Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.03 «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	6
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено» и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать роль и значение технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методы и методику финансового анализа, методы и методику экономического анализа	Фрагментарные знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа
	Уметь использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа	Фрагментарное умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа / Отсутствие умений	В целом успешное умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа
	Владеть практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное владение практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)	Знать источники и порядок поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитические процедуры, связанные с проведением анализа ресурсного потенциала, приемы и методы финансового анализа; методические документы по финансовому анализу; экономику и организацию производства в экономическом субъекте; порядок документального оформления результатов анализа	Фрагментарные знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу; экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядка документального оформления результатов анализа / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу; экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядка документального оформления результатов анализа
	Уметь применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;	Фрагментарное применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;	В целом успешное умение применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуще-

	распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски / Отсутствие умений	ствлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски
	Владеть практическими навыками ана-	Фрагментарное применение практических	В целом успешное применение

	лиза и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	навыков анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыков применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыков планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыков координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методики осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации / Отсутствие навыков	практических навыков анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыков применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыков планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыков координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методики осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4)	Знать принципы и методы планирования экономической деятельности; порядок хранения плановой документации; цели, задачи и процесс бюджетирования; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	Фрагментарные знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; цели, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыт в сфере финансового анализа / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; цели, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыт в сфере финансового анализа
	Уметь планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плано-	Фрагментарное умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых	В целом успешное умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными по-

	вых показателей до непосредственных исполнителей	показателей до непосредственных исполнителей / Отсутствие умений	токами; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
	Владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Фрагментарное применение навыков составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
ПК-8 (ПК-8.1)	Знать источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов
	Уметь анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Фрагментарное умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
	Владеть навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в части,	Фрагментарное владение навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в	В целом успешное владение навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с доку-

	относящейся к своей работе	части, относящейся к своей работе / Отсутствие навыков	ментами; документирования в части, относящейся к своей работе

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.2)	знать роль и значение технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методы и методику финансового анализа, методы и методику экономического анализа	Фрагментарные знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа / Отсутствие знаний	Неполные знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа	Сформированные и систематические знания роли и значения технических средств и информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности; методов и методики финансового анализа, методов и методики экономического анализа
	уметь использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа	Фрагментарное умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа	Успешное и систематическое умение использовать технические средства при проведении финансово-экономического анализа
	владеть практиче-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и систематическое

	скими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	не систематическое владение практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	провождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	применение практических навыков использования технических средств при проведении финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.1, ПК-4,3, ПК-4.4)	знать источники и порядок поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитические процедуры, связанные с проведением анализа ресурсного потенциала, приемы и методы финансового анализа; методические документы по финансовому анализу; экономику и организацию производства в экономическом субъекте; порядок докумен-	Фрагментарные знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу; экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядок документального оформления результатов анализа / Отсутствие знаний	Неполные знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу; экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядок документального оформления результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу; экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядок документального оформления результатов анализа	Сформированные и систематические знания источников и порядка поиска информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, приемов и методов финансового анализа; методических документов по финансовому анализу;экономики и организации производства в экономическом субъекте; порядок документального оформления результатов анализа

	тального оформления результатов анализа		анализа		
	уметь применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния	Фрагментарное умение применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и фор-	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа эко-	Успешное и систематическое умение применять на практике основные положения экономического анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов; подготовить аналитические отчеты по отдельным этапам анализа, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитиче-

	экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оце-	мат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять ме-	екта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,	номического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе	ских отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавли-

	нивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные рис-	тоды финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски/ Отсутствие умений	прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	вать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

	ки				
	владеть практическими навыками анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой осуще-	Фрагментарное владение практическими навыками анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой осуществления анализа и оцен-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	Успешное и систематическое применение практических навыков анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов; навыков применения типовых методик расчета экономических показателей; навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыков планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; навыков координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; методики осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

	ствления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации		ки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации		
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4)	знать принципы и методы планирования экономической деятельности; порядок хранения плановой документации; цели, задачи и процесс бюджетирования; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	Фрагментарные знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; целей, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; целей, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; целей, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	Сформированные и систематические знания принципов и методов планирования экономической деятельности; порядка хранения плановой документации; целей, задач и процесса бюджетирования; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
	уметь планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных ис-	Фрагментарное умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Успешное и систематическое умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей

	полнителей		исполнителей		
	владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Фрагментарное владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Успешное и систематическое применение навыков составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
ПК-8 (ПК-8.1)	знать источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитические процедуры, связанные с проведением анализа ресурсного потенциала, финансо-	Фрагментарные знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, финансовой устойчивости, платеже-	Неполные знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, финансовой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потен-	Сформированные и систематические знания источников информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; аналитических процедур, связанных с проведением анализа ресурсного потенциала, финансовой устойчивости, платежеспособ-

	вой устойчивости, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов	способности и ликвидности хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	устойчивости, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов	циала, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов	ности и ликвидности хозяйствующих субъектов
	уметь анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Фрагментарное умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Успешное и систематическое умение анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
	владеть навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в части, относящейся к своей работе предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Фрагментарное владение навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в части, относящейся к своей работе снижению издержек производства и обращения/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в части, относящейся к своей работе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения типовых методик расчета экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов; навыками работы с документами; документирования в части, относящейся к своей работе	Успешное и систематическое применение навыков применения типовых методик расчета экономических показателей; навыков обоснования полученных выводов; навыков работы с документами; документирования в части, относящейся к своей работе

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

1.5 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным

стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Понятие, предмет и задачи экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2
2	Задачи экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Роль экономического анализа в управленческой деятельности	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Система показателей экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.3
5	Метод, методика, приемы и способы экономического анализа	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3
6	Общая характеристика планирования, пределы планирования	ПК-5.1 ПК-5.2
7	Инвестиционный бизнес-план	ПК-5.1 ПК-5.2
8	Задачи и процесс бюджетирования	ПК-5.1 ПК-5.2
9	Анализ исполнения бюджетов (смет)	ПК-5.1 ПК-5.2
10	Основные принципы организации АХД	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1
11	Основные требования, предъявляемые к анализу финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3
12	Информационное и методическое обеспечение АХД	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.2 ПК-5.4
13	Поэтапность организации и проведения экономического анализа	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.4
14	Документальное оформление результатов АХД; использование технических средств в процессе анализа	ПК-3.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-5.2 ПК-5.4
15	Анализ размеров, состава и структуры земельных угодий	ПК-4.2 ПК-4.3

		ПК-4.4 ПК-8.1
16	Анализ уровня интенсивности и экономической эффективности использования земель	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
17	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
18	Анализ состава и структуры и эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
19	Анализ формирования и использования фонда заработной платы	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
20	Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
21	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
22	Анализ общих показателей эффективности использования основных средств	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
23	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
24	Системы показателей и анализ эффективности использования материальных ресурсов	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
25	Экономическое содержание и классификация расходов	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4
26	Анализ общих показателей выполнения задания по снижению себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1

2.2 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности», должна показать готовность

студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам анализа производственной и финансовой деятельности предприятия.

Целью курсовой работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной или финансовой ситуации на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Кроме того, большая роль в работе должна отводиться практической части, которая основывается на использовании материалов конкретного объекта анализа. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Примерные темы курсовых работ

1. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда
4. Анализ состояния и эффективности использования материально-производственных запасов организации
5. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования
6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования
7. Анализ производства продукции растениеводства
8. Анализ производства продукции животноводства
9. Анализ затрат на производство продукции растениеводства
10. Анализ затрат на производство продукции животноводства
11. Анализ движения денежных средств и их влияния на финансовое состояние предприятия
12. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия
13. Анализ состояния основного капитала предприятия и эффективности использования внеоборотных активов
14. Анализ имущественного состояния предприятия по видам средств и источникам их формирования
15. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
16. Анализ платежеспособности предприятия и поиск резервов ее обеспечения
17. Оценка кредитоспособности предприятия и эффективности использования кредитных ресурсов
18. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия
20. Анализ потенциального банкротства предприятия (на примере конкретной организации)
21. Система показателей деловой активности предприятия и применение их анализа для оценки финансового состояния организации
22. Анализ финансовых результатов деятельности организациии
23. Анализ показателей рентабельности, их оценка и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности
24. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
25. Рейтинговая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий
26. Анализ капитала организации и обеспечение его устойчивого роста

27. Анализ краткосрочных обязательств предприятия и оценка эффективности привлечения заемных средств
28. Применение методик экспресс-анализа для оценки финансового состояния организаций (на конкретном примере)
29. Комплексный анализ финансового состояния организации с использованием финансовых коэффициентов (на конкретном примере)
30. Инициативная тема

2.3 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Понятие, предмет и задачи экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2
2	Задачи экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Роль экономического анализа в управленческой деятельности	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Система показателей экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.3
5	Метод, методика, приемы и способы экономического анализа	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3
6	Общая характеристика планирования, пределы планирования	ПК-5.1 ПК-5.2
7	Инвестиционный бизнес-план	ПК-5.1 ПК-5.2
8	Задачи и процесс бюджетирования	ПК-5.1 ПК-5.2
9	Анализ исполнения бюджетов (смет)	ПК-5.1 ПК-5.2
10	Основные принципы организации АХД	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-5.1
11	Основные требования, предъявляемые к анализу финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3
12	Информационное и методическое обеспечение АХД	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.2 ПК-5.4
13	Поэтапность организации и проведения экономического анализа	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2 ПК-5.4
14	Документальное оформление результатов АХД; использование технических средств в процессе анализа	ПК-3.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-5.2

		ПК-5.4
15	Анализ размеров, состава и структуры земельных угодий	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
16	Анализ уровня интенсивности и экономической эффективности использования земель	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
17	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
18	Анализ состава и структуры и эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
19	Анализ формирования и использования фонда заработной платы	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
20	Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
21	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
22	Анализ общих показателей эффективности использования основных средств	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
23	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
24	Системы показателей и анализ эффективности использования материальных ресурсов	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
25	Экономическое содержание и классификация расходов	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4
26	Анализ общих показателей выполнения задания по снижению себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
27	Анализ абсолютных показателей финансовых результатов	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4

		ПК-8.1
28	Факторный анализ прибыли от продаж; анализ показателей рентабельности	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
29	Метод и методика финансового анализа	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1
30	Экспресс-анализ финансового состояния	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
31	Система показателей финансового состояния предприятия	ПК-4.1 ПК-4.4
32	Анализ ликвидности и платёжеспособности	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
33	Анализ финансовой устойчивости	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
34	Анализ деловой активности организации;	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
35	Анализ чистых активов как метод повышения финансовой устойчивости организации;	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1
36	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-4.1 ПК-4.4
37	Диагностика анализа банкротства и разработка плана санации; методология и методика диагностики предприятия.	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-8.1

2.4 Варианты тестовых заданий

1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:
   a) Предприятия,
   b) Организации,
   c) Фирмы,
   d) Все вышеперечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:
   a) Производственная деятельность предприятия,

b) Финансовая деятельность предприятия,
c) Инвестиционная деятельность предприятия,
d) Все вышеперечисленное.

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:
a) Амортизационные отчисления предприятия,
b) Банковский кредит,
c) Оборотные средства,
d) Добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:
a) Рентабельности производства,
b) Эффективности производства,
c) Экономического эффекта,
d) Эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:
a) Платежеспособность,
b) Ликвидность,
c) Рентабельность продаж,
d) Маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:
a) Разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
b) Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
c) Разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
d) Разница между выручкой от реализации продукции и суммой прочих расходов.

7. Рентабельность продукции это:
a) Отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
b) Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов,
c) Отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
d) Отношение прибыли от продаж продукции к среднегодовой стоимости запасов.

8. К основным фондам относятся:
a) Готовая продукция,
b) Незавершенное производство,
c) Теплосеть,
d) Ноу-хау.

9. К активным основным производственным фондам относятся:

a) Мосты,
b) Транспортные средства,
c) Патенты,
d) Сырье.

10. Фондоотдача — это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

a) Фондовооруженности,
b) Фондоемкости,
c) Выбытия основных фондов,
d) Загруженности основных фондов.

11. Кпоказателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

a) **Коэффициент износа**,
b) Коэффициент ликвидности,
c) Коэффициент автономии,
d) Коэффициент маневренности.

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

a) Фондоемкости,
b) Коэффициента обновления,
c) Фондовооруженности,
d) **Фондоотдачи**.

13. Назначение амортизационного фонда:

a) Учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
b) Обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
c) Отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
d) Обеспечение производства сырьем и материалами.

14. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа это:

a) Покупная стоимость основного средства,
b) Остаточная стоимость основного средства,
c) Восстановительная стоимость основного средства,
d) Сумма начисленной амортизации.

15. В состав основных средств входят?

a) **Основные производственные и непроизводственные фонды**,
b) Оборотные производственные фонды,
c) Фонды обращения,
d) Фонды накопления.

16. Капитальные вложения это:

a) Финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,
b) Вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,
c) Долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
d) Долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

17. Полная себестоимость определяется как:
a) Затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
b) Затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
c) Затраты на финансирование инвестиционных проектов,
d) Затраты на приобретение ценных бумаг.

18. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения это:
a) Инвестиции,
b) **Оборотный капитал**,
c) Основные средства,
d) Капитальные вложения.

19. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:
a) Здания и сооружения,
b) Транспортные средства,
c) Запасы,
d) Кредиторская задолженность.

20. Материалоемкость продукции:
a) Отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,
b) Характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
c) Отражает структуру материальных ресурсов,
d) Показывает уровень эффективности использования материалов.

21. Эффективность использования оборотных средств характеризуется;
a) Выручкой от реализации продукции,
b) Остатком денежных средств на расчетном счете,
c) Чистой прибылью предприятия,
d) **Оборачиваемостью оборотных активов**.

22. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:
a) Выручка от продаж за год ÷ среднегодовая стоимость оборотных активов,
b) Среднегодовая стоимость оборотных активов ÷ выручка от продаж за год,
c) Прибыль от продаж за год ÷ среднегодовая стоимость оборотных активов,
d) Среднегодовая стоимость оборотных активов ÷ прибыль от продаж за год.

23. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

a) **Выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,**
b) Краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
c) Длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
d) Оборотных активов к дебиторской задолженности.

24. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:
a) Выручка от реализации ÷ среднегодовые остатки дебиторской задолженности,
b) Среднегодовые остатки ÷ выручка от реализации продукции,
c) 365 дней÷ коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
d) Среднегодовые остатки дебиторской задолженности ÷ 365 дней.

25. Ликвидность предприятия представляет собой;
a) Способность фирмы платить по своим обязательствам,
b) Возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
c) Способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
d) Способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

26. Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:
a) Отношение актива к пассиву баланса,
b) **Отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств**,
c) Отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
d) Отношение оборотных средств к пассиву баланса.

27. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:
a) Дебиторская задолженность,
b) Ссуда банка,
c) Кредиторская задолженность,
d) Облигационный заем.

28. Платежеспособность предприятия представляет собой:
a) Снижение дебиторской задолженности,
b) Увеличение кредиторской задолженности,
c) Способность предприятия платить по своим обязательствам,
d) Банкротство предприятия.

29. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:
a) Сдельная заработная плата,
b) Затраты на сырье,
c) Амортизация,
d) Затраты на материалы.

30. К накладным расходам не относятся:
a) Общехозяйственные расходы,

b) Общепроизводственные расходы,
c) Зарплата производственных рабочих,
d) Расходы по производственному управлению.

31. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, это:
a) Финансовый леверидж,
b) Запас финансовой прочности,
c) Производственный рычаг,
d) Порог рентабельности.

32. Маржинальный доход предприятия определяется как:
a) Разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
b) **Разность между выручкой и суммой переменных затрат,**
c) Разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
d) Разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

33. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:
a) Постоянных затрат к переменным,
b) Постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,
c) Постоянных затрат к выручке от реализации продукции,
d) Переменных затрат к выручке от реализации продукции.

34. Определите порог рентабельности, если выручка от продаж продукции составила 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили 400 тыс.руб., переменные – 1500 тыс.руб.:
a) 100,
b) 1600,
c) 400,
d) 2000.

35. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
a) Фонд заработной платы,
b) Трудоемкость,
c) Производительность труда,
d) Фонд рабочего времени.

36. Снижение трудоемкости продукции:
a) Повышает производительность труда,
b) Уменьшает выработку рабочего,
c) Снижает производительность труда,
d) Повышает себестоимость продукции.

37. Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:

a) Коэффициент использования фонда рабочего времени,
b) Доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени,
c) Установленная продолжительность рабочего дня,
d) Все вышеперечисленное.

38. Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:
a) К> =0.5,
b) К>=0.1,
c) К>= 0.2,
d) К>= 0.3.

39. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс. руб., оборотные активы 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства 4000 тыс.руб., собственный капитал 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал составит:
a) 2000 тыс.руб.,
b) 3000 тыс.руб.,
c) 4000 тыс.руб.,
d) Нет правильного ответа.

40. Порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами:
a) Ко = собственный капитал ÷ активы предприятия,
b) **Ко= (собственный капитал – внеоборотные активы) ÷оборотные активы**,
c) Ко= собственный капитал ÷ заемный капитал,
d) Ко= оборотные активы ÷ собственный капитал.

41. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс.руб., оборотные активы 4000 тыс.руб., внеоборотные активы 6500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:
a) 2,05,
b) **0,38**,
c) 0,76,
d) 0,59.

42. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:
a) Собственные оборотные средства меньше оборотных активов,
b) **Собственные оборотные средства больше оборотных активов**,
c) Собственные оборотные средства равны оборотным активам,
d) Правильного ответа нет.

43. Предприятие имеет: внеобортные активы 6000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс. руб., оборотные активы 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства 4000 тыс.руб. Рассчитать собственный капитал организации:
a) 2000 тыс.руб.,

b) 3000 тыс.руб.,
c) 5000 тыс.руб.,
d) 7000 тыс.руб.

44. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
a) Структуры капитала,
b) Прибыльности активов,
c) Текущей ликвидности,
d) Структуры имущества.

45. Анализ финансового результата представляет собой:
a) Анализ себестоимости продукции,
b) Анализ выручки от продажи продукции,
c) Анализ прибыли предприятия,
d) Анализ трудовых ресурсов.

46. Резерв снижения себестоимости, а, следовательно, роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:
a) Внедрение достижений научно-технического прогресса,
b) Сокращение численности работников,
c) Снижение материальных затрат,
d) Увеличение денежных средств на расчетном счете

2.5 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача №1.
Используя нижеприведенные данные определите:
- Показатели эффективности использования основных средств и изучите их динамику
- Влияние факторов на изменение уровня фондоотдачи и рентабельности основных средств

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1. Сумма прибыли от основной деятельности, тыс.руб.	15240	18400
2. Объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	162500	180200
3. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	78450	87500

Задача №2
Определите количественное влияние факторов на изменение фондоотдачи, если имеются следующие данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,–)
Годовая выработка на 1 работника, руб.	805,4	790,8	?
Фондовооруженность, руб.	417,3	429,8	?
Фондоотдача, руб.	?	?	?

Построить аналитическую таблицу, произвести расчет, показать методику расчета. $Фо = \frac{ПТ}{ФВ}$

Задача №3.

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии, если имеются следующие данные

№ п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения +,-
1	Объем реализованной продукции, работ, услуг (тыс. руб.)	59668	40012	
2	Число дней в отчетном периоде	360	360	
3	Однодневный оборот по реализации продукции, тыс. руб.	?	?	
4	Средняя стоимость остатков оборотных средств, тыс. руб.	45284	34827	
5	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	?	?	
6	Коэффициент закрепления оборотных средств	?	?	
7	Длительность одного оборота в днях	?	?	
8	Высвобождение (-) или дополнительное вовлечение в оборот (+) всех оборотных средств фактически в отчетном году по сравнению с предыдущим годом	х	х	?

Привести модели (формулы) расчета, провести расчет и сделать выводы.

2.6 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и управление» от «___»_____20_г. протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _0_

1. Поэтапность организации и проведения экономического анализа.
2. Анализ чистых активов как метод повышения финансовой устойчивости организации.
3. Задача

Зав. кафедрой_____ Чумакова Н.В. Экзаменатор_____ Чумакова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 60 с.