Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б2.О.02 (У) «Учебная практика, ознакомительная»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2;1.3;УК-6.1; ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;ОПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по практике оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	« не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	6
УК-1 (УК-1.2;1.3)	*Знать:* методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки . *Уметь:* применять методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками применения методов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставлен-	Фрагментарные знания методов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи,с оценкой их достоинств и недостатков / Отсутствие знаний Фрагментарное умение применять методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки/ Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков владенияметодами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания методов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи,с оценкой их достоинств и недостатков Успешное и систематическое умение использовать применять методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, Успешное и систематическое применениенавыков владения методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

	ной задачи		
УК-6 (УК-6.1)	*Знать:* особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда. *Уметь:* выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. *Владеть*: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов	Фрагментарные знанияпланирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков./Отсутствие навыков Фрагментарное применение навыков владениякритической оценки эффективности использования времени и других ресурсов	Сформированные и систематические знания планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда Успешное и систематическое умениеумение выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Успешное и систематическое применениенавыков владениякритической оценки эффективности использования времени и других ресурсов
ОПК-1	*Знать:* происхождение, состав и свойства почв,	Фрагментарные знанияпроисхождения, состава и свойства почв, возможностей	Сформированные и систематические знания происхождения, состава и свойства почв,

(ОПК-1.2)	возможности сельскохозяйственного использования основных типов почв, способы воспроизводства плодородия почвы *Уметь:*распознавать основные типы и разновидности почв, оценивать потенциальное плодородие почвы *Владеть:* основными методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования земли и повышения эффективного плодородия почв; практическими навыками по применению элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в современных системах земледелия для решения стандартных задач	сельскохозяйственного использования основных типов почв, способов воспроизводства плодородия почвы/Отсутствие знаний Фрагментарное умение распознавать основные типы и разновидности почв, оценивать потенциальное плодородие почвы/Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков владения методами определения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования земли и повышения эффективного плодородия почв; практическими навыками по применению элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в современных системах земледелия для решения стандартных задач в агрономии /Отсутствие навыков	возможностей сельскохозяйственного использования основных типов почв, способов воспроизводства плодородия почвы Успешное и систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв, оценивать потенциальное плодородие почвы Успешное и систематическое применение-навыков владенияопределения типов почв и их свойств, основными способами наиболее рационального использования земли и повышения эффективного плодородия почв; практическими навыками по применению элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур в современных системах земледелия для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-4 (ОПК-4.1)	*Знать:*законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; прогнозы развития вре-	Фрагментарные знаниязаконов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; прогнозов развития вредителей и болезней,	Сформированные и систематические знания законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; прогнозов развития вредителей и болезней,

	дителей и болезней, *Уметь:*использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость вида и состава севооборота от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель; составлять прогнозы развития вредителей и болезней, использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур *Владеть:* методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований	Фрагментарное умение использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость вида и состава севооборота от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель; составлять прогнозы развития вредителей и болезней, использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Фрагментарное применение навыков владения методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований	Успешное и систематическое умение использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость вида и состава севооборота от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель; составлять прогнозы развития вредителей и болезней, использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований
ОПК-5 (ОПК-5.1	*Знать:* методические документы, в том числе ГОСТы, для оценки	Фрагментарные знания методических документов, в том числе ГОСТов, для оценки образцов почвы, растений и продукции	Сформированные и систематические знания методических документов, в том числе ГОСТов, для оценки образцов почвы, растений и

ОПК-5.2)	образцов почвы, растений и продукции растениеводства, технику безопасности при проведении работ в химической лаборатории; методику проведения полевого эксперимента *Уметь:* распознавать основные виды органических и минеральных удобрений, подобрать необходимые методы исследования почвы и растений и организовать их реализацию, пользоваться необходимыми приборами *Владеть*: отдельными методами лабораторного анализа образцов почвы, растений, продукции растениеводства	растениеводства, техники безопасности при проведении работ в химической лаборатории; методики проведения полевого эксперимента Фрагментарное умение распознавать основные виды органических и минеральных удобрений, подобрать необходимые методы исследования почвы и растений и организовать их реализацию, пользоваться необходимыми приборами Фрагментарное применение навыков владения отдельными методами лабораторного анализа образцов почвы, растений, продукции растениеводства	продукции растениеводства, техники безопасности при проведении работ в химической лаборатории; методики проведения полевого эксперимента Успешное и систематическое умение распознавать основные виды органических и минеральных удобрений, подобрать необходимые методы исследования почвы и растений и организовать их реализацию, пользоваться необходимыми приборами Успешное и систематическое применение навыков владения отдельными методами лабораторного анализа образцов почвы, растений, продукции растениеводства

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты оценками: «не зачтено», «зачтено»

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	-задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
Не зачтено	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний

На учебной практике студенты закрепляют теоретические знания по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв»; осваивают методы полевого исследования почв и их физических и агрохимических свойств; составляют крупномасштабные почвенные карты. Приобретают навыки использования материалов почвенного обследования; разрабатывают и планируют мероприятия по целесообразному использованию земель, повышению их плодородия и охране от эрозии, засоления, заболачивания и других неблагоприятных природных явлений.

Во время экскурсий знакомятся с месторождениями горных пород в Ростовской области; приобретают навыки бонитировки почв, распознают виды сорных растений.

В конце каждого занятия осуществляется проверка письменного отчета по текущей работе.

К зачету студент допускается при условии посещения и успешного выполнения всех практических работ, письменного оформления и сдачи отчета по практике.

Итоговым этапом учебной практики является зачет во время которого оцениваются следующие этапы работ:

- теоретические знания по всем разделам практики;

- полнота и правильность ведения записей в дневнике и необходимых зарисовок; - отчет по морфологическому исследованию почв, выполненного учебной бригадой; - личное и активное участие в полевых исследованиях почв.

Зачет проводится в форме собеседования, устно по отчету, составленному во время прохождения практики. В результате собеседования выясняется объем знаний, полученных студентами, при освоении содержания практики. В случае положительного ответа в зачетной книжке студента и в ведомости выставляется оценка, а отчет сдается на кафедру.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Камеральная подготовка к почвенному обследованию территории. Выбор места для почвенных разрезов.	УК-1.2;1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1
2	Определение почв в полевых условиях по морфологическим признакам. Методика отбора образцов почвы для лабораторных исследований	УК-1.2;1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
3	Типы почвенных разрезов. Размеры основных почвенных разрезов	ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
4	Правила, которые необходимо соблюдать при выполнении почвенного разреза.	ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
5	Понятие о монолитах и техника их отбора.	ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
6	Цели рекогносцировочного обследования участка. Правила описания почвенного разреза.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1
7	Назначение полевого дневника. Правила нанесения почвенных мазков в дневник.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1
8	Определение влажности почвы в полевых условиях методом Качинского.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
9	Хранение почвенных образцов после их отбора в полевых условиях.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
10	Планирование маршрутов почвенного обследования.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-

		5.1;5.2
11	Правила составления почвенных карт.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
12	Вспашка и техника её проведения. Безотвальная и плоскорезная обработки почвы.	УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
13	Содержание в почве питательных веществ и их регулирование.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
14	Агрохимические и биологические основы обработки почвы.	УК-1,3;УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
15	Роль обработки почвы в снижении засорённости полей.	УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
16	Поверхностная обработка почвы: лущение и культивация.	УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
18	Обработка почвы под озимые культуры. Обработка почвы под пропашные культуры	УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2
19	Способы посева с-х культур. Предпосевная и послепосевная обработка почвы	УК-6.1;ОПК-1.2;ОПК-4.1;ОПК-5.1;5.2

2.2 Форма составления отчета

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический
Кафедра: Агрономия и селекция
сельскохозяйственных культур

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ознакомительная

Выполнил:
студент группы АГ-11
_____

Проверила: кандидат с.-х. наук,
доцент_____.

Зерноград, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический
Кафедра: Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур

ЗАДАНИЕ

На учебную практику , ознакомительную
(наименование практики)
студенту группы АГ-11_____

Задание:
1. Ознакомиться с правилами описания почвенного разреза.
2. Ознакомиться сосновными факторами почвообразования.
3. Ознакомиться стипами почвенных разрезов, для чего они служат.
4. Освоить правила выбора места под почвенный разрез и технику отбора почвенных образцов.
5. Провести описание почвенного разреза.

Начало практики:_____ г.

Окончание практики:_____.г

Задание выдал: кандидат с.-х. наук, доцент_____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)
_____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____. _____
(дата) (подпись)

Продолжение

Морфологическое строение и описание почвенного профиля

Мазки (схематическая зарисовка)	Генетические горизонты, глубина залегания, см	Цвет	Влажность	Структура	Гран.состав	Плотность сложения	Новообразования	Включения

Описание прикопок и межпунктное описание

ПОЛЕВОЙ ЖУРНАЛ ОПИСАНИЯ ПОЧВЫ

Край, область_____

Район _____

Почвенный разрез (полуяма) № _____	Пункт заложения (привязка)_____ _____	
Угодье и его состояние (культура, засоренность, растительный покров)_____	Степень каменистости: Покрытие, %	Объём камня, $м^3$/га
Состояние поверхности почвы, проявления эрозии:_____ _____		
Макрорельеф_____ Мезорельеф_____ Крутизна склона (до 1^o, 1^o-2^o, 2^o-3^o, 3^o-5^o, 5^o-7^o, 7^o-10^o, 10^o-15^o более 15^o) (нужное подчеркнуть) ***Микрорельеф***_____	Схема расположения разреза по рельефу, экспозиция склона	
НАЗВАНИЕ ПОЧВЫ полевое:_____ Окончательное:_____	Глубина смены пород	
	До 1 м	**1-2,5 м**
Почвообразующая и подстилающая порода:_____ _____		

Глубина (см)		Глубина верхней и нижней границы (см)									
		Вскипание		Скопление $CaCO_3$		Гипс	Легкорастворимые соли	Железистые выделения	Пятна оглеения	Глеевый горизонт	Глубина залегания и минерализация грунтовых вод
Разреза	Скважины	слабое	сильное	форма	форма						

Производственная характеристика и рекомендуемое использование (с указанием пригодности и класса земель контура):	Дата и подпись почвоведа

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»/ разраб. Л.А. Кулешова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 20 с.