Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.01.«Организация землеустроительной

исследовательской деятельности»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01.«Организация землеустроительной исследовательской деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2)	Знать: методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Фрагментарные знания методов определения потребности в ресурсах для реализации проекта. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания методов определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
	Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	Фрагментарные умения управления проектом на всех этапах жизненного цикла. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения управления проектом на всех этапах жизненного цикла..

	Владеть: методами разработки нормативно –технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации.	Фрагментарные владения методами разработки нормативно –технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения методами разработки нормативно – технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации.
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)	Знать: методику составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации	Фрагментарные знания методики составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания методики составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации.
	Уметь: аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований.	Фрагментарные умения аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований. / Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований.
	Владеть: знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта.	Фрагментарные владения знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта.
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать: содержательную часть нормативной документации в соответствующей области научного исследования.	Фрагментарные знания содержательной части нормативной документации в соответствующей области научного исследования. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания знания содержательной части нормативной документации в соответствующей области научного исследования
	Уметь: проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные умения проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.

	Владеть: знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой	Фрагментарные владения знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой
ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)	Знать: принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства.	Фрагментарные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства.
	Уметь: анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли и разрабатывать технические регламенты на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Фрагментарные умения анализа тенденции развития землеустроительной отрасли и разработки технических регламентов на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения анализа тенденции развития землеустроительной отрасли и разработки технических регламентов на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта.	Фрагментарные владения методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Структура землеустройства Российской Федерации.	УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
2	Структура землеустройства Ростовской области.	
3	Цель и задачи исследовательской деятельности организации землеустройства.	
4	Виды исследовательской деятельности.	
5	Формы исследовательской деятельности.	
6	Методы исследовательской деятельности.	
7	Критерии написания отчетов по исследовательской деятельности.	
8	Структура и требования к отчету по исследовательской деятельности.	
9	Правила оформления отчетов по исследовательской деятельности.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
10	Научная проблема. Дать определение. Привести примеры.	
11	Принципы построения научной проблемы.	
12	Принципы оценки и обоснования научной проблемы.	
13	Объект и предмет исследования.	
14	Гипотеза, стадии ее прохождения. Примеры.	
15	Назовите функции реализации в вузе научно-исследовательской деятельности.	ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.3
16	Что включает в себя исследовательская работа магистра?	
17	Организация проведения исследовательской работы магистра.	
18	Научный доклад. Основные требования.	
19	Содержание структуры стендового доклада.	
20	Литературный обзор. Порядок работы.	
21	Структура компонентов научной статьи.	
22	Структура научного отчета.	
23	Рецензия. Ее назначение.	
24	Реферат. Компоненты содержательной части.	
25	Структура реферата. Примеры.	

26	Этапы работы над проектом.	ПК-6.1; ПК-6.3
27	Формы исследовательской деятельности	
28	Ассамблея. Цели ассамблеи.	
29	Конгресс. Основные функции.	
30	Конференция. Ее назначение и цели.	
31	. Симпозиум. Его роль для науки.	
32	Методы исследования. Основные этапы.	
33	Методы моделирования. Их сущность.	
34	Графические методы в исследовательской деятельности. Примеры.	
35	Построение отчета по НИР.	

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Организация землеустроительной исследовательской деятельности»/ разраб. А.М. Бондаренко– Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026.. – 27 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 /раззраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.