Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.04(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»)

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.04(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»)

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 ОПК 8.4 ОПК 8.5	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 4 семестра очного обучения (5 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5)	Знать: научные источники по теме исследования, виды источников, информационно-поисковых систем; - правила составления и оформление списка источников литературы.	Фрагментарные знания научных источников по теме исследования, видов источников, информационно-поисковых систем; - правил составления и оформления списка источников литературы / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания научных источников по теме исследования, видов источников, информационно-поисковых систем; - правил составления и оформления списка источников литературы

УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5)	Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленные задачи научно-педагогического исследования, выявлять степень их доказательности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования; - обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований; - формулировать гипотез(-ы) исследования	Фрагментарное умение рассматривать различные точки зрения на поставленные задачи научно-педагогического исследования, выявлять степень их доказательности; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования; - обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований; - формулировать гипотез(-ы) исследования/ Отсутствие навыков владения	В целом успешное умение рассматривать различные точки зрения на поставленные задачи научно-педагогического исследования, выявлять степень их доказательности; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования; - обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований; - формулировать гипотез(-ы) исследования
УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5)	Владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий
ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5)	Знать: научно-методические основы педагогического исследования в предметной области.	Фрагментарные знания научно-методических основ педагогического исследования в предметной области. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания научно-методических основ педагогического исследования в предметной области.

ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5)	Уметь: выбирать методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарное умение выбирать методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное умение выбирать методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5)	Владеть: методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности; - навыками обоснованного выбора методов исследования	Фрагментарное владение методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности; - навыками обоснованного выбора методов исследования/ Отсутствие навыков	В целом успешное владение методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности; - навыками обоснованного выбора методов исследования

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 4 семестра очного обучения (5 семестра заочного обучения)

№ воп	Вопросы	Коды индик. достиж. компет.
1	2	3
1	Выбор объектной области исследования. Описание проблемной ситуации. Постановка научной проблемы исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
2	Определение сферы исследования и выбор темы исследования. Формулирование темы и подтверждение ее актуальности. Взаимосвязь проблемы и темы.	
3	Терминологический аппарат психолого-педагогического исследования. Требования к его формулированию.	
4	Выбор объекта исследования, предмета исследования.	
5	Формулирование гипотезы.	
6	Постановка цели и задач исследования.	
7	Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.	
8	Программа (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования. Общая схема последовательности проведения исследований.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 ОПК 8.4 ОПК 8.5
9	Изучение теории, посвященной данной проблематике. Виды источников.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
10	Правила составления и оформления списка литературных источников.	
11	Использованием современных информационных технологий поиска информации по проблеме исследования	
12	Методы написания текста научной работы.	ОПК 8.4 ОПК 8.5.
13	Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	
14	Методы исследования. Выбор методов исследования.	
15	Оформление результатов научно-педагогического исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
16	Выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации.	
17	Системный подход к решению исследовательской проблемы.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа учебной практики Б2.О.04(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы») / разраб. И.В. Глушко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 28с.