МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 584B07C0339DBE68C78EB54A7DFECB36CE19241C
Владелец: Бутенко Александр Федорович
Действителен: с 10.02.2022 по 06.05.2023

_____ **А.Ф. Бутенко**

«_31_» _марта_ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план профиля «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки – 2022), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 24 » февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от « 25 » марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
канд. филос. наук, доцент И.А. Остапенко

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, Всеобщая история» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета.
Протокол № 6 от « 28 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е. Пономарева

Разработчик:
канд. ист. наук, доцент А.Н. Кабанов

Содержание

	с.
1. Вводная часть……..	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…….....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..……..	5
2.Основная часть…….....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……...	10
2.2.2. Лабораторный практикум…….	11
2.2.3. Практические занятия …….	12
2.3. Самостоятельная работа студента……..	14
3. Образовательные технологии…….	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….…….	17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……	17
4.2. Примерные темы курсовых работ……...	19
4.3. Примерные темы рефератов…….....	19
4.4. Тесты текущего контроля…….	20
4.4.1. Ключи к тестам…….	20
4.5. Тесты промежуточного контроля……..……	20
4.5.1. Ключи к тестам……	20
4.6. Варианты заданий для текущего контроля……..	20
4.7. Вопросы к зачету с оценкой ..…….	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..	23
5.1. Основная литература……	23
5.2. Дополнительная литература……	24
5.3. Базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….....	27
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……	28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……...	29
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	29
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...	31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……....	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у бакалавров систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации о современном обществе.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования**.**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

философия;

психология управления.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; знать этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. **Уметь:** находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** навыками нахождения и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с опорой на знание истории.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 2**
Аудиторные занятия (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		72	72
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		5	5
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		67	67
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	– ЗО	– ЗО
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 1
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		130	130
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		5	5
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		125	125
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	– ЗО	– ЗО
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (1)	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Событие и структура. Периодизация истории России и всеобщей истории. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.	УК-5.1 УК-5.2
2 (1)	2. Исследователь и исторический источник.	Основные подходы к историческому процессу: формационный, цивилизационный, теория модернизации, неоэволюционизм, многолинейный, мир-системный. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, фольклорные, антопологические, антропогенные). Способы (методы) и формы получения, анализа и сохранения исторической информации: историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный, историко-системный, ретроспективный, периодизации, нарративный- дискрептивный. Факторы исторического процесса.	УК-5.1 УК-5.2
2 (1)	3. Особенности становления государственности в России и мире.	Политическая система общества и ее эволюция. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Скифия, Античные полисы, Римская империя. Европа в позднюю античность. Формирование исламской цивилизации. Государства Северной, Центральной и Восточной Европы. Хазарский каганат. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	УК-5.1 УК-5.2

1	2	3	4
2 (1)	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Средневековая цивилизация Европы и ее особенности. Средневековая цивилизация Китая. Арабская цивилизация в средние века. Крестовые походы. Образование монгольской державы и ее особенности. Улус Джучи. Литва как второй центр объединения русских земель. Возвышение Московского княжества и его особенности.	УК-5.1 УК-5.2
2 (1)	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Европейская цивилизация в Новое время. Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.1 УК-5.2
2 (1)	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Европейская цивилизация в Новое время. Эпоха Просвещения. Россия в XVIII веке (анализ общества в состоянии реформирования). Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Образование Италии и Германии. Образование США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	УК-5.1 УК-5.2
2 (1)	7. Россия и мир в XX веке.	Страны мира в начале XX века. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Модернизация в России в начале XX века. Революция и реформаторы. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Рождение Советской цивилизации. Страны Запада и Востока в межвоенный период. Мировой экономический кризис и способы выхода из него. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982 гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового обществен-	УК-5.1 УК-5.2

1	2	3	4
		ного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	
2 (1)	8. Россия и мир в XXI веке.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Внешняя политика РФ.	УК-5.1 УК-5.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	2	5	9	УО-1, ПР-2
	2. Исследователь и исторический источник.	4	-	4	5	13	УО-1, ПР-2
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	4	-	4	5	13	УО-1, ПР-2
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	4	-	4	5	13	УО-1, ПР-2
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	-	4	10	18	УО-1, ПР-2
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	8	-	8	10	26	УО-1, ПР-2

	7. Россия и мир в XX веке.	8	-	8	15	31	УО-1, ПР-2
	8. Россия и мир в XXI веке.	2	-	2	12	16	УО-1, ПР-2
	Реферат.	-	-	-	5	5	ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	Итого	36	-	36	72	144	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе);*

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	-	10	12	ПР-2
	2. Исследователь и исторический источник.	2	-	-	10	12	ПР-2
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	2	-	-	15	17	ПР-2
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	-	-	2	15	17	УО-1, ПР-2
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	-	-	2	15	17	УО-1, ПР-2
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	-	-	-	15	15	-
	7. Россия и мир в XX веке.	-	-	-	19	19	-
	8. Россия и мир в XXI веке.	-	-	-	26	26	-
	Реферат.	-	-	-	5	5	ПР-4
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	Итого	6	-	4	130	144	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе);*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Теория и методология исторической науки. Определение факторов исторического процесса, фаз общественного развития социальной реальности.	2
	2. Исследователь и исторический источник.	2-3. Определение исторических источников и их видов. Приемы работы с источниками (контент-анализ, метод case study).	4
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	4-5. Политическая система общества и ее эволюция. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Скифия, Античные полисы, Римская империя. Европа в позднюю античность. Формирование исламской цивилизации. Государства Северной, Центральной и Восточной Европы. Хазарский каганат. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	4
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	6-7. Средневековая цивилизация Европы и ее особенности. Средневековая цивилизация Китая. Арабская цивилизация в средние века. Крестовые походы. Образование монгольской державы и ее особенности. Улус Джучи. Литва как второй центр объединения русских земель. Возвышение Московского княжества и его особенности.	4
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	8-9. Европейская цивилизация в Новое время. Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	4

	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	10-13. Европейская цивилизация в Новое время. Эпоха Просвещения. Россия в XVIII веке (анализ общества в состоянии реформирования). Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Образование Италии и Германии. Образование США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	8
	7. Россия и мир в XX веке.	14-17. Страны мира в начале XX века. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Модернизация в России в начале XX века. Революция и реформаторы. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Рождение Советской цивилизации. Страны Запада и Востока в межвоенный период. Мировой экономический кризис и способы выхода из него. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982 гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.	8
	8. Россия и мир в XXI веке.	18. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2
	Итого	18	36

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1. Капитализм и феодализм как объекты анализа. Использование анализа капитализма К.Марксом и М.Вебером, Ф.Броделем.	2
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2. Неравенство в обществе как объект исторического анализа. Определения причин и функций социального неравенства и отношения к нему в культурах.	2
	Итого	2	4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5
	2. Исследователь и исторический источник.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	7. Россия и мир в XX веке.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	15
	8. Россия и мир в XXI веке.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	12
	Разделы 1-8	Выполнение реферата.	5
Итого			72

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	2. Исследователь и исторический источник.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	10
	3. Особенности становления государственности в России и мире.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.	15
	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	15
	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	15
	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Проработка материала учебной и научной литературы.	15
	7. Россия и мир в XX веке.	Проработка материала учебной и научной литературы.	19
	8. Россия и мир в XXI веке.	Проработка материала учебной и научной литературы.	26
	Разделы 1-8	Выполнение реферата.	5
Итого			130

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекции № 1-18	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 1-18	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
– электронная информационно-образовательная среда Института;
– групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
– групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
– онлайн видеоконференция в Zoom;
– видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции № 3	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 2	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
– электронная информационно-образовательная среда Института;
– групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
– групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
– онлайн видеоконференция в Zoom;
– видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	ТАт-1	УК-5.1 УК-5.2	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-2	УК-5.1 УК-5.2	2. Исследователь и исторический источник.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-3	УК-5.1 УК-5.2	3. Особенности становления государственности в России и мире.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-4	УК-5.1 УК-5.2	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-5	УК-5.1 УК-5.2	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-6	УК-5.1 УК-5.2	6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-7	УК-5.1 УК-5.2	7. Россия и мир в XX веке.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-8	УК-5.1 УК-5.2	8. Россия и мир в XXI веке.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
				ПР-4	1	40
	ПрАт	Зачет с оценкой	Разделы 1-8	УО-3	2	58

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.1 УК-5.2	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ПР-2	2	3
	ТАт-2	УК-5.1 УК-5.2	2. Исследователь и исторический источник.	ПР-2	2	3
	ТАт-3	УК-5.1 УК-5.2	3. Особенности становления государственности в России и мире.	ПР-2	2	3
	ТАт-4	УК-5.1 УК-5.2	4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-5	УК-5.1 УК-5.2	5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УО-1, ПР-2	- 2	- 3
				ПР-4	1	40
	ПрАт	Зачет с оценкой	Разделы 1-8	УО-3	2	58

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов

1. Роль истории в жизни общества в работе Ясперса К. «Смысл и назначение истории».
2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.
3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе В. Коротаева «Объективные социологические законы и субъективный фактор».
4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.
5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя «Проблемы формационного анализа общественного развития».
6. Нарративный метод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.
7. Историко-генетический метод в работе Ф.Арьеса «Человек перед лицом смерти».
8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
9. Историко-генетический метод в работе Блок М. Феодальное общество.
10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).
11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища».
12. Метод периодизации в работе Дж.Бентли Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.
13. Системный подход в исторических исследованиях.
14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии».
15. Роль военно-технологического фактора в работах Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках.
16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).
17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли.
18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова.
19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.
20. Сравнительно-исторический метод в Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.
21. Типологический метод в работах советских историков. Клейн Л.С. Археологическая типология.
22. Структурный подход Литл Д. «Функциональное и структурное объяснение».
23. Структурный подход Матвеева Н.П. «Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным».
24. Системный подход Берталанфи и его последователей.
25. Структурно-демографическая теория в работах Д. Голдстоуна и С.Нефедова.
26. Периодизация как метод в работе Розова Н.С. «На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории».
27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).
28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.
29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.
30. Исторический метод и роль личности в истории на примере Петра I (по работе С.Нефедова «История России»).

31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции (по работе С.Нефедова «История России»).

32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.

33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.

34. Помещичье хозяйство Англии XVI века и Франции.

35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?

36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.

37. Элита императорской России и современной РФ.

38. Университет как объект исторического анализа.

39. Нарративный метод в работах русских историков XVIII в. (М.Ломоносов, В. Татищев, Н.Карамзин).

40. Теория революций Д.Голдстоуна в работе Шульца Э.Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию».

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.2
2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	УК-5.2
3	Теория и методология исторической науки.	УК-5.1
4	Формационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
5	Цивилизационный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
6	Многолинейные подходы в исторической науке.	УК-5.1
7	Неоэволюционный подход к историческому процессу.	УК-5.1
8	Мир-системный подход к историческому процессу.	УК-5.1
9	Теория модернизация в исторической науке.	УК-5.1
10	Теория военной революции в исторической науке.	УК-5.1
11	Нарративный метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
12	Историко-генетический метод в исторических исследованиях.	УК-5.1

13	Сравнительно-исторический в исторических исследованиях.	УК-5.1
14	Структурный подход в исторических исследованиях.	УК-5.1
15	Типологический метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
16	Системный метод в исторических исследованиях.	УК-5.1
17	Методы и приемы исторического анализа.	УК-5.1
18	Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками.	УК-5.1
19	Теории политогенза. Возникновение государства.	УК-5.1
20	Историография исторической науки.	УК-5.1
21	Факторы исторического процесса.	УК-5.1
22	Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития.	УК-5.1
23	Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ)	УК-5.2
24	Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ)	УК-5.2
25	Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ)	УК-5.2
26	Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ)	УК-5.2
27	Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ)	УК-5.2
28	Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ)	УК-5.2
29	Эпоха эллинизма: трансформация структур.	УК-5.2
30	Средневековые общества: государство франков (анализ)	УК-5.2
31	Средневековое общество: основные характеристики.	УК-5.2
32	Средневековое общество: образование государства Русь.	УК-5.2
33	Средневековое общество: арабский халифат.	УК-5.2
34	Средневековое общество: Хазарский каганат.	УК-5.2
35	Характеристика Монгольского государства и общества.	УК-5.2
36	Золотая Орда и ее наследие в русской истории.	УК-5.2
37	Московское княжество и его характеристики.	УК-5.2
38	Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество)	УК-5.2
39	Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики.	УК-5.2
40	Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов).	УК-5.2
41	Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	УК-5.2
42	Московское царство и его особенности в XVI – XVII в.	УК-5.2
43	Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов.	УК-5.2
44	Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия	УК-5.2
45	Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.	УК-5.2
46	Наполеоновские войны и их характеристика.	УК-5.2
47	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	УК-5.2
48	Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ).	УК-5.2
49	Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России.	УК-5.2
50	Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество)	УК-5.2
51	Революция в России: характеристика трансформации структур.	УК-5.2
52	Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика.	УК-5.2
53	Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция).	УК-5.2
54	Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период	УК-5.2

	войны.	
55	Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны.	УК-5.2
56	Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра).	УК-5.2
57	Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов)	УК-5.2
58	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр, очн. (заочн.)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всемирная история: учебник	Поляк Г.Б., Маркова А.Н., Андреева И.А. и др.	Москва: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1-8	2 (1)	+	+
2.	История России: учебник	Поляк Г.Б.	Москва: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299	1-8	2 (1)	+	+
3.	История: для бакалавров: учебник	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	1-8	2 (1)	+	+
4.	История: учебник для бакалавров	Кузнецов И.Н.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1-8	2 (1)	+	+
5.	История Отечества: учебник	Моисеев В.В.	– Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867	1-8	2 (1)	+	+
6.	История России с древнейших вре-	Орлов А.С., Георгиев	М.: Проспект, 2011. – 528 с.	1-8	2 (1)	27	-

	мен до наших дней. Учебник.	В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.					

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр, очн. (заочн.)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.	1-8	2 (1)	42	-
2.	История: краткий курс лекций: учебное пособие	Бакирова А.М.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724	1-8	2 (1)	+	+
3.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учеб-	Ацамба Ф.М., Родригес А.М., Галкина Е.С. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925	5	2 (1)	+	+

	ник: в 3 ч.						
4.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч.	Родригес А.М., Мельянцев В.А., Пономарев М.В. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926	4-5	2 (1)	+	+
5.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч.	Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927	4-5	2 (1)	+	+
6.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч.	Родригес А.М., Ланда Р.Г., Селиванов И.Н. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	6	2 (1)	+	+
7.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч.	Родригес А.М., Ланда Р.Г., Мельянцев В.А. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929	6	2 (1)	+	+
8.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч.	Родригес А.М., Шахов А.С., Белоусова К.А., Горшкова В.Н.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930	6	2 (1)	+	+
9.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч.	Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931	6	2 (1)	+	+
10.	Новейшая история стран Европы и Америки.	Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php	6	2 (1)	+	+

	XX век: учебник: в 3 ч.	А.М., Пономарев М.В.	?page=book&id=234932				
11.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч.	Макеева Л.А., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Шаповалов В.Л.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933	6	2 (1)	+	+
12.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366	2-3	2 (1)	+	+
13.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367	4-5	2 (1)	+	+
14.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел I-III. - 667 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	2-4	2 (1)	+	+
15.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	5-6	2 (1)	+	+
16.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб-	Сахаров А.Н.	Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 4. Раздел IX–XI. - 649 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	6-8	2 (1)	+	+

	ное пособие						
17.	Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие	Сущенко В.А.	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033	2-8	2 (1)	+	+
18.	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч.	Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868	5	2 (1)	+	+
19.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник: в 3 ч.	Ванина Е.Ю., Рафалюк С.Ю., Лосев Ю.И. и др.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869	5	2 (1)	+	+
20.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие	Ананченко А.Б., Попов В.П., Цветков В.Ж., Чураков Д.О.	Москва: МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	6-8	2 (1)	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Сайт «Милитера» («Военная литература») – http:// http://militera.lib.ru
5. Интернет-портал документов о Второй мировой и Великой Отечественной войне - http://pamyat-naroda.ru
6. Обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период - http://obd-memorial.ru
7. Библиотека «Гумер» – Гуманитарные науки – https://www.gumer.info/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	MicrosoftOffice 2000	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Office 2007 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.
2.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История Российского государства с древнейших времен до наших дней. Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами для бакалавров.	Зерноград: АЧИИ, 2014. – 86 с.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
1-208 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
1-323 Аудитория для лекционных, семинар-	Комплект учебной мебели.

ских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Проектор мультимедийный AcerX1110, экран настенный. Доска меловая, столы. Посадочных мест 78.
2-451 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный рулонный-1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт. , в комплекте с монитором- Acer AG1716 -1шт., 11, клавиатура и мышь. Планшет с USB-портом Напольный шкаф TLK-623. Доска меловая. Посадочных мест 108.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.