МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:50:36 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2026

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

Разработчик:
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

Содержание

с.

1 Вводная часть……..……..…….. 4

1.1 Цель государственной итоговой аттестации …….……..……... 4

1.2 Задачи государственной итоговой аттестации …….…….....…….. 4

1.3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО …..... 4

1.4 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ……. 5

2 Основная часть……..……....……..… 23

2.1 Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы …..……..….. 23

2.2 Выполнение ВКР …….……..……..... 23

2.2.1 Тематика ВКР ……...…..... 23

2.2.2 Содержание ВКР……..….. 28

2.2.3 Требования к оформлению ВКР……..…. 30

2.3 Защита ВКР..……...……..……..……...…. 31

3. Оценочные средства результатов государственной итоговой аттестации...……..…….. 33

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации ……..……..…..……..…….. 37

4.1 Основная литература…….……...……...… 37

4.2 Дополнительная литература…….……...….. 39

4.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие интернет-ресурсы……..……..… 41

4.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..……... 41

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……. 42

5 Материально-техническое обеспечение ГИА…….……..……..…….…… 45

6 Методические указания для обучающихся по государственной итоговой аттестации …….…… 46

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации…….

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы ГИА……..…….

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требованиям ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 г. Приказ №293.

1.2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных расчетно-экономических и аналитических задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

1.3 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

В ОПОП ВО экономиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО специалитета по данной специальности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «экономист».

1.4. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Выпускники, прошедшие ГИА (Б3.02 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»), должны обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**В результате прохождения ГИА выпускники должны показать:**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Сформированные знания, умения и навыки**
1	2	3	4
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	Знать: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. Уметь: применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. Владеть: способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода.
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: источники информации и методику анализа поставленных задач. Уметь: сопоставить разные источники информации. Владеть: практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации.

		УК-1.4 Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: методику постановки целей и задач, определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Владеть: способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методику постановки целей и задач, определения их взаимосвязи. Уметь: в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта	Знать: этапы разработки и реализации проекта. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели. Уметь: оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками оптимального решения задач для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением по-	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспе-

		ставленных задач, принимает ответственность за общий результат	чивающие успешную работу в коллективе. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты	Знать: модели и нормы социального взаимодействия, нормы и установленные правила командной работы. Уметь: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды. Владеть: навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	Знать: стили делового общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, правила и этику речевого общения, причины коммуникативных удач и неудач. Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности общения, выявлять и устранять собственные речевые ошибки. Владеть: навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации.
		УК-4.2 Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
		УК-4.3 Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи	Знать: типы речевых жанров, принципы создания текстов разных типов, особенности построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации.

		УК-4.4 Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения	Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов. Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества. Владеть: способностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества. .
		УК-5.2 Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные этапы исторического развития России этапы исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов. Владеть: способностью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения.
		УК-5.3 Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности	
УК-6	Способен определять и реали-	УК-6.1 Знает закономерности ста-	Знать: закономерности становления и развития личности,

	зовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	новления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
		УК-6.2 Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.3 Владеет методиками само регуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
		УК-6.4 Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Знать: уровни физической подготовленности необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и

	сти	нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни и основные характеристики составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: .
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: требования техники безопасности в области профессиональной деятельности. Уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте. Владеть: навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники

			безопасности на рабочем месте.
		УК-8.3 Планирует и организует мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Уметь: оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь: определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки. Владеть: навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физически-ми недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными воз-
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную дея-	

		тельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	можностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятие и структуру финансовой грамотности; источники финансирования, принципы планирования профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности. Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знать: методику аналитического исследования деятельности предприятия; классификацию факторов эффективности. Уметь: использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности. Владеть: способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

		УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знать: методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетные и бюджетные источники его финансирования. Уметь: выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования. Владеть: практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности	Знать: Законодательство в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции. Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения. Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности.
		УК-11.2 Выстраивает взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	
		УК-11.3 Владеет навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:			
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.1 Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на	Знать: основы экономической теории, основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизационных методов в объеме,

	математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций	необходимом для успешной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели. Владеть: способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-1.2 Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели	
		ОПК-1.3 Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений	
		ОПК-1.4 Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтра-	ОПК-2.1 Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.	Знать: сущность, цель, задачи и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятие угроз и методики оценки рисков. Уметь: анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков. Владеть: практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков.
		ОПК-2.2 Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и	Знать: содержание, виды и формы информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм соб-

	лизации внутренних и внешних угроз и рисков.	систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.	ственности; основы законодательства, касающиеся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Уметь: оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Владеть: практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.
		ОПК-2.3 Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности.	Знать: источники информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условия неопределенности и риска. Уметь: анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности. Владеть: навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности.
		ОПК-2.4 Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.	Знать: приемы и методы оценки активов и обязательств коммерческой организации; способы организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии. Уметь: грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования. Владеть: способностью использовать ин-формацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.

ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.	Знать: основные принципы формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Уметь: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации. Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации.
		ОПК-3.2 Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе	
		ОПК-3.3 Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов.	Знать: систему экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методы и способы их оценки. Уметь: формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов.
		ОПК-3.4 Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей.	Знать: основные методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций. Уметь: применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций. Владеть: навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей.
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финан-	ОПК-4.1 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проект-	Знать: основы планово-расчетной работы, методы анализа и обоснования эффективности организационно-

	сово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	управленческих решений, механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков. Владеть: навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
		ОПК-4.2 Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков	
		ОПК-4.3 Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов	
		ОПК-4.4 Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.	Знать: действующее Законодательство и этические нормы в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности. Уметь: использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач.

		ОПК-5.2 Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.	Знать: действующее Законодательство и инструктивные материалы в сфере экономики. Уметь: использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы. Владеть: способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики.
		ОПК-5.3 Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации	Знать: сущность и значение информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможности использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов. Уметь: использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы. Владеть: навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов.
		ОПК-6.2 Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств	
		ОПК-6.3 Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию и принципы работы современных информационных технологий. Уметь: применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2 Способен выбирать ин-	Знать: роль и значение информации и информационных

		формационные технологии для ведения профессиональной деятельности	технологий в развитии современного общества и экономической науки. Уметь: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики. Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач.
		ОПК-7.3 Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий. Уметь: использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей. Владеть: навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности.
		ОПК-7.4 Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией	
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:			
ПК-1	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.	ПК-1.1 Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения.	Знать: классификацию рисков, основные положения и принципы анализа и оценки риска; особенности применения методов управления рисками. Уметь: проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками. Владеть: навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности.
		ПК-1.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

			Владеть: способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.
		ПК-1.3 Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск	Знать: понятие и классификацию рисков; возможные методы воздействия на риск. Уметь количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск. Владеть: навыками оценки эффективности воздействия на риск.
		ПК-1.4 Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: понятие карты рисков; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности. Уметь: подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности.
ПК-2	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.	ПК-2.1 Знает законодательство РФ; международные стандарты аудита и финансовой отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО. Уметь: собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников. Владеть: методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации.
		ПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации.	Знать: источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется.
		ПК-2.3 Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: основы организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренние и внешние факторы, влияющие на качество аудита. Уметь: выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
		ПК-2.4 Умеет разрабатывать и фор-	

		мулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг	выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов. Владеть: способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-3	Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации	ПК-3.1 Знает основные задачи и принципы аудита; этапы предварительной подготовки аудита и контроля ПК-3.2 Умеет выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля ПК-3.3 Осуществляет контроль выполнения аудиторских заданий и иных проектов, выполняемых подразделением аудиторской организации	Знать: основные задачи и принципы аудита, типовые методики и способы осуществления аудиторских проверок. Уметь: применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля. Владеть: навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации.
ПК-4	Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной (коммерческой) деятельности.	ПК-4.1 Разрабатывает и применяет методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Знать: понятие, виды и формы финансового контроля, содержание методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта. Уметь: применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта. Владеть: навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности.

		ПК-4.2 Интерпретирует финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой и налоговой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, организует финансовые и налоговые консультации	Знать: источники информации, способы и методики анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методы оценки рисков хозяйственной деятельности. Уметь: интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта.
		ПК-4.3 Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. Уметь: оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Владеть: практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
		ПК-4.4 Осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы	Знать: источники информации, способы и методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Очная форма обучения

Наименование	Общая трудоемкость, часов (з.е.)	Самостоятельная работа студента, часов	Контактная работа, часов	
			Практические консультации с руководителем ВКР (Пр.)*	Контроль (защита ВКР)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216 (6)	203,5	12	0,5

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Общая трудоемкость, часов (з.е.)	Самостоятельная работа студента, часов	Контактная работа, часов	
			Практические консультации с руководителем ВКР (Пр.)*	Контроль (защита ВКР)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216 (6)	203,5	12	0,5

2.2 Выполнение ВКР

2.2.1 Тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе специалиста СМК-П-02.01-02-17 Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Выпускная квалификационная работа дипломированного специалиста (дипломная работа) выполняется на последнем курсе обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются рабочим учебным планом.

Перечень тем дипломных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой, утверждается приказом по факультету и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора любой из утвержденных кафедрой тем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (по письменному заявлению обучающегося). Допускается выдача комплексного задания на выполнение дипломной работы на группу из нескольких студентов с конкретизацией задания и объема работы каждого студента и его вклада в оформление дипломной работы. После выбора студентами тем дипломных работ они закрепляются за ними приказом директора.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту приказом директора назначается руководитель. Руководителями дипломных работ могут быть также специалисты из других учреждений и предприятий, работающие по профилю подготовки специалиста.

Студент несет ответственность за качество выполнения работы (обоснованность авторских предложений, достоверность выполненных расчетов, соответствие текста дипломных работ требованиям действующих стандартов. Законченная дипломная работа (в сброшюрован-

ном виде), подписанная руководителем, проверку на объем заимствования в соответствии с «Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения их в электронно-библиотечной системе института» (справка), с заключением заседания выпускающей кафедры, направляется на рецензирование в соответствии с «Порядком рецензирования выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования».

Не позднее чем за 5 дней до дня защиты дипломной работы студент знакомится с рецензией и сдает электронную версию работы в библиотеку для размещения в электронной библиотечной сети (ЭБС) Института. В справке о проверке дипломной работы на объем заимствования сотрудник библиотеки, ответственный за ЭБС подтверждает факт наличия электронного варианта дипломной работы для размещения в ЭБС («ДР (ДП) представлена для размещения в ЭБС Института, дата, подпись, ФИО»).

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты студент передаёт дипломную работу с необходимым перечнем документов в ГЭК.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
дипломных работ
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Комплексная экономическая оценка показателей производства и продаж продукции с целью минимизации риска убытков (по видам продукции).
2. Оценка и анализ эффективности использования основных средств с целью обеспечения устойчивости финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Экономическая оценка безопасных пределов финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
4. Экономико-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности автоматизированной учетно-финансовой системы организации (по направлениям деятельности, по участкам учета).
5. Обоснование состава инструментальных средств надежной автоматизированной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
6. Экономико-правовые аспекты безопасности деятельности районных потребительских обществ (по направлениям деятельности).
7. Организационные аспекты информационной безопасности локальных систем автоматизации экономической деятельности организации (потребительского общества).
8. Система управления рисками организации.
9. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета и аудита (контроля) расчетов (по контрагентам).
10. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета расчетов (по контрагентам).
11. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета и аудита (контроля) активов (по видам активов).
12. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета активов (по видам активов).
13. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета и аудита (контроля) источников формирования активов (по видам).
14. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета источников формирования активов (по видам).
15. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета и аудита (контроля) затрат на производство продукции (по видам продукции).
16. Экономико-правовые аспекты организации безопасной системы учета затрат на производство продукции (по видам продукции).

17. Совершенствование системы экономической безопасности организации для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.
18. Экономико-правовое обеспечение внутреннего аудита в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
21. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности.
22. Анализ и управление задолженностью в условиях финансовой нестабильности (по видам задолженности).
23. Анализ и управление материально-производственными запасами в условиях финансовой нестабильности.
24. Использование информационных технологий в антикризисном управлении.
25. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений в условиях финансовой нестабильности
26. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации в целях обеспечения экономической безопасности.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
28. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
29. Оценка и анализ финансового состояния организации с целью минимизации рисков.
30. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков организации, реализующей услуги в области охраны.
31. Статистическое моделирование показателей производства и продаж продукции в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности организации.
32. Краткосрочное прогнозирование показателей производства и продаж продукции в целях выявления угроз финансовой безопасности организации.
33. Экономическая оценка показателей безубыточного производства продукции (по видам продукции)
34. Экономико-статистические исследования показателей производства и продаж продукции с целью снижения угроз финансовой несостоятельности организации.
35. Экономико-статистические исследования показателей обеспеченности работниками и производительности труда на предмет повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Диагностика показателей финансовой устойчивости и платежеспособности на предмет выявления угроз экономической безопасности организации
37. Информационная безопасность в системах автоматизации учета, анализа и управления ресурсами организации (по видам ресурсов, по участкам учета).
38. Организационно - экономическое обеспечение безопасности автоматизированной учетно-финансовой системы организации.
39. Сбор, анализ и безопасность информации в системе автоматизированного учета расчетов организации (по участкам учетно-финансовой деятельности).
40. Сбор, анализ и безопасность информации в системе автоматизированного учета оборотных активов предприятия (по видам активов).
41. Сбор, анализ и безопасность информации в системе автоматизированного учета внеоборотных активов предприятия (по видам активов).
42. Организация системы учета и контроля в целях обеспечения экономической безопасности организации.
43. Обеспечение надежности и достоверности бухгалтерской финансовой отчетности организации в целях минимизации рисков.
44. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности организации.

45. Особенности сближения бухгалтерского и налогового учета в условиях снижения экономических рисков
46. Анализ затрат в основном производстве и мероприятия по их оптимизации в целях обеспечения экономической безопасности организации.
47. Анализ затрат во вспомогательных производствах и мероприятия по их оптимизации.
48. Анализ издержек по центрам затрат и центрам ответственности и мероприятия по их оптимизации в целях обеспечения экономической безопасности организации.
49. Анализ постоянных и переменных расходов и мероприятия по их оптимизации в целях обеспечения экономической безопасности организации.
50. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления.
51. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
52. Анализ угроз материально-сырьевой безопасности предприятия и мероприятия по их устранению.
53. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и мероприятия по ее увеличению в целях обеспечения экономической безопасности организации.
54. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства.
55. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
56. Анализ и оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
57. Особенности обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса.
58. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
59. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
60. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
61. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
62. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками.
63. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
64. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами.
65. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления денежными средствами.
66. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
67. Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации.
68. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
69. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
70. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
71. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
72. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
73. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
74. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
75. Антикризисная инвестиционная политика организации.
76. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии.

77. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности.
78. Импорт замещение как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
79. Оценка продовольственной безопасности региона (на примере …).
80. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий как приоритетное направление обеспечения экономической безопасности региона (на примере …).
81. Анализ расходов на оплату труда персонала организации и мероприятия по их оптимизации.
82. Анализ внутренних угроз экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.
83. Анализ внешних угроз экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.
84. Анализ уровня экономической безопасности предприятия и мероприятия по ее увеличению.
85. Особенности обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственной (или иной…) организации.
86. Оценка продовольственной безопасности района (или региона) (на примере …).
87. Угрозы экономической безопасности района (или региона), связанные с его демографическим состоянием (на материалах …).
88. Совершенствование стратегии развития организации с целью повышения его экономической безопасности (на примере …)
89. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации в условиях расширения рынка сбыта животноводческой (или иной) продукции.
90. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выявление резервов обеспечения экономической безопасности (организации)
91. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
92. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
93. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
94. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
95. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
96. Мониторинг текущего экономического положения хозяйствующего субъекта на предмет надёжности ресурсного потенциала.
97. Диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта на предмет стабильности и устойчивости их деятельности.
98. Выявление и анализ экономических (финансовых) рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
99. Оптимизация налогообложения в системе экономической безопасности организации.
100. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах (или предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности).
101. Финансовые риски как источники угроз экономической безопасности предприятия.
102. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности предприятия (организации).
103. Инвестиционные риски как источники угроз экономической безопасности предприятия.
104. Управление инвестиционными рисками в системе экономической безопасности предприятия (организации).
105. Управление налоговыми рисками в контексте обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

106. Минимизация кредитных рисков хозяйствующего субъекта как фактор повышения уровня его экономической безопасности.
107. Инновационный аудит как метод управления экономической безопасности предприятия (организации).
108. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия (организации).
109. Экологический аудит как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия (организации).
110. Социальный аудит как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия (организации).
111. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности.
112. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
113. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
114. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций.
115. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности.
116. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности.
117. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния.
118. Инициативная тема по согласованию с руководителем ВКР.

2.2.2 Содержание ВКР

Студент выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с утвержденным заданием.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- аннотация
- содержание;
- введение;
- основная часть ВКР;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения, включая задание на ВКР.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом дипломной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, календарный план работы над ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя. Задание подписывается научным руководителем, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Аннотация содержит краткую информацию о дипломной работе, основных полученных результатах и рекомендациях по их использованию. Отражает объем

пояснительной записки и оформляется в виде текстового материала объемом не более одной страницы.

Содержание включает заголовки всех разделов и подразделов, начиная с введения, в том числе наименование и обозначение приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте дипломной работы. В содержание не включают титульный лист, задание и аннотацию.

Во ***введении*** рекомендуется отражать следующую информацию:

- обоснование актуальности темы дипломной работы
- формулировку цели дипломной работы, теоретических и практических задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Основная часть дипломной работы должна содержать разделы, отражающие сущность, методику, решение основных задач в соответствии с заданием и основные результаты работы.

Дипломные работы, связанные с трудовой и (или) производственной деятельностью, должны включать разделы, посвященные вопросам безопасности выполнения работ, охраны труда и безопасности производства.

В первом *теоретическом разделе* основной части дипломной работы целесообразно изложить сущность проблемы, рассматриваемой в работе, опираясь на действующее законодательство РФ, другие нормативно-инструктивные материалы, а также на научные и специальные издания – монографии, статьи в журналах, учебники, учебные пособия. Теоретический раздел должен быть основополагающей базой выпускной квалификационной работы, служить методической основой рассмотрения практических и проектных вопросов в последующих разделах. Особо следует выделять дискуссионные и нерешенные вопросы. При этом автору было бы целесообразным обосновывать и собственные позиции. В этом разделе обязательны ссылки на использованные литературные источники.

Во **втором** разделе ВКР *«Организационно-экономическая характеристика предприятия»* следует провести краткий анализ природных и экономических условий (юридический статус, направления деятельности предприятия), размеров и организационной структуры, специализации, результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ставшего объектом исследования. Фактические данные должны быть приведены как минимум за три года. В этой главе целесообразно изложить следующие вопросы:

1. Природные и экономические условия предприятия. (Структура управления. Юридический статус.).
2. Размер и специализация хозяйства. Ресурсный потенциал.
3. Основные результаты деятельности предприятия.

Здесь анализируют показатели прибыли, уровня рентабельности, ликвидности, дают оценку деловой активности.

Раздел заканчивается общим выводом о состоянии анализируемого хозяйства. Фактические показатели обследуемого предприятия должны быть извлечены из подлинных бухгалтерских, статистических и налоговых документов предприятия, приводимых в полном или фрагментарном виде в приложениях к работе.

Третий раздел основной части работы в зависимости от темы может быть посвящен:

-организации деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации);

- анализу причин и факторов, способствующих нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации);

- организации бухгалтерского, налогового учета или управленческого учета как элемента обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);

- анализу производственно-финансового состояния предприятия в целях оценки экономической безопасности предприятия (организации);

- автоматизации и средствам защиты учетно – аналитической информации в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (организации);

-организации внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы предприятия (организации).

Заключительный параграф основной части должен быть посвящен обоснованию предложений (рекомендаций) автора обследованному предприятию в целях совершенствования его деятельности в рассмотренной сфере. Содержание этого подраздела должно вытекать из всей проделанной ранее работы. Оценив достоинства и недостатки организации деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации); студент выявляет возможные направления их совершенствования, повышения оперативности и контроля. При этом учитываются современные приемы и методы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации), опыт передовых предприятий и зарубежных стран.

Заключение должно содержать анализ соответствия полученных результатов поставленным задачам, оценку полученных результатов, вывод о полноте достижения цели дипломной работы, а также рекомендации по практическому и (или) научному применению результатов дипломной работы.

Список использованной литературы включает библиографические записи на документы, использованные автором при работе над дипломной работой (литературные источники, электронные информационные ресурсы и т.д.), на которые по тексту обязательно должны быть ссылки. Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографические записи оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Раздел показывает степень изученности вопроса.

Приложения включают дополнительный материал к основному содержанию выпускной квалификационной работы, который необходим для подтверждения отдельных ее положений. В приложения обязательно включить годовую бухгалтерскую отчетность за отчетный год (как минимум бухгалтерский баланс (форма№1), отчет о финансовых результатах (форма №2), соответствующие документы предприятия, отражающие организацию деятельности по обеспечению экономической безопасности и устранению угроз на предприятии (организации) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), которые должны быть обязательно заполнены конкретными данными предприятия, на примере которого выполнялась работа. Также в состав приложений могут входить учредительные документы предприятия; справочные материалы. Кроме того, в приложения рекомендуется перенести из основной части учетно-аналитические таблицы, объемом более одной страницы.

Основной формой иллюстрационного материала является электронная презентация. Объем презентации – до 12 слайдов, не считая титульного листа. Для облегчения восприятия материала каждому члену ГЭК может предоставляться раздаточный материал в виде печатного варианта презентации на листах формата А4.

2.2.3 Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР специалиста должен отвечать основным формальным требованиям, предъявляемым к законченным работам:

– четкость структуры;

– логичность и последовательность;

– точность приведенных сведений;

– ясность и лаконичность изложения материала;

– соответствие изложения нормам русского литературного языка.

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-96 ЕСКД «Текстовые документы».

ВКР выполняется компьютерным способом с помощью пакета приложений Microsoft Office.

ВКР печатается на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 Шрифт – Times New Roman размером 14 пунктов, через 1,5 интервала, текст форматировать по ширине. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту записки и равным 1,25 мм.

Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Нумерация страниц начинается с введения. В содержание не включают титульный лист и аннотацию.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Библиографический список должен включать не менее 20 источников.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с его обозначением с помощью заглавных букв русского алфавита и иметь тематический заголовок.

Титульный лист и задание подписываются, и указывается дата подписания.

При подготовке ВКР особое внимание следует уделять недопущению плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Презентация выполняется, как правило, с помощью средств MS Power Point.

2.3 Защита ВКР

Студент представляет завершенную ВКР на выпускающую кафедру для предварительной защиты. Руководитель представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. По результатам предварительной защиты оформляется заключение кафедры.

ВКР направляется на внешнюю рецензию рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную ВКР.

После этого ВКР направляется в техническую комиссию. Технической комиссией проверяется наличие всех документов и подписей.

К защите допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП ВО по специальности и предоставивший в техническую комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты: ВКР (пояснительную записку), подписанную автором и руководителем, заведующим выпускающей кафедры; отзыв руководителя ВКР, заключение кафедры, справку о проверке ВКР на объем заимствования с записью сотрудника библиотеки о приеме ВКР для размещения в ЭБС и рецензию.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии

(ГЭК) в установленные сроки.

Защита ВКР представляет собой открытое публичное выступление выпускника в форме устного доклада не более 10 мин., с представлением графического и иллюстрационного материала (презентация, раздаточный материал). Продолжительность выступления при защите ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по его письменному заявлению не более чем на 15 мин.

Защиту комплексной ВКР начинает студент, за которым закреплена (приказом директора Института) первая часть комплексной работы. Он освещает общие для всей темы вопросы и выполненный лично им объем работы (анализ современного состояния производства, актуальность решаемых задач и необходимость их комплексного решения, методику и организацию выполнения работы, полученные результаты по своей части работы). Вслед за этим в логической последовательности защищают свои ВКР остальные соавторы комплексной темы.

Защита ВКР является публичной, на защиту допускаются сторонние лица. Заседание ГЭК по защите ВКР должно проходить с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР включает следующие этапы:

– объявляется фамилия, имя и отчество студента и тема ВКР;

– заслушивается доклад студента, сопровождающийся презентацией и иным иллюстрационным материалом;

– члены ГЭК задают вопросы;

– студент отвечает на вопросы;

– секретарь Государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзывы руководителя, заключение кафедры и прочие имеющиеся документы (письма, заявки, отзывы и т.п.);

– студент дает ответы на замечания (при наличии).

На защите ВКР студенты должны показать сформированные компетенции, свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, навыки профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Каждому члену Государственной экзаменационной комиссии предоставляются печатные комплекты фонда оценочных средств ВКР (ФОС) и слайдов презентации на листах формата А4.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР каждый член комиссии:

– заслушивает доклад выпускника;

– изучает ВКР;

– задает вопросы по ВКР;

– заслушивает заключение, отзывы по ВКР;

– дает общую оценку по защите ВКР (в соответствии с ФОС);

– по завершению защиты ВКР в данный день принимает участие в обсуждении результатов защиты по каждой работе отдельно;

– по окончании защиты всех ВКР принимает участие в обсуждении итогов защиты, внося свои замечания и предложения по улучшению выполнения и защиты ВКР.

В исключительных случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать на месте её проведения, ГИА проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Обучающиеся должны располагать техническим и программным обеспечением, позволяющими провести процедуру ГИА с использованием ЭО и ДОТ. Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), секретарем, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися) допускается использование средств видео-конференц-связи, имеющихся в Институте (Zoom, Skype, Viber, Яндекс.Телемост и др.).

Аудитории, предназначенные для проведения ГИА, оснащаются необходимым комплектом оборудования, которое обеспечивает непрерывную двустороннюю видеосвязь с обующимися и ее запись, возможность обмена всеми участниками ГИА с использованием ЭО и ДОТ текстовыми сообщениями и файлами, возможность демонстрации обучающимися презентационных материалов. Перед началом проведения ГИА обучающийся проходит идентификацию

личности, путем предъявления секретарю ГЭК для обозрения паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.

Решение о присуждении выпускнику квалификации «Экономист» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца, принимает ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленной протоколом ГЭК.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, стати-

стические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе дипломнойй работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Дипломная работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение

текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 3.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 3.2).

Таблица 3.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 3.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Косолапова, М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654	Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.	+	+
2	Неяскина, Е. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с.	+	+
3	Суглобов, А.Е.	Аудит: учебник [Электронный ресурс]: учебник. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096	Москва: Дашков и К°, 2024. – 374 с	+	+
4	Пислегина, Н. В.	Аудит: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759	Директ-Медиа, 2020. – 279 с.	+	+
5	Дятлова, А.Ф.	Бухгалтерский учет: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039	Москва: Юнити-Дана, 2021. – 624 с.	+	+
6	Керимов, В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710977	Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.	+	+
7	Поленова, С.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316	Москва: Дашков и К°, 2024. – 402 с.	+	+
8	Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с.	+	+

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712619			
9	Рогуленко, Т.М.	Основы аудита: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823	Москва: ФЛИНТА, 2022. – 508 с.	+	+
10	Тихомиров, Н.П.	Теория риска: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777	Москва: Юнити, 2020. – 308 с.	+	+
11	Каранина, Е.В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с.	+	+
12	Мантусов, В.Б.	Экономическая безопасность: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412	Москва: Юнити, 2021. – 433 с.	+	+
13	Молчан, А.С.	Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник: [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685	Москва: Юнити, 2020. – 336 с.	+	+
14	Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность: учебник для вузов Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481	Москва: Дашков и К°, 2024. – 586 с.	+	+

4.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Любушин, Н.П.	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 575 с.	+	+
2	Прыкина, Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158	Москва: Дашков и К°, 2024. – 252 с.	+	+
3	Турманидзе, Т.У.	Финансовый анализ: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 288 с.	+	+
4	Смирнова, Е.В.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с.	+	+
5	Чувикова, В. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853	Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с.	+	+
6	Керимов, В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710977	Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.	+	+

7	Сытник, О. Е.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное пособие: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708793	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2023. – Часть 2. – 112 с.	+	+
8	Арабян, К.К.	Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник: Электронный ресурс]. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684	Москва : Юнити, 2020. – 480 с.	+	+
9	Мантусов В.Б.,	Экономическая безопасность: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.	+	+
10	Деревяшкин, С. А.	Оценка рисков: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с.	+	+
11	Фомичев, А.Н.	Риск-менеджмент: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241	Москва: Дашков и К°, 2025. – 366 с.	+	+
12	Санникова, И. Н.	Экономическая безопасность: учебное пособие: [Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596	Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с.	+	+
13	Буткова, О.В. Лебедева, Г. В. Чумакова, Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы специалиста [Электронный ресурс]. – URL: http://ачии.рф/files/82422477-4cb2-4b03-98a3-519eb918676d.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 42 с.	+	+

4.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
4. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
6. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
7. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
10. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
11. Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
12. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
13. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

4.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к защите ВКР	Косолапова, М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654	Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.
2		Неяскина, Е. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.
3		Суглобов, А.Е.	Аудит: учебник [Электронный ресурс]: учебник. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096	Москва: Дашков и К°, 2024. – 374 с
4		Пислегина, Н. В.	Аудит: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759	Директ-Медиа, 2020. – 279 с.
5		Дятлова, А.Ф.	Бухгалтерский учет: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039	Москва: Юнити-Дана, 2021. – 624 с.
6		Керимов, В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710977	Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.
7		Поленова, С.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316	Москва: Дашков и К°, 2024. – 402 с.
8		Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712619	Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с.
9		Рогуленко, Т.М.	Основы аудита: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823	Москва: ФЛИНТА, 2022. – 508 с.
10		Тихомиров, Н.П.	Теория риска: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777	Москва: Юнити, 2020. – 308 с.
11		Каранина, Е.В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, професси-	Москва; Берлин: Директ-

			ональные стандарты : учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Медиа, 2020. – 257 с.
12		Мантусов, В.Б.	Экономическая безопасность: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412	Москва: Юнити, 2021. – 433 с.
13		Молчан, А.С.	Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник: [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685	Москва: Юнити, 2020. – 336 с.
14		Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность: учебник для вузов Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481	Москва: Дашков и К°, 2024. – 586 с.
15		Любушин, Н.П.	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 575 с.
16		Прыкина, Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158	Москва: Дашков и К°, 2024. – 252 с.
17		Турманидзе, Т.У.	Финансовый анализ: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 288 с.
18		Смирнова, Е.В.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с.
19		Чувикова, В. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853	Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с.
20		Керимов, В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710977	Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.
21		Сытник, О. Е.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное пособие: Режим доступа: по подписке. –	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2023. –

			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708793	Часть 2. – 112 с.
22		Арабян, К.К.	Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник: Электронный ресурс]. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684	Москва : Юнити, 2020. – 480 с.
23		Мантусов В.Б.,	Экономическая безопасность: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.
24		Деревяшкин, С. А.	Оценка рисков: [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с.
25		Фомичев, А.Н.	Риск-менеджмент: учебник: [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241	Москва: Дашков и К°, 2025. – 366 с.
26		Санникова, И. Н.	Экономическая безопасность: учебное пособие: [Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596	Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с.
27		Буткова, О.В. Лебедева, Г. В. Чумакова, Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы специалиста [Электронный ресурс]. – URL: http://ачии.рф/files/82422477-4cb2-4b03-98a3-519eb918676d.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 42 с.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-349 Аудитория для практических, семинарских занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория курсового проектирования и самостоятельной работы. Лаборатория компьютеризация профессиональной деятельности 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 14 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок PentiumDualE5400, 2.8Ггц, 2Gb, 250GbHDD – 14 шт., монитор AcerV203H – 14шт, МФУ KyoceraM2030DN Доска меловая. Посадочных мест 14
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды деятельности	Организация деятельности студента
Подготовка к процедуре защиты ВКР	Студенты должны систематизировать, закрепить знания, полученные в ходе освоения в полном объеме ОПОП по специальности 38.05.01, собрать необходимую информацию об объекте исследования, провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса, обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных, разработать предложения по совершенствованию и развитию исследуемого объекта, явления или процесса, оформить пояснительную записку и иллюстрационный материал ВКР в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
Защита ВКР	Студенты должны, опираясь на сформированные компетенции и полученные знания, умения и навыки, показать свободное владение материалом ВКР, знание предметной области, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, готовность к дискуссии.