Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.27 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.27 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается в первом семестре преподавания при сдаче зачета оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено». Компетенции на различных этапах их формирования во втором семестре преподавания при сдаче экзамена оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (первый семестр)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-2 (УК-2.2)	Знать: современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Фрагментарные знания современных технологий и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие знаний	Сформированные знания современных технологий и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие умений	В целом успешное умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть: методами и формами организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное владение методами и формами организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие навыков	В целом успешное владение методами и формами организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-5 (ОПК-5.1)	Знать современные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарные знания технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Отсутствие знаний	Сформированные знания технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1	2	3	4
	Уметь «привязывать» типовую технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования к реальным условиям производства	Фрагментарное умение «привязывать» типовую технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования к реальным условиям производства / Отсутствие умений	В целом успешное умение «привязывать» типовую технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования к реальным условиям производства
	Владеть методами и формами организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение методики организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методики организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать: нормативно-техническую документацию по организации технологических процессов ТО и ТР автотранспортных средств	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации технологических процессов ТО и ТР автотранспортных средств / Отсутствие знаний	Сформированные знания нормативно-технической документации по организации технологических процессов ТО и ТР автотранспортных средств
	Уметь: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Фрагментарное умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов/ Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
	Владеть: методикой разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Фрагментарное применение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов/ Отсутствие навыков	В целом успешное применение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

1.3 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (второй семестр)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.2)	Знать: современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Фрагментарные знания современных технологий и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные и систематические знания современных технологий и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое умение использовать современные технологии и формы организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть: методами и формами организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное применение методов и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое методов и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое применение методов и форм организации технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 (ОПК-5.1)	Знать современные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарные знания современных технологий и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные и систематические знания современных технологий и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь «привязывать» типовую технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования к реальным условиям производства	Фрагментарное умение использования технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое умение использовать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования
	Владеть методами и формами организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков владения методов и форм организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методов и форм организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков методов и форм организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение методов и форм организации технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-техно-логических машин и оборудования
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать: нормативно-техническую документацию по организации технологических процессов ТО и ТР	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации технологических процессов ТО и ТР автотранспортных	Неполные знания нормативно-технической документации по организации технологических процессов ТО и ТР автотранспортных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации по организации	Сформированные и систематические знания нормативно-технической документации по организации технологических процессов ТО и ТР

1	2	3	4	5	6
	автотранспортных средств	средств / Отсутствие знаний		технологических процессов ТО и ТР автотранспортных средств	автотранспортных средств
	Уметь: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Фрагментарное умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
	Владеть: методикой разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Фрагментарное применение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешное и систематическое владение методики разработки технической документации по организации технологических процессов ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

1.4 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение тек-

ста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.6 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме тестового экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.7 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины, количество правильных ответов на вопросы не менее 43

1	2
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций, количество правильных ответов на вопросы не менее 36.
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки, количество правильных ответов на вопросы не менее 28.
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены, количество правильных ответов на вопросы менее 28.

1.8 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.9 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовою работу

Тема курсовой работы предусматривает: «Разработку операционной и технологической карт технического обслуживания автомобиля или текущего ремонта узлов и агрегатов автомобиля».

Цель выполнения курсовой работы – овладение практическими навыками разработки операционной или технологической карт технологического процесса технического обслуживания автотранспортного средства или выполнения текущего ремонта узлов или агрегатов автотранспортных средств, которые позволяют совершенствовать производственный процесс автотранспортного предприятия по поддержанию и эксплуатации технически исправного состояния автотранспортных средств.

Объектами для разработки операционных и технологических карт являются автомобили различных марок или их узлы и агрегаты.

Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми материалами объемом 30-35 страниц и графическую часть на двух листах формата А4, размещаемых в приложении.

Задание на курсовую работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание, представлены в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

2.2 Вопросы к экзамену

№ во-во-проса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Положение о подвижном составе РФ. Виды воздействий и их назначение.	УК-2.2
2	Автомобиль, как объект труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей. Научные основы для обоснования номерных ТО автомобилей.	УК-2.2
3	В чем заключаются специфичные особенности автотранспортных предприятияй, отличающие эти предприятия от предприятий других отраслей народного хозяйства?	УК-2.2
4	Производственный и технологический процессы ТО и ТР автомобилей	ОПК-6.1
5	Принципиальные положения по организации производственных процессов ТО и ТР автомобилей: пропорциональность, непрерывность и ритмичность.	УК-2.2
6	Рабочие места. Рабочие посты. Операционно-технологическая карта.	УК-2.2
7	Основные элементы технологического процесса: операция, переход, проход и прием.	УК-2.2
8	Типовая схема производственного процесса автотранспортного предприятия.	УК-2.2

1	2	3
9	С какой целью проводится анализ технологических маршрутов на АТП?	ОПК-5.1
10	Эксплуатационно-техническая документация. Нормативная база по организации технологических процессов: примерный перечень нормативных документов.	ОПК-5.1
11	Роль и место технических условий и указаний в обеспечении качества выполняемых работ ТО и ТР?	ОПК-5.1
12	Формы организации труда ремонтно-обслуживающего персонала: специализированные и комплексные бригады.	ОПК-6.1
13	Методы технического обслуживания автомобилей: единичный и поточный.	ОПК-6.1
14	Методы организации и управления производством: комплексные бригады, специализированные бригады, агрегатно-участковый и агрегатно-зональный.	ОПК-6.1
15	Виды автотранспортных предприятий. Организация ЕО автомобилей на различных АТП.	ОПК-5.1
16	Классификация работ ежедневного обслуживания автомобилей. Организация проведения контрольно-осмотровых работ.	ОПК-6.1
17	Технология проведения уборочно-моечных работ ЕО.	ОПК-5.1
18	Технология проведения смазочно-заправочных работ ЕО.	ОПК-5.1
19	Методы организации технологических процессов ТО-1 автомобилей	ОПК-6.1
20	Организация технического обслуживания автомобилей на универсальных постах. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
21	Организация технического обслуживания автомобилей на специализированных постах. Преимущества и недостатки.	ОПК-5.1
22	Организация ТО-1 на потоке.	ОПК-5.1
23	Методы организации технологических процессов ТО-2	ОПК-6.1
24	Организация ТО-2 на потоке. Особенности организации работ ТО-2 на потоке	ОПК-6.1
25	Организация ТО-2 по методу НИИАТ	ОПК-6.1
26	Метод единого технического обслуживания автомобилей. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
27	Комплексно-поточный метод ТО автомобилей	ОПК-6.1
28	Методы организации текущего ремонта автомобилей	ОПК-6.1
29	Организация работ производственных участков	ОПК-6.1
30	Основы агрегатно-узлового метода текущего ремонта автомобилей.	УК-2.2
31	Основы агрегатно-участкового метода выполнения ТО-2 автомобилей	УК-2.2
32	Специализация постов текущего ремонта автомобилей	УК-2.2
33	Организация постовых работ при текущем ремонте автомобилей	УК-2.2
34	Организация участковых работ при выполнении текущего ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.1
35	Место диагностирования автомобилей в технологическом процессе ТО и ТР автомобилей.	ОПК-6.1
36	Требования, предъявляемы к диагностированию автотранспортных средств	ОПК-6.1
37	Современные методы контроля технического состояния автомобилей.	ОПК-6.1
38	Какой эффект оказывает проводимое на автотранспортных предприятиях диагностирование автомобилей?	ОПК-6.1
39	Визуальный контроль транспортных средств. Преимущества и недостатки	ОПК-5.1

1	2	3
40	Типовой технологический процесс ТО-1 с диагностированием.	ОПК-5.1
41	Организация инструментального контроля транспортных средств. Требования , предъявляемые к инструментальному контролю.	ОПК-5.1
42	Типовой технологический процесс ТО-2 с диагностированием	ОПК-5.1
43	Виды диагностирования автомобилей и порядок их проведения.	ОПК-6.1
44	Обменный фонд узлов и агрегатов. Формы создания обменных фондов.	ОПК-6.1
45	Объективные предпосылки к «привязке» типовых технологических процессов к реальным условиям производства. Что означает привязка типового технологического процесса к реальным условиям производства и какое он носит название в результате производимой корректировки?	ОПК-6.1
46	Основные свойства организации производственного процесса автообслуживающего предприятия.	ОПК-6.1
47	Технически обоснованная норма времени, фотография рабочего дня, хронометраж.	ОПК-6.1
48	С какой целью и в каких случаях корректируется техническая норма времени?	ОПК-6.1
49	Современные методы проведения текущего ремонта автотранспортных средств. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
50	Организация и цель проведения сезонного обслуживания (СО) автомобилей?	ОПК-6.1

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки

23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Утверждено на заседании кафедры «Э и ТСНТТС»

Дисциплина Б1.0.27- «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»

Протокол № 2
от 3 сентября 2023 г.

Курс Семестр

Экзаменационный билет № 1

1. Стратегии поддержания автотранспорта в работоспособном состоянии: ремонт по потребности и планово-предупредительный.
2. Кузовные работы.

Зав. Кафедрой _____ Оберемок В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Экзаменатор _____ Каплунов А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

2.4 Вопросы к зачету

№ во-проса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие о технологическом процессе ТО и ТР	УК-2.2
2	Принципы построения, проектирования и типизации технологических процессов	УК-2.2
3	Производственный процесс ТО и ТР и его элементы	УК-2.2
4	Типовая схема производственного процесса автотранспортного предприятия	ОПК-5.1
5	Возможные варианты технологических маршрутов	УК-2.2
6	Эксплуатационно-техническая документация. Нормативная база по организации технологических процессов. Пономерные документы.	УК-2.2
7	Формы технической документации	УК-2.2
8	Организация технологического процесса ЕО автомобилей	УК-2.2
9	Организация технологического процесса ТО-1 автомобилей	ОПК-6.1
10	Организация технологических процессов ТО-2 автомобилей	ОПК-6.1
11	Поточный метод ТО-1. Преимущества и недостатки	ОПК-5.1
12	Поточный метод ТО-2. Особенности организации ТО-2 на потоке.	ОПК-6.1
13	Формы организации рабочих мест. Универсальные посты. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
14	Специализированные посты ТО и ТР. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
15	Формы организации текущего ремонта автомобилей. Преимущества и недостатки.	ОПК-6.1
16	Характеристика и виды работ ТР автомобилей	ОПК-6.1
17	Влияние различных факторов на объем и характер работ ТР.	ОПК-5.1
18	Организация СО автомобилей. Специфичные виды работ СО автомобилей	ОПК-5.1
19	Организация работ производственных участков.	ОПК-6.1
20	Агрегатный метод ТР автомобилей. Преимущества и характерные особенности.	ОПК-6.1
21	Индивидуальный метод ТР автомобилей. Характерные особенности этого метода.	ОПК-5.1
22	Новые формы организации ТР автомобилей.	ОПК-5.1
23	Исполнители работ по ТО и ТР автомобилей	ОПК-6.1
24	Формы организации труда ремонтно-обслуживающего персонала.	ОПК-6.1
25	Основные характеристики поточного метода ТО автомобилей: такт линии, ритм линии, такт поста. Определение количества поточных линий.	ОПК-6.1
26	ОрганизацииТО-2 по методу НИИАТ	ОПК-6.1
27	Единое техническое обслуживание	ОПК-6.1
28	Операционно-постовой метод ТО-2 автомобилей	ОПК-6.1
29	Организация ТО-1 с диагностированием. Типовой технологический процесс ТО-1 с диагностированием.	ОПК-6.1
30	Организация ТО-2 с диагностированием. Типовой технологический процесс ТО-2 с диагностированием	УК-2.2

1	2	3
31	Виды и режимы диагностирования и их связь с ТО и ТР.	УК-2.2
32	Виды диагностирования на других предприятиях автомобильного транспорта и ГИБДД.	УК-2.2
33	Место диагностирования в технологическом процессе ТО и ТР автомобилей	УК-2.2
34	Внедрение новых технологических процессов ТО и диагностирования в производство	ОПК-6.1
35	Технологические карты: формы и их содержание	ОПК-6.1
36	Операционные карты: формы и их содержание	ОПК-6.1
37	Трудоемкость технического обслуживания автомобилей. Влияние уровня развития производственной базы АТП на трудоемкость ТО и ТР автомобилей.	ОПК-6.1
38	Оборотный фонд запасных частей и агрегатов. Способ создания оборотных средств на производстве.	ОПК-6.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» / разраб. А.Н. Каплунов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 27 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……