МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:54:00 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.В.06 «Корпоративное планирование и прогнозирование»

**Направление подготовки** 38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность** «Стратегический менеджмент»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – магистр**

**Зерноград - 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 952.

2. Учебный план направленности «Стратегический менеджмент» (год начала подготовки – 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное планирование и прогнозирование» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное планирование и прогнозирование» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».
Протокол № 5 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик(и):
канд. экон. наук, доцент О.В. Кузьменко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ……... 9
2.2.2. Лабораторный практикум……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 11
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …….. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Тесты текущего контроля ……..……..…… 15
4.3 Оценочная шкала тестов …… 25
4.4 Технические средства контроля (решение учебных задач) …… 25
4.3. Вопросы к экзамену ……. ……..…… 27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины 28
5.1. Основная литература…… 28
5.2. Дополнительная литература…… 28
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..….. 29
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….. 29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 30
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…… 31
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 32
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области корпоративного планирования и прогнозирования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Управление организационными изменениями».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Способен разрабатывать стратегические и оперативные планы развития организации | ПК-3.1 Разрабатывает внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.<br><br>ПК-3.2 Владеет приемами разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | Знать: теоретические и методологические основы прогнозирования, стратегического и оперативного планирования развития организации в рамках корпоративного управления, внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.<br>Уметь: составлять прогнозы, стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации на долгосрочную и краткосрочную перспективы, а также разрабатывать внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью.<br>Владеть: навыками планирования и прогнозирования деятельности организации в рамках корпоративного управления |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | ПК-3.3 Использует методы осуществления проектной деятельности<br><br>ПК-3.4 Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий | Знать: теоретические основы проектной деятельности и экономической оценки ее результатов.<br>Уметь: осуществлять оценку инвестиционной и инновационной деятельности организаций.<br>Владеть: методами определения экономической эффективности инвестиций и инноваций. |
| ПК-4 | Способен осуществлять контроль подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности | ПК-4.1 Способен к разработке и оценке моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития<br><br>ПК-4.2 Способен принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты<br><br>ПК-4.3 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям | Знать: взаимосвязь и взаимодействие систем управления, планирования и контроля в организации<br>Уметь: оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития организации, принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности ее деятельности.<br>Владеть: навыками осуществления контроля выполнения планов развития организации и ее подразделений. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **40** | **40** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **20** | **20** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **20** | **20** |
| **Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)** | | **77** | **77** |
| в том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| *Другие виды СРС:* | | | |
| Проработка лекций, учебной и методической литературы | | **69** | **69** |
| Решение учебных задач | | **8** | **8** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **27** | **27** |
| Вид промежуточной атестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **-** | **-** |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **144** |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **4** |

**Заочная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **3** | **4** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **12** | **4** | **8** |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | **6** | **2** | **4** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **6** | **2** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)** | | **123** | **32** | **91** |
| в том числе | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** | **-** |
| *Другие виды СРС:* | | | | |
| Проработка лекций, учебной и методической литературы | | **117** | **30** | **87** |
| Решение учебных задач | | **6** | **2** | **4** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **9** | **-** | **9** |
| Вид промежуточной атестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **-** | **-** | **-** |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **-** | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **144** | **36** | **108** |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | **4** | **1** | **3** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 (3,4) | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | **1.1. Корпоративное планирование и прогнозирование: сущность, необходимость, основные понятия** Понятие и эволюция корпоративного планирования и прогнозирования. Горизонты планирования, виды планов и прогнозов. Система планов и их взаимосвязь. | ПК-3.2 |
| | | **1.2. Методология прогнозирования** Понятие и научные основы методологии прогнозирования. Основополагающие принципы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Надежность прогнозов и их верификация. | ПК-3.2 |
| | | **1.3. Методология планирования деятельности организации** Понятие и научные основы методологии планирования. Основополагающие принципы планирования. Методы планирования. | ПК-3.2 |
| | | **1.4. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования. Система норм и нормативов.** Информация для прогнозирования и планирования. Планирование выборочных исследований. Понятия и разновидности норм и нормативов. Трудовые и материальные нормы и нормативы. | ПК-3.1 |
| | | **1.5. Методология оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.** Управление инвестиционными и инновационными проектами. Классификация инвестиционных и инновационных стратегий организаций. Основные методы оценки эффективности инвестиций и инноваций. | ПК-3.3, ПК-3.4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 3<br>(3,4) | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **2.1. Корпоративное стратегическое планирование**<br>Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования. Основные этапы корпоративного стратегического планирования. Особенности методологии стратегического планирования. Классификация стратегических планов. | ПК-3.2 |
| | | **2.2. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**<br>Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации. Роль финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации. | ПК-3.2,<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3 |
| | | **2.3. Функциональное планирование в организации**<br>Планирование прибыли и рентабельности. Планирование издержек производства и обращения. Планирование персонала организации. Планирование источников финансирования. Корпоративное налоговое планирование. | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3 |
| | | **2.4. Бюджетирование**<br>Основные понятия процесса бюджетирования. Функции, этапы и подходы к бюджетированию. Организация процесса корпоративного бюджетирования. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией. | ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3 |
| | | **2.5. Контроллинг как элемент системы корпоративного планирования и прогнозирования**<br>Контроллинг: понятие, цели и задачи. Концепции системы контроллинга и инструментарий. Взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга в процессе планирования на предприятии. | ПК-4.2,<br>ПК-4.3 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | 10 | 10 | - | 38 | 58 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 3 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 10 | 10 | - | 39 | 59 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 3 | Экзамен | - | - | - | - | 27 | УО-4 |
| | **ИТОГО:** | **20** | **20** | **-** | **77** | **144** | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | 2 | 2 | - | 32 | 36 | УО-1, ПР-3, ТС-2 |
| 4 | | 2 | 2 | - | 45 | 49 | |
| 4 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 2 | 2 | - | 46 | 50 | УО-1, ПР-3, ТС-2 |
| 4 | Экзамен | - | - | - | - | 9 | УО-4 |
| | **ИТОГО:** | **6** | **6** | **-** | **123** | **144** | |

***Примечание:***

*УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ПР-3 – защита лабораторных работ; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.*

### 2.2.2. Лабораторный практикум

**Очная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | **1.1.** Методология прогнозирования: ряды динамики и предварительная обработка данных; аналитическая модель рядов динамики. | 2 |
| 2 | 3 | | **1.2.** Методология прогнозирования: построение точечного и интервального прогноза ряда динамики; многофакторные модели прогнозирования | 2 |
| 3 | 3 | | **1.3.** Методология планирования: решение плановых задач с использованием экономико-математических методов | 2 |
| 4 | 3 | | **1.4.** Методология планирования: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования | 2 |
| 5 | 3 | | **1.5.** Планирование инвестиций. Разработка инвестиционного проекта | 2 |
| 6 | 3 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **2.1.** Стратегическое планирование в условиях неопределенности | 2 |
| 7 | 3 | | **2.2.** Прогнозирование развития отрасли и предприятия при построении стратегии | 2 |
| 8 | 3 | | **2.3.** Планирование производства разных отраслей | 2 |
| 9 | 3 | | **2.4.** Разработка финансового плана организации | 2 |
| 10 | 3 | | **2.5** Метод SWOT-анализа в стратегическом контроллинге | 2 |

**Заочная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | **1.1.** Методология прогнозирования: построение точечного и интервального прогноза ряда динамики; многофакторные модели прогнозирования | 2 |
| 2 | 4 | | **1.2.** Методология планирования: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования | 2 |
| 3 | 4 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **2.1.** Стратегическое планирование в условиях неопределенности | 2 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 34 |
| | | Решение учебных задач | 4 |
| | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 35 |
| | | Решение учебных задач | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 77 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 30 |
| | | Решение учебных задач | 2 |
| 4 | | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 43 |
| | | Решение учебных задач | 2 |
| 4 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 44 |
| | | Решение учебных задач | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 123 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | 3 | Лекции №1.1- 1.5 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 3 | Лабораторные работы №1.1-1.5 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 3 | Лабораторные работы №1.1-1.5 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |
| 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 3 | Лекции №2.1- 2.5 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 3 | Лабораторные работы №2.1-2.5 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 3 | Лабораторные работы№2.1-2.5 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 20 часов.**

**Заочная форма обучения**

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | 3,4 | Лекции №1, 2 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 3,4 | Лабораторные работы №1.1-1.2 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 3,4 | Лабораторные работы №1.1-1.2 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |
| 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 4 | Лекция №3 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 4 | Лабораторная работа №2.1 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 4 | Лабораторная работа №2.1 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.**

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 3 | Тат-1 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | УО-1 | 14 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 3 | Тат-2 | ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | УО-1 | 18 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 3 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 32 | - |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 3,4 | Тат-1 | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | 1. Теоретико-методологические основы корпоративного планирования и прогнозирования | УО-1 | 14 | - |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 4 | Тат-2 | ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | УО-1 | 18 | - |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 4 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 32 | - |

## 4.2. Тесты текущего контроля – ПР-1

**Модуль 1 (Тат-1)**

**Вариант 1**

**1. Инвестиции – это:**
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

**2. Разработчиком "телеологической" концепции теории планирования и прогнозирования был:**
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

**3. Первичной формой всякого предвидения является:**
А) план;
Б) прогноз;
В) гипотеза;
Г) верного ответа нет.

**4. Гипотеза отличается от прогноза тем, что она:**
А) более достоверна;
Б) первична;
В) служит базой для принятия любых решений;
Г) верного ответа нет

**5. Под программой понимают…**
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

**6. Методы, предполагающие, что подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз, называются:**
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

**8. Планы, которые определяют деятельность во всех деталях и составляются на один год или еще более короткий период, продолжительность которого должна превышать лишь один цикл основной деятельности, называются…**
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

**9. Форма планирования "сверху вниз" предполагает, что…**
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

**10. Данные, собранные ранее из внутренних и внешних источников для целей, отличных от целей данного исследования, называются…**
А) первичными данными;
Б) вторичными данными;
В) верного ответа нет.

**11. Традиционный анализ документа – это …**
А) цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала;
Б) исследование содержания документа;
В) техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста.

**12. Качественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…**
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

**13. Норма – это…**
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

**14. Нормы расхода сырья и основных материалов по отдельным видам изделий и работ относят к…**
А) нормативам использования средств труда;
Б) нормативам затрат предметов труда;
В) нормативам движения (организации производства).

**15. Научно обоснованные нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;

Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**16. Аналитически-исследовательские нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**17. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:**
А) средства федерального бюджета;
Б) средства бюджетов субъектов Федерации;
В) собственные средства предприятия;
Г) заемные и привлеченные средства предприятия;
Д) верны ответы а и б;
Е) верны ответы в и г.

**18. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:**
А) анализ инвестиционных возможностей;
Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

**19. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:**

А) чистая текущая стоимость проекта;
Б) внутренняя норма доходности проекта;
В) дисконтированный срок окупаемости проекта;

**20. Прием реинвестирования применяется для:**
А) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
Б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
В) оценки инвестиционных затрат фирмы;
Г) верны все ответы.

**Вариант 2**

**1. Разработчиком "генетической" концепции теории планирования и прогнозирования был:**
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

**2. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:**
А) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
Б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
В) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

**3. Под экономической концепцией понимают…**
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

**4. Этапом научного анализа объектов не является:**
А) ретроспекция;
Б) верификация;
В) диагноз;
Г) проспекция.

**5. Метод сценариев основан на …**
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

**6. К методам планирования не относятся…**
А) теория игр;
Б) методы математического программирования;
В) метод экспертных оценок.

**7. Планы, которые определяют силы, средства и результаты деятельности по решению стратегических задач, обеспечивающих достижение поставленных целей, называются…**
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

**8. Форма планирования "снизу вверх" предполагает, что…**
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

**9. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…**

А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

**10. Способ отбора, предполагающий, что вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности …**
А) кластерный;
Б) простой случайный;
В) систематический.

**11. Норматив – это…**
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

**12. Расчетно-аналитические нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**13. Миссия фирмы – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**14. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:**
А) продуктовая;
Б) функциональная;
В) ресурсная;
Г) организационно-управленческая;
Д) ситуационная.

**15. Методами управления инвестиционным риском может быть:**
А) диверсификация;
Б) передача (аутсорсинг);
В) вероятность возникновения;
Г) хеджирование;
Д) логическое сложение рисков.

**16. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:**
А) анализ инвестиционных возможностей;

Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

**17. Если показатель ЧДД < 0, то:**
А) проект нецелесообразен;
Б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
В) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
Г) верного ответа нет.

**18. Планирование инвестиций – это…**
А) вложение денежных средств в какой-либо вид деятельности таким образом, что экономический эффект от этого вложения наступит не сразу и будет распределен на достаточно продолжительный промежуток времени;
Б) обоснованное предложение по вложению денежных средств, представляемое для рассмотрения и одобрения потенциальному инвестору;
В) отбор инвестиционных проектов для реализации.

**19. Процесс определения вероятности наступления неблагоприятных событий и принятия мер по их уменьшению или предотвращению называется…**
А) планированием инвестиций;
Б) планированием инноваций;
В) планированием риска.

**20. Конкурирующие инвестиции – это:**
А) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
Б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

**Модуль -2 (Тат-2)**

**Вариант 1**

**1. Стратегия – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**2. Долгосрочные цели фирмы – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**3. Стратегия фирмы, задачей которой является обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ компании с учетом ее миссии и имеющихся ресурсов, называется…**

А) портфельной стратегией;
Б) стратегией роста;
В) конкурентной стратегией.

**4. Тактический план отличается от стратегического тем, что он…**
А) составляется на 10-15 лет;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

**5. Численность рабочих планируется…**
А) по рабочим местам;
Б) по уровню заработной платы;
В) по стажу работы;
Г) по уровню квалификации

**6. Планироввание численности рабочих начинается с разработки…**
А) баланса материальных ресурсов;
Б) плана движения денежных средств;
В) организационно-технических мероприятий;
Г) баланса рабочего времени одного рабочего.

**7. Калькуляция себестоимости применяется для определения:**
А) потребности в текущих затратах;
Б) себестоимости единицы продукции;
В) структуры себестоимости продукции;
Г) уровня заработной платы рабочих.

**8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:**
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

**9. В процессе планирования прибыли определяют следующие ее виды:**
А) чистая;
Б) от продаж;
В) балансовая;
Г) от внереализационной деятельности.

**10. При планировании прибыли от продаж не используется:**
А) объем продаж продукции;
Б) цена реализации единицы продукции;
В) производительность труда;
Г) себестоимость единицы продукции.

**11. План движения денежных средств характеризует:**
А) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
Б) формирование и распределение прибыли;
В) уровень финансовой устойчивости предприятия;
Г) притоки и оттоки денежных средств.

**12. Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:**
А) сметы затрат;
Б) бухгалтерского баланса;
В) баланса доходов и расходов;
Г) акта приемки и сдачи.

**13. К ограничениям налогового планирования относятся:**
А) социальные ограничения;
Б) демографические ограничения;
В) законодательные ограничения.

**14. Задачей оперативного налогового планирования является:**
А) оптимизация управленческих решений с учетом налогообложения;
Б) снижение неопределенности внешней среды;
В) стабилизация политической обстановки.

**15. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета…**
А) бюджет коммерческих расходов;
Б) бюджет продаж;
В) бюджет себестоимости продаж.

**16. Бюджет денежных средств разрабатывается до…**
А) плана прибылей и убытков;
Б) бюджета капитальных вложений;
В) прогнозного бухгалтерского баланса.

**17. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка…**
А) бюджета денежных средств;
Б) бюджета административных расходов;
В) бюджета коммерческих расходов.

**18. Инструментами стратегического контроллинга являются …**
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

**19. Центрами ответственности называют:…**
А) все подразделения предприятия;
Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
В) отделы снабжения и сбыта;
Г) филиалы холдинговых компаний.

**20. Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):**

А) прибылей и убытков;
Б) общехозяйственных расходов;
В) капитальных затрат;
Г) движения денежных средств

**Вариант 2**

**1. Для анализа внутренней и внешней среды фирмы применяется методика…**
А) долгосрочного прогнозирования;
Б) краткосрочного прогнозирования;
В) SWOT – анализа.

**2. Детально разработанная программа, охватывающая все направления деятельности предприятия и составленную для всех подразделений компании, называется…**
А) стратегическим планом;
Б) гипотезой;
В) тактическим планом.

**3. Стратегический план отличается от тактического тем, что он…**
А) составляется на 1-2 года;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

**4. В разделе "Производство и сбыт" тактического плана …**
А) определяется оптимальное количество продукции, которое должно быть произведено и реализовано в течение планового периода;
Б) устанавливаются оптимальное количество персонала для производства заданного объема продукции и величина затрат на его оплату;
В) производится калькуляция себестоимости по основным видам выпускаемой продукции и смета затрат на производство, определяются балансовая прибыль, рентабельность производства продукции и база для расчета цены на товары.

**5. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием, называется…**
А) тактическим планом;
Б) бизнес-планом;
В) стратегическим планом.

**6. При планировании численности служащих составляют…:**
А) штатное расписание;
Б) баланс трудовых ресурсов;
В) проект развития предприятия;
Г) баланс основных фондов.

**7. Планирование численности персонала необходимо для обоснования…**
А) потребности в основных фондах;
Б) величины себестоимости;
В) объемов выпуска продукции;
Г) размера прибыли.

**8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:**
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

**9. Смета затрат на производство не включает:**
А) расходы на оплату труда;
Б) амортизационные отчисления;
В) материальные расходы;
Г) коммерческие расходы.

**10. Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:**
А) к выручке от продаж;
Б) себестоимости реализованной продукции;
В) стоимости основных фондов;
Г) нормативу оборотных средств.

**11. Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:**
А) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
Б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств
В) определить потребность в денежных ресурсах;
Г) наметить направления использования денежных ресурсов.

**12. К доходам и поступлениям средств не относятся:**
А) балансовая прибыль;
Б) налог на имущество;
В) прирост устойчивых пассивов;
Г) долгосрочный кредит.

**13. К элементам корпоративного налогового планирования относится:**
А) налоговый календарь;
Б) бизнес-план;
В) смета затрат.

**14. По уровню планирования различают налоговое планирование:**
А) внешнее и внутреннее;
Б) корпоративное и личное;
В) на микро- и макроуровне.

**15. Для составления планового баланса на конец периода необходимы данные …**
А) бюджета продаж, бюджета себестоимости реализованной продукции;
Б) бюджета продаж, бюджета производства, плана прибылей и убытков;
В) баланса на конец отчетного периода, плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств.

**16. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется…**
А гибким;
Б) оперативным;
В) непрерывным.

**17. В состав операционного бюджета предприятия входит …**
А) инвестиционный бюджет;
Б) бюджет прямых затрат на оплату труда;
В) бюджет потока денежных средств

**18. Контроллинг использует…**
А) полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
Б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях;
В) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия;
Г) нет правильного ответа.

**19. Инструментами стратегического контроллинга являются …**
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

**20. Центрами ответственности называют:…**
А) все подразделения предприятия;
Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
В) отделы снабжения и сбыта;
Г) филиалы холдинговых компаний.

### 4.3. Оценочная шкала тестов

| Оценка | Процент правильных ответов | Количество правильных ответов |
|---|---|---|
| «отлично» | 90-100% | 18-20 |
| «хорошо» | 75-90% | 15-17 |
| «удовлетворительно» | 55-75% | 11-14 |
| «неудовлетворительно» | менее 55% | 10 и менее |

### 4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

**Модуль 1 (Тат-1)**

Задание №1. Имеются данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г., млн. руб. (табл.):

Таблица – Исходные данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г.

| Янв | Февр | Март | Апр | Май | Июнь | Июль | Авг | Сент | Окт | Нояб | Дек |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,25 | 1,14 | 1,18 | 1,20 | 1,25 | 1,00 | 0,99 | 1,04 | 1,06 | 1,10 | 1,20 | 1,35 |

С вероятностью 0,95 определить границы интервала, в котором будет находиться величина объема продаж торгующей организации в феврале 2015 г., если точечный прогноз на февраль составляет 1,13.

Задание №2. Инвестор имеет возможность выбрать один из трех инвестиционных проектов (табл.), требующих начальных инвестиций и предполагающих денежные поступления в последующие 3 года. Годовая процентная ставка для всех трех проектов одинакова и составляет 15%. Выполнить расчеты критериев эффективности инвестиций с помощью встроенных финансовых функций MS EXCEL. Сделать выводы о целесообразности инвестиций.

Таблица – Исходные данные по инвестиционным проектам

| Год | I проект | II проект | III проект |
|---|---|---|---|
| Начальные инвестиции (год 0) | - 17 000 000 | -20 000 000 | -30 000 000 |
| Год 1 | 3 000 000 | 14 000 000 | 12 000 000 |
| Год 2 | 4 000 000 | 8 000 000 | 12 000 000 |
| Год 3 | 17 000 000 | 4 000 000 | 16 000 000 |

Задание №3. Дана зависимость между факторами $x_1$,$x_2$ и y (табл.15). Вычислить множественный коэффициент корреляции и установить вид уравнения множественной линейной регрессии. С уровнем значимости $\alpha$=0,05 осуществить интервальный прогноз y для $x_1$ =1120, $x_2$=180. С вероятностью $\gamma$=0,95 оценить статистическую значимость эмпирических данных.

Таблица – Исходные данные

| Y | $X_1$ | $X_2$ |
|---|---|---|
| 3176 | 2496 | 209 |
| 3066 | 1962 | 201 |
| 2941 | 783 | 177 |
| 1997 | 1319 | 136 |
| 1865 | 1142 | 175 |
| | 1120 | 180 |

**Модуль 2 (Тат-2)**

Задание №1. Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2 890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб., средняя цена реализации – 578 руб. Определите себестоимость объема реализованной продукции.

Задание №2. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб. Определите производственную и полную себестоимость всего объема продукции

Задание №3. Объем производства продукции в отчетном году составил 10 000 ед. Себестоимость этой продукции – 1 850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11 500 ед. Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции

## 4.5. Вопросы к экзамену (УО-4)

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие и эволюция корпоративного планирования и прогнозирования. | ПК-3.2 |
| 2 | Горизонты планирования, виды планов и прогнозов. | |
| 3 | Система планов и их взаимосвязь. | |
| 4 | Понятие и научные основы методологии прогнозирования. Основополагающие принципы прогнозирования. | |
| 5 | Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. | |
| 6 | Понятие и научные основы методологии планирования. Основополагающие принципы планирования. | |
| 7 | Методы планирования. | |
| 8 | Информация для прогнозирования и планирования. | ПК-3.1 |
| 9 | Планирование выборочных исследований. | |
| 10 | Понятия и разновидности норм и нормативов. | |
| 11 | Трудовые и материальные нормы и нормативы. | |
| 12 | Управление инвестиционными и инновационными проектами. | ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 13 | Классификация инвестиционных и инновационных стратегий организаций. | |
| 14 | Основные методы оценки эффективности инвестиций и инноваций. | |
| 15 | Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования. | ПК-3.2 |
| 16 | Основные этапы корпоративного стратегического планирования. | |
| 17 | Особенности методологии стратегического планирования. | |
| 18 | Классификация стратегических планов. | |
| 19 | Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. | ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 20 | Текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации. | |
| 21 | Роль финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации. | |
| 22 | Планирование прибыли и рентабельности. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 23 | Планирование издержек производства и обращения. | |
| 24 | Планирование персонала организации. | |
| 25 | Планирование источников финансирования. | |
| 26 | Корпоративное налоговое планирование. | |
| 27 | Основные понятия процесса бюджетирования. Функции, этапы и подходы к бюджетированию. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 28 | Организация процесса корпоративного бюджетирования. | |
| 29 | Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией. | |
| 30 | Контроллинг: понятие, цели и задачи. | ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 31 | Концепции системы контроллинга и инструментарий. | |
| 32 | Взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга в процессе планирования на предприятии. | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. | Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник | М. : Экономика, 2011. | 1-2 | 5 | |
| 2* | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. | 1-2 | 10 | |
| 3 | Щепакин М.Б. | Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041 | Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020 | 1-2 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафед-ре |
| 1 | Музыко Е.И. | Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414 | Новосибирск: НГТУ, 2015. | 1-2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – http://www.gks.ru
2. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН – http://www.ecfor.ru
3. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
4. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru
5. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
8. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
9. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проработка лекций, учебной и методической литературы | Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. | Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник | М. : Экономика, 2011. |
| | | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. |
| | | Щепакин М.Б. | Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041 | Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020 |
| 2 | Решение учебных задач | Щепакин М.Б. | Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041 | Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020 |
| | | Музыко Е.И. | Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414 | Новосибирск: НГТУ, 2015. |
| 3 | Подготовка к сдаче экзамена | Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. | Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник | М. : Экономика, 2011. |
| | | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. |
| | | Щепакин М.Б. | Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041 | Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-378** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| **2-363** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска маркерная.<br>Посадочных мест 50. |
| **2-367** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 22. |
| **2-367а** Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт.,<br>Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт.<br>монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест – 12. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным методам планирования и прогнозирования. |
| Лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |