МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:15:35 +03'00'
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__24__» ____апреля_____2025___ **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. Приказ № 709.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план направленности программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа практики «Производственная практика, педагогическая практика» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса».
Протокол № 8 от « 24 » марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., доцент А.Н. Глобин

Программа практики «Производственная практика, педагогическая практика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета.
Протокол №5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н. доцент К.П. Дубина

Разработчик:

д.т.н., профессор А.Ю. Несмиян

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цель практики…… 4
2. Задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 4
5. Место и время проведения практики…… 4
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …… 5
7. Структура и содержание практики…… 6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике…… 7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…… 8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов практики…… 9
11. Форма аттестации и оценочные средства…… 10
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики…… 11
    12.1. Основная литература…… 11
    12.2. Дополнительная литература…… 11
    12.3. Интернет-ресурсы…… 12
13. Материально-техническое обеспечение практики …… 12
14. Особенности организации практики на заочной форме обучения …… 12

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации…… 13

Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте…… 14

Приложение 3 Форма отчета о практике…… 15

Приложение 4 Совместный рабочий график (план)…… 16

Приложение 5 Образец характеристики…… 7

Приложение 6 Пример дневника прохождения практики…… 18

Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации… 19

Приложение 8 Лист переутверждения программы практики…… 30

1. Цель практики

Целью производственной практики, педагогическая практика (далее ПП или педагогическая практика) является формирование и развитие первичных навыков педагогического мастерства, умений и навыков учебно-методической работы.

2. Задачи практики:

- развитие способности проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом;
- развитие способности к самообразованию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- развитие способности анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к видам производственных практик и входит в обязательную часть блока практик.

Для прохождения педагогической практики магистрант должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе, навыками самостоятельной исследовательской и методической работы, использования различных информационных ресурсов, в том числе Интернет.

Прохождение педагогической практики будет способствовать формированию умений проектирования, конструирования, организации и проведения учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения управлять учебным процессом.

4. Способы и формы проведения практики

Педагогическая практика проводится стационарным или выездным способом, в индивидуальной форме, при самостоятельной работе магистрантов с их консультированием со стороны научного руководителя. Общая трудоемкость практики – 216 ч (6 ЗЕТ).

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится рассредоточено на втором курсе, на базе выпускающей кафедры, в аудиториях согласно расписанию и выбранному совместно с руководителем перечню проводимых занятий. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем, практика может проводиться в других образовательных учреждениях, если направления (специальности) подготовки студентов в них соответствуют направлению подготовки магистранта.

В этом случае магистрант предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его на практику или договор о прохождении практики.

При этом предприятия, организации, учреждения, используемые в качестве баз практики, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие структур по профилю направления;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- предоставление студентам права пользования имеющейся литературой, технической и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Преддипломная практика проводится в четвертом учебном семестре. Общая трудоемкость практики – 216 ч (6 ЗЕТ).

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Студенты, прошедшие практику, должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики студенты должны показать:	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Сформированные знания, умения и навыки
1	2	3	4
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: основные профессиональные термины в области современных проблем науки и производства в агроинженерии. Уметь: отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов. Владеть: навыками коммуникативно-целесо-образного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: основные профессиональные термины в области современных проблем науки и производства в агроинженерии. Уметь: отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Владеть: навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: общие принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.
		ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

1	2	3	4
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерной сферы, современные технологии сельскохозяйственного производства, педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Уметь: передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства. Владеть: навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства.

7 Структура и содержание практики

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
	1. Подготовительный этап			
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметки в журналах или ведомостях по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение (при выездном прохождении практики) в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		2	Отметки в соответствующих журналах
	2. Производственный этап			
1.	Вводная лекция по ознакомлению с целями, задачами, структурой и особенностями педагогической практики на данном этапе ее прохождения. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики на весь период прохождения практики в соответствии с заданием руководителя практики и пожеланиями выпускающей кафедры. Знакомство с информационно – методической базой практики. Изучение структуры системы образования в России и особенностей образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Изучение системы профессионального образования в вузе и образовательной деятельности кафедры по направлению подготовки аспиранта. Ознакомление с нормативным и методическим обеспечением учебного процесса на кафедре. Осмысление стратегии научно-педагогической деятельности в вузе.		199,5	Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
2.	Изучение информации, необходимой для методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса) по направлению подготовки, реализуемой на кафедре.			Отчет по практике, черновой вариант элемента

	Определение дисциплины и конкретной темы для подготовки к проведению аудиторного занятия. Подбор и освоение теоретического и практического материала для проведения пробного и самостоятельного занятия. Изучение учебно-методической литературы и дидактического обеспечения учебного плана по рекомендованным дисциплинам. Подготовка содержания лекции (написание конспекта) и дидактических материалов к ней. Составление тезауруса по педагогическим и специальным направлениям практики. Ознакомление с методиками проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов.			ВКР
3.	Ознакомление с современными образовательными технологиями, используемыми при организации образовательного процесса в высшей школе. Посещение занятий ведущих преподавателей вуза, написание рецензий на посещаемые занятия (три занятия за семестр: Л, ЛР, ПЗ). Самостоятельный анализ посещенного лекционного занятия с точки зрения требований организации педагогического процесса (форма рецензии в приложении 1). Оценка уровня взаимодействия педагогов и студентов при проведении занятий с учетом современных психолого-педагогических подходов.			Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
4	Проведение пробных аудиторных занятий (чтение лекции и/или практического/лабораторного занятия) для студентов под контролем. Обсуждение достижения целей занятия с ведущим преподавателем. Самооценка проведенного занятия и предложения по самосовершенствованию.			Отчет по практике, черновой вариант элемента ВКР
	3. Подготовка отчета по практике			
1.	Подготовка и защита отчета. Возможное участие в проведении семинаров по результатам педагогической практики, разбора конкретных ситуаций при посещении и проведении занятий в студенческих группах, психологических и иных тренингов, групповых обсуждениях результатов работ по педагогической практике.		12	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчетов по практике	0,5	Защита отчета, зачет
Всего			**216 ч**	

8. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике используются технологии индивидуализированного обучения и информативно-развивающие технологии. Особенность процесса индивидуализированного обучения состоит в том, что обеспечивается учет способностей и пожеланий магистрантов, создание необходимых условий для развития их индивидуального потенциала. Главная цель – формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно проектировать и строить свою учебно-познавательную деятельность. Ориентация технологий – развитие активности личности. Главная цель информационно-развивающих технологий – поиск и использование информации из различных источников, подготовка эрудированного специалиста, владеющего системой необходимых знаний, обладающего большим запасом информации и умеющим применять эту информацию в значимых для него целях. Ориентация технологий – получение и формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.

Для развития творческих навыков магистрантов педагогическая практика предусматривает имитацию профессиональной деятельности, обусловленной формированием конспекта материала и проведения занятий (занятия).

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

LibreOffice;
Аскон Компас 14;
SimInTech

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Крылова М.Н.	Проектирование занятий по профессиональному обучению. Методическое пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2006
2	В.А. Черноволов	Сельскохозяйственные уборочные машины. Учебное пособие Гриф УМО	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008. - 188 с.
3	В.А. Черноволов	Основы научных исследований. Учебное пособие. Рекомендовано УМО	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 116 с.
4	П.Я. Лобачевский	Определение подачи семян аппаратами зерновой сеялки. Методические указания.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009
5	А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк, В.В. Должиков и др.	Оптимизация вакуумных высевающих аппаратов пропашных сеялок: монография	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
6	В.А. Черноволов Т.М. Ужахов	Моделирование процессов распределения минеральных удобрений центробежными аппаратами. Монография	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011
7	А.Г. Арженовский С.В. Асатурян	Совершенствование методики и средств определения энергетических и топливно-экономи-ческих показателей двигателей тракторов: монография	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
8	А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева	Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 281 с.
9	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
10	Несмиян А.Ю.	Зерноуборочные комбайны «АКРОС»	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
11	Несмиян А.Ю. Черемисин Ю.М.	Рабочие места операторов зерноуборочных комбайнов «Акрос» и «Торум», органы управ-ления и приборы: учебно-практическое издание.	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013
12	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013.
13	Никитченко С.Л.	Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012.
14	Лаврухин В.А. Попов И.Е.	Эксплуатация МТП подразделения хозяйства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
15	В.И. Хижняк, А.Ю. Несмиян, Ф.В. Авраменко	Проектирование и расчет пропашных сеялок: учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 114 с.

11. Формы аттестации и оценочные средства

Сроки сдачи отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита отчета проводится в последний рабочий день практики.

Разделы педагогической практики и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела педагогической практики	Формы текущего контроля успеваемости
4	Подготовительно-ознакомительный	Собеседование, проверка выполнения работ по графику в соответствии с индивидуальным планом.
	Содержательно-накопительный	Собеседование, промежуточный отчет по результатам проведенной работы. Представление текста тезауруса.
	Информационно-аналитический	Методологический анализ. Рецензии на посещенные занятия.
	Экспериментально-рефлексивный	Отзыв ведущего преподавателя
	Оформительно - отчетный	Отчет по педагогической практике. Анализ результатов педагогической практики, собеседование по отчету на предмет зачета по результатам работы.

Аттестация магистрантов по итогам практики проводится в конце 3-го семестра на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения программы практики

Уровни	Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
1	Имеет представление о содержании практики, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками педагогической деятельности	Не аттестован (Не зачет)
2	Знает и воспроизводит основные положения практики в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения.	Удовлетворительно (Зачет)
3	Знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними.	Хорошо (Зачет)
4	Знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение).	Отлично (Зачет)

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики, в форме выступления на заседании кафедры и/или в форме выступления перед магистрантами проходящими педагогическую практику. При защите результатов практики аспирант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы, пожелания и предложения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Название	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	4	Методика профессионального обучения: Учеб. пособие	Эрганова Н.Е.	М.: Академия, 2007	15	–
2	4	Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. Гриф: МОиН РФ. URL:https://e.lanbook.com/book/65281. — Загл. с экрана.	Р.С. Пионова	Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с.	*	*
3	4	Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие. Гриф УМО. URL: https://e.lanbook.com/book/106583. — Загл. с экрана.	С.Д. Смирнов	Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с.	*	*
4	4	Психология и педагогика : учебное пособие. Рек. УМО учебных заведений РФ по образованию.	Н. Н. Павелко, С. О. Павлов ; под ред. А.В. Малько	М. : КНОРУС, 2012. - 496 с.	20	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	4	Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com /book/74131.	Н.Н. Димитров, Л.В. Важенин, А.В. Семенов	Москва : РТА, 2012. — 108 с.	*	*
2	4	Педагогика высшей школы : учебное пособие / ; АЧИИ. - - Библиогр.: с.170. - 47-65.	И. А. Остапенко, М. Н. Крылова	Зерноград : АЧИИ, 2017. - 178 с.	5	
3	4	Педагогическая практика : методические указания	М. Н. Крылова	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2018. - 44 с.	5	
4	4	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Е. В. Магомедова, И. А. Остапенко	АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ. - Зерноград: АЧИИ, 2016. - 129 с.	5	
5	4	Педагогика : практикум	М. Н. Крылова	АЧИИ. - Зерноград : АЧИИ, 2015. - 66 с.	5	
6	4	Методика профессионального обучения: практикум	М.Н. Крылова	Издание 3-е, доп. и перераб. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. – 89 с.	http://ачии.рф/files/6b7bcb58-9085-4f91-9953-e48a95bd2b35.pdf	

1.

12.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru
2. http://www.oim.ru
3. http://www.pedlib.ru
4. http://feb-web.ru
5. http://mcx.ru.
6. https//biblioclub.ru
7. Журналы:

- «Вестник аграрной науки Дона» http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona;
- «Технический сервис машин» http://vimtsm.ru/;
- «Сельскохозяйственные машины и технологии» https://www.vimsmit.com/jour;
- «Техника и оборудование для села» https://rosinformagrotech.ru/data/tos;
- «АгроСнабФорум» http://www.agroyug.ru/agro;
- «АгроЭкоИнфо» (http://agroecoinfo.narod.ru/journal;
- «Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ» http://ej.kubagro.ru.
- «АПК: экономика, управление» http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория	Оборудование
1	2
Текущая отчетная документация, тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия предприятия – базы практики.	
3-11 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели. Макет пропашного культиватора КУП-2,8. Макет навесного плуга ПЛН-4-35. Комплект рабочих органов плугов. Стенд рабочих органов культиваторов. Стенд высевающих аппаратов зерновых сеялок. Стенд сошников зерновых сеялок. Макет свекловичного высевающего аппарата. Плакаты настенные. Почвенный канал. Растариватель удобрений АИР-20. Макет зерноуборочного комбайна «Нива СКП-5». Макет зерноуборочного комбайна РСМ-181 «Торум». Макет жатки РСМ.081.27. Свеклоуборочный комбайн КС-2,6. Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А. Пресс-подборщик ПС-1,6. Сеялка луговая травяная СЛТ 3,6. Макет опрыскивателя ОМБ-400. Стенд элементов рабочих органов зерноочистительной машины. Плакаты настенные. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 16.

1	2
3-15 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория химизации и мелиорации с/х производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Макет тележки дождевальной машины «Фрегат». Дождевальные аппараты. Макет регулятора скорости движения. Макет механической защиты дождевальной машины «Фрегат». Макет аэрозольного генератора АГ-УД-2. Опыливатель ОШУ-50. Стенд рабочих органов машин для химической защиты растений. Макет насосов. Туковысевающие аппараты. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
3-19 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций и курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Компьютерный класс механизации растениеводства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели 11 персональных компьютеров с процессорами Intel Celeron с тактовой частотой 2,8 ГГц и оперативной памятью 512Мб, 80Gb HDD. Мониторы Samsung 920NW – 11штук. Проектор, экран настенный, плакатное хозяйство, стенды. Доска меловая Посадочных мест 10.
3-20 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по расчетно-теоретической части курса сельскохозяйственных машин. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Профилограф Пигулевского. Установка ТМ-21, прибор акад. Желиговского, прибор для определения угла естественного откоса. Плакаты настенные. Посадочных мест 28. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
3-30 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по расчетно-теоретической части курса сельскохозяйственных машин. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Лабораторная установка «Колеблющаяся плоскость». Установка «Катушечный высевающий аппарат». Весы торговые. Установка для исследования кинематики мотовила. Сеялка навесная СЗН-16. Установка для испытания туковысевающего аппарата.
3-43 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций и курсового проектирования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели Мультимедиа. Amd Athlon 1 Ггц, 256Мб, 40Gb HDD, проектор мультимедийный AcerX1100, экран настенный. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт., монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт., принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок C2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок C2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок C2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
3-30а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
При прохождении практики так же могут использоваться другие аудитории и оборудование вуза, помещения и оборудование Центра инжиниринга и трансфера, Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	

14. Особенности организации практики при заочной форме обучения

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся от образовательных организаций на основе договора о целевой подготовке, педагогическую практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

Педагогическая практика проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности, соответствующей требованиям к содержанию практики.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание).

Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики
в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательская работа

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Руководитель подразделения предприятия,

_____ _____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Зерноград – 20___

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательская работа

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Зерноград – 20___

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о практике должен содержать следующие основные разделы:

Титульный лист.

Аннотация.

Прилагаемые документы:

- при прохождении практики в профильных организациях: задание, совместный рабочий график, характеристика;
- при прохождении практики в институте: задание и характеристика;

Содержание.

Введение.

1. Техника безопасности при прохождении практики.
2. Характеристика вуза-базы практики.
3. Раздел, отражающий основное содержание практики в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта и таблицей 7 программы практики.

Заключение.

Список литературы.

Дневник прохождения практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД и нормативной документацией вуза.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утвержден на заседании
кафедры ТиСМ АПК
«____»_____20___г.

Зав. кафедрой_____Толстоухова Т.Н.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
магистранта: _____
(_____ учебный год)

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»
кафедра: _____
Научный руководитель: д.т.н. профессор _____

N п/п	**Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)**	**Кол-во часов**	**Календарные сроки проведения планируемой работы**
1	Ознакомление с целями, задачами, структурой и особенностями педагогической практики. Подготовка индивидуального плана педагогической практики.		
2	Знакомство с информационно – методической базой практики.		
3	Посещение занятий ведущих преподавателей		
4	Ознакомление с УМК дисциплин		
5	Ознакомление с нормативной документацией		
6	Подготовка к занятиям.		
7	Самостоятельное проведение занятий		
8	Составление отчёта по практике		
ИТОГО		**108**	

Магистрант _____

Научный руководитель _____

Зерноград – 20___

Приложение 5

Образец характеристики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента группы _____
_____

Магистрант направления подготовки 35.04.06 _____ в период с _____ года проходил производственную практику, педагогическую практику на _____ _____.

За время прохождения практики магистрант зарекомендовал себя с положительной стороны. Продемонстрировал владение предусмотренных программой практики компетенций. В решении поставленных задач проявлял инициативу, исполнительность, грамотность. Трудовую дисциплину не нарушал.

При самостоятельном проведении занятия студент держался хорошо, материал излагал грамотно и последовательно, удерживая внимание аудитории, вовлекая студентов в учебный процесс путем постановки наводящих и проверочных вопросов. Форма подачи материала постоянно варьировалась: разъяснение излагаемых вопросов; зарисовка схем; конспектирование отдельных выкладок; обсуждение выданного материала.

В конце занятия были подведены итоги. На возникшие вопросы студентов были даны ясные ответы. Занятие было закончено в срок.

По результатам практики магистрант аттестован положительно.

Руководитель практики,
_____ _____ _____

Зав. кафедрой _____ _____ _____

Приложение 6

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, педагогическая практика
студентом очного (заочного) обучения
направления подготовки бакалавров 35.04.06 – Агроинженерия
(Направленность программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»)

Даты выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Подготовка и защита отчета по практике	

Студент _____

Преподаватель _____