Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.05 ««Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности; пора-	Фрагментарные знания о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности; поражающие факторы чрезвычайных	Неполные знания о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности; поражающие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности; по-	Сформированные и систематические знания о классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные элементы концепций и систем обеспечения безопас-

	жающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации, способен создавать и	ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации, способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране-	факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации, способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации, способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ности; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации, способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ния природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие знаний	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	уметь: проводить расследование и учет несчастных случаев; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий	Фрагментарное умение проводить расследование и учет несчастных случаев; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расследование и учет несчастных случаев; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расследование и учет несчастных случаев; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий	Успешное и систематическое умение проводить расследование и учет несчастных случаев; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий

	владеть навыками защиты производственного персонала, населения и окружающей среды, в чрезвычайных ситуациях; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи	Фрагментарное владение навыками защиты производственного персонала, населения и окружающей среды, в чрезвычайных ситуациях; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками защиты производственного персонала, населения и окружающей среды, в чрезвычайных ситуациях; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощиваниями действующих стандартов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков защиты производственного персонала, населения и окружающей среды, в чрезвычайных ситуациях; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.	Успешное и систематическое применение навыков защиты производственного персонала, населения и окружающей среды, в чрезвычайных ситуациях; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи
ОПК 3 ОПК3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	знать основные законы и нормативно правовые акты направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного вы-	Фрагментарные знания об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения производ-	Неполные знания о об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного выполнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы без-	Сформированные и систематические знания об основных законах и нормативно правовых актах направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности; нормативные и правовые документы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности; методы и приёмы безопасного

	полнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие знаний	производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	опасного выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	выполнения производственных процессов; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; меры по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие знаний
	уметь применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболева-	Фрагментарное умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое умение применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	ний		фессиональных заболеваний		
	владеть навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарное владение : навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение : навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое применение навыков : навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список вопросов на зачёт с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере	УК-8.1 УК-8.3
2	Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания».	УК-8.1 УК-8.3
3	Безопасность, системы безопасности.	
4	Составляющие безопасности труда.	УК-8.3 УК-8.2 ОПК-3.1
5	Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда.	
6	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	
7	Производственный травматизм. Расследование учет несчастных случаев на производстве.	
8	Расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.	
9	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК-8.4 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
10	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	
11	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	
12	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	
13	Признаки ЧС. Стадии техногенных катастроф.	
14	Классификация ЧС по масштабу. ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины.	УК-8.4
15	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	УК-8.3
16	ЧС природного характера. ЧС экологического характера. Виды	УК-8.3 УК-8.4
17	ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма.	УК-8.4
18	Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС. Задача РС ЧС.	ОПК-3.2
19	Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	ОПК-3.1
20	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	УК-8.1

		ОПК-3.1
21	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК-8.1 УК-8.2
22	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	ОПК-3.1 ОПК-3.1 УК-8.3
23	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация	ОПК-3.1 УК-8.4
24	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	УК-8.4 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
25	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.1 УК-8.4 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
26	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК-8.4 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2

2.2 Примерные варианты задач

1. Определить необходимый воздухообмен для эффективной работы вытяжного зонта площадью приемной поверхности S= 2м^2, если скорость движения воздуха в открытом сечении зонта для удаления паров свинца равна v, а воздухообмен обеспечиваемый общей вентиляцией равен W=7000 м^3/ч. Подобрать центробежный вентилятор для вытяжного зонта, если длина воздуховода l=23м, температура воздуха внутри помещения t=18°С, скорость воздуха в трубопроводе $v_{тр}$=10м/с, трубопровод прямой, не имеет поворотов и сужений. Найти суммарную площадь вытяжных каналов естественной вентиляции.
2. Рассчитать систему водяного отопления механической мастерской 43х10х4м. Наружная температура воздуха в зимний период -22ºС. Характеристику ограждающих конструкций принять произвольно.
3. На расстоянии 15,5 км от производственного объекта произошёл наземный ядерный взрыв мощностью 200 кт. Направление среднего ветра на объект со скорость – 25 км/ч. Объект состоит из МТП и мастерской, расположенных на расстоянии 1,3 км друг от друга. Количество людей работающих в МТП – 37 чел., из них 4 женщины. Количество людей в мастерской – 12 чел., в т.ч. 3 женщины. Допустимая доза облучения за 4 суток 35 Р. Рассчитать данные, обеспечивающие условия длительного пребывания людей в ПРУ при взрыве ядерного боеприпаса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 44 с.