде.
6. Я пошел в школу в возрасте 7 лет.
7. Я учился в одной и той же школе 11 лет.
8. В старших классах моими любимыми предметами были русский и литература.
9. Помимо учебы, я занимался каратэ и посещал спортклуб.
10. Я состоял в школьном литературном клубе и писал рассказы для нашей школьной газеты.
11. В июне я сдал выпускные экзамены.
12. Я получил золотую медаль.
13. Я хочу стать инженером в области сельского хозяйства.
14. Несколько слов о моем характере и интересах.
15. Мои друзья говорят, что я общительный и веселый.
16. Мои друзья говорят, что иногда я упрям.

8. Выучите фразы о себе.
1. I will give you a talk about myself.
2. My name is … .
3. I am tall.

4. I have blue eyes and dark hair.
5. I am sociable and kind.
6. I live in … .
7. My hobbies are tennis and football.
8. I want to be … .
9. So I entered the Engineering Institute.
10. That’s all I wanted to say.

Theme 2

MY FAMILY

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **attend a club** – посещать клуб
2. **be married** – быть женатым, замужем
3. **chore** *(n)* – обязанность по дому
4. **cook meals** – готовить еду
5. **do karate** [kə'rɑ:tɪ] – заниматься каратэ
6. **fair hair** – светлые волосы
7. **go shopping** – ходить по магазинам
8. **look like** – быть похожим
9. **same** *(adj)* – один и тот же
10. **sibling** *(n)* – брат или сестра
11. **there is/ there are** – есть, имеется, находится
12. **wash the dishes** – мыть посуду
13. **write articles** – писать статьи

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My family

Hi! My name is Alexander. Today I will give you a talk about my family.

There are four of us: my father, Sergey Viktorovich, my mother, Ludmila Igorevna, my younger sister Sveta, and myself Alexander.

Some words about my parents. My mother is a teacher. She is a woman of 40 years old with brown hair and green eyes. She is not fat.

My father is an engineer. He is very creative. He is a man of 42 years old with **fair hair** and blue eyes. He is tall and handsome.

My younger sister is a pupil. She goes to middle school. She is 12. She is a girl with **fair hair** and blue eyes. She **looks like** our father. She is very good at many subjects. She likes English and Russian. She also **does karate** and **attends** a literary **club**. She **writes articles** for a school newspaper.

My parents have been **married** for eighteen years. They have the **same** interests and hobbies. They like the same music, books, films, sports.

My parents are hardworking people. My mother cleans the house and **cooks meals**. She is very good at cooking.

My sister and I help her with the housework. We **wash the dishes** and clean our room.

Our father often **goes shopping** and helps us with homework.

We love and respect each other.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. How large is the boy's family?
2. What does his mother do?
3. How old is she?
4. What does she look like?
5. What does his father do?
6. How old is he?
7. What does he look like?
8. What does his sister do?
9. How old is she?
10. What does she look like?
11. What subjects does she like?
12. What sport does she do?
13. What does she attend?
14. How long have his parents been married for?
15. Do they like the same things?
16. What are the mother's chores?
17. What are the children's chores?
18. What are the father's chores?
19. Do they love and respect each other?

3. Ответьте на следующие вопросы о своей семье.

1. How large is your family?
2. What does your mother do?
3. How old is she?
4. What does she look like?
5. What does your father do?
6. How old is he?
7. What does he look like?
8. What does your sibling do?
9. How old is he or she?
10. What does he or she look like?
11. What subjects is he or she good at?
12. What sport does he or she do?
13. What does he or she attend?
14. How long have your parents been married for?
15. Do they like the same things?
16. What are your mother's chores?
17. What are your chores?
18. What are your sibling's chores?
19. What are your father's chores?
20. Do you love and respect each other?

4. Передайте текст в 3 лице единственного числа.
Hi! *His* name is Alexander. Today *he* will give *us* a talk about *his* family. …

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Our family» или нет.
1. There are three people in Alexander's family.
2. His mother is an engineer.
3. His father is a teacher.
4. His mother is two years older than his father.
5. Alexander's sister is a pupil.
6. His sister likes to take up photography.
7. His sister writes literary articles for a school newspaper.
8. Her favourite subjects are Russian and English.
9. His mother is very good at cooking.
10. Alexander and his sister don't help their parents.
11. His father goes shopping for the family.
12. They love and respect each other.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Я буду говорить о, нас четверо, несколько слов о, быть похожим на папу, любимый предмет, заниматься каратэ, посещать литературный клуб, одни и те же интересы, трудолюбивый человек, готовить еду, убирать дом, мыть посуду, ходить за покупками, выполнять обязанности по дому.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. Нас четверо: папа, мама, младшая сестра и я.
2. Моя мама – учитель.
3. Она – женщина 40 лет с темными волосами и зелеными глазами.
4. Мой папа – инженер.
5. Он – мужчина 42 лет со светлыми волосами и голубыми глазами.
6. Моя сестра ходит в среднюю школу.
7. Она похожа на отца.
8. Она хорошо успевает по многим предметам.
9. Она занимается каратэ.
10. Мои родители женаты 18 лет.
11. У них одинаковые интересы и увлечения.
12. Мои родители трудолюбивые.
13. Моя мама убирает дом и готовит еду.
14. Она очень хорошо готовит.
15. Моя сестра и я помогаем по дому.
16. Папа ходит по магазинам.
17. Мы любим и уважаем друг друга.

8. Выучите фразы о своей семье.

1. I will give you a talk about my family.
2. There are four of us in the family: my mother, my father, my younger sister and me.
3. My mother is a teacher.
4. She is ... years old.
5. My father is a doctor.
6. He is … years old.
7. My sister is a student.
8. She is … years old.
9. She goes to school.
10. My mother cooks meals.
11. My father does shopping for the family.
12. My sister and I clean the house.
13. We love and respect each other.
14. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

9. Повторите слова по теме «About myself».

agricultural engineer	
	посещать клуб
at the age of	
be a member	
	стать
be fond of	
	иметь способности к
besides	
	характер
cheerful	
decide	
	заниматься каратэ
take up photography	
	отличный
interest	
	газета
pass exams	
same	
	старшие классы
slim	
stubborn	
	учиться, изучать
subject	

Theme 3

MY FRIEND

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ
1. **acquaintance** *(n)* – знакомый
2. **as for me** – что касается меня
3. **colleague** *(n)* – коллега
4. **complicated term** – сложное понятие
5. **friendship** *(n)* – дружба
6. **give away secrets** – выдать секреты
7. **keep friendship forever** – сохранить дружбу навсегда
8. **keep secrets** – хранить секреты
9. **make friends** – подружиться
10. **since childhood** – с детства
11. **spend years together** – провести годы вместе
12. **true friend** – настоящий друг
13. **trust** *(v)* – доверять
14. **work out** *(v)* – заниматься спортом, качаться

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My friend

Hi! My name is Alexander. Today I will give you a talk about my friend.

Friendship is a **complicated term**. You can't **make friends** in one day. **Friendship** comes with the years. Nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, **colleagues** or **acquaintances** but not friends. **As for me** I just have one **true friend**. His name is Victor. We have been friends **since our childhood**. He is a young man of 18 with dark hair and brown eyes. He is tall and slim.

Some words about his character. He is kind and **sociable**. He can **keep secrets**. I know that I can **trust** him and he will never **give away my secrets**.

When we meet, we can do a lot of things together. In winter, we go skiing and skating. In summer, we go swimming and **work out** in the park. We have the same interests and hobbies. We like the same music, books, films, TV programmes.

I'm very happy to have him and I hope to **keep our friendship forever**.

2. Ответьте на вопросы к тексту.
1. Is friendship a complicated term?
2. Can people make friends in one day?
3. How can people become friends?
4. Can people have many friends?

5. Has Alexander got a friend?
6. What is his friend's name?
7. How old is he?
8. How long have they been friends?
9. What does he look like?
10. What can you say about his friend's character?
11. What do they do together when they meet?
12. Do they have the same interests and hobbies?
13. Is Alexander happy to have a true friend?

3. Ответьте на следующие вопросы о своем друге.
1. Are you a sociable person?
2. How many friends do you have?
3. What is your best friend's name?
4. Describe him/her, please.
5. How old is he/she?
6. What do you do when you meet together?
7. Do you have the same interests and hobbies?
8. Can you trust him/her?
9. Can he/she keep secrets?
10. Do you respect each other?
11. Will you keep your friendship forever?

4. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My friend» или нет.
1. Friendship is a complicated term.
2. You can easily make friends in one day.
3. Friendship comes the minute you meet each other.
4. One can have as many friends as one wants.
5. I have one true friend.
6. We have been friends since school.
7. He is a young man of 18 with dark hair and brown eyes. He is tall and slim.
8. He is angry and unsociable.
9. Victor can keep secrets and he never gives them away.
10. In winter, we go skiing and skating, but in summer we do nothing.
11. We have different interests and hobbies.
12. I'm very happy to have him and I hope to keep our friendship forever.

5. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Сложное понятие, подружиться за один день, дружба приходит с годами, настоящий друг, что касается меня, знать с детства, хранить секреты, выдавать секреты, доверять кому-то, ходить кататься на коньках, ходить кататься на лыжах, ходить на плавание, заниматься спортом, сохранить дружбу навсегда.

6. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Дружба – это сложное понятие.
2. Нельзя подружиться за один раз.
3. Дружба приходит с годами.
4. У людей может быть много одноклассников, коллег или знакомых, но не друзей.
5. Что касается меня, то у меня есть один настоящий друг.
6. Мы знаем друг друга с детства.
7. Несколько слов о его характере.
8. Он добрый и общительный.
9. Он может хранить секреты.
10. Я могу доверять ему.
11. Я знаю, что он никогда не выдаст мои секреты.
12. Зимой мы ходим кататься на лыжах и коньках, а летом мы плаваем и занимаемся спортом в парке.
13. У нас одинаковые интересы и хобби.
14. Я счастлив, что он у меня есть, и я надеюсь, что мы сохраним нашу дружбу навсегда.

7. Выучите фразы о друге.

1. I will give you a talk about my friend.
2. I am sociable.
3. I have one true friend.
4. His/her name is ...
5. He/she is tall/short.
6. He/she is … .
7. We work out together in the park.
8. I can trust him/her.
9. We respect each other.
10. That’s all I wanted to say. Thanks for your attention.

8. Повторите слова по теме «My family».

attend a club	
	быть женатым, замужем
chore	
	заниматься каратэ
fair hair	
	быть похожим
same	
sibling	
	есть, имеется, находится
write articles	
cook meals	

Theme 4

MY WORKING DAY

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **at midnight** – в полночь
2. **be late** – опаздывать
3. **be a member** – состоять в
4. **before the bell** – до звонка
5. **clean teeth** – чистить зубы
6. **discuss** *(v)* – дискутировать, обсудить
7. **dress** *(v)* – одеваться
8. **enough time** – достаточно времени
9. **get to** – добираться до
10. **hour** *(n)* – час
11. **it takes (me)** – (мне) требуется
12. **make one's bed** – застилать кровать
13. **near** *(prep)* – рядом
14. **not far from** – недалеко
15. **put on (a coat)** – надеть (пальто)
16. **take a shower** – принимать душ
17. **twice** *(adv)* – дважды
18. **training class** – тренировка

1. Найдите антонимы.

A. Get up, cold, put on, far, be late, upstairs, begin, week-day, different, once.

B. Downstairs, be over, go to bed, hot, twice, week-end, take off, near, come on time, the same.

2. Составьте предложения, используя таблицу по образцу.

Образец: *It takes me half an hour to air the room.*

	me	some days	to do morning exercises.
	him	one hour	to listen to music.
It takes	her	half an hour	to get to the Institute.
	us	twenty minutes	to get home by car.
	you	two hours	to have breakfast.
	them	five minutes	to cook dinner.
		an hour and a half	to write a report.

3. Измените по лицам словосочетание to make one's bed – застилать кровать.

I make my bed.

You …

We …
They …
He …
She …
It …

4. Переведите на русский язык, обращая внимание на следующие обстоятельства места: *far from – далеко, not far from – недалеко от, near – близко (около, рядом).*

1. I live far from the Institute.
2. There is a new shop near my house.
3. The metro station is near our block.
4. The cinema is not far from here.

5. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My working day

Hi! My name is Alexander. Today I will give you a talk about my working day.

I usually get up at 7 o'clock on week-days. I **make my bed**, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I **clean my teeth** and wash. If I have **enough time**, I **take a** cold and hot **shower.** After bathroom I go back to my room where I **dress** and brush my hair. 10 minutes later I am ready for breakfast. After breakfast **I put on my coat**, take my bag and go to the Institute.

As I live **not far from** the Institute, **it takes** me only five or seven minutes to **get** there. I don't want to **be late** for the first lesson so I come to the Institute a few minutes **before the bell**. The classes begin at eight o'clock in the morning and they are over at four in the afternoon. After classes I come home and have something to eat.

After dinner I have a short rest, surf the Internet, check my emails. Then I do my homework. We have many subjects at the Institute and **it takes** me two or even more **hours** to do my homework.

Twice a week I go to the Institute in the evening to play volleyball. I **am a member** of the Institute volleyball team and we have our **training classes** late in the evening. **At midnight** I go to bed.

6. Ответьте на вопросы к тексту.
1. When does Oleg get up?
2. What does he do in the morning?
3. Does he live far from the Institute?
4. How long does it take him to get there?

5. When does he come to the Institute?
6. What time do his classes begin?
7. What time are his classes over?
8. What does he do after classes?
9. How long does it take him to do his homework?
10. When is the supper time?
11. Does he do sports?
12. What time does he go to bed?

7. Ответьте на вопросы о своем рабочем дне.
1. When do you get up?
2. What do you do in the morning?
3. Do you live far from the Institute?
4. How long does it take you to get there?
5. What time do your classes begin?
6. What time are your classes over?
7. What do you do after classes?
8. How long does it take you to do your homework?
9. What time is the supper time?
10. Do you do sports? If yes, where, when and how often.
11. When do you go to bed?

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My working day» или нет.
1. Alexander gets up at 7 o'clock on week-days.
2. In the morning he makes his bed, does his morning exercises, cleans his teeth, washes, dresses and brushes his hair.
3. He lives near the Institute.
4. It takes him much time to get there.
5. He is always late.
6. His classes begin at eight o'clock in the morning and they are over at three in the afternoon.
7. After classes he comes home and has something to eat.
8. He never does his homework in the evening.
9. Twice a week he goes to the Institute gym in the evening to do karate.
10. At 12 o'clock at night he goes to bed.

9. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Вставать, застилать кровать, делать зарядку, чистить зубы, достаточно времени, принимать холодный душ, расчесывать волосы, надеть пальто, жить недалеко от института, мне нужно пять минут, опаздывать, несколько минут, до звонка, после занятий, утром, отдыхать, делать уроки, иногда, дважды в неделю, ходить в спортзал Института, состоять в волейбольной команде Института, ложиться спать.

10. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Каждое утро я встаю в 6.30.
2. Я застилаю кровать, делаю зарядку, чищу зубы и умываюсь.
3. Потом я одеваюсь и завтракаю.
4. Я живу далеко от Института, поэтому я езжу туда на автобусе.
5. Мне требуется двадцать минут, чтобы добраться туда.
6. У меня обычно 4 занятия каждый день.
7. Я обычно возвращаюсь домой в 2 часа дня.
8. Когда я прихожу домой, я что-нибудь ем.
9. Потом я отдыхаю.
10. Я иду в парк заниматься спортом или встречаюсь с друзьями.
11. Но дважды в неделю я стараюсь ходить в спортзал Института.
12. Я состою в волейбольной команде Института.
13. Я обычно ложусь спать в полночь.

11. Выучите фразы о своем рабочем дне.

1. I will give you a talk about my working day.
2. I get up at 7 o'clock.
3. Then I wash my face and clean my teeth.
4. Then I have breakfast.
5. After breakfast I dress and go to the Institute.
6. I usually have 4 classes.
7. I usually come home at 4 o'clock and have dinner.
8. Then I relax.
9. After that I do homework.
10. Then I surf the Internet or chat online with friends.
11. At 12 o'clock I go to bed.
12. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

12. Повторите слова по теме «My friend».

	посещать клуб
be married	
chore	
	готовить еду
fair hair	
do karate	
	ходить по магазинам
look like	
own	
	один и тот же
sibling	
	есть, имеется, находится
wash the dishes	
	писать статьи

Theme 5

MY FREE TIME

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ
1. **anniversary** *(n)* – годовщина
2. **apart from** *(prep)* – помимо
3. **communicate** *(v)* – общаться
4. **different** *(adj)* – по-другому
5. **gathering** *(n)* – встреча, сбор
6. **most** *(adj)* – большинство
7. **pastime** *(n)* – времяпрепровождение
8. **playground** *(n)* – площадка
9. **public holiday** – государственный праздник
10. **relative** *(n)* – родственник
11. **rest** *(v)* – отдыхать
12. **quickly** *(adv)* – быстро
13. **spend free time** – проводить свободное время

1. Найдите антонимы.
A. Weekend, rest, come back from the Institute, quickly, different, active, summer-time, most.

B. Slowly, go to the Institute, weekday, similar, wintertime, least, work, passive.

2. Изучите следующий оборот | *at one's place – у себя дома* |

1. I am at my place.
2. I will go to my grandma's place.
3. He is at his place.
4. Come to my place tonight.
5. We were at our place.
6. – Where are they? – They are at their place.
7. She is at her place.

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

My free time

Hi! My name is Alexander. I study at AChII. Today I will give you a talk about my free time.

Every person has some free time. **Most** students usually **rest** at weekends. This is the best time for relaxing and doing what you like. Students also have some free time on weekday evenings.

When I come back home from the Institute, I eat something **quickly** and do my homework. After that I'm free to meet up with friends and play computer games. Sometimes, I play volleyball or other active games with my friends at the **playground** of the Institute.

Weekends are a bit **different**. At weekends I go out with my friends. Sometimes we go to the cinema, sometimes to the pizzeria. However, my favourite **pastime** at weekends is bowling. I like this game. It gives me a chance to **communicate** with good friends and not to sit in front of the computer.

Apart from seeing friends, I **spend my free time** with my family members and **relatives**, especially on holidays. On birthdays, **anniversaries**, **public holidays** we have family **gatherings** at my grandma's place.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Every person has some free time, doesn't he?
2. When do most students rest?
3. What does Alexander do after classes?
4. What does he sometimes do in his free time on weekday evenings?
5. How does the boy spend his free time at weekends?
6. What is his favourite pastime and why?
7. Does he spend his free time with friends and relatives?
8. Where do they have family gatherings?

5. Ответьте на вопросы о своем свободном времени.

1. Do you have any free time?
2. When do you have your free time?
3. How do you like to spend it? Alone or with your friends?
4. What do you like to do on weekday evenings?
5. What do you like to do at weekends?
6. Do you have any family gatherings?
7. When do you gather together?
8. What is your favourite pastime?

6. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «My free time» или нет.

1. People do not have any free time.
2. People usually have a lot of free time on weekdays.
3. When Alexander comes home, he goes to the playground to play with his friends.
4. Weekends are a bit different.
5. At weekends he goes out with his friends.
6. His favourite pastime at the weekends is table tennis.
7. He likes bowling because it gives him a chance to communicate with good friends and not to sit in front of the computer.
8. He does not like to spend his free time with his family members and relatives.
9. They have family gatherings at their grandma's place.

7. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Учиться в АЧИИ, свободное время, каждый человек, большинство студентов, отдохнуть на выходных, по вечерам в будние дни, вернуться из Института, встретиться с друзьями, играть в компьютерные игры, гулять с друзьями, любимое времяпрепровождение, общаться с друзьями, сидеть перед компьютером, помимо встречи с друзьями, проводить свободное время, в гостях у бабушки.

8. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. Я сегодня хочу рассказать о том, как я провожу моё свободное время.
2. У каждого человека есть свободное время.
3. Большинство студентов отдыхают на выходных.
4. Иногда у студентов есть свободное время по вечерам в будние дни.
5. Когда я возвращаюсь из Института, я быстро ем и делаю уроки.
6. Потом я встречаюсь с друзьями и играю в компьютерные игры.
7. Иногда я играю в волейбол с друзьями на площадке Института.
8. На выходных немного по-другому.
9. На выходных я хожу в кино или пиццерию с друзьями.
10. Моё любимое времяпрепровождение – боулинг.
11. Помимо встреч с друзьями, я провожу время с семьей и родственниками.
12. Мы встречаемся на днях рождения, годовщинах, государственных праздниках у моей бабушки.

9. Выучите фразы о своем свободном времени.
1. I will give you a talk about my free time.
2. I like to have some free time.
3. I usually have some free time on weekday evenings and weekends.
4. Sometimes I spend my free time alone, sometimes with friends.
5. I prefer to chat online on weekday evenings.
6. As for weekends, I love walking or seeing my friends.
7. We also have some family gatherings at weekends.
8. We usually gather when we celebrate someone’s birthday.
9. That’s all I wanted to say. Thanks for your attention.

10. Повторите слова по теме «My working day».

at midnight	
	опаздывать
be member	
	до звонка
clean teeth	
discuss	
	одеваться
enough time	

	добираться до
hour	
it takes (me)	
	застилать кровать
near	
not far from	
	надеть (пальто)
	принимать душ
twice	
training class	

Theme 6

OUR INSTITUTE

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **academic year** – учебный год
2. **Club of Merry and Quick-witted People** – КВН
3. **Azov-Black Sea Engineering Institute** – Азово-Черноморский инженерный институт
4. **Bachelor's programs** – бакалавриат
5. **bench** *(n)* – лавочка
6. **branch** *(n)* – филиал
7. **be founded** – быть основанным
8. **be located** – быть расположенным
9. **divide** *(v)* – делить
10. **Don State Agrarian University** – Донской государственный аграрный университет
11. **experimental training farm** – опытное учебное хозяйство
12. **enterprise** *(n)* – предприятие
13. **fountain** *(n)* – фонтан
14. **graduate programmes** – аспирантура
15. **hold (held)** *(n)* – проводить
16. **higher educational establishment** (*n*) – высшее учебное заведение
17. **main stage** – основной этап
18. **Master's programmes** – магистратура
19. **place** *(n)* – место
20. **possibility** *(n)* – возможность
21. **test** *(n)* – зачет
22. **train** *(v)* – обучать, тренировать
23. **term** *(n)* – семестр

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Our Institute

I study at **the Azov-Black Sea Engineering Institute**. It is the **branch** of **the Don State Agrarian University**. It **is located** in Zernograd, Rostov region. Our Institute **was founded** in 1930. It is over 90 years old. Our Institute **trains** engineers for agriculture. It is **a higher educational establishment**. So there are three **main stages**: **Bachelor's programmes**, Master's programmes and **graduate programmes**.

In our Institute there are all **possibilities** for training. The Institute has many classrooms, laboratories, two sports halls, a good library and 5 hostels. About 3 thousand students study at the Institute. **An academic year** is **divided** into 2

terms. Each term ends with exams and **tests**. The academic year starts in September and ends in July. In summer students have practice at **experimental training farms** and **enterprises**.

Students' life is very interesting there. Students have many possibilities to take part in the Annual Students' Conference which is usually **held** in April or May. Students can also take an active part in the social life of the Institute. **Club of Merry and Quick-witted People** and the League of the Institute are **held** there every year.

The Institute is also very nice. There is a lovely park on its territory. It has a lot of green trees, bushes, flowers, **benches**, a fountain and three monuments. Students, young mothers with their children and old people love to come there. It is one of the most beautiful places in Zernograd.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Where do you study?
2. Where is the Institute located?
3. When was it founded?
4. How old is it now?
5. What specialists does it train?
6. Can you name the three stages of education?
7. What possibilities does the Institute have?
8. How many students study there?
9. When does the academic year start and finish?
10. What do students do in summer?
11. Characterize the students' social life.
12. Is the Institute nice?
13. What's there in the park?
14. Who comes there?

3. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Our Institute» или нет.

1. I study at the Azov-Black Sea Engineering Institute.
2. It is the branch of the Don State Technical University.
3. The Institute is located in the settlement of Persyanovka, Rostov region.
4. Our Institute was founded in 1930.
5. Our Institute trains doctors for agriculture.
6. There are three main stages: Bachelor's programmes, Master's programmes and graduate programmes.
7. In our Institute there are all possibilities for training.
8. It has 10 hostels.
9. About 10 thousand students study at the Institute.
10. An academic year is divided into 2 terms.
11. Each term ends with exams and tests.
12. It starts in October and ends in July.

13. In summer students relax and don't have any practice.
14. Students don't take part in the scientific and social life of the Institute.
15. The park of the Institute is very nice.

4. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Азово-Черноморский инженерный институт, филиал Донского государственного аграрного университета, был основан, готовит инженеров, высшее учебное заведение, есть возможности, хорошая библиотека, учебный год, заканчиваться зачетами и экзаменами, проходить практику, опытное учебное хозяйство, клуб веселых и находчивых, лига института, молодые мамы, одно из самых красивых мест.

5. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. Я учусь в Азово-Черноморском инженерном институте.
2. Он является филиалом Донского государственного аграрного университета.
3. Институт находится в Зернограде.
4. Он был основан в 1930 году.
5. Ему более 90 лет.
6. В Институте есть все возможности для обучения.
7. В нем есть много аудиторий, лабораторий, два спортивных зала, хорошая библиотека и 5 общежитий.
8. Около 3 тысяч студентов учатся здесь.
9. Учебный год делится на два семестра.
10. Каждый семестр заканчивается экзаменами и зачетами.
11. Летом студенты проходят практику.
12. Студенческая жизнь интересна и увлекательна.
13. Студенты могут принять участие во многих культурных мероприятиях (events) Института.
14. В Институте есть парк.
15. В парке много зеленых деревьев, кустов, цветов, лавочек, фонтан и три памятника.

6. Выучите фразы об Институте.
1. I will give you a talk about our Institute.
2. I study at the Azov-Black Sea Engineering Institute.
3. It is in Zernograd.
4. It was founded in 1930.
5. It has three faculties.
6. I study at the faculty for Engineering Technology.
7. My future profession is … .
8. The Institute has all possibilities to study.
9. The Institute has many classrooms, laboratories, two sports halls and 5 hostels.
10. The academic year starts in September and ends in June.
11. Each term we have tests and exams.

12. In summer we have practice.
13. That’s all I wanted to say. Thanks for your attention.

7. Повторите слова по теме «My free time».

anniversary	
apart from	
	общаться
different	
gathering	
	большинство
	времяпрепровождение
playground	
	государственный праздник
	родственник
rest	
	быстро
spend free time	
	особенное событие

Theme 7

RUSSIA IS MY HOMELAND

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **above zero** – выше нуля
2. **ancient** *(adj)* – древний
3. **anthem** *(n)* – гимн
4. **banner** *(n)* – знамя
5. **border** *(n, v)* – граница, граничить
6. **coal** *(n)* – уголь
7. **coast** *(n)* – берег
8. **deep valley** – глубокая долина
9. **deposit** *(n)* – залежь
10. **desert** *(n)* – пустыня
11. **dry land** – суша
12. **earth** *(n)* – земля
13. **gold** *(n)* – золото
14. **iron ore** *(n)* – железная руда
15. **landscape** *(n)* – ландшафт
16. **liberty** *(n)* – свобода
17. **lie** *(v)* – лежать, находиться
18. **mountain chain** – горная цепь
19. **natural gas** – природный газ
20. **natural resources** – природные ископаемые
21. **nickel** *(n)* – никель
22. **ocean** *(n)* – океан
23. **occupy** *(v)* – занимать
24. **oil** *(n)* – нефть
25. **plain** *(n)* – равнина
26. **power** *(n)* – держава
27. **run into** *(v)* – впадать
28. **sea** *(n)* – море
29. **separate** *(v)* – отделить
30. **stripe** *(n)* – полоса
31. **stand for** *(v)* – означать
32. **territory** *(n)* – территория
33. **total area** – общая площадь
34. **two-headed eagle** – двуглавый орел
35. **varied** *(adj)* – разнообразный

Имена собственные

1. **the Arctic Ocean** – Северный Ледовитый океан
2. **the Atlantic Ocean** – Атлантический океан

3. **Asia** – Азия
4. **the Barents Sea** – Баренцево море
5. **the Great Russian Plain** – Великая русская равнина
6. **the Okhotsk Sea** – Охотское море
7. **the Pacific Ocean** – Тихий океан
8. **the Urals** – Уральские горы
9. **the White Sea** – Белое море
10. **the West Siberian Plain** – Западно-Сибирская равнина

1. Попрактикуйте произношение следующих слов.
Повторите их за говорящим.
Ancient, the Arctic Ocean, the Atlantic Ocean, Asia, the Barents Sea, desert, the Great Russian Plain, iron ore, natural resources, ocean, the Okhotsk Sea, the Pacific Ocean, territory, the Urals, the White Sea, the West Siberian Plain.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.
1. border (n) – border (v);
2. horizon (n) – horizontal (adj);
3. president (n) – presidential (adj);
4. symbol (n) – symbolize (v);
5. independence (n) – independent (adj);
6. nation (n) – national (adj);
7. head (n) – two-headed (adj);
8. lead (v) – leader (n) – leading (adj);
9. continent (n) – continental (adj);
10. north (n) – northern (adj);
11. east (n) – eastern (adj).

3. Повторите степени сравнения прилагательных и переведите на русский язык, следуя образцу.
Example*: old (старый) – older (старее) – the oldest (самый старый)*
1. large – larger – the largest;
2. long – longer – the longest;
3. ancient – more ancient – the most ancient;
4. hot – hotter – the hottest;
5. dry – drier – the driest;
6. important – more important – the most important;
7. independent – more independent – the most independent;
8. rich – richer – the richest;
9. heavy – heavier – the heaviest;
10. high – higher – the highest.

4. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

Russia is my homeland

Russia is one of the largest countries in the world. It **occupies** about one-seventh part of **dry land**. The vast **territory** of Russia **lies** in the eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its **total area** is over 17 million square kilometers.

Russia is washed by twelve seas and three oceans: **the Atlantic Ocean**, **the Arctic Ocean**, **the Pacific Ocean**. The northern and eastern **coasts** of Russia are washed by **the White Sea**, **the Barents Sea** and **the Okhotsk Sea**.

The **landscape** of Russia is **varied**. We have hot **deserts**, high mountains, **deep valleys**. Russia is located on two **plains**: **the East European Plain** and **the West Siberian Plain**. **The Urals** are the longest **mountain chain**. They **separate** Europe from **Asia**.

There are various types of climate on the territory of Russia. In the south the temperature is usually **above zero** all year round. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Russia is a land of long rivers and deep lakes. The **Volga River** is the longest river in Europe (3690 km). It **runs into** the **Caspian Sea**. The **Baikal** is the deepest lake in the world.

Russia is rich in **natural resources**. It has **deposits** of **coal**, **oil**, natural gas, **iron ore**, **gold**, **nickel**, etc.

Russia **borders** on eighteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

The population of Russia is about 150 million people.

Now Russia is a presidential republic. Today the state symbol of Russia is a **three-colored banner**. It has three horizontal **stripes**: white, blue and red. The white stripe symbolizes the **earth**, the blue one **stands for** the sky, and the red one symbolizes **liberty**. A new national emblem is a **two-headed eagle**. It is the most **ancient** symbol of Russia. The «State Anthem of the Russian Federation» is the national anthem of Russia. It uses the melody by Alexander Alexandrov and new lyrics by Sergey Mikhalkov.

Russia has always played an important role in the world. It is one of the leading **powers**.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is Russia one of the largest countries in the world?
2. Where is it situated?
3. What's its total area?
4. What oceans and seas is Russia washed by?
5. What can you say about Russia's landscape?
6. What mountain chain separates Europe from Asia?
7. What can you say about the climate in Russia?

8. Is Russia rich in natural resources? If yes, name them, please.
9. How many countries does Russia border on?
10. Is the population of Russia about 100 or 150 million people?
11. Is Russia a presidential republic or a constitutional monarchy?
12. What are the Russian national symbols?
13. Can you say that Russia is one of the leading powers?

6. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

1) Russia is …	a) a three-coloured banner, a two-headed eagle and an anthem.
2) It occupies about …	b) one of the largest countries in the world.
3) Its total area is …	c) over 17 million square kilometers.
4) Russia is washed …	d) one-seventh part of dry land.
5) The Volga River is …	e) 18 countries.
6) Russia is rich in …	f) a presidential republic.
7) Russia borders on …	g) the longest river in Europe.
8) The population of Russia is …	h) by twelve seas and three oceans.
9) Now Russia is …	i) natural resources.
10) The national symbols of Russia are …	j) about 150 million people.

7. Вставьте пропущенное.

1. Russia is one of (самых больших) countries in the world.
2. It occupies about one (седьмую) part of dry land.
3. The vast territory of Russia lies in the (восточной части) of (Европы) and in the (северной части) of Азии.
4. Its total area is over (семнадцать) million square kilometers.
5. Russia is washed by (двенадцатью) seas and (тремя) oceans.
6. The landscape is (разнообразный).
7. Russia is located on two plains: (Великая русская равнина) and (Западно-Сибирская равнина).
8. The Urals are the longest (горная цепь).
9. The climate of Siberia is (континентальный).
10. The Volga River is the longest (река) in Europe.
11. The Volga runs into the (Каспийское море).
12. The Baikal is the (самое глубокое озеро) in the world.
13. Russia is rich in (природными ископаемыми).
14. It has deposits of (угля, нефти, природного газа, железной руды, золота, никеля и т.д.).
15. Russia borders on (восемнадцатью) countries.
16. The population of Russia is about (ста пятидесяти миллионов) million people.
17. Now Russia is a (президентская республика).
18. It is one of the leading (держав).

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о России или нет.

1. Russia is as large as Great Britain.
2. Russia occupies one eighth part of dry land.
3. Its total area is about 17 million square kilometers.
4. Russia is washed by the Indian Ocean and the North Sea.
5. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain.
6. The Caucasus Mountains separate Europe from Asia.
7. In the south, the temperature is usually above zero all year round.
8. The Volga River is the longest river in Europe.
9. The Baikal is the deepest lake in Russia.
10. Russia borders on twenty countries.
11. Russia is a constitutional monarchy.
12. The three-colored banner has three vertical stripes: white, blue and red.
13. The Russian national anthem is called the «State anthem of the Soviet Union».
14. Russia's national emblem is a three-headed eagle.

9. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Россия – одна из самых больших стран в мире.
2. Она занимает одну седьмую часть суши.
3. Её общая площадь составляет более 17 миллионов квадратных километров.
4. Россия омывается двенадцатью океанами и тремя морями: Атлантическим, Северным Ледовитым и Тихим.
5. Северное и восточное побережья России омываются Белым морем, Баренцевым морем и Охотским морем.
6. Ландшафт России разнообразный.
7. Россия расположена на двух равнинах: Великая Русская равнина и Западно-Сибирская равнина.
8. Уральские горы отделяют Европу от Азии.
9. На территории России встречаются разнообразные типы климата.
10. На юге температура обычно выше нуля круглый год.
11. Россия – это страна длинных рек и глубоких озер.
12. Река Волга – самая длинная река в Европе.
13. Она впадает в Каспийское море.
14. Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.
15. Россия богата природными ископаемыми: углем, нефтью, природным газом, железной рудой, золотом, никелем и т.д.
16. Россия граничит с восемнадцатью странами.
17. Население России около 150 миллионов человек.
18. Сейчас Россия – президентская республика.
19. Государственный символ России – трехцветное знамя, у которого есть три горизонтальные полосы: белая, голубая и красная.
20. Белая полоса символизирует землю, голубая – небо, а красная – свободу.

21. Национальный герб России – двуглавый орел.
22. «Государственный гимн Российской Федерации» – это государственный гимн России.
23. Россия – одна из ведущих держав в мире.

10. Определите местоположение городов России.

Example: Vladivostok is to the south of Magadan.

- St. Petersburg and Moscow
- Krasnodar and Magadan
- Rostov-on-Don and Arkhangelsk
- Moscow and Krasnodar
- Moscow and Vladivostok



11. Выучите фразы о России.
1. I will give you a talk about my country.
2. Russia is one of the largest countries in the world.
3. It occupies about one seventh part of dry land.
4. Its total area is over 17 (seventeen) million square kilometers.
5. Russia is washed by 12 (twelve) seas and 3 (three) oceans.
6. The landscape is varied.
7. The Urals are the longest mountain chain.
8. The Volga River is the longest river in Europe.
9. The Baikal is the deepest lake in the world.
10. Russia is rich in mineral resources.
11. Russia borders on eighteen countries.

12. The population of Russia is about 150 (one hundred and fifty) million people.
13. Now Russia is a presidential republic.
14. It is one of the leading powers.
15. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

12. Повторите слова по теме «My Institute».

academic year	
Club of Merry and Quick-witted People	
	Азово-Черноморский инженерный институт
Bachelor's programs	
	лавочка
branch	
be founded	
	быть расположенным
divide	
	Донской государственный аграрный университет
experimental training farm	
	предприятие
	фонтан
graduate programs	
	проводить
higher educational establishment	
main stage	
	магистратура
	место
possibility	
	зачет
train	
	семестр

Theme 8

MOSCOW IS THE CAPITAL OF RUSSIA

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **again** *(adv)* – снова
2. **cathedral** *(n)* – собор
3. **become (became, become)** *(v)* – становиться
4. **destroy** *(v)* – разрушать
5. **found** *(v)* – основать
6. **gradually** *(adv)* – постепенно
7. **liberation** *(n)* – освобождение
8. **masterpiece** *(n)* – шедевр
9. **move** *(v)* – переносить
10. **occupation** *(n)* – занятие, оккупация
11. **target** *(n)* – цель
12. **tatar yoke** – татарское иго
13. **though** *(adv)* – хотя
14. **remain** *(v)* – оставаться
15. **struggle** *(n)* – борьба
16. **united state** – объединенное государство

Имена собственные

1. **Europe** – Европа
2. **Ivan the Terrible** – Иван Грозный
3. **Peter the Great** – Петр Великий
4. **Prince Yuri Dolgoruky** – князь Юрий Долгорукий
5. **the Pushkin Museum of Fine Arts** – Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
6. **the State Tretyakov Gallery** – Государственная Третьяковская галерея
7. **Red Square** – Красная площадь
8. **Saint Petersburg** – Санкт-Петербург
9. **Saint Basil's Cathedral** – собор Василия Блаженного
10. **Kremlin Tower** – Кремлевская башня
11. **Moscow** – Москва
12. **Napoleon** – Наполеон
13. **the Bolshoi Opera House** – Большой оперный театр
14. the **Bell Tower of Ivan the Great** – Колокольня Ивана Великого
15. **the Tzar-Cannon** – Царь-пушка
16. **the Tzar-Bell** – Царь-колокол
17. **the Spasskaya Tower** – Спасская башня

1. Попрактикуйте произношение имен собственных.
Повторите их за говорящим.
Europe, Ivan the Terrible, Peter the Great, Prince Yuri Dolgoruky, Red Square, Saint Petersburg, Saint Basil's Cathedral, Kremlin Tower, Moscow, Napoleon, the Tzar-Cannon, the Tzar-Bell, the Spasskaya Tower, the Bell Tower of Ivan the Great.

2. Попрактикуйте произношение следующих слов и словосочетаний.
Повторите их за говорящим.
Economic, cultural, century, gradually, struggle, tatar yoke, target, occupation, masterpiece, architecture, territory, cathedral, kilometer, mansion, educational.

3. Изучите образование английских простых дробей и переведите их на русский язык.

Два правила образования простых дробей по-английски:
1. Числитель читается как количественное числительное (one, two, three), а знаменатель – как порядковое (first, second, third).
2. Если числитель больше единицы, к знаменателю добавляется окончание -s.

One third, three fifths, one eighth, seven eighths, one and two thirds, nine and three fourths, nine and three quarters, five and a half.

4. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Moscow is the capital of Russia

Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was **founded** in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.

Gradually, the city **became** more and more powerful. In the 13th century, Moscow was the centre of the **struggle** of Russian lands for the **liberation** from the **tartar yoke**. In the 16th century under Ivan the Terrible, Moscow became the capital of the new **united state**. **Though** Peter the Great **moved** the capital to Saint Petersburg in 1712, Moscow **remained** the heart of Russia. That is why it became the main **target** of Napoleon's attack. Three quarters of the city was **destroyed** by fire during Napoleon's **occupation**, but by the mid-19th century Moscow had been completely restored. After the October revolution Moscow became the capital **again**.

Now Moscow is one of the largest cities in Europe. Its total area is about 2600 (two thousand and six hundred) square kilometers. The population of the city is about 13 million people.

Moscow is one of the most beautiful cities in the world. The heart of Moscow is Red Square. The Kremlin and Saint Basil's **Cathedral** (Vasily Blazheny) are **masterpieces** of ancient Russian architecture.

The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become the symbol of the country. On the territory of the Kremlin, you can see old **cathed**rals, the Bell Tower of Ivan the Great, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, the biggest cannon and bell in the world.

There are a lot of beautiful palaces, old mansions, **cathedrals**, churches and monuments in Moscow.

There are more than 100 museums in Moscow. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. Moscow is famous for its theatres. The best-known of them is the Bolshoi Opera House. Moscow is a city of students. There are over 100 higher educational institutions in it. Moscow is the seat of the Russian Parliament (the Duma) and the centre of political life of the country.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What's the capital of Russia?
2. When and by whom was Moscow founded?
3. When did Moscow become the capital of the united state?
4. Did Peter the Great move the capital to Saint Petersburg?
5. When did Moscow become the capital again?
6. What is its total area?
7. What is its population?
8. Is Trafalgar Square or Red Square the heart of Moscow?
9. What's the symbol of the country?
10. What can people see on the territory of the Kremlin?
11. How many museums are there in Moscow?
12. Which of them are popular?
13. How many higher educational institutions are there in Moscow?

6. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на английский язык.

1) Moscow is	a) the symbol of Russia.
2) It was founded	b) the capital of Russia.
3) There are	c) a political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
4) In the 16th century it became	d) more than 100 museums in Moscow.
5) Its total area is	e) in 1147.
6) The heart of Moscow is	f) about 2600 square kilometers.
7) The Spasskaya Tower is	g) Red Square.

7. Вставьте пропущенное.

1. Moscow is the capital of Russia, its (политический), (экономический), (коммерческий) and (культурный) centre.
2. It was founded in (1147) by Prince (Юрием Долгоруким).

3. In the 16th century, under (Ивана Грозного) Moscow became the capital of the new … … .
4. Peter the Great moved the capital to (Санкт-Петербург) in 1712.
5. Now Moscow is one of the (крупнейших) cities in Europe.
6. Its total area is about 2600 (квадратных километров).
7. The population of the city is over 13 (миллионов человек).
8. The heart of Moscow is (Красная площадь).
9. The Kremlin and Saint Basil's Cathedral are (шедевры) of ancient Russian (архитектуры).
10. The Spasskaya Tower has become the (символом) of the country.
11. There are more than 100 (музеев) in Moscow.
12. The largest museums are (Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина) and (Государственная Третьяковская галерея).
13. There are over 100 (высших учебных заведений) in it.
14. Moscow is the seat of the Russian (правительства) and the centre of political (жизни) of the country.

8. Ответьте, что произошло в Москве…
1. In 1147.
2. In the 13th century.
3. In the 16th century.
4. In 1712.
5. After the October revolution.

9. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Москве или нет.
1. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
2. In the 13th century, Moscow was the centre of the struggle of Russian lands for the liberation from the tartar yoke.
3. In the 16th century under Peter, the Great Moscow became the capital of the new united state.
4. Peter the Great moved the capital to Rostov-on-Don in 1712.
5. Moscow became the main target of Napoleon's attack.
6. After the October revolution, Moscow became the capital again.
7. Its total area is about five hundred square kilometers.
8. The heart of Moscow is Times Square.
9. The Kremlin and St Basil's Cathedral are masterpieces of ancient Russian architecture.
10. On the territory of the Kremlin, you can see old cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell, the biggest cannon and bell in the world.
11. There are more than 100 theatres in Moscow.
12. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery.
13. The Bolshoi Opera House is the best-known theatre.

10. Выучите фразы о Москве.

1. I will give you a talk about Moscow.
2. Moscow is the capital of Russia.
3. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
4. Moscow became the capital of the united state in the 16th century.
5. Peter the Great moved the capital to Saint Petersburg in 1712.
6. Moscow became the capital again after the October revolution.
7. Its population is about 13 million people.
8. Red Square is the heart of Moscow.
9. The Spasskaya Tower is the symbol of the country.
10. There are many museums in Moscow.
11. There are over 100 higher educational institutions in Moscow, too.
12. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

11. Повторите слова по теме «Russia is my homeland».

above zero	
	древний
anthem	
	знамя
border	
	уголь
coast	
deep valley	
	залежь
desert	
	суша
earth	
gold	
	железная руда
	ландшафт
liberty	
lie	
	горная цепь
	природный газ
natural resources	
nickel	
	океан
occupy	
	нефть
plain	
	держава
run into	

	море
separate	
stripe	
	означать
	территория
total area	
	двуглавый орел
varied	

Theme 9

THE UNITED KINGDOM IS AN ENGLSH SPEAKING COUNTRY

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **anthem** [‘ænθəm] *(n)* – гимн
2. **deep** *(adj)* – глубокий
3. **due to** *(prp)* – благодаря
4. **island** [‘aɪlənd] *(n)* – остров
5. **mild** [maild] *(adj)* – мягкий
6. **monarchy** [‘mɔnəkɪ] *(n)* – монархия
7. **parliamentary** [ˌpɑːlə'ment(ə)rɪ] (adj) – парламентский
8. **current** *(n)* – течение

Имена собственные

1. **Ben Nevis** – Бен Невис (гора)
2. **the British Isles** – Британские острова
3. **Edinburgh** [‘edɪnb(ə)rə] – Эдинбург
4. **the Gulf Stream** [‘gʌlfˌstriːm] – Гольфстрим
5. **Ireland** [‘aɪələnd] – Ирландия
6. **Northern Ireland** – Северная Ирландия
7. **Scotland** – Шотландия
8. **the Severn** [‘sev(ə)n] – Северн (река)
9. **the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
10. **Wales** [‘weɪlz] – Уэльс
11. **the Atlantic Ocean** – Атлантический океан
12. **the North Sea** – Северное море
13. **the English Channel** – Английский канал
14. **the Thames** – река Темза
15. **the Union Flag** – Союзный флаг
16. **the Union Jack** – Флаг единства
17. **«God Save the King»** – «Боже, спаси Короля»

1. Попрактикуйте произношение следующих слов.
Повторите их за говорящим.

Island, Ireland, Edinburgh, Northern Ireland, monarchy, the Gulf Stream, anthem.

2. Повторите части света и переведите производные от них слова и словосочетания.

North – север
South – юг
East – восток
West – запад
Northern, southern, eastern, western, south-west, north-west, south-east, north-east.

3. Переведите название страны и национальности.
1. the United Kingdom – the British;
2. England – the English;
3. Scotland – the Scots;
4. Wales – the Welsh;
5. Northern Ireland – the Irish.

4. Переведите степени сравнения.
Long – longer – the longest
High – higher – the highest
Deep – deeper – the deepest
Mild – milder – the mildest
Warm – warmer – the warmest
Hot – hotter – the hottest

5. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

The United Kingdom is an English speaking country

The official name of Great Britain is **the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**. It's situated on the **island** of Great Britain and the northern part of the island of **Ireland**. The UK consists of four countries: England, **Scotland**, **Wales** and **Northern Ireland**. The capital of England is London, the capital of Scotland is **Edinburgh**, the capital of Wales is Cardiff, and the capital of Northern Ireland is Belfast. London is also the capital of the United Kingdom (the UK). It is a parliamentary **monarchy**. The King is the head of state.

The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, and the English Channel.

Ben Nevis is the highest mountain. It is situated in **Scotland**.

The British Isles have many rivers, but they are not very long. **The Severn** in England is the longest river. The Thames is the **deepest** river.

In the UK winters are **mild** and summers are chilly. It's **due to** the warm current called **the Gulf Stream**.

The flag of the UK is called **the Union Flag** or **the Union Jack**.

The national **anthem** of the UK is called **«God Save the King»**.

6. Ответьте на вопросы к тексту.
1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. How many countries does it consist of?
4. What is the capital of England?
5. What is the capital of Scotland?
6. What is the capital of Wales?
7. What is the capital of Northern Ireland?

8. What is the political system of the country?
9. Name the ocean, the sea and the channel the country is washed by.
10. Is the Severn or the Thames the longest river in the UK?
11. Why are winters mild in the UK?
12. What is the flag of the UK called?
13. What is the anthem called?

7. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1) The official name of Great Britain is	a) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2) The UK consists of four countries:	b) «God Save the King».
3) The King is	c) England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
4) The national anthem of the UK is	d) the head of state.

8. Повторите степени сравнения прилагательных и переведите на русский язык, следуя образцу.
Example: *old (старый) – older (старее) – the oldest (самый старый)*

Small – smaller – the smallest; long – longer – the longest; deep – deeper – the deepest; good – better – the best; beautiful – more beautiful – the most beautiful; little – less – the least; thin – thinner – the thinnest; dirty – dirtier – the dirtiest; large – larger – the largest; red – redder – the reddest.

9. Вставьте пропущенное.
1. The UK is situated on the island of (Великобритания) and on the northern part of the island of (Ирландия).
2. The UK consists of four countries: (Англия), (Шотландия), (Уэльс) and (Северная Ирландия).
3. The UK is a (парламентская) monarchy.
4. The King is the (глава) of state.
5. The UK is washed by the Atlantic (океаном), the North (морем), the English (каналом).
6. Ben Nevis is the highest (гора).
7. The Thames is the deepest (река).
8. Winters are (мягкие), summers are (прохладные).
9. The national anthem of the UK is called (Союзный флаг).
10. The national flag is called (Боже, спаси короля).

10. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Великобритании или нет.

1. The official name of the UK is Great Britain.
2. The UK consists of three countries.
3. It is a constitutional monarchy.
4. The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel.
5. Ben Nevis is the highest mountain in Europe.
6. The Severn is the longest river, the Thames is the deepest one.
7. Winters are cold and summers are hot in the British Isles.
8. The flag of the United Kingdom is called the Union Flag.
9. The anthem is called «God Save the King».
10. Everybody likes the UK.

11. Выучите фразы о Великобритании.

1. I will give you a talk about the United Kingdom.
2. The official name of Great Britain is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
3. It is situated on the island of Great Britain and the northern part of the island of Ireland.
4. It consists of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
5. The UK is a parliamentary monarchy.
6. The UK is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea, and the English Channel.
7. The Severn is the longest river in the UK.
8. Winters are mild in the UK.
9. It's due to the Gulf Stream.
10. The flag of the UK is called the Union Jack.
11. The anthem is called «God Save the King».
12. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

12. Повторите слова по теме «Moscow».

again	
	собор
cathedral	
	становиться
destroy	
	основать
gradually	
	освобождение
	шедевр
move	
	занятие, оккупация
target	
	татарское иго

though	
remain	
	борьба
	объединенное государство

Theme 10

LONDON IS THE CAPITAL OF THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **art gallery** *(n)* – художественная галерея
2. **be founded** – быть основанным
3. **bell** *(n)* – колокол, часы
4. **be proud of** – гордиться
5. **church** *(n)* – церковь
6. **destroy** *(v)* – разрушать
7. **divide** *(v)* – разделять
8. **dock** *(n)* – док
9. **factory** *(n)* – фабрика
10. **financial** *(adj)* – финансовый
11. **fortress** *(n)* – крепость
12. **industrial district** – промышленный район
13. **monarchy** *(n)* – монархия
14. **next to** *(prep)* – рядом
15. **over 900 years ago** – более 900 лет назад
16. **place of interest** – достопримечательность
17. **prison** *(n)* – тюрьма
18. **used to –** когда-то, бывало
19. **raven** *(n)* – ворон
20. **seat of the British Government** – место заседания британского правительства
21. **tower** *(n)* – башня
22. **tomb** [tuːm] *(n)* – могила
23. **strike** *(v)* – бить (о часах)
24. **scientist** *(n)* – ученый
25. **statesman** *(n)* – политик, государственный деятель
26. **theatre** *(n)* – театр

Имена собственные

1. **Buckingham Palace** – Букингемский дворец
2. **the City** – Сити (старейшая часть Лондона, а также деловая и финансовая)
3. **the East End** – Ист-Энд (восточная часть Лондона, рабочие кварталы)
4. **the Great Fire** – Великий пожар
5. **the Houses of Parliament** – здание Парламента
6. **Piccadilly Circus** – Пикадилли-Сёркус, площадь Пикадилли
7. **the Stock Exchange** – Лондонская фондовая биржа
8. **the Tower of London** – Лондонский Тауэр
9. **the West End** – Уэст-Энд (западная, аристократическая часть Лондона)
10. **Westminster** – Вестминстер (официальный район Лондона)
11. **Westminster Abbey** – Вестминстерское аббатство

1. Попрактикуйте произношение следующих слов.
Повторите их за говорящим.
Be founded, be proud, the British Museum, Buckingham Palace, church, divide, the East End, financial, the Houses of Parliament, industrial district, over 900 years ago, Piccadilly Circus, place of interest, the Stock Exchange, tower, tomb, Trafalgar Square, strike, scientist, statesman, theatre, the West End, Westminster, Westminster Abbey.

2. Повторите пассивный залог в английском языке и переведите следующие предложения.
Example: *Moscow was founded in 1147. – Москва была основана в 1147 году.*

1. London is situated on the river Thames.
2. London was founded 2 thousand years ago.
3. Many statesmen and writers are buried in Westminster Abbey.
4. The British museum is often visited by tourists.
5. London is divided into four parts.
6. Trafalgar Square was named in memory of the victory at the battle of Trafalgar.
7. Westminster Abbey was built over 900 years ago.

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than 9 million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It **was founded** more than two thousand years ago. Traditionally, London is **divided** into four parts: **the City**, **the West End**, **the East End** and **Westminster**.

The City is the oldest part of London, its **financial** and business centre. The heart of the City is **the Stock Exchange**.

Westminster is an official part of London. **The Houses of Parliament**, **the seat of the British Government**, are there. It's a very beautiful building with two **towers** and a large bell called Big Ben. It **strikes** every quarter of an hour. **Westminster Abbey is next to** the Houses of Parliament. It's a very beautiful **church** built **over 900 years ago**. The **tombs** of many great **statesmen**, **scientists** and writers are there.

To the west of Westminster is the West End. It's a rich part of London. Here we find many big shops, hotels, museums, **art galleries**, **theatres** and concert halls. **Piccadilly Circus** is the heart of London's West End.

To the east of Westminster is the East End, an **industrial district** of the capital. There are no parks or gardens in the East End and you can't see many fine houses there. But you can see many **factories** and **docks** there.

London has many **places of interest**. One of them is **Buckingham Palace**. It's the residence of the King. The English like **the Tower of London**. It is a nice museum. But it **used to** be a **fortress**, a palace and a **prison**. There you can see black **ravens**. The legend says if they fly away one day, the **monarchy** will fall.

London has a long history. **The Great Fire** was in 1666. It **destroyed** many houses there. But the people of London built a new city after the fire.

I would like to visit London one day.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the capital of the UK?
2. What is its population?
3. Where is London situated?
4. How many parts is London divided into? Name them, please.
5. Can you characterize the City?
6. What's its heart?
7. Is Westminster a financial or an official part of London?
8. What historical buildings can you see in Westminster?
9. Is the West End a rich or a poor part of London?
10. What's the heart of the West End?
11. Is the East End an industrial or a business part of London?
12. What can you see in the East End?
13. What places of interest in London do you know?
14. Would you like to visit London one day?

5. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1) London is situated	a) a financial part.
2) London can be divided into	b) two thousand years ago.
3) The City is	c) on the river Thames.
4) The West End is	d) an official part of London.
5) The East End is	e) an industrial part of London.
6) Westminster is	f) a rich part of London.
7) London was founded	g) four parts.

6. Вставьте пропущенное.

1. London is the capital of the UK, its (политический), (экономический) and (культурный) centre.
2. Its population is more than 9 (миллионов человек).
3. London is situated on (реке Темзе).
4. It was founded more than (две тысячи лет) ago.
5. London is divided into four parts: (Сити), (Уэст-Энд), (Ист-Энд) and (Вэст-минстер).

6. The City is the (старейшая) part of London.
7. The heart of the City is (Лондонская фондовая биржа).
8. Westminster is a (официальная) part of London.
9. The Houses of Parliament are (место заседания) of the British Parliament.
10. Big Ben is the bell which strikes every (четверть часа).
11. Westminster Abbey is a (красивая церковь).
12. The West End is a (богатая) part of London.
13. Piccadilly Circus is the (сердце) of London's West End.
14. The East End is an (промышленный) district of the capital.
15. Buckingham Palace is (резиденция) of the King.
16. The Tower of London used to be (крепостью), (дворцом) and (тюрьмой).
17. (Великий пожар) was in 1666.

7. Ответьте, что произошло в Лондоне…

1. Two thousand years ago.
2. Over 900 years ago.
3. In 1666.

8. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту о Лондоне или нет.

1. London is the capital of the USA.
2. Its population is more than 10 million people.
3. London is situated on the river Severn.
4. It was founded more than two thousand years ago.
5. London is divided into three parts.
6. The City is a business part of London.
7. The heart of the City is the Stock Exchange.
8. Westminster is a rich part of London.
9. The Houses of Parliament are the seat of the British government.
10. Big Ben is the bell which strikes every half of an hour.
11. Westminster Abbey is a church.
12. The West End is a financial part of London.
13. Piccadilly Circus is the heart of the East End.
14. The East End is an official part of the capital.
15. Buckingham Palace is the King's residence.
16. If black ravens fly away, the monarchy will fall.
17. The Great Fire was in 1966.

9. Выучите фразы о Лондоне.

1. I will give you a talk about London.
2. London is the capital of the UK.
3. Its population is 13 million people.
4. London is situated on the river Thames.

5. London is divided into four parts: the City, the West End, the East End and Westminster.
6. The City is a business centre.
7. Westminster is an official part of London.
8. The West End is a rich part of London.
9. The East End is an industrial part of London.
10. I know many places of interest in London: the Tower of London, Westminster Abbey, Buckingham Palace and others.
11. I'd like to visit London one day.
12. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

10. Определите местоположение достопримечательностей Лондона.

Example: The British museum is to the north-west of Tate Modern.

- Tower of London and London Eye
- Buckingham Palace and Tower Bridge
- The Shard and St Paul's Cathedral
- Oxford Street and Houses of Parliament and
- Tower Bridge and Oxford Street



11. Повторите слова по теме «The United Kingdom is an English-speaking country».

anthem	
Ben Nevis	
	глубокий
due to	
	Гольфстрим
island	
	мягкий
monarchy	
	Бен Невис (гора)
the British Isles	
	Эдинбург
the Gulf Stream	
	Ирландия
	Северная Ирландия
Scotland	
	Северн (река)
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Wales	

Theme 11

EDUCATION IN RUSSIA

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **complete eleven-year secondary education** – полное 11-летнее среднее образование
2. **compulsory** *(adj)* – обязательный
3. **currently** *(adv)* – в настоящее время
4. **get higher education** – получить высшее образование
5. **graduate from** *(v)* – закончить
6. **Information Technology** *(n)* – информатика
7. **mean** *(v)* – значить
8. **nine-year incomplete secondary education** – 9-летнее незаконченное среднее образование
9. **primary education** – начальное образование
10. **primary school** – начальная школа
11. **secondary vocational school** – среднее профессиональное училище
12. **pupil** *(n)* – ученик
13. **regular school** – обычная школа
14. **school leaver** – выпускник

1. Попрактикуйте произношение следующих слов и словосочетаний. Повторите их за говорящим.

Learn, attend, count, foreign language, begin, second form, different subjects, biology, literature, chemistry, physics, decide, future, on the one hand, on the other hand, enter.

2. Переведите слова и производные от них.

school (n) – schooling (n);
attend (v) – attendance (n);
foreign (adj) – foreigner (n);
begin (v) – beginning (n);
complete (adj) – incomplete (adj);
vocation (n) – vocational (adj);
graduate (v) – graduation (n);
leave (v) – leaver (n).

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Education in Russia

Russian children usually start going to school when they are seven years old. At first the children learn at **primary schools**. They attend the **primary school** for four years. **Pupils** get **primary education** there. It **means** they learn to count, read and write. In most primary schools children also learn a foreign language beginning from the second form.

The fifth form **means** the beginning of secondary education. Pupils learn different subjects, for example, biology, literature, chemistry, physics, **Information Technology** and others. In Russia, **the nine-year incomplete secondary education** is **compulsory**. After that **pupils** have to decide what they will do in the future. On the one hand, they can continue their schooling and get a **complete eleven-year secondary education**. On the other hand, they can enter **secondary vocational schools** and get a profession. After **graduating from** a secondary vocational school, young people can start working.

After the completion of basic secondary general education or professional vocational education, **school leavers** may enter universities or institutes, where they can **get higher education**.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. When do children start going to school?
2. Where do pupils study first?
3. How many years do they study at primary schools?
4. What do children learn to do at primary schools?
5. When do pupils start learning a foreign language?
6. What does the fifth form mean?
7. What subjects do pupils study at the secondary school?
8. Is nine-year incomplete secondary education compulsory or not?
9. What options do pupils have after getting nine-year incomplete secondary education?
10. Can pupils start working after graduating from secondary vocational school?
11. Where can school leavers enter after graduating from secondary school?

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Education in Russia» или нет.

1. Russian children usually start going to school at the age of seven years old.
2. At first children learn at primary schools.
3. They attend primary schools for three years.
4. Pupils learn to count, read and write.
5. In most schools, children also learn a foreign language beginning from the fifth form.
6. The fifth form means the beginning of secondary education.

7. Pupils learn different subjects, for example biology, literature, chemistry, physics, Information Technology.
8. In Russia, nine-year incomplete secondary education is not compulsory.
9. Pupils can get complete eleven-year secondary education or they may enter secondary vocational schools.
10. After graduating from a secondary vocational school, young people can start working.
11. After graduating from secondary school, school leavers can enter universities or institutes, where they can get higher education.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Начать ходить в школу, начальная школа, начальное образование, иностранный язык, большинство школ, начиная со 2 класса, среднее образование, незаконченное среднее образование, различные предметы, с одной стороны, с другой стороны, обязательное образование, поступить в среднее профессиональное училище, обычная школа, получить высшее образование.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. Русские дети начинают ходить в школу, когда им исполняется 7 лет.
2. Сначала дети идут в начальную школу.
3. Они учатся в начальной школе 4 года.
4. Они учатся считать, читать и писать в начальной школе.
5. Учащиеся учат иностранный язык, начиная со 2 класса.
6. Пятый класс означает начало среднего образования.
7. В средней школе учащиеся изучают биологию, литературу, химию, физику, информатику и другие.
8. В России девятилетнее незаконченное среднее образование обязательно.
9. После получения девятилетнего незаконченного среднего образования дети могут продолжить образование в школе или поступить в среднее профессиональное училище.
10. После получения основного полного среднего образования или среднего профессионального образования выпускники могут поступить в университеты или институты и получить высшее образование.

8. Выучите фразы об образовании в России.
1. I will give you a talk about education in Russia.
2. In Russia, children start going to school at the age of 7.
3. First pupils study at primary schools.
4. They study there for four years.
5. Children learn to count, read and write there.
6. In the fifth form, children go to secondary schools.
7. Pupils learn biology, literature, chemistry, physics, Information Technology.
8. In Russia, nine-year incomplete secondary education is compulsory.
9. Pupils may leave school or enter secondary vocational schools after getting nine-year incomplete secondary education.

10. Pupils may enter universities after the completion of basic secondary general education.
11. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

9. Повторите слова по теме «London is the capital of the United Kingdom».

art gallery	
	быть основанным
bell	
be proud of	
	церковь
	разрушать
divide	
dock	
	фабрика
	финансовый
fortress	
	промышленный район
monarchy	
over 900 years ago	
	достопримечательность
place of interest	
	тюрьма
used to	
	ворон
seat of the British Government	
	башня
tomb	
	бить (о часах)
scientist	
	политик, государственный деятель
theatre	
Buckingham Palace	
	Сити
	восточная часть Лондона
the Great Fire	
	здание Парламента
	площадь Пикадилли
the Stock Exchange	
	Лондонский Тауэр
	западная, аристократическая часть Лондона
Westminster	

Theme 12

EDUCATION IN THE UNITED KINGDOM

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **according to** – согласно, по мнению
2. **«A» level exam** – экзамен по программе средней школы второго уровня сложности
3. **attend** *(v)* – посещать
4. **charge fees** – взимать плату
5. **class-divided** *(adj)* – деление на классы
6. **comprehensive school** – общеобразовательная школа
7. **compulsory** *(adj)* – обязательный
8. **Information Technology** *(n)* – информатика
9. **entrance exams** – вступительные экзамены
10. **GCSE (General Certificate of Secondary Education)** – АОСО (аттестат об общем среднем образовании)
11. **grammar school** – классическая школа, гимназия
12. **infant school** – подготовительная школа
13. **intellectual abilities** – умственные способности
14. **junior school** – младшая школа
15. **primary school** – начальная школа
16. **provide** *(v)* – давать, предоставлять
17. **receive** *(v)* – получить
18. **secondary school** – средняя школа
19. **stage** *(n)* – ступень
20. **state** *(adj)* – государственный
21. **timetable** *(n)* – расписание

1. Попрактикуйте произношение следующих слов.
Повторите их за говорящим.

Compulsory, class-divided, primary school, co-educational, infant school, junior school, stage, Information Technology, intellectual abilities, receive, comprehensive school.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

1. education (n) – educational (adj);
2. divide (v) – divided (p.);
3. state (adj) – state (n);
4. formal (adj) – informal (adj);
5. one – first;
6. two – second;
7. cook (v) – cooking (n);
8. enter (v) – entrance (n);

9. intellect (n) – intellectual (adj);
10. nation (n) – national (adj).

3. Прочтите текст и переведите его на русский язык.

Education in the United Kingdom

In the United Kingdom (the UK) education is **compulsory** for all children from 5 to 16 years of age.

There are state and private schools in the UK. School education has two main stages: **primary education** and **secondary education**.

All **state** schools in the UK are free. All private schools **charge fees**.

Primary schools are divided into **infant** and **junior schools**. Children **attend primary schools** for 6 years.

At the age of 5 children go to **infant school**, which is the first **stage** of **primary education**. There is no written **timetable** and classes are informal. Children learn to read, draw and sing.

From 7 to 11 years of age pupils **attend junior** schools, which is the second **stage** of **primary education**.

Boys and girls have got many interesting schools subjects. They are history, English, geography, mathematics, art, music, sport, Information Technology, cooking.

When pupils enter **junior schools**, they have a special test. **According to** the results of the tests and their **intellectual abilities,** they are divided into three groups.

Boys and girls study at **junior schools** for four years.

At the age of 11 most pupils go to secondary schools. About 90% of children **receive** their secondary education at **comprehensive schools**. **Comprehensive schools provide** compulsory education for all pupils, there are no **entrance exams** there. About 6% of pupils go to **grammar schools**, which take students who pass the 11+ examination.

At the age of 16 students write an examination to get **GCSE (General Certificate of Secondary Education)** and then they can leave school if they wish. This is the end of **compulsory** education. Some students continue their education at school and prepare for national exams called **«A» levels** (Advanced Level) at the age of 18. They need **«A» level** to enter a university.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. For what years of age is education compulsory in the UK?
2. What stages are all schools divided into?
3. At what age do children go to infant school?
4. When do they start and finish junior school?
5. What do pupils learn to do at a junior school?
6. Why do pupils take a special test at a junior school?

7. How many years do pupils attend a junior school?
8. When do pupils start secondary school?
9. What type of a secondary school can children enter after passing the 11+ exam?
10. What must pupils take at the age of 16?
11. What must school leavers take to enter a university?

5. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1) Education in the UK is compulsory …	a) for 6 years.
2) All schools are divided …	b) from 5 to 16 years of age.
3) Primary education is divided …	c) «A» level exams.
4) Primary education lasts …	d) grammar or comprehensive.
5) Secondary school starts …	e) GCSE exams.
6) Secondary schools can be …	f) into primary and secondary schools.
7) At the age of 16 pupils take …	g) at the age of 11.
8) At the age of 18 pupils can take …	h) into infant and junior schools.

6. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту об образовании в Великобритании или нет.

1. Education in the UK is compulsory from 5 to 16 years of age.
2. First they go to a junior school.
3. Then they go to an infant school.
4. Primary education lasts for 6 years.
5. At the age of 11 children go to a secondary school.
6. Most children get their secondary education at grammar schools.
7. At the age of 16, students take exams and finish school.
8. Then students can continue their education at school and prepare for national exams.
9. At the age of 18, students can enter a university without taking any exams.

7. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

Обязательное образование, государственные школы, начальная школа, средняя школа, подготовительная школа, младшая школа, в возрасте, специальный тест, интеллектуальные способности, вступительные экзамены, классические школы, общеобразовательные школы, сдать экзамены, уйти из школы, готовиться к национальным экзаменам, поступить в университет.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В Великобритании образование обязательно для всех детей с 5 до 16 лет.
2. Школьное образование имеет две основные ступени: начальное образование, среднее образование.
3. Начальные школы делятся на подготовительные и младшие школы.
4. Дети ходят в начальную школу 6 лет.

5. В подготовительной школе нет расписания, и уроки проходят в неформальной форме.
6. По окончании начальной школы дети сдают специальный тест.
7. Потом дети продолжают обучение в общеобразовательной средней школе.
8. В возрасте 16 лет учащиеся сдают экзамены на получение аттестата об общем среднем образовании.
9. Затем они могут продолжить своё образование в школе.
10. В возрасте 18 лет они сдают национальный экзамен и могут поступить в университет.

9. Выучите фразы об образовании в Великобритании.
1. I will give you a talk about education in the UK.
2. Education in the UK is compulsory for children from 5 to 16 years of age.
3. All schools are divided into primary schools and secondary schools.
4. Children go to an infant school at the age of 5.
5. Then students go to a junior school and finish it at the age of 11.
6. Pupils study history, English, geography and others.
7. Pupils attend a junior school for four years.
8. Pupils start a secondary school at the age of 11.
9. Pupils take GCSE exams at the age of 16.
10. Pupils take A-levels to enter a university.
11. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

10. Повторите слова по теме «Education in Russia».

complete eleven-year	
	обязательный
currently	
	получить высшее образование
graduate from	
	информатика
mean	
	9-летнее незаконченное среднее образование
primary education	
	начальная школа
secondary vocational school	
pupil	
	обычная школа

Theme 13

RUSSIAN HOLIDAYS, TRADITIONS AND CUSTOMS

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **attend a parade** – посещать парад
2. **bathhouse** *(n)* – баня
3. **broadcast** *(v)* – транслировать
4. **celebration** *(n)* – праздник
5. **Father Frost** – Дед Мороз
6. **friends and relatives** – друзья и родственники
7. **high official** *(n)* – высокопоставленное лицо
8. **hold (held)** *(v)* – проводить
9. **hospitable** *(adj)* – гостеприимный
10. **lay the table** – накрыть на стол
11. **New Year's lights** *(n, pl)* – новогодняя гирлянда
12. **open-hearted** *(adj)* – великодушный, с открытой душой
13. **pancake** *(n)* – блин
14. **place a wreath of flowers** – возложить венок цветов
15. **receive guests** – принимать гостей
16. **say good-bye to** – попрощаться
17. **silence** *(n)* – тишина
18. **sour-cream** *(n)* – сметана
19. **wash the dishes** – мыть посуду

1. Переведите слова и производные от них.

1. nation (n) – national (adj) – international (adj);
2. one – first;
3. light (n) – light (v);
4. decorate (v) – decoration (n);
5. present (n) – present (v);
6. tradition (n) – traditional (adj);
7. celebrate (v) – celebration (n);
8. broadcast (v) – broadcasting (adj);
9. silence (n) – silent (adj);
10. chat (n) – chat (v);
11. hospitable (adj) – hospitality (n);
12. open (adj) + heart (n) = open-hearted (adj);
13. bath (n) + house (n) = bathhouse (n).

2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Russian holidays, traditions and customs

Russian people have a lot of different holidays, traditions and customs. Some of them are international, the others are national.

New Year's Day. New Year's Day is the first holiday of the year. There are a lot of New Year traditions in Russia. In every home there is a New Year tree with **New Year's lights**. Children always wait for **Father Frost** to come and give them a present. Many people think that New Year's Day is a family holiday.

Maslenitsa. Maslenitsa is a traditional Russian **celebration**. On this holiday people **say good-bye** to winter. They cook **pancakes** with honey or **sour-cream**, they sing songs and dance.

International Women's Day. International Women's Day is **held** on the 8th of March. It is a happy and nice holiday. Each family celebrates this spring holiday. In the morning, men go to shops to buy some flowers. They clean flats and cook a holiday dinner. Sons help their fathers too: they make a cake, **lay the table** and **wash the dishes** after the holiday dinner.

Victory Day. In Russia people celebrate Victory Day on the 9th of May. On this day, the radio and television **broadcast** a parade **held** in Red Square. **High officials,** veterans and ordinary people **attend this parade**. They **place a wreath of flowers** at the tomb of the Unknown Soldier. All stand in **silence** for one minute.

Customs. People in Russia also have some customs. Russian people usually go to bed late in the evening especially at weekends. They enjoy drinking tea with their **friends and relatives** in the kitchen and having long chats. The Russians are **hospitable** and **open-hearted people**. They like **receiving guests** and visiting **friends and relatives**. People in Russia like **bathhouses. They** go there in winter.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What holidays do the Russians have?
2. What tradition do the Russians have?
3. What is the first holiday of the year?
4. What's there in each Russian home on winter holidays?
5. Why do the Russians celebrate Maslenitsa?
6. What do they eat on Maslenitsa?
7. Is Women's Day an international or national holiday?
8. What do Russian men do on Women's Day?
9. Where is the Victory parade held?
10. Who attends the Victory parade?
11. What customs do the Russians have?

4. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Russian holidays, traditions and customs» или нет.

1. Russian people have a lot of different holidays, traditions and customs.
2. Christmas is the first holiday of the year.
3. In every home there is a New Year tree with New Year's lights.
4. Russian children always wait for Santa Claus.
5. Maslenitsa is a traditional Russian celebration.
6. On this holiday people welcome winter.
7. International Women's Day is held on the 8th of March.
8. On International Women's Day women go to shops to buy some flowers for themselves.
9. In Russia, people celebrate Victory Day on the 9th of May.
10. On this day, the radio and the television broadcast a military parade in Trafalgar Square.
11. The Russians enjoy drinking coffee in silence.
12. People in Russia like bathhouses.

5. Вставьте пропущенное.

1. Russian people have a lot of (разных) traditions and customs.
2. Some of them are (национальные), the others are (международные).
3. New Year's Day is the (первый) holiday of the year.
4. In every home there is a New Year (елка) with (гирляндами).
5. Children always wait for (Деда Мороза).
6. Many people think that New Year 's Day is a (семейный) holiday.
7. On Maslenitsa people say (до свидания) to winter.
8. They cook (блины) with honey or sour-cream.
9. (Международный) Women's Day is held on the 8th of March.
10. In the morning, men go to (магазины) to buy some (цветы).
11. In Russia, people celebrate Victory Day on the … of May.
12. On this day, the radio and television broadcast (парад) held in Red Square.
13. High officials, veterans and ordinary people (посещают) this parade.
14. They place a wreath of (цветов) at the tomb of (Неизвестного) Soldier.
15. People in Russia also have some (обычаи).
16. The Russians enjoy drinking (чай) with their friends and relatives in the kitchen and having long (беседы).
17. The Russians are (гостеприимные) and (открытые) people.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Много разных праздников, Новый год, новогодняя ёлка, Дед Мороз, дать подарок, семейный праздник, попрощаться, петь песни, весенний праздник, ходить в магазин, приготовить праздничный ужин, транслировать парад, высокопоставленные чиновники, День Победы, мыть посуду, накрывать на стол, возложить венок, стоять в тишине, ложиться спать поздно, могила Неизвест-

ного солдата, на выходных, болтать, люди с открытой душой, пить чай, принимать гостей.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. У россиян много разных праздников, традиций и обычаев.
2. Новый Год – первый праздник в году.
3. В каждом доме есть новогодняя ёлка, украшенная гирляндами.
4. Дети ждут Деда Мороза.
5. Масленица – национальный русский праздник.
6. В этот день русские люди пекут блины и едят их со сметаной или мёдом.
7. Женский день – это международный праздник.
8. В этот день мужчины дарят подарки женщинам и готовят праздничный ужин.
9. День Победы отмечают 9 мая.
10. Парад Победы проводят на Красной площади.
11. У россиян также есть обычаи.
12. Русские люди любят ходить в баню зимой.

8. Выучите фразы о праздниках, традициях и обычаях в России.

1. I will give you a talk about some Russian holidays.
2. The Russians have many holidays.
3. They are New Year's Day, Maslenitsa, Women's Day, Victory Day and others.
4. New Year's Day is the first holiday of the year.
5. There is a New Year tree in each Russian home on winter holidays.
6. In February or March, the Russians celebrate Maslenitsa.
7. On Maslenitsa people say good-bye to winter.
8. Women's Day is celebrated on the 8th of March.
9. It is an international holiday.
10. On Women's Day men give flowers to their women.
11. Victory Day is celebrated on the 9th of May.
12. The Victory parade is held in the Red Square.
13. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

9. Повторите слова по теме «Education in the United Kingdom».

according to	
	экзамен по программе средней школы второго уровня сложности
attend	
	взимать плату
class-divided	
	общеобразовательная школа
compulsory	

	информатика
	вступительные экзамены
General Certificate of Secondary Education	
grammar school	
	подготовительная школа
	младшая школа
primary school	
provide	
	получить
	средняя школа
stage	
	государственный
timetable	

Theme 14

BRITISH HOLIDAYS, TRADITIONS AND CUSTOMS

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **bacon** *(n)* – бекон, копченая свиная грудинка
2. **baked beans** – тушеная фасоль
3. **bring (brought)** *(v)* – приносить
4. **build a bonfire** – разводить костер
5. **celebration** *(n)* – праздник
6. **Christmas dinner** *(n)* – Рождественский ужин
7. **Christmas Eve** – Рождественский сочельник
8. **Christmas pudding** *(n)* – рождественский пудинг
9. **Christmas tree** *(n)* – рождественская ёлка
10. **climb down a chimney** – спускать вниз по трубе
11. **custom** *(n)* – обычай
12. **cut off a head** *(v)* – отрубить голову
13. **decorate** *(v)* – украшать
14. **dessert** *(n)* – десерт
15. **dummy** *(n)* – чучело
16. **find (found)** *(v)* – находить
17. **gunpowder** *(n)* – порох
18. **Guy Fawkes' Night** – ночь Гая Фокса
19. **hang** *(v)* – вешать
20. **hold (held)** *(v)* – проводить
21. **husband** *(n)* – муж
22. **marmalade** *(n)* – (апельсиновый) джем
23. **meal** *(n)* – прием пищи
24. **Norway** – Норвегия
25. **roast turkey** – жареная индейка
26. **sausage** *(n)* – колбаса, сосиска
27. **serve** *(v)* – подавать, сервировать
28. **strange** *(adj)* – странный
29. **tradition** *(n)* – традиция
30. **try** *(v)* – пытаться
31. **well-known** *(adj)* – известный
32. **Windsor Castle** – Виндзорский замок

1. Повторите пассивный залог и переведите следующие предложения.

1. Breakfast is eaten with tea.
2. Afternoon tea is served at about 5 p.m.
3. Christmas tree is given to the city of London.
4. Christmas Day is celebrated on December 25th .

2. Повторите прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов.

1. put – put – положить – положил; 2. try – tried – пытаться – попытался;
3. find – found – найти – нашел; 4. take – took – брать – взял;
5. cut – cut – резать – порезал; 6. begin – began – начинать – начал;
7. bring – brought – приносить – принес; 8. have – had – иметь – имел.

3. Прочитайте даты и годы по-английски.

November 5th, December 24th, December 25th, 1605, 1841.

4. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

British holidays, traditions and customs

The UK has a lot of holidays, **traditions** and **customs**. Some British holidays, traditions and **customs** are famous all over the world. A lot of them have a very long history. Some of them are funny and the others are **strange**. But they are all interesting.

The full English breakfast. Breakfast is a big **meal** of the day. The full English breakfast usually consists of **sausages**, **bacon** and eggs, toasts, **baked beans** and fried mushrooms. It is often eaten with a light **dessert** and a cup of tea, coffee or fruit juice.

Afternoon tea. One of the most **well-known** English traditions is afternoon tea. It is traditionally **served** at about 5 p.m. English people often have tea with milk. Tea is usually **served** with sandwiches, cakes, jam and **marmalade.**

Guy Fawkes' Night. Guy Fawkes'Night is a traditional **celebration** which is **held** on the 5th of November. All over the country people **build bonfires** in their gardens. On top of each bonfire they put a guy. That's the dummy of Guy Fawkes. On November 5th 1605, Guy Fawkes **tried** to kill King James I. He and a group of his friends put some gunpowder under the Houses of Parliament in London. But the King's men **found** it and they found Guy Fawkes, too. They took him to the Tower of London and **cut off** his head.

Christmas Day. Every year the people of **Norway** give the city of London a present… It is a big **Christmas tree.** It stands in Trafalgar Square. Queen Victoria's **husband**, Prince Albert, **brought** this German tradition (he was German) to Britain. He and the Queen had **a Christmas tree** at **Windsor Castle** in 1841. A few years later, nearly every house in Britain had one. Traditionally, people **decorate** their trees on **Christmas Eve** – that's December 24th. British children get their presents from the socks that **hang** by their beds. Santa Claus **climbs down** the chimney and leaves lots of presents. In Britain the most important **meal** on December 25th is **Christmas dinner**. The British have **roast turkey** for **Christmas dinner**. There are sausages and bacon too. Then, after the turkey, there's **Christmas pudding**.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is the UK famous for its holidays, traditions and customs?
2. Is the British breakfast a big or a small meal of the day?
3. What does the British breakfast consist of?
4. What do the British have at about 5 o'clock?
5. When is Guy Fawkes' Night celebrated?
6. When is Christmas in the UK celebrated?
7. Which country gives London a Christmas tree?
8. Who started the tradition of Christmas trees in Britain?
9. Who climbs down the chimney to put presents into socks?
10. What do the British have for Christmas dinner?

6. Ответьте на вопросы, выразив своё собственное мнение.

1. Do you like British traditions?
2. Do you find them strange?
3. Which tradition do you find the strangest?
4. Do you prefer a light or a big breakfast?
5. Is it human to burn a criminal's dummy every year?
6. Would you like the people of Norway to give Moscow a Christmas tree every year?
7. Do you like the tradition of Christmas trees?
8. The British like roast turkey for Christmas and the Americans like it for Thanksgiving Day. Is the turkey the most unfortunate bird?

7. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «British traditions and customs» или нет.

1. The British traditions have a very long history.
2. The British breakfast is a small meal of the day.
3. Afternoon tea is served at about 5 a.m.
4. The British like tea with milk.
5. On the 5th of November people build bonfires in their gardens.
6. Guy Fawkes tried to save King James I.
7. The King's men let Guy Fawkes go away.
8. The people of Norway give the city of London a big Christmas tree.
9. The Christmas tree stands in Trafalgar Square.
10. Prince Albert started the tradition of Christmas trees.
11. December 24th is Christmas Eve.
12. The British have roast turkey and Christmas pudding for Christmas dinner.

8. Ответьте, что произошло и что отмечают в Великобритании…

1. on November 5th 1605.
2. in 1841.
3. on December 24th.
4. on December 25th.

9. Переведите словосочетания с русского языка на английский.
Много традиций и обычаев, во всем мире, долгая история, некоторые из них; состоять из сосисок, свиной грудинки и яиц; фруктовый сок, жареные яйца, положить порох, здание Парламента, Лондонский Тауэр, отрубить голову, рождественская ёлка, Трафальгарская площадь, канун Рождества, несколько лет спустя, украшать рождественскую елку, получать подарки, рождественский ужин, жареная индейка, рождественский пудинг, рождественская открытка.

10. Переведите предложения с русского языка на английский.
1. У Соединенного Королевства есть много праздников, традиций и обычаев.
2. Английский завтрак большой и состоит из сосисок, бекона и яиц, тостов, тушеной фасоли и жареных грибов.
3. Послеобеденный чай подают около 5 часов вечера.
4. Ночь Гая Фокса отмечается 5 ноября.
5. Поверх костра помещают чучело (a dummy).
6. Каждый год норвежцы дарят Лондону рождественскую ёлку.
7. Рождественская ёлка стоит на Трафальгарской площади в Лондоне.
8. Муж королевы Виктории был родом из Германии.
9. Принц Альберт ввел традицию украшать ёлку в Рождество.
10. Дети вешают носки рядом с их кроватями.
11. Рождественский ужин – это самое важное событие дня.
12. Сначала британцы едят жареную индейку, потом рождественский пудинг.

11. Выучите фразы о традициях и обычаях в Великобритании.
1. I will give you a talk about holidays, traditions and customs in the UK.
2. The UK is famous for its holidays, traditions and customs.
3. The British breakfast is a big meal of the day.
4. It consists of sausages, bacon and eggs, toasts and others.
5. The British have tea at about 5 o'clock.
6. The 5 o'clock tea is a famous British tradition.
7. Guy Fawkes' Night is celebrated on the 5th of November.
8. People put a dummy on the fire and burn it.
9. The British Christmas is celebrated on the 25th of December,
10. The people of Norway give a Christmas tree to the people of the UK every year.
11. Children wait for Santa Claus to come.
12. The British have roast turkey and Christmas pudding for Christmas dinner.
13. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

12. Повторите слова по теме «Russian holidays, traditions and customs».

attend a parade	
	баня
broadcast	
celebration	
	Дед Мороз
friends and relatives	
	высокопоставленное лицо
high official	
	проводить
hospitable	
lay the table	
	новогодняя гирлянда
open-hearted	
	блин
place a wreath of flowers	
	принимать гостей
say good-bye to	
	тишина
sour-cream	
	мыть посуду

Вопросы к зачету

Билет 1
1. «About myself» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 2
1. «My family» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 3
1. «My friend» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 4
1. «My working day» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 5
1. «My free time» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 6
1. «Our Institute» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 7
1. «Russia is my homeland» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 8
1. «Moscow is the capital of Russia» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 9
1. «The United Kingdom is an English speaking country» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 10
1. «London is the capital of the United Kingdom» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 11
1. «Education in Russia» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 12
1. «Education in the United Kingdom» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 13
1. «Russian holidays, traditions and customs» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Билет 14
1. «British holidays, traditions and customs» – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Счастливый билет 15
1. Любая из изученных тем – знание вокабуляра и тема наизусть.
2. Таблицы на глаголы to be и to love.
3. Диалог.

Theme 15

THE ENGLISH LANGUAGE

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ
1. **success** *(n)* – успех
2. **Julius Caesar** – Юлий Цезарь
3. **land** *(v)* – высаживаться
4. **exist** *(v)* – существовать
5. **create** *(v)* – создавать
6. **mother tongue** – родной язык
7. **rich** *(adj)* – богатый
8. **truly** *(adv)* – по-настоящему
9. **constantly** *(adv)* – постоянно
10. **change** *(v)* – менять
11. **borrow** *(v)* – заимствовать, занимать
12. **Dutch** *(adj)* – голландский
13. **plant** *(n)* – растение
14. **appear** *(v)* – появляться

1. Попрактикуйте произношение следующих слов.
Повторите их за говорящим.
Julius Caesar, the 5th century, William Shakespeare, half, compare, the 21st century, official language, the Olympic Games, constantly, die.

2. Вспомните цифры и числа.
Twenty – 20, thirty – 30, forty – 40, fifty – 50, sixty – 60, seventy – 70, eighty – 80, ninety – 90; hundred – 100, thousand – 1000.

750 million people, 2700 languages, 500 000 words, 185 000, 100 000, 45, 53, 36, 103, 240, 99, 450, 63, 670, 1023, 2500, 10 550, 5445, 999.

3. Переведите слова и производные от них.
1. success (n) – successful (adj);
2. land (n) – land (v);
3. exist (v) – existence (n);
4. begin (v) – beginning (n);
5. true (adj) – truly (adv);
6. global (adj) – globally (adv);
7. constant (adj) – constantly (adv);
8. die (v) – death (n);
9. appear (v) – appearance (n);
10. plant (n) – plant (v).

4. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

The English language

The English language is a story of wonderful **success**. When **Julius Caesar landed** in Britain about two thousand years ago, English didn't **exist**. In the 5th century English was already spoken by the people of Great Britain but they were not many. At the end of the 16th century, when William Shakespeare **created** his works, English was the language of 6 million Englishmen.

Nowadays 750 million people all over the world use English, and half of those use it as **a mother tongue**. There are 2700 languages in the world, but English is one of the **richest**. Compare English, German and French: English has a vocabulary of about 500 000 words, German – 185 000 words, French – 100 000 words. At the beginning of the 21st century English has become the first **truly** global language. English is the language of business. English is the language of sports: it is the official language of the Olympic Games.

English has been **constantly changing**. Some words die, the others **appear**. In modern English there are a lot of words that were **borrowed** from Latin, French, Spanish, Italian or **Dutch** and other languages. The words that are **borrowed** tell us about the countries where they come from. Many of the words that people **borrow** from other languages are names of food, sports, **plants.**

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Who spoke English when Julius Caesar landed in Britain?
2. How many people spoke English in Shakespeare's times?
3. How many people speak English nowadays?
4. Which of the three languages has the most words?
5. Which of the three languages has the least words?
6. Is English a truly global language?
7. Why is English called the language of sports?
8. From what languages does English borrow words?

6. Вставьте пропущенное.

1. The English language is a story of a wonderful (успеха).
2. Julius Caesar (высадился) in Britain about two thousand years ago.
3. At the end of the 16th century English was the (язык) of 6 million Englishmen.
4. Nowadays 750 million people (во всем мире) use English.
5. At the beginning of the 21st century English has become the first truly (глобальным) language.
6. English is the language of (бизнеса) and (спорта).
7. In modern English there are a lot of words that were borrowed from (латинского), (французского), (испанского), (итальянского) or (голландского).
8. Many of the words that people borrow from other languages are names of (еды), (видов спорта), (растений).

7. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «The English language» или нет.

1. Julius Caesar spoke English, when he landed in Britain about two thousand years ago.
2. In the 5th century English was already spoken by the people of Europe.
3. At the end of the 16th century, English was the language of 6 million Englishmen.
4. Nowadays 1 500 000 000 people all over the world use English.
5. English is one of the richest languages.
6. English has a vocabulary of about 500 000 words.
7. At the beginning of the 21st century English has become the second truly global language after Chinese.
8. English is the language of business.
9. English is the language of sports.
10. English has borrowed from Latin, French, Spanish, Italian or Dutch and other languages.

8. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Английский язык, язык шести миллионов, во всем мире, родной язык, глобальный язык, язык спорта, язык бизнеса, Олимпийские игры, официальный язык, заимствовать из латинского языка, слова умирают, новые слова появляются, названия еды, названия растений, названия видов спорта.

9. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Английский язык – это история удивительного успеха.
2. В 5 веке мало (few) людей говорили на английском.
3. В 16 веке 6 миллионов говорили на английском.
4. В наши дни 750 миллионов людей говорят на английском.
5. Английский язык один из самых богатых языков.
6. Английский обладает словарем примерно в 500 000 тысяч слов.
7. Английский – это язык бизнеса.
8. Английский – это язык спорта.
9. Английский – это по-настоящему глобальный язык.
10. Английский язык постоянно меняется.
11. Он позаимствовал слова из многих языков.
12. Это названия еды, видов спорта, растений.

10. Выучите фразы об английском языке.

1. I'll give you a talk about the English language.
2. English is a story of wonderful success.
3. In the 5^{th} century few people spoke English.
4. In the 16^{th} century 6 million people spoke English.
5. Nowadays 750 million people speak English.
6. English is one of the richest languages.

7. English has a vocabulary of about 500 000 words.
8. English is a language of business.
9. English is a language of sports.
10. English is a truly global language.
11. English has been constantly changing.
12. It borrowed many words from other languages.
13. These are names of food, sports, plants.
14. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

11. Повторите слова по теме «British holidays, traditions and customs».

bacon	
	тушеная фасоль
	приносить
build a bonfire	
	праздник
Christmas dinner	
	Рождественский сочельник
	рождественский пудинг
Christmas tree	
	спускать вниз по трубе
cut off a head	
	обычай
	украшать
dessert	
	находить
gunpowder	
	ночь Гая Фокса
hang	
	проводить
husband	
	(апельсиновый) джем
	прием пищи
Norway	
roast turkey	
	колбаса, сосиска
serve	
	странный
tradition	
	пытаться
well-known	
Windsor Castle	

Theme 16

MY FUTURE PROFESSION

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **well-known** *(adj)* – известный
2. **offer** *(v)* – предлагать
3. **wide range of** – широкий выбор
4. **process engineer** – инженер-технолог
5. **agricultural engineer** – агроинженер
6. **scientist** *(n)* – ученый
7. **inventor** *(n)* – изобретатель
8. **keep up with** – идти в ногу с
9. **graduate** *(n)* – выпускник
10. **well-educated** *(adj)* – хорошо образованный
11. **accountant** *(n)* – бухгалтер
12. **be in high demand** – пользоваться большим спросом
13. **individual entrepreneur** – индивидуальный предприниматель
14. **well-qualified** *(adj)* – высококвалифицированный
15. **perform … functions** – выполнить функции
16. **keep records of** – вести учет
17. **business transaction** – деловая сделка, хозяйственная операция
18. **run payroll calculations** – начислять зарплату
19. **obligatory payments** – обязательные платежи
20. **require** *(v)* – требовать
21. **accuracy** *(n)* – точность
22. **increase** *(v)* – увеличить
23. **weed** *(n)* – сорняк
24. **pest** *(n)* – насекомое-вредитель
25. **harsh climate** – суровый климат
26. **economic security officer** – специалист по экономической безопасности

1. Прочитайте и переведите следующие слова.

The Azov-Black Sea Engineering Institute, higher educational establishment, in the south, specialist, design, analyze, technologist, constantly, agricultural farms, creative, economic activity, include, planning, analysis, preparation, management, attention, specialized software, provide, wheat, corn, sunflower, potatoes, quality, protect, energetic, confident, investigative, engineering, economics, agricultural sciences, humanities, information safety.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

n – noun (существительное – кто? что?);
v – verb (глагол – что делать?);
adj – adjective (прилагательное – какой?);
adv – adverb (наречие – как? каким образом?).

1. high (adj) – higher (adj);
2. education (n) – educational (adj);
3. establish (v) – establishment (n);
4. offer (n) – offer (v);
5. main (adj) – mainly (adv);
6. electricity (n) – electrical (adj);
7. mechanic (n) – mechanical (adj);
8. process (v) – processing (adj);
9. specialist (n) – specialize (v);
11. invent (v) – inventor (n) – invention (n);
12. design (n) – design (v) – designer (n);
13. analyze (n) – analyze (v);
14. test (n) – test (v) – testing (n);
15. differ (v) – different (adj) – difference (n);
16. science (n) – scientist (n);
17. technology (n) – technologist (n);
18. constant (adj) – constantly (adv);
19. create (v) – creative (adj);
20. educated (adj) – well-educated (adj);
21. know (v) – knowledge (n);
22. economy (n) – economics (n) – economist (n) – economic (adj);
23. count (v) – accountant (n);
24. plan (n) – planning (n);
25. prepare (v) – preparation (n);
26. manage (v) – manager (n) – management (n);
27. finance (n) – financial (adj);
28. calculate (v) – calculator (n) – calculation (n);
29. accurate (adj) – accuracy (n);
30. agronomy (n) – agronomist (n);
31. protect (v) – protection (n);
32. energy (n) – energetic (adj);
33. confident (adj) – confidence (n);
34. enter (v) – entrance (n).

3. Прочитайте и переведите текст.

My future profession

The Azov-Black Sea Engineering Institute is a **well-known** higher educational establishment in the south of Russia. It **offers** a **wide range of** educational programs and trains students for different sectors of our economy but mainly for agriculture.

The most popular profession at our Institute is a profession of an engineer. Our students can be electrical, mechanical, **process** and agricultural **engineers**. An

engineer is a specialist who invents, designs, analyzes, builds, and tests machines and different materials. A modern engineer combines the functions of a **scientist**, technologist and **inventor**. His education doesn't stop the day he gets a diploma. He has to constantly **keep up with** modern changes and technologies. Our **graduates** work on different agricultural farms or in plants or factories. To become a good engineer, one needs to be creative, **well-educated** and have a good knowledge of a foreign language.

At our Institute students can get professions of an economist and **accountant**. They **are in high demand**. Nowadays there are a lot of **individual entrepreneurs**, small and large companies. And each of them needs a **well-qualified** economist or accountant. But they **perform** different **functions**. An economist deals with economic activity at an enterprise. His duties include planning, analysis, preparation and management of financial and economic activities. While an accountant **keeps records of** each **business transaction**, calculates taxes, **runs payroll calculations** and other **obligatory payments**. Both professions **require accuracy** and attention. They also need computer skills and a good knowledge of specialized software.

Our Institute also provides students with a profession of an agronomist. It's popular because the Rostov region is an agricultural area with lots of fields to grow wheat, corn, sunflower, potatoes ant other crops. Agronomists work on the problem of **increasing** the quality and production of crops. They also develop methods for protecting crops from **weeds**, **pests**, and **harsh climates**. To become a good agronomist, one needs to be energetic, confident and investigative.

Our Institute **offers** not only programs in the areas of engineering, economics or agricultural sciences but also in humanities and information safety. Our students can also become teachers of vocational training and **economic security officers**.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Where is the Azov-Black Sea Engineering Institute situated?
2. What sector of our economy does our Institute mainly train students for?
3. What is the most popular profession at our Institute?
4. What does an engineer do?
5. What does an engineer have to constantly do?
6. Where can our graduates work?
7. What qualities does an engineer need?
8. Are professions of an economist and accountant in high demand?
9. What is the difference between the professions of an economist and accountant?
10. Why is a profession of an agronomist so popular?
11. What does an agronomist do?
12. What other programs does the Institute offer?

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «The profession of an engineer» или нет.

1. The Azov-Black Sea Engineering Institute is situated in the north of Russia.
2. It mainly offers many educational programs for agriculture.
3. The most popular professions at our Institute are those of a teacher and an economic security officer.
4. Our students can be electrical, mechanical, process and agricultural engineers.
5. An engineer doesn't have to constantly keep up with modern changes and technologies.
6. Our graduates work on different agricultural farms.
7. To become a good engineer, one needs to be lazy.
8. At our Institute students can get professions of an economist and accountant.
9. An economist keeps records of each business transaction.
10. An accountant deals with economic activity at an enterprise.
11. To become an economist or accountant, one doesn't need to have computer skills and a good knowledge of specialized software.
12. The profession of an agronomist is popular.
13. Agronomists work on the problem of increasing the quality and production of crops.
14. Our Institute offers programs in humanities and information safety.
15. Moreover, in case if a student's choice of a profession turns out wrong, he or she can never get another profession.

6. Переведите слова и словосочетания с русского языка на английский.

Азово-Черноморский инженерный институт, высшее учебное заведение, широкий выбор образовательных программ, различные секторы экономики, главным образом для сельского хозяйства, самая популярная профессия, инженер-электрик, инженер-механик, инженер-технолог, агроном, агроинженер, преподаватель среднего профессионального образования, ученый, изобретатель, специалист по экономической безопасности, получить диплом, идти в ногу с изменениями и технологиями, хорошее знание иностранного языка, индивидуальный предприниматель, высококвалифицированный бухгалтер, выполнять разные функции, экономическая деятельность, вести учет каждой сделки, считать налоги, начислять зарплату, знание специализированного программного обеспечения, улучшить качество сельхозкультур, разработать методы, защитить культуры от сорняков.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Азово-Черноморский инженерный институт – известный вуз.
2. Институт предлагает много образовательных программ.
3. Самая популярная профессия – это профессия инженера.
4. Инженер – это специалист, который изобретает, конструирует, анализирует, строит и тестирует машины и различные материалы.
5. Инженер объединяет функции ученого, технолога и изобретателя.

6. Его образование не заканчивается в тот день, когда он получает диплом.
7. Чтобы стать хорошим инженером, надо быть творческим и хорошо образованным.
8. В нашем институте студенты могут получить профессии экономиста и бухгалтера.
9. Экономист и бухгалтер выполняют разные функции.
10. Экономист занимается хозяйственной деятельностью на предприятии.
11. Бухгалтер ведет учет каждой хозяйственной операции, рассчитывает налоги, ведет расчет заработной платы и других обязательных платежей.
12. Наш институт также предоставляет студентам возможность получить профессию агронома.
13. Агрономы работают над проблемой повышения качества и урожайности сельскохозяйственных культур.
14. Они также разрабатывают методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и сурового климата.
15. Наш институт предлагает программы в области гуманитарных наук и экономической безопасности.

8. Вставьте соответствующие предлоги: *for, up, on, in, with, of, with, on.*
1. The Institute offers a wide range of educational programs and trains students … different sectors of our economy.
2. An engineer has to constantly keep … with modern changes and technologies.
3. Our graduates work … different agricultural farms.
4. They are … high demand.
5. An economist deals … economic activity at the enterprise.
6. While an accountant keeps records … each business transaction.
7. The Institute also provides students … a profession of an agronomist.
8. Agronomists work … the problem of increasing the quality and production of crops.

9. Выучите фразы о профессии инженера.
1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. The most popular profession at our Institute is a profession of an engineer.
5. Our students can be electrical, mechanical, process and agricultural engineers.
6. As for me, I am a (an) … engineer.
7. An engineer is a specialist who invents and designs machines and different materials.
8. A modern engineer should be a scientist, technologist and inventor.
9. His education doesn’t stop the day he gets a diploma.
10. Our graduates work on different agricultural farms.
11. Any engineer should be a creative and well-educated person.
12. That’s all I wanted to say. Thanks for your attention.

10. Выучите фразы о профессии экономиста.

1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. As for me, I have chosen a profession of an economist.
5. It is in high demand.
6. Each company needs a good economist.
7. An economist deals with economic activity at an enterprise.
8. His duties include planning, analysis, preparation and management of financial and economic activities.
9. Any economist should be accurate and attentive.
10. Any economist needs to have computer skills a good knowledge of specialized software.
11. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

11. Выучите фразы о профессии бухгалтера.

1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. As for me, I have chosen a profession of an accountant.
5. It is in high demand.
6. Each company needs a good accountant.
7. An accountant keeps records of each business transaction.
8. He also calculates taxes, runs payroll calculations and other obligatory payments.
9. Any accountant should be accurate and attentive.
10. Any accountant needs to have computer skills a good knowledge of specialized software.
11. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

12. Выучите фразы о профессии агронома.

1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. As for me, I have chosen a profession of an agronomist.
5. It is in high demand.
6. Each agricultural farm needs a good economist.
7. An agronomist deals with the quality and production of crops.
8. He also develops methods for protecting crops from weeds and pests.
9. Any agronomist should be energetic and investigative.
10. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

13. Выучите фразы о профессии специалиста по экономической безопасности.

1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. As for me, I have chosen a profession of an economic security officer.
5. It is in high demand.
6. Each company or bank needs a good economic security officer.
7. It's connected with a large number of risks in many areas of economic activity.
8. An economic security officer identifies violations of legislation and abuses.
9. Any officer should have an analytical frame of mind.
10. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

14. Выучите фразы о профессии педагога профессионального обучения.

1. I will give you a talk about my future profession.
2. The Azov-Black Sea Engineering Institute is located in the south of Russia.
3. It offers a wide range of educational programs for agriculture.
4. As for me, I have chosen a profession of a teacher of vocational training.
5. It is in high demand.
6. Each secondary or vocational school needs a good teacher of vocational training.
7. A teacher of vocational training should be able to plan a lesson, use forms and methods of training in the learning process.
8. A teacher of vocational training should have a deep knowledge of economic and pedagogical disciplines.
9. Any teacher should be creative and disciplined.
10. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

15. Повторите слова по теме «The English language».

success	
Julius Caesar	
	высаживаться
exist	
	создавать
mother tongue	
	богатый
truly	
	по-настоящему
constantly	
	менять
borrow	
	голландский
plant	

Theme 17

WHAT IS AGRICULTURE?

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **agriculture** *(n)* – сельское хозяйство
2. **growth** *(n)* – рост
3. **development** *(n)* – развитие
4. **supply** *(v)* – снабжать
5. **raw materials** – сырьё
6. **cultivation** *(n)* – обработка
7. **field** *(n)* – поле
8. **in order to** – для того чтобы
9. **grow** [grəu] **(grew, grown)** *(v)* – расти, выращивать
10. **crop** *(n)* – сельскохозяйственная культура
11. **breed** *(v)* – разводить
12. **farm animal** – домашнее животное
13. **crop production** – растениеводство
14. **animal husbandry** – животноводство
15. **develop** *(v)* – развивать
16. **plant** *(n)* – растение
17. **food** *(n)* – пища, еда
18. **state farm** – совхоз
19. **collective farm** – колхоз
20. **apply** *(v)* – применять
21. **increase** *(n, v)* – увеличение, увеличивать
22. **use** *(v)* – использовать
23. **crop yield** – урожайность

1. Прочитайте и переведите следующие слова.

Climate, region, tractor, combine, tendency, to mechanize, tradition, traditional, bulldozer, machine, important, branch, to include, purpose, directly, technology.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

1. agriculture (n) – agricultural (adj);
2. economy (n) – economic (adj) – economics (n);
3. grow (v) – growth (n);
4. develop (v) – developed (adj) – development (n);
5. supply (v) – supplies (n, pl);
6. industry (n) – industrial (adj);
7. cultivate (v) – cultivation (n);
8. use (n) – user (n);
9. breed (n) – breed (v) – breeding (n);
10. produce (v) – production (n);

11. possible (adj) – impossible (adj);
12. farm (n) – farmer (n) – farming (n);
13. direct (adj) – directly (adv);
14. state (n) – state (adj);
15. apply (v) – application (n);
16. wide (adj) – widely (adv).

3. Прочитайте и переведите текст.

What is agriculture?

Agriculture is an important branch of economy. Economic **growth** of any country depends on the **development** of **agriculture**. It **supplies** industry with **raw materials** and people with clothing and **food**.

The Latin word «agre» means the **cultivation** of **fields in order to grow crops**. Now **agriculture** also includes the use of land to **breed farm animals**.

People began to grow **crops** many thousand years ago. At present **crop production** and **animal husbandry** are highly **developed** branches of **agriculture**.

Life is impossible without **plants**. They play a very important role in everyday life of people. Farm crops are **plants grown** by farmers. Most of them are used directly as **food** for people, others are **used** in industry and medicine.

Our **state** and **collective farms apply** widely intensive technologies **in order to increase** animal products and **crop yields**.

4. Ответьте на вопросы к тексту.
1. What does economic growth of any country depend on?
2. What does agriculture supply industry with?
3. What does the Latin word «agre» mean?
4. When did people begin to grow crops?
5. Can you name two branches of agriculture?
6. Is life impossible without plants?
7. What do state and collective farms widely apply?

5. Вставьте соответствующие предлоги: *of, on, with, without, in, at, by, for.*
1. Economic growth … any country depends … the development … agriculture which supplies people … food and clothing and industry … raw materials.
2. … present crop production and animal husbandry are developed branches … agriculture.
3. Life is impossible … plants.
4. Plants play an important role … everyday life … people.
5. Most … them are used as food … people and animals, others are used … industry and medicine.
6. Farm crops are plants grown … farmers.

6. Составьте предложения, соединяя подходящие по смыслу части.

1. At present crop production and animal husbandry are … .
2. Economic growth of any country depends on … .
3. Our state and collective farms apply widely intensive technologies in order to … .
4. Most of them are used directly as food for people, others are used in … .
5. Now agriculture also includes the use of land to … .
6. The Latin word «agre» means … .

a. … medicine and industry.
b. … increase animal products and crop yields.
c. … the development of agriculture.
d. … highly developed branches of agriculture.
e. … the cultivation of fields in order to grow crops.
f. … breed farm animals.

7. Выучите фразы по теме сельского хозяйства.

1. I will give you a talk about agriculture.
2. Agriculture is an important branch of economy.
3. The Latin word «agre» means the cultivation of fields in order to grow crops.
4. Crop production and animal husbandry are two main branches of agriculture.
5. Life is impossible without plants.
6. Farm crops are grown by farmers.
7. Farms widely apply intensive technologies in order to increase crop yields.
8. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

8. Повторите слова по теме «My future profession».

well-known	
	предлагать
wide range of	
	инженер-технолог
scientist	
	изобретатель
keep up with	
	выпускник
well-educated	
	бухгалтер
be in high demand	
	индивидуальный предприниматель
well-qualified	
perform … functions	
	вести учет
business transaction	

	начислять зарплату
	обязательные платежи
require	
accuracy	
	сорняк
pest	
harsh climate	
	специалист по экономической безопасности

Theme 18

THE HISTORY OF AGRICULTURE

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **known** *(adj)* – известный
2. **the Fertile Crescent** – Плодородный полумесяц
3. **desert** ['dezət] *(n)* – пустыня
4. **requirement** [rɪ'kwaɪəmənt] *(n)* – требование
5. **farming** [ˊfa:miŋ] *(n)* – земледелие; сельское хозяйство; фермерство
6. **water supply** – водоснабжение
7. **soil** *(n)* – почва
8. **the Nile River** – река Нил
9. **flood** [flʌd] *(v, n)* – 1) выходить из берегов; 2) наводнение
10. **plant crops** – сажать сельскохозяйственные культуры
11. **survive** *(v)* – выживать
12. **create** *(v)* – создавать
13. **irrigation ditch** – оросительная канава
14. **cultivate** *(v)* – возделывать
15. **important** *(adj)* – важный
16. **feed (fed)** *(v)* – кормить
17. **domesticated animal** – одомашненное животное
18. **become … part** – стать … частью

1. Найдите эквиваленты:

а) к следующим английским словам и словосочетаниям

1. irrigation ditch	a) одомашненное животное
2. farming	b) сажать сельскохозяйственные культуры
3. domesticated animal	c) выживать
4. flood (v)	d) оросительная канава
5. feed (fed)	e) сельское хозяйство
6. plant crops	f) пустыня
7. desert	g) наводнение, выходить из берегов
8. survive	h) кормить

б) к следующим русским словам и словосочетаниям

1. важный	a) create
2. возделывать	b) flood (n)
3. наводнение	c) important
4. Плодородный полумесяц	d) cultivate
5. создавать	e) the Fertile Crescent
6. требование	f) become part
7. стать частью	g) requirement

2. Прочитайте и переведите текст.

The history of agriculture

Agriculture began in the area **known** as **the Fertile Crescent**. This area is a hot and dry **desert**. It has some **requirements** for **farming,** such as a **water supply** and good **soil**.

Many early farmers used **the Nile River** as a **water supply**. **The Nile River floods** at the same time every year, and so farmers **planted crops** before the **floods**. It helped their plants to **survive** in the **desert**. Later, farmers **created irrigation ditches**. They moved water from **the Nile River** to their fields. Farmers could **cultivate** crops any time of the year and harvest extra food. Later, they **fed** animals with extra food. These **domesticated animals became** another important **part** of agriculture.

3. Подтвердите или опровергните данные утверждения, используя следующие конструкции: *I suppose this statement is right/ wrong … .*

1. Crops cannot grow in deserts.
2. Farmers planted crops after the floods.
3. Farmers moved water from the Nile River to their fields.
4. The Nile River floods every year.
5. Farmers raised animals before plants.

4. Соотнесите слова (1–6) с их определениями (a–f).

1. agriculture	a) to raise a crop from seeding to harvest
2. cultivate	b) to put seeds in soil
3. crop	c) raising animals and growing plants
4. plant	d) to tame some animals
5. domesticate	e) a large group of cultivated plants
6. produce	f) to make smth.

5. Подберите подходящие по смыслу слова.
1. The river is the farmer's *irrigation/water supply.*
2. *Irrigation/water supply* helps farmers grow crops in areas with little rainfall.
3. *Farming harvesting* includes raising animals and crops.
4. Farmers wait until crops are mature to start *farming/harvesting.*

6. Замените слова в скобках английскими эквивалентами.
1. The area is a hot, dry *(пустыня).*
2. Many early *(фермеры)* used the Nile River as *(водоснабжение).*
3. Farmers could *(возделывают)* crops any time of the year and *(убирают)* extra food.
4. Later, farmers created *(оросительные канавы).*
5. These domesticated animals *(становятся)* another important *(частью)* of agriculture.

7. Переведите с русского языка на английский.
1. Мы используем водоснабжение.
2. Люди не выживают в пустыне.
3. Люди создали ирригационные каналы.
4. Вы убрали урожай?
5. Мы покормим животных завтра.
6. Река Нил выходит из берегов.
7. Она не использует водоснабжение.
8. Река Нил выходит из берегов?
9. Они покормили животных вчера?
10. Они создадут ирригационные каналы в следующем году.
11. Река Нил вышла из берегов в прошлом году?
12. Она не покормила животных вчера.
13. Они уберут урожай завтра.
14. Они выжили в пустыне.
15. Он будет выживать в пустыне?

8. Повторите слова по теме «What is agriculture?».

agriculture growth	
	рост
development	
	снабжать
raw materials	
	обработка
	поле
in order to	
grow	
	сельскохозяйственная культура

breed	
	домашнее животное
crop production	
	животноводство
	развивать
food	
	государственное хозяйство, совхоз
collective farm	
	применять
increase	
	использовать
crop yield	

Theme 19

ECONOMIC OUTLINE OF GREAT BRITAIN

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **mild** *(adj)* – мягкий
2. **field** *(n)* – поле, месторождение
3. **meadow** *(n)* – луг
4. **favourable** – благоприятный
5. **cattle** *(n)* – крупный рогатый скот
6. **sheepraising** *(n)* – разведение овец
7. **rainfall** *(n)* – осадки
8. **favour** *(v)* – благоприятствовать
9. **growing** *(n)* – рост
10. **be famous for** – быть знаменитым
11. **leading country** – ведущая страна
12. **wool** *(n)* – шерсть
13. **production** *(n)* – производство
14. **per cent** *(n)* – процент
15. **be engaged in** – заниматься
16. **farming** *(n)* – сельское хозяйство
17. **depend** on *(v)* – зависеть от
18. **food supplies** – поставки продовольствия
19. **chief crops** – главные сельхозкультуры
20. **wheat** *(n)* – пшеница
21. **barley** *(n)* – ячмень
22. **rye** *(n)* – рожь
23. **oats** *(n)* – овёс
24. **corn** *(n)* – кукуруза
25. **hay** *(n)* – сено
26. **flax** *(n)* – лён
27. **shallow waters** – мелководье
28. **provide** *(v)* – давать
29. **fishing grounds** – рыболовные угодья
30. **quantity** *(n)* – количество
31. **building stone** – строительный камень
32. **marble** *(n)* – мрамор
33. **granite** *(n)* – гранит
34. **slate** *(n)* – аспидный сланец
35. **lead** *(n)* – свинец
36. **tin** *(n)* – олово
37. **copper** *(n)* – медь
38. **china clay** – фарфор
39. **coal and iron fields** – месторождения угля и железа

40. **cotton** *(n)* – хлопок
41. **pottery** *(n)* – керамика
42. **shipbuilding** *(n)* – кораблестроение
43. **tool industry** – инструментальная промышленность
44. **heavy engineering** – тяжелая промышленность
45. **light engineering** – легкая промышленность
46. **supply** *(v)* – поставлять
47. **classes of machinery** – оборудование всех классов
48. **artificial silk** – искусственный шелк

1. Прочитайте и переведите следующие слова.

Climate, the British Isles, mild, meadow, favourable, temperature, grain, production, per cent, population, nowadays, mainly, food supplies, wheat, barley, rye, oats, corn, hay, flax, potatoes, vegetables, dairy products, shallow waters, large quantities, mineral resources, iron, marble, granite, slate, lead, tin, copper, zinc, salt, china clay, Birmingham, Sheffield, manufacture, well-developed, Wales, Newcastle, Glasgow, industry, textile, England, cotton, Manchester.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.

1. climate (n) – climatic (adj);
2. favour (v) – favourable (adj);
3. grow (v) – growing (n);
4. wool (n) – woolen (adj);
5. produce (v) – production (n);
6. farm (n) – farmer (n) – farming (n);
7. economy (n) – economic (adj);
8. fish (n) – fishing (adj);
9. manufacture (n) – manufacture (v);
10. pot (n) – pottery (n);
11. concentrate (v) – concentration (n);
12. industry (n) – industrial (adj);
13. machine (n) – machinery (n);
14. export (n) – export (v).

3. Найдите эквиваленты следующим английским прилагательным.

1. important	a) хорошо развитый
2. excellent	b) самый большой
3. swell-developed	c) важный
4. extensive	d) обширный
5. the largest	e) отличный

4. Прочитайте и переведите текст.

Economic outline of Great Britain

The climate of the British Isles is **mild** and rainy, the **fields** and **meadows** are always green and fresh. But Great Britain is more **favourable** to **cattle** and **sheepraising** than to agriculture. It is because the temperature and **rainfall favour** the **growing** of grass rather than the **growing** of grain. Great Britain has been always **famous for** its cattle and sheep. It is a **leading country** in **wool production**. A small **per cent** of the population **is engaged in farming** nowadays. Farms are rather small in size. The island **depends** mainly on other countries for its **food supplies**. The **chief crops** are **wheat, barley, rye, oats, corn, hay, flax**, potatoes, vegetables, and fruits. Among other important farming products are meat and dairy products. The **shallow waters** are also important for the country's economy. They **provide** excellent **fishing grounds** and large **quantities** of fish are caught every year.

Great Britain is also rich in mineral resources. The most important mineral resources are coal and iron. Great Britain is also rich in **building stone, marble, granite, slate, lead, tin, copper, zinc,** salt and **china clay**.

There are many **coal and iron fields** in Britain. The centre of this district is Birmingham. The **cotton** and woolen industries are located in Sheffield. The manufacture of **pottery** is well-developed in Wales. The **shipbuilding** is largely concentrated in Newcastle and Glasgow. Britain is famous for its steel manufacture, **tool industry**, **heavy** and **light engineering**. It **supplies** many countries with certain **classes of machinery**, iron and steel goods. But the textile is one of the most extensive industries in England; large quantities of cotton and woolen goods and **artificial silk** are produced and exported.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is the climate of GB more favorable for cattle and sheepraising than agriculture?
2. What production is Great Britain a leading country in?
3. Are many people engaged in farming?
4. What are the chief crops in Great Britain?
5. Are the shallow waters also important for the country's economy?
6. What mineral resources is Great Britain rich in?
7. What city is the centre of coal and iron fields?
8. Where are the cotton and woolen industries located?
9. Where is the shipbuilding largely concentrated?
10. What industries is Britain famous for?
11. Is the textile one of the most extensive industries in England?
12. Does Britain produce and export cotton and woolen goods and artificial silk?

6. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Economic outline of Great Britain» или нет.

1. The climate of Great Britain is hot and sunny.
2. It is favourable for cattle and sheepraising.
3. But it is not favourable for agriculture.
4. The chief crops are sunflower and corn.
5. Great Britain doesn't depend on other countries for its food supplies.
6. Great Britain is rich in mineral resources.
7. The most important mineral resources are oil and gas.
8. Britain is famous for its steel manufacture, tool industry, heavy and light engineering.
9. Britain supplies many countries with certain classes of machinery, iron and steel goods.
10. Sugar production is one of the most extensive industries in England.

7. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Мягкий климат, зеленые луга, благоприятный климат, рост травы, рост зерна, ведущая страна, производство шерсти, небольшой процент, маленький по размеру, поставки продовольствия, основные сельхозкультуры, молочная продукция, мелководье, экономика страны, рыболовные угодья, природные ископаемые, строительный камень, угольные месторождения, хлопковая промышленность, шерстяная промышленность, производство керамики, сталелитейная промышленность, инструментальная промышленность, легкая промышленность, тяжелая промышленность, товары из стали, товары из хлопка, товары из шерсти, большое количество, искусственный шелк.

8. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Климат в Великобритании мягкий и дождливый.
2. Он благоприятен для разведения крупного рогатого скота и овец.
3. Но он не благоприятен для сельского хозяйства.
4. Основные сельскохозяйственные культуры – это пшеница, ячмень, рожь, овёс, кукуруза, солома, лён, картофель, овощи и фрукты.
5. Великобритания обеспечивает своё население продовольствием.
6. Великобритания богата природными ископаемыми.
7. Самые важные природные ископаемые – это уголь и железо.
8. Великобритания знаменита производством стали, инструментальной промышленностью, тяжелой и легкой промышленностью.
9. Она поставляет во многие страны оборудование всех классов, товары из железа и стали.
10. Текстильная промышленность – один из обширных секторов промышленности в Англии.

9. Вставьте соответствующие предлоги: *to, with, in, in, in. on, for, of.*
1. But Great Britain is more favourable … cattle and sheepraising.
2. Great Britain has been always famous … its cattle and sheep.
3. It is a leading country … wool production.
4. A small per cent of the population is engaged … farming nowadays.
5. Farms are rather small … size.
6. The island depends mainly … other countries for its food supplies.
7. Great Britain is also rich … mineral resources.
8. Great Britain supplies many countries … certain classes of machinery, iron and steel goods.
9. The textile is one … the most extensive industries … England.

10. Выучите фразы об экономическом обзоре Великобритании.
1. I will give you a talk about the economic outline of Great Britain.
2. The climate of Great Britain is mild and rainy.
3. It is favourable for cattle and sheepraising.
4. But it is not favourable for agriculture.
5. The chief crops are wheat, barley, rye and others.
6. Great Britain provides its population with food.
7. Great Britain is rich in mineral resources.
8. The most important mineral resources are coal and iron.
9. Britain is famous for its steel manufacture, tool industry, heavy and light engineering.
10. The textile industry is one of the most extensive industries in England.
11. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

11. Повторите слова по теме «The history of agriculture».

known	
	Плодородный полумесяц
desert	
	требование
	земледелие; сельское хозяйство; фермерство
water supply	
soil	
	река Нил
	1) выходить из берегов; 2) наводнение
plant crops	
survive	
	создавать
irrigation ditch	
	возделывать
important	
	кормить
domesticated animal	
	стать … частью

Theme 20

ECONOMIC OUTLINE OF RUSSIA

СЛОВАРЬ-МИНИМУМ

1. **extraction** *(n)* – добыча
2. **processing** *(n)* – переработка
3. **various** *(adj)* – различный
4. **raw materials** – сырьё
5. **diamond** *(n)* – алмаз
6. **copper** *(n)* – медь
7. **total reserves** – общие запасы
8. **coal** *(n)* – уголь
9. **coal basin** – угольный бассейн
10. **account for** – насчитывать
11. **arable lands** – пахотные земли
12. **mainly** – главным образом
13. **major** *(adj)* – главный
14. **livestock products** – продукция животноводства
15. **food industry** – пищевая промышленность
16. **well-developed** – хорошо развитый
17. **domestic market** – внутренний рынок
18. **oil-refining industry** – нефтеперерабатывающая промышленность
19. **engineering** *(n)* – машиностроение
20. **defense industry** – оборонная промышленность
21. **automotive machinery** – автомобильная промышленность
22. **railway machinery** – железнодорожная промышленность
23. **agricultural machinery** – сельскохозяйственная промышленность
24. **power generation** – производство электроэнергии
25. **thermal power station** – тепловая электростанция
26. **nuclear power station** – атомная электростанция
27. **hydroelectric power station** – гидроэлектростанция

Имена собственные

1. the Kuznetsk coal basin – Кузнецкий угольный бассейн
2. the Elkon uranium deposit – Эльконское урановое месторождение
3. the Udokan deposit – Удоканское месторождение
4. the Central Volga region – Центральное Поволжье
5. the Northern Caucasus – Северный Кавказ
6. the Urals – Уральские горы
7. Western Siberia – Западная Сибирь

1. Прочитайте и переведите следующие слова.
Basis, various types, oil, natural gas, coal, gold, silver, nickel, platinum, leaders, production, billion tons, conduct, situated, large, about 10%, located, cereals, sugar beet, sunflower, soybean, meat, milk, eggs, wool, honey, oriented, important, sectors of the economy, include, electricity, large quantities.

2. Прочтите и переведите слова и производные от них на русский язык.
1. basis (n) – basic (adj);
2. economy (n) – economic (adj);
3. extract (v) – extraction (n);
4. process (v) – processing (n);
5. export (n) – export (v) – exporter (n);
6. lead (v) – leader (n);
7. produce (v) – production (n);
8. nature (n) – natural (adj);
9. explore (v) – exploration (n);
10. locate (v) – location (n);
11. industry (n) – industrial (adj);
12. develop (v) – developed (adj);
13. main (adj) – mainly (adv);
14. important (adj) – importance (n);
15. refine (v) – refining (adj);
16. metallurgy (n) – metallurgical (adj);
17. chemist (n) – chemistry (n) – chemical (adj);
18. defense (n) – defensive (adj);
19. electricity (n) – electrical (adj).

3. Прочитайте и переведите текст.

Economic outline of Russia

The basis of the Russian economy is the **extraction**, **processing** and export of **various** types of **raw materials**: oil and natural gas, coal, iron ore, **diamonds**, gold, silver, nickel, platinum, **copper**, etc.

Russia is one of the world leaders in production of oil and natural gas. The **total reserves** of **coal** are more than 200 billion tons. The main **extraction** is conducted at the Kuznetsk **coal basin**.

In Yakutia, **the Elkon uranium deposit** is the richest of the explored uranium deposits in Russia and one of the largest in the world.

Russia **accounts for** about 3% of the world's copper reserves. **The Udokan copper deposit** is one of the largest in the world. It is situated in Zabaykalsky Krai.

Russia has about 10% of all **arable lands** in the world located **mainly** in **the Central Volga region, the Northern Caucasus, the Urals** and **Western Siberia**.

The country is a **major** exporter of agricultural products, the world leader in wheat exports. The main crops are cereals, sugar beet, sunflower, soybean.

The main types of **livestock products** produced in Russia are meat, milk, eggs, wool, honey.

The **food industry** is **well-developed**, oriented mainly to the **domestic market**. Other important sectors of the economy include **oil-refining industry**, metallurgical production, chemical production, **engineering** (**defense industry, automotive, railway** and **agricultural machinery**).

Russia is one of the world leaders in **power generation**. Electricity is produced at **thermal**, **nuclear** and **hydroelectric power stations**. Russia exports electricity in large quantities to many countries of the world.

4. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the basis of the Russian economy?
2. What is Russia one of the world leaders in?
3. Where is the main coal deposit?
4. Where is the main uranium deposit in Russia?
5. What is one of the largest copper deposits in the world?
6. What is the percentage of arable lands in Russia?
7. What are the main crops?
8. What are the main types of livestock products?
9. What is the food industry mainly oriented to?
10. Is Russia one of the world leaders in power generation?

5. Ответьте, соответствуют ли следующие утверждения тексту «Economic outline of Russia» или нет.

1. The basis of the Russian economy is mineral raw materials.
2. Russia extracts oil at the Kuznetsk coal basin.
3. The Elkon uranium deposit is in Yakutia.
4. The Udokan copper deposit is situated in Zabaykalsky Krai.
5. Russia has about 50% of all arable lands in the world.
6. The main crops are cereals, sugar beet, sunflower, soybean.
7. The main types of livestock products are lamb, turkey and mutton.
8. The food industry is mainly oriented to the domestic market.
9. Russia isn’t one of the world leaders in power generation.

6. Переведите словосочетания с русского языка на английский.

Добыча минерального сырья, переработка сырья, экспорт сырья, природный газ, мировой лидер, общие запасы, угольный бассейн, урановое месторождение, запасы меди, пахотные земли, Центральное Поволжье, Северный Кавказ, Западная Сибирь, главный экспортер, сельскохозяйственная продукция, продукция животноводства, пищевая промышленность, внутренний рынок, важные секторы экономики, нефтеперерабатывающая промышленность, оборонная промышленность, автомобильная промышленность, железнодорожная

промышленность, сельскохозяйственная промышленность, производство электроэнергии, тепловая электростанция, атомная электростанция, гидроэлектростанция.

7. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Основа российской экономики – добыча, переработка и экспорт минерального сырья.
2. Основные сырьевые ресурсы – нефть, природный газ, уголь, железная руда, алмазы и другие.
3. Россия – лидер по производству нефти и природного газа.
4. Общие запасы угля составляют более 200 миллиардов тонн.
5. В Якутии находится Эльконское урановое месторождение.
6. В России находится около 3% мировых запасов меди.
7. Пахотные земли находятся главным образом в Центральном Поволжье, Западной Сибири, на Северном Кавказе и Урале.
8. Россия – лидер по экспорту пшеницы.
9. Основные виды продукции животноводства – это мясо, молоко, яйца, шерсть, мёд.
10. Пищевая промышленность главным образом ориентирована на внутренний рынок.
11. Россия – это один из лидеров по производству электроэнергии.

8. Вставьте соответствующие предлоги: in, at, for, at, to, in.

1. Russia is one of the world leaders … production of oil and natural gas.
2. The main extraction is conducted … the Kuznetsk coal basin.
3. Russia accounts … about 3% of the world's copper reserves.
4. The food industry is well-developed, oriented mainly … the domestic market.
5. Russia is one of the world leaders … power generation.
6. Russia exports electricity … large quantities.

9. Выучите фразы об экономическом обзоре России.

1. I will give you a talk about the economic outline of Russia.
2. The basis of the Russian economy is mineral raw materials.
3. Russia is one of the world leaders in production of oil and natural gas.
4. Russia has the Elkon uranium deposit.
5. It is the richest of the explored uranium deposits in Russia.
6. Russia accounts for about 3% of the world's copper reserves.
7. Russia has about 10% of all arable lands mainly in the Central Volga region, the Northern Caucasus, the Urals and Western Siberia.
8. The country is a major exporter of agricultural products.
9. The main crops are cereals, sugar beet, sunflower, soybean.
10. The main types of livestock products are meat, milk, eggs, wool, honey.
11. The food industry is oriented mainly to the domestic market.
12. Russia is one of the world leaders in power generation.
13. That's all I wanted to say. Thanks for your attention.

10. Повторите слова по теме «The economic outline of Great Britain».

mild	
	поле, месторождение
meadow	
	благоприятный
cattle	
	разведение овец
rainfall	
	благоприятствовать
be famous for	
	ведущая страна
wool	
	производство
	процент
be engaged in	
	сельское хозяйство
depend on	
	поставки продовольствия
chief crops	
	пшеница
barley	
	рожь
oats	
	кукуруза
hay	
	лён
shallow waters	
	давать
fishing grounds	
	количество
building stone	
	мрамор
granite	
	аспидный сланец
lead	
	олово
copper	
	фарфор
coal and iron fields	
	хлопок
	керамика
shipbuilding	

tool industry	
	тяжелая промышленность
light engineering	
	поставлять
classes of machinery	
	искусственный шелк

PART II

DIALOGUES

Dialogue 1 – Hello! My name is Yulia Victorovna. What's your name? – Hello! My name is Kate. – Nice to meet you, Kate! – Nice to meet you too, Yulia Victorovna!	**Диалог 1** – Здравствуйте! Меня зовут Юлия Викторовна. Как вас зовут? – Здравствуйте! Меня зовут Катя. – Приятно познакомиться с вами, Катя! – Приятно познакомиться с вами, Юлия Викторовна!
Dialogue 2 – Let's begin our lesson. – Let's.	**Диалог 2** – Давайте начнем наш урок. – Давайте.
Dialogue 3 – How are you? – I am fine, thank you.	**Диалог 3** – Как ваши дела? – Хорошо, спасибо.
Dialogue 4 *Vocabulary* tired *(adj)* happy *(adj)* normal *(adj)* – How are you feeling today? – I am feeling tired.	**Диалог 4** *Словарь* уставший счастливый нормальный – Как вы себя чувствуете сегодня? – Я чувствую себя уставшим.
Dialogue 5 – Are you in a good or a bad mood today? – I am in a good mood today.	**Диалог 5** – Вы в хорошем или плохом настроении сегодня? – Я в хорошем настроении сегодня.
Dialogue 6 *Vocabulary* mother *(n)* father *(n)* grandfather *(n)* grandmother *(n)* parents *(n, pl)* grandparents *(n, pl)* uncle *(n)* aunt *(n)* sister cousin *(n)* brother cousin *(n)* – How is your mother? – She is fine, thank you.	**Диалог 6** *Словарь* мать отец дедушка бабушка родители бабушка и дедушка дядя тётя двоюродная сестра двоюродный брат – Как поживает ваша мама? – У неё всё хорошо, спасибо.

Dialogue 7 *Vocabulary* at home at hospital at work at the dean's office at hostel be ill – Who is absent? – Oleg is absent. – Why is he absent? – He is ill.	**Диалог 7** *Словарь* дома в больнице на работе в деканате в общежитии болеть – Кто отсутствует? – Олег отсутствует. – Почему он отсутствует? – Он болеет.
Dialogue 8 *Vocabulary* It is cold. It is warm. It is hot. It is cool. – What's the weather like today? – It is warm today.	**Диалог 8** *Словарь* – Холодно. – Тепло. – Жарко. – Прохладно. – Какая погода сегодня? – Сегодня тепло.
Dialogue 9 – Look out and tell me, please. – Is it dry or wet? – Is it cold or warm? – Is it dark or light? – Is it fine or nasty? – Is it raining or drizzling? – Is it clean or dirty? – Is it windy or still?	**Диалог 9** – Посмотрите в окно и скажите, пожалуйста. – Сухо или влажно? – Холодно или тепло? – Темно или светло? – Хорошая или плохая? – Идет дождь или моросит? – Чисто или грязно? – Ветрено или безветренно?
Dialogue 10 *Vocabulary* learn the dialogue retell the text – What is your hometask for today? – Our hometask is to learn the words for the topic …	**Диалог 10** *Словарь* учить диалог пересказать текст Какое у вас домашнее задание на сегодня? Наше домашнее задание – выучить слова по теме …

Dialogue 11 – How long have you been learning the words? – For ten minutes, maybe.	**Диалог 11** – Сколько времени вы учили слова? – Десять минут, может быть.
Dialogue 12 – Are you ready with your home-task? – Yes, I am. I am ready. – May I review the topic? – Yes, take your time.	**Диалог 12** – Вы готовы отвечать? – Да. Я готов. – Можно мне повторить тему? – Да, не торопитесь.
Dialogue 13 – Are you ready to answer your hometask? – No, I am not. I am not ready. – Are you sorry about it? – Yes, I am. I am sorry.	**Диалог 13** – Вы готовы отвечать? – Нет. Я не готов. – Вы сожалеете об этом? – Да. Я сожалею.
Dialogue 14 *Vocabulary* topic words exercises – What do you want to start with? – We want to start with the topic.	**Диалог 14** *Словарь* тема слова упражнения – С чего вы хотите начать? – Мы хотим начать с темы.
Dialogue 15 – Sorry, I am late. May I come in? – Yes, you may. (No, you may not.)	**Диалог 15** – Извините, я опоздал. Можно я войду? – Да, можно. (Нет, нельзя.)
Dialogue 16 – May I go out? – Yes, you may. (No, you may not.)	**Диалог 16** – Можно я выйду? – Да, можно. (Нет, нельзя.)
Dialogue 17 – Must I translate the text? – Yes, you must. (No, you needn't.)	**Диалог 17** – Мне переводить текст? – Да. (Нет, не надо.)
Dialogue 18 – Can I open the window? – Why? – It is hot in here. – Yes, you can. (No, you cannot.)	**Диалог 18** – Можно я открою окно? – Почему? – Здесь жарко. – Да, можно. (Нет, нельзя.)
Dialogue 19 – What is your mother doing now? – I think she is working now.	**Диалог 19** – Что ваша мама делает сейчас? – Я думаю, что она работает сейчас.

Dialogue 20 – What did you do yesterday? – I went to the Institute yesterday.	**Диалог 20** – Что вы делали вчера? – Я ходил в институт вчера.
Dialogue 21 – What are you going to do after your English lesson? – I think I am going to rest after my English lesson.	**Диалог 21** – Что вы собираетесь делать после урока английского языка? – Я думаю, что я собираюсь отдохнуть после урока английского языка.
Dialogue 22 – What will you do tomorrow? – I will go to the Institute tomorrow.	**Диалог 22** – Что вы будете делать завтра? – Я пойду в институт завтра.
Dialogue 23 – What will you be doing tomorrow at 5 o'clock? – I will be having dinner tomorrow at 5 o'clock.	**Диалог 23** – Что вы будете делать завтра в 5 часов? – Я буду ужинать завтра в 5 часов.
Dialogue 24 – What do you do every day? – I go to the Institute every day.	**Диалог 24** – Что вы делаете каждый день? – Я хожу в институт каждый день.
Dialogue 25 – What do you often do? – I often surf the Net.	**Диалог 25** – Что вы часто делаете? – Я часто сижу в интернете.
Dialogue 26 – What were you doing yesterday at 5 o'clock? – I was watching TV yesterday at 5 o'clock.	**Диалог 26** – Что вы делали вчера в 5 часов? – Я смотрел телевизор вчера в 5 часов.
Dialogue 27 – What have you done before the English lesson? – I have had lunch before the English lesson.	**Диалог 27** – Что вы сделали до урока английского языка? – Я пообедал перед уроком английского.
Dialogue 28 – Where were you yesterday? – I was at the Institute yesterday.	**Диалог 28** – Где ты был вчера? – Я был в институте вчера.
Dialogue 29 – Where was your dad yesterday? – He was at work yesterday.	**Диалог 29** – Где твой папа был вчера? – Он был на работе вчера.
Dialogue 30 – What's this? – This is a pen. – What are these? – These are pens.	**Диалог 30** – Что это? – Это ручка. – Что это? – Это ручки.

Dialogue 31 – Can I have a pen, please? – Here you are. – Thank you. – You are welcome.	**Диалог 31** – Можно мне ручку, пожалуйста? – Вот, возьмите. – Спасибо. – Пожалуйста.
Dialogue 32 – What's the difference between these two pens? – This pen is red. That pen is blue.	**Диалог 32** – Какая разница между двумя ручками? – Эта ручка красная. Та ручка синяя.
Dialogue 33 – What's there in the bag? – It's a secret. Guess! – Is it a pen? – No, it isn't. This is not a pen. – Is it a pencil? – No, it isn't. This is not a pencil. – I give up. I don't know. – It is a rubber.	**Диалог 33** – Что в сумке? – Это секрет! Угадайте! – Это ручка? – Нет. Это не ручка. – Это карандаш? – Нет. Это не карандаш. – Я сдаюсь. Я не знаю. – Это ластик.
Dialogue 34 – How many classes do you have today? – Let's count: one, two… We have 4 classes today.	**Диалог 34** – Сколько у вас пар сегодня? – Давай посчитаем: один, два… У нас 4 пары сегодня.
Dialogue 35 – How many students are there in the classroom today? – Let's count: one, two … There are 10 students present today in the classroom.	**Диалог 35** – Сколько студентов в классе сегодня? – Давайте посчитаем: один, два… В классе сегодня присутствуют 10 студентов.
Dialogue 36 – Let's play shops. – Let's. – How much is the pen? – Two pounds.	**Диалог 36** – Давайте поиграем в магазин. – Давайте. – Сколько стоит ручка? – Два фунта.
Dialogue 37 – Whose pen is it? – It's Sasha's.	**Диалог 37** – Чья это ручка? – Это Сашина.
Dialogue 38 – Where is the book? – Here's the book.	**Диалог 38** – Где книга? – Вот книга.

Dialogue 39 – Ask me for a pen. – Can I have a pen, please? – Here you are. – Thank you. – You are welcome.	**Диалог 39** – Попросите у меня ручку. – Можно мне ручку, пожалуйста? – Вот, возьмите. – Спасибо. – Пожалуйста.
Dialogue 40 *Vocabulary* walk straight on walk past walk along walk across (the square) walk through (the park) cross the road turn left turn right take the second turn to the left **Destinations** hospital *(n)* school *(n)* institute *(n)* station *(n)* cinema *(n)* marketplace *(n)* – Excuse me, how can I get to the hospital? – Let me think… Walk straight on, cross the road, turn left and cross the road again. There you will see a big grey building; it is the hospital. – Thank you. – You are welcome.	**Диалог 40** *Словарь* идти прямо идти мимо идти вдоль идти через (площадь) идти через (парк) перейти дорогу свернуть налево свернуть направо свернуть на втором повороте налево **Пункты назначения** больница школа институт вокзал кинотеатр рынок – Извините, как я могу добраться до больницы? – Дайте подумать … Идите прямо, перейдите дорогу, поверните налево и перейдите дорогу снова. Там вы увидите большое серое здание, это больница. – Спасибо. – Пожалуйста.
Dialogue 41 – Would you like a cake? – Yes, please. (No, thank you.)	**Диалог 41** – Хочешь пирожное? – Да, пожалуйста. (Нет, спасибо.)

Dialogue 42 *Vocabulary* – This is … speaking. – Can I speak to …? – I'm sorry. – He is in. – He isn't in. – What a pity! – Can you phone back at …? – Of course, I can. *Mr Wilson:* Hello! This is John Wilson speaking. Can I speak to Mr. Black? *Mag:* I'm sorry, Mr. Wilson. He isn't in. *Mr Wilson:* What a pity! *Mag:* Mr. Wilson, can you phone back at 6 o'clock? *Mr Wilson:* Of course, I can. Thank you. Bye. *Mag:* Bye.	**Диалог 42** *Словарь* – Это … говорит. – Могу я поговорить с …? – Мне жаль. – Он дома. – Он не дома. – Как жаль! – Можете вы перезвонить в …? – Конечно, я могу. *Г-н Вилсон:* Здравствуйте! Это говорит Джон Вилсон. Могу я поговорить с господином Блэком? *Мэг:* Извините, господин Вилсон. Он не дома. *Г-н Вилсон:* Как жаль! *Мэг:* Господин Вилсон, вы можете перезвонить в 6 часов? *Г-н Вилсон:* Конечно, могу. Спасибо. До свидания. *Мэг:* До свидания.
Dialogue 43 «At the restaurant» – Hello. – Hello. Here's the menu, please. – Thank you. Can we have two salads and two steaks, please? – Ok. What will you drink? – One bottle of mineral water, please. … – Waiter, can we have the bill, please? – Here you are. – Thank you.	**Диалог 43 «В ресторане»** – Здравствуйте. – Здравствуйте. Вот меню, пожалуйста. – Спасибо. Два салата и два стейка, пожалуйста. – Хорошо. Что будете пить? – Одну бутылку минеральной воды, пожалуйста. … – Официант, счет, пожалуйста. – Вот, возьмите. – Спасибо.
Dialogue 44 «At the shop» – Can I help you? – Can you show me the shirt, please. – Here you are. – I like the shirt. How much is it? – 2 pounds. – I'll take it. Thank you. Bye. – Bye.	**Диалог 44 «В магазине»** – Могу я вам помочь? – Покажите мне рубашку, пожалуйста. – Вот, возьмите. – Мне нравится рубашка. Сколько она стоит? – Два фунта. – Я беру её. Спасибо. До свидания. – До свидания.

Dialogue 45 «At the doctor's»	**Диалог 45 «У врача»**
Vocabulary	*Словарь*
What's the matter?	Что случилось?
have a cough	кашлять
take off a shirt	снять рубашку
listen to the lungs	послушать легкие
check the throat	проверить горло
take blood pressure	измерить кровяное давление
bronchitis [brɔŋ'kaɪtɪs]	бронхит
take for (a bronchitis, a cold)	принимать от (бронхита, простуды)
cough syrup	сироп от кашля
stay in bed	лежать в кровати
– Hello, Doctor!	– Здравствуйте, доктор!
– Hello, Mr. Ivanov. What's the matter?	– Здравствуйте. Что случилось?
– I have a cough, Doctor.	– Я кашляю, доктор.
– How long have you been coughing?	– Как долго вы кашляете?
– For two weeks.	– Две недели.
– That's bad. Take off your shirt, please.	– Это плохо. Снимите рубашку, пожалуйста.
– Why?	– Зачем?
– I should listen to your lungs.	– Я должен послушать легкие.
– Now, open your mouth, please.	– Сейчас откройте рот, пожалуйста.
– Why?	– Зачем?
– I should check your throat.	– Я должен проверить горло.
– Give me your arm, please.	– Дайте руку, пожалуйста.
– Why?	– Зачем?
– I should take your blood pressure.	– Я должен проверить ваше кровяное давление.
– What's wrong with me, Doctor?	– Что со мной, доктор?
– You've got bronchitis.	– У вас бронхит.
– Oh! What should I take for bronchitis?	– О! Что мне принимать от бронхита?
– You should take cough syrup every day, drink tea and stay in bed for 5 days.	– Вам нужно принимать сироп от кашля, пить чай и лежать в кровати 5 дней.
– Thank you, Doctor.	– Спасибо, доктор.
– You are welcome.	– Пожалуйста.

Dialogue 46 «Buying a ticket at the underground ticket office»	**Диалог 46 «Покупка билета в кассе метро»**
– Hello, two trips, please. – 50 rubles. – Here you are. – Thanks.	– Здравствуйте, две поездки пожалуйста. – 50 рублей. – Вот, возьмите. – Спасибо.
Dialogue 47 «Buying tickets at the railway station»	**Диалог 47 «Покупка билетов на железнодорожном вокзале»**
– Hello. Do you have tickets to St. Pyatigorsk for October, 28th? – Morning, afternoon or evening? – Evening, please. – A closed compartment or an open one? – An open compartment, two berths. – Upper berths or lower berths? – Two lower berths, please. – Return tickets? – Sure. – Ok, the train leaves at 22.30, do you want to buy the tickets? – Sure. – Can I have your passport, please? – Here you are. – Here are your tickets. An open compartment, 5th car, seats 23 and 24. – Thanks. How much is that? – 5000 roubles. – Here you are. – Thanks. – Bye.	– Здравствуйте. У вас есть билеты в Санкт-Петербург на 28 октября? – Утром, днем, вечером? – Вечером, пожалуйста. – Купе или плацкарт? – Плацкарт, два места. – Верхние или нижние? – Две нижние, пожалуйста. – Туда и обратно? – Да. – Так. Поезд отправляется в 22.30, покупаем билеты? – Да. – Дайте, пожалуйста, ваш паспорт. – Вот, возьмите. – Вот ваши билеты. Плацкарт, 5 вагон, 23 и 24 места. – Спасибо. Сколько с меня? – 5000 рублей. – Вот, возьмите. – Спасибо. – До свидания.
Dialogue 48 – Thank you very much. – You are welcome.	**Dialogue 48** – Спасибо большое. – Пожалуйста.
Dialogue 49 – I'm sorry. I've broken a cup. – Oh, that doesn't matter.	**Dialogue 49** – Извините. Я чашку разбил. – О, ничего страшного.
Dialogue 50 – Thank you very for a wonderful meal. – I'm glad you enjoyed it.	**Dialogue 50** – Спасибо за прекрасное угощение. – Рад, что тебе (вам) понравилось.

Dialogue 51 – Have a nice weekend. – Thanks. The same to you.	**Dialogue 51** – Хороших выходных. – Спасибо. И тебе (вам).
Dialogue 52 – Goodbye, give my love to your parents. – Thank you, I will. Goodbye.	**Dialogue 52** – До свидания, передайте привет родителям. – Спасибо, передам. До свидания.
Dialogue 53 – How nice to see you again! – It's nice to see you too.	**Dialogue 53** – Как хорошо видеть тебя (вас) снова! – Приятно видеть вас тоже.
Dialogue 54 – Hello. John here. Can I speak to Rob, please? – Hold on the line, please.	**Dialogue 54** – Привет. Джон звонит. Можно поговорить с Робом, пожалуйста? – Не вешайте трубку, пожалуйста.
Dialogue 55 – How about a nice cup of tea? – Yes, I 'd love one.	**Dialogue 55** – Как насчет чашечки чая? – Да, с удовольствием.
Dialogue 56 – You must have some chicken. – No, thank you. I've had a lot.	**Dialogue 56** – Поешь курицы. – Нет, спасибо, наелся.
Dialogue 57 – Meet my sister Jane. – Pleased to meet you.	**Dialogue 57** – Познакомься с моей сестрой Джейн. – Приятно познакомиться с тобой.
Dialogue 58 – Happy Easter! – Thanks, you too.	**Dialogue 58** – Счастливой Пасхи! – Спасибо, вам также!
Dialogue 59 – I've just passed my exam. – Congratulations!	**Dialogue 59** – Я только что сдал экзамен. – Поздравляю!
Dialogue 60 – Can you tell me the time, please? – It is 11.25 am. – Time to say good-bye. The lesson is over. See you next week, Students. – Have a nice day, Ms. Novikova.	**Dialogue 60** – Который час? – 11.25. – Пора прощаться. Урок окончен. Увидимся на следующей неделе. – Хорошего вам дня, госпожа Новикова.

Условные сокращения

n (noun) – существительное	sing (singular) – единственное число
adj, a (adjective) – прилагательное	pl (plural) – множественное число
v (verb) – глагол	inf (Infinitive) – инфинитив
vt (verb transitive) – глагол переходный	pres. p. (Present Participle) – причастие I
vi (verb intransitive) – глагол непереходный	p. p. (Past Participle) – причастие II
pron (pronoun) – местоимение	pref (prefix) – приставка
num (numeral) – числительное	suf (suffix) – суффикс
adv (adverb) – наречие	
prep, prp (preposition) – предлог	
conj, cj (conjunction) – союз	

Список неправильных глаголов

Неопределенная форма глагола	Утвердительная форма прошедшего времени	Пассивная форма причастия	Перевод
be	was/were	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
drive	drove	driven	ездить; ехать
drink	drank	drunk	пить
eat	ate	eaten	есть
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	найти
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	получать
give	gave	given	дать
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	выращивать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hold	held	held	держать, проводить
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть, положить
learn	learnt	learnt	учиться; учить
leave	left	left	покидать, уезжать
let	let	let	позволять, разрешать

lie	lay	lain	лежать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать, изготавливать
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	положить
read	read	read	читать
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
show	showed	shown	показать
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	проводить
stand	stood	stood	стоять
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать
tell	told	told	рассказать
think	thought	thought	думать
wear	wore	worn	носить
win	won	won	выиграть
write	wrote	written	писать

Литература

1. Новикова Ю.В. Курс английского языка для бакалавров: учебное пособие / Ю.В. Новикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 70 с.

Учебное издание

Новикова Юлия Викторовна
кандидат филологических наук, доцент

ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебное пособие
2-е издание, переработанное и дополненное

Редактор Н.П. Лучинкина
Верстка Н.В. Гвоздик
Художественный редактор С.П. Вдовикина

Подписано в печать 26.10.2023 г.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 6,7. Тираж 30 экз. Заказ № 1.

Отдел информационных технологий и издательской деятельности
Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.