МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 05:57:46 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Садовник»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.05 Агрономия

Зерноград, 2026

Разработчик: канд. биол. наук,
Преподаватель 1 категории Майборода С.Ю.

Представитель работодателя: главный агроном опытной станции «Экспериментальная» филиала ФГБНУ «Аграрный центр «Донской» Кулешов А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур «25» марта 2025 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б..

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Садовник».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Умение: - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - использовать специализированное оборудование и инструменты; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - выполнять пикировку растений; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; єоздавать цветники на озеленяемых объектах; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать завсходами; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями. Знание: - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними.	Текущий контроль в форме опросов, оценок выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Умение: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; -идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Знание: - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними.	Текущий контроль в форме опросов, оценок выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.6. Проводить	Умение:	Текущий контроль в

диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	- использовать специализированное оборудование и инструменты; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; -идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Знание: - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними.	форме опросов, оценок выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль знаний осуществляется в форме периодического устного опроса по темам лекционных занятий и оценки выполнения практических занятий.

Периодический выборочный устный опрос оценивается по шкале:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.
При этом каждый обучающийся опрашивается не менее 5 раз за семестр.

Оценка выполнения практических занятий оценивается по шкале:
Выполнено – 1 балл;
Не выполнено – 0 баллов.

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра на устных опросах при условии выполнения всех практических занятий.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1Экзаменационные вопросы

1 Современные системы ведения садоводства
2 Организация производства экологически безопасной плодовой продукции
3 Оценка и выбор участка под сад.
4.. Организация территории сада. Садозащитные насаждения.
5. Подготовка почвы под закладку сада
6 Системы и схемы размещения деревьев в органическом и адаптивном саду.
7 Подбор и размещение пород и сортов в органическом и адаптивном саду.
8 Разбивка участка. Посадка сада в органическом и адаптивном саду.
9 Системы содержания почвы в органическом и адаптивном саду.
10 Содержание почвы в органическом и адаптивном молодом саду.
11 Содержание почвы в плодоносящих органических и адаптивных садах.
12 Борьба с сорной растительностью.
13 Особенности содержания почвы в садах на склонах. Защита почвы от водной эрозии.
14 Формы удобрений, применяемых в органических и адаптивных плодовых насаждениях. Дозы и соотношение удобрений.
15 Способы и сроки внесения удобрений в органических и адаптивных плодовых насаждениях.
16 Потребность плодовых растений в воде. Орошение плодовых насаждений, поливной режим.
17 Способы, сроки и нормы поливов в различных садах.
18 Цели и задачи обрезки крон плодовых деревьев в органическом и адаптивном саду
19 Биологическое обоснование обрезки крон плодовых деревьев.
20 Приемы обрезки плодовых растений.
21 Виды и сроки обрезки.
22 Классификация типов насаждений.
23 Формирование кроны по разреженно – ярусной системе.