Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.04 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.04 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.1	Знать: критерии оценки эффективности механизированных технологических процессов в сельском хозяйстве и основные влияющие на неё факторы.	Фрагментарные знания основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии
	Уметь: проводить исследование и проектирование механизированных технологических процессов в сельском хозяйстве, в том числе с использованием методов математического моделирования.	Фрагментарное умение осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор, анализ и оценку профессиональной информации в области современных проблем науки и производства в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.1	Владеть: навыками исследования и проектирования механизированных технологических процессов в сельском хозяйстве, в том числе с использованием методов математического моделирования.	Фрагментарное владение навыками определения источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, осуществления её анализа и оценки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, осуществления её анализа и оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками определения источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, осуществления её анализа и оценки	Успешное и систематическое владение навыками определения источников информации (включая интернет-ресурсы и справочные базы данных) в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, осуществления её анализа и оценки
ПК-2 ПК-2.1	Знать: передовой опыт в области эксплуатации и сервиса сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов и обоснованием набора заданий.	Фрагментарные знания передового опыта в области эксплуатации и сервиса сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов и обоснованием набора заданий / Отсутствие знаний	Неполные знания передового опыта в области эксплуатации и сервиса сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов и обоснованием набора заданий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания передового опыта в области эксплуатации и сервиса сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов и обоснованием набора заданий	Сформированные и систематические знания передового опыта в области эксплуатации и сервиса сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов и обоснованием набора заданий
	Уметь: формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое умение формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.1	Владеть: навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное владение навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое владение навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-2 ПК-2.3	Знать: основы организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарные знания : основ организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Сформированные и систематические знания основ организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Уметь: определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении.	Фрагментарное умение определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении	Успешное и систематическое умение определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении
	Владеть: навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное владение навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое владение навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.4	Знать: критерии оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Фрагментарные знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития / Отсутствие знаний	Неполные знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Сформированные и систематические знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития
	Уметь: оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное умение оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации
	Владеть: навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации
ПК-2 ПК-2.5	Знать: критерии оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Фрагментарные знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития / Отсутствие знаний	Неполные знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Сформированные и систематические знания критериев оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.5	Уметь: разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации.	Фрагментарное умение разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Успешное и систематическое умение разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации
	Владеть: навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное владение навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Современное состояние, вопросы теории и схемотехнические решения, обоснования параметров модели процессов, технических решений.
2. Разработка элементов технических решений и средств третьего звена интенсивных и высоких технологий.
3. Количественные преобразования в с/х и пути их решения на основе теории технико-технологических укладов (индивидуальная тематика).
4. Качественные преобразования в с/х и пути их решения на основе концепций технико-технологических укладов (индивидуальная тематика).
5. Направление энерго и ресурсосбережения в интенсивных и высоких технологиях.
6. Способы и пути управления продукционной функцией в растениеводстве, границы, эффективность ресурсов.
7. Способы и пути управления продукционной функцией в животноводстве, границы эффективности.

Помимо указанных тем магистрантам предоставляется возможность предложить свою тему реферата, соответствующую изучаемому разделу дисциплины.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
Вопросы к разделам 1-3		
1	Каковы основные задачи количественных преобразований в подготовке инновационных преобразований АПК?	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
2	Каковы основные задачи качественных преобразований и механизмы воздействия на технико-технологическую сферу АПК?	
3	Основные этапы и задачи ускорения научных исследований и опытно конструкторских работ?	
4	Каковы основные «ресурсы» технологизации сельского хозяйства?	
5	Каковы приоритеты и механизмы инновационного сопровождения развития сельского хозяйства?	
6	Тенденции модернизации и место науки в агроинженерии?	
7	Какова конечная цель инновационных преобразований сельскохозяйственного производства?	
8	Каковы основные индикаторы модернизации сельского хозяйства?	
9	Чем определяется граница применения управляющих ресурсов в интенсивных и высоких технологиях?	
10	Назовите основные парадигмы управления продукционной функцией биологических объектов.	
11	Каковы основные требования к машинам 21-го века – нового поколения по отраслям?	

12	Какие типы технологий Вам известны? Соотнесите их принадлежность к технологическим укладам.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
13	Основные компоненты нормальных, интенсивных и высоких технологий?	
14	Каковы основные блоки инженерно- технической сферы?	
15	Какие основные звенья составляют систему машиноиспользования?	
16	Какие составляющие лежат в основе технико-технологических укладов?	
17	Основные блоки машин и оборудования перспективных технологий, параметрические характеристики и объекты по отраслям?	
18	В чем специфика интенсивных технологий в растениеводстве и животноводстве?	
19	Каковы три основных правила интенсивных и высоких технологий?	
20	В чем состоит участие государства в интенсификации машинно-технологической модернизации сельского хозяйства?	ПК-2.4 ПК-2.5
21	Технология: стандарты, экологичность, достоинства и недостатки.	
22	Опишите основные принципы нормативно-правового регулирования интеллектуальной деятельности в агроинженерии	
23	Требования к оформлению отчетной технической документации	
24	Опишите виды и этапы разработки конструкторской документации	
25	Патентная чистота разработки, патентный поиск	
26	Опишите принципы оформления и подачи заявки на изобретение (полезную модель)	
27	Опишите принципы государственной сертификации технических средств АПК	
Вопросы к разделам 4-6		
1	Опишите проблемы и перспективы применения электроэнергии в АПК	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
2	Ветроэнергетика (актуальность), ресурсы, схемотехнические решения в агроинженерии	
3	Солнечная энергетика (актуальность), ресурсы, схемотехнические решения в агроинженерии	
4	Какие типы аккумуляторов Вам известны в энерго-технических системах АПК? Опишите перспективы их применения в АПК.	
5	Опишите перспективы и проблемы применения углеводородного топлива	
6	Опишите перспективы автоматизации и роботизации АПК	
7	Мировые тенденции перехода к использованию биодизеля	
8	Состояния и перспективы использования биодизеля в России	
9	В чем состоит «широтный» сервис сельхозтоваропроизводителей, факторы его оптимизации	
10	Какие проблемы повышения эффективности машиноиспользования в сельском хозяйстве решает кооперация?	
11	Каковы отраслевые функции в управлении производством сельскохозяйственной продукции?	
12	Общие принципы сервисного обслуживания предприятий АПК. Проблемы и перспективы.	
13	Каковы сценарии участия малых форм в системе производства в системе производства сельскохозяйственной продукции?	
14	В чем Вы видите задачи науки в успешном развитии малых форм хозяйствования?	

15	Какие хозяйствующие субъекты отнесены законом РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» отнесены к малым формам?	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
16	Каков порядок организации коопхозов в соответствии с законом РФ «О сельскохозяйственной кооперации»?	
17	Какие хозяйствующие субъекты в сельском хозяйстве Вам известны?	
18	Опишите сельское хозяйство как замкнутую автономную энергосистему	
19	Опишите современное состояние производства «биодизеля»	
20	Каковы основные формы организации использования МТП в АПК России	
21	Каковы особенности использования МТП межхозяйственными объединениями?	
22	Какова структура и функции агроинженеринга	
23	Интеллектуальный сервис. Место науки, задачи производственников.	
24	Какова роль субъектов малых форм хозяйствования в производстве сельскохозяйственной продукции?	
25	Каковы направления специализации малых форм хозяйствования (по отраслям)?	
26	Каковы особенности технико-технологического сопровождения инновационного развития малых форм хозяйствования (по отраслям)?	
27	Какова роль МТС и предприятий технического сервиса в развитии малых форм хозяйствования?	

3.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
Профиль «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»
Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»

Утверждено
на заседании кафедры
ТиСМ АПК

Протокол №____ от_____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Каковы основные «ресурсы» технологизации сельского хозяйства?
2. Каковы основные блоки инженерно- технической сферы?
3. Опишите виды и этапы разработки конструкторской документации.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии по направлению подготовки 35.04.06 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 33 с.

2. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021 – 15 с.

4 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 – 8 с.