Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины ФТД.01 «История развития электротехнологий»

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «История развития электротехнологий»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-6 (УК-6.1)	Знать: историю и перспективы развития электротехнологий и электротехнологического оборудования.	Фрагментарные знания истории и перспектив развития электротехнологий и электротехнологического оборудования./ Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории и перспектив развития электротехнологий и электротехнологического оборудования.
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Фрагментарное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. / Отсутствие умений	В целом успешное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	Владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.	Фрагментарное навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития. / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности, творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	**2**
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Работы, предшествовавшие появлению электропривода.	УК-6.1
2	Исследования академиков Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца	УК-6.1
3	Этапы в развитии электрических генераторов.	УК-6.1
4	Разработка электродвигателей с кольцевым якорем и барабанным якорем.	УК-6.1
5	Открытие явления вращающегося магнитного поля. Работы Г. Феррариса и Н. Тесла.	УК-6.1
6	Развитие трехфазных систем и асинхронных электродвигателей.	УК-6.1
7	История развития электрических аппаратов.	УК-6.1
8	История развития систем управления электроприводами.	УК-6.1
9	Перспективы развития электроприводов. Анализ отечественного и зарубежного опыта.	УК-6.1
10	Применение полупроводниковых приборов для управления электроприводом.	УК-6.1
11	Классификация электроприводов.	УК-6.1
12	Повышение энергоэффективности электроприводов, перспективы, анализ отечественного и зарубежного опыта.	УК-6.1
13	Применение линейных электродвигателей для привода машин и механизмов.	УК-6.1
14	Вентильно-индукторный электропривод.	УК-6.1
16	Этапы развития фотометрии как самостоятельной отрасли науки.	УК-6.1
17	Возникновение, развитие и совершенствование электрических источников излучения. Совершенствование конструкции источников, принцип работы которых основан на тепловом излучении.	УК-6.1
18	Газоразрядные источники света, история создания, этапы развития, перспективы.	УК-6.1
19	История создания и совершенствования светодиодных источников. Анализ отечественного и зарубежного опыта.	УК-6.1
20	История развития светотехнических установок.	УК-6.1
21	Разработка методов расчета светотехнических установок. Разработка нормативных документов.	УК-6.1
22	Применение светотехнических установок в различных областях агропромышленного производства.	УК-6.1
23	Развитие электротермических способов нагрева. Резистивный нагрев.	УК-6.1
24	Развитие электротермических способов нагрева. Электродуговой нагрев.	УК-6.1

1	2	3
25	Развитие электротермических способов нагрева. Диэлектрический нагрев.	УК-6.1
26	Развитие электротермических способов нагрева. Электронно-лучевой нагрев.	УК-6.1
27	Развитие способов электрической сварки. Электродуговая сварка.	УК-6.1
28	Развитие способов электрической сварки. Электроконтактная сварка.	УК-6.1
29	Развитие электрофизических методов обработки. Электроэрозийная обработка.	УК-6.1
30	Развитие электрофизических методов обработки. Электроимпульсная обработка.	УК-6.1
31	Развитие электрохимических технологий.	УК-6.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История развития электротехнологий» / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 19 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.