Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.13 «Геоботаника с основами землеустройства»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.13 «Геоботаника с основами землеустройства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать место геоботаники в системе земледелия, структуру и динамику растительных сообществ; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; методы планировки с-х предприятий и угодий	Фрагментарные знания в области геоботаники в системе земледелия, структуры и динамики растительных сообществ; законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; методов планировки с-х предприятий и угодий / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания в области геоботаники в системе земледелия, структуры и динамики растительных сообществ; законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования; методов планировки с-х предприятий и угодий
	Уметь использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость видового состава фитоценоза от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель	Фрагментарное умение использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость видового состава фитоценоза от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель/ Отсутствие умений	В целом успешное умение применять основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость видового состава фитоценоза от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель
	Владеть навыками методов анализа и обобщения	Фрагментарное применение методов анализа и обобщения исходных данных и полученных	В целом успешное применение навыков методов анализа и обобщения исходных дан-

	исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований	результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований / Отсутствие навыков	ных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «не зачтено», «зачтено»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет и задачи геоботаники. Основные объекты	ОПК-4.1
2	Значение зеленых растений в природе и жизни человека. Растительный покров - главный компонент биосферы.	ОПК-4.1
3	Дайте определение фитоценоза, биогеоценоза. Описать основные структуры фитоценоза	ОПК-4.1
4	Какие ярусы выделяются в лесном, степном фитоценозе? Какие породы их формируют? Дать определение зональной, интразональной и экстразональной растительности	ОПК-4.1
5	Структура фитоценоза. Ярусность, мозаичность.	ОПК-4.1
6	Комплексы фитоценозов. Концепция «фитоценотического континиума».	ОПК-4.1
7	Перечислить основные типы растительности и почв степной зоны России.	ОПК-4.1
8	Геоботаника и почвоведение. Связь дисциплин.	ОПК-4.1
9	Понятие об экологических факторах жизни растений. Свет, тепло, вода, воздух, почвенные факторы.	ОПК-4.1
10	Рельеф как косвенно действующий экологический фактор.	ОПК-4.1
11	Растения – индикаторы среды обитания.	ОПК-4.1
12	Закономерности территориального распределения растительного покрова. Законы вертикальной и горизонтальной зональности (Докучева, Захарова). Закон интразональности.	ОПК-4.1
13	Понятие землеустройства. Виды землеустройства.	ОПК-4.1
14	Связь землеустройства с агрономическими науками и другими дисциплинами в деле организации и использования земли.	ОПК-4.1
15	Понятие земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-4.1
16	Геодезия как наука. Значение геодезии и задачи, решаемые геодезией для целей землеустройства.	ОПК-4.1
17	Понятие о съемках местности. Измерительные приборы и инструменты, используемые при проведении полевых измерений.	ОПК-4.1
18	Теодолит, его назначение. Виды нивелирования.	ОПК-4.1
19	Землеустройство полей с-х назначения с точки зрения защиты почв от эрозии.	ОПК-4.1
20	Антропогенный фактор. Рекреационные нагрузки на среду. Рубки, сжигания стерни, скашивания, выпас животных	ОПК-4.1
21	Государственный земельный кадастр. Составные части государственного земельного кадастра. Бонитировка почв.	ОПК-4.1
22	Мониторинг земель. Использование результатов земельного кадастра и агрохимических обследований почв в с.-х. производстве.	ОПК-4.1

23	Устройство территории многолетних насаждений, кормовых угодий.	ОПК-4.1
24	Проведение работ по межеванию земель.	ОПК-4.1
25	Категории земель единого государственного земельного фонда. Оформление и выдача землепользователям право удостоверяющих документов.	ОПК-4.1
26	Понятие агроэкологической группировки земель, на чем она основывается.	ОПК-4.1
27	Место геоботаники в системе земледелия. Основные законы земледелия.	ОПК-4.1
28	Методы планировки сельхоз угодий различного назначения	ОПК-4.1

2.2 Примерные варианты задач

1. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:1000; d_1=68,31 м.
2. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:2000; d_1=88.8 м
3. Определить географические и прямоугольные координаты заданной точки.
4. Определить расстояние на карте по заданным точкам
5. С помощью теодолита определить расстояния и горизонтальные углы заданной территории
6. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:5000; d_1=375,2 м.
7. Составить и описать структуру экосистемы степь
8. Составить и описать структуру экосистемы луг
9. Спроектировать севооборот на эрозионно-опасном участке и разработать систему противоэрозионных мероприятий

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. . Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Геоботаника с основами землеустройства»/ разраб. Л.А. Кулешова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 29 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.