МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.06.18 14:38:47 +03'00'

А.Н. Глобин
«18» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Зерноград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ:

Методическая комиссия по общеобразовательной подготовке

Председатель: М.В. Жолобова

Методическая комиссия по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Председатель: А.А. Емелин

Деканат Донского технико-технологического колледжа

и.о. директора И.Е. Кроливецкая

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ЗРЭС ПО «Южные электрические сети» филиала ПАО «Россети Юг» – «Ростовэнерго» С.Е. Богданов

ППССЗ рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом, протокол №8
от «26» апреля 2026 г.
Изменения приняты Ученым советом института, протокол № 10
от «18» июня 2026 г.

Директор А.Н. Глобин

Оглавление

1. Общие положения 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение 6
1.3.2 Квалификация выпускника 7
1.3.3 Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение 7
Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 2 года 10 месяцев. 7
1.3.4 Структура и трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение 7
1.4. Требования к абитуриенту 8
1.5. Основные пользователи ППССЗ 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение 8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника: 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение 9
3.1. Структура компетентностной модели выпускника 9
3.2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности 11
3.3. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и компетенций, формируемых в результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена 40
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение 40
4.1. Календарный учебный график 40
4.2. Учебный план специальности 40
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей специальности 13.02.07 Электроснабжение 41
4.4. Программы учебных и производственных практик 42
4.5. Рабочая программа воспитания 43
4.6. Календарный план воспитательной работы 44
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение 44
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 44
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 44

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. 45
Кабинеты: 45
Лаборатории: 46
Мастерские: 46
Спортивный комплекс 46
Залы: 46
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 46
6. Характеристика среды института, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников 47
6.1. Характеристика социально-воспитательной работы 47
6.2.Концепция формирования социально-культурной среды 47
6.3. Стратегия воспитательной деятельности 48
6.4. Цель воспитательной деятельности 48
6.5. Реализация воспитательной деятельности 50
6.6. Структура социально-воспитательной работы 50
6.7. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий 51
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение 52
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 52
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение 55

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Азово-Черноморском инженерном институте – филиале ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (далее – Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. № 255 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). Год начала подготовки – 2026 г.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. № 255;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 16.04.2026));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800((ред. от 22.05.2026));

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.11.2021 № 786н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Области профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Матрица компетенций выпускника как соответствие профессиональным компетенциям, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах предприятий и организаций Ростовской области и Российской Федерации в целом.

1.3.2 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики; Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура и трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 4428 академических часов.

Общая трудоемкость освоения ППССЗ определена в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности в 147 недель за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Структура и трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Социально-гуманитарный цикл	350
Общепрофессиональный цикл	708
Профессиональный цикл	1678
Государственная итоговая аттестация	216
Итого	4428

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;

− рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;

− фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

− другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца (или образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования):

– аттестат об основном общем образовании;

– аттестат о среднем общем образовании

– диплом о начальном профессиональном образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании или о высшем (высшем профессиональном) образовании.

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

– обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ по специальности среднего профессионального образования;

– профессорско-преподавательский коллектив Института, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ППССЗ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по соответствующей специальности;

– директорат, работники колледжа, кафедры, отделы и библиотека Института, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки специалиста среднего звена;

– объединения специалистов и работодателей в сфере среднего профессионального образования;

– организации, обеспечивающие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

– органы, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования;

– иные лица.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника:

− ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;
− техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;
− ремонт и обслуживание электрооборудования воздушных линий и трансформаторных подстанций;
− монтаж и демонтаж линий электропередачи на напряжение до 110 кВ.;
− обслуживание и ремонт линий электропередачи на напряжение до 110 кВ.;
− безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения техническая документация;
− первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техник готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:
− ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;
− ВД 2 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;
− ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;
− ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;
− ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;
− ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;
− освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей).

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В колледже принята следующая классификация компетенций по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника (таблица 2):

Таблица 2 – Классификация компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Профессиональные компетенции	ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1, ПК 1.2
	ВД 2 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1, ПК 3.2
	ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 6.1, ПК 6.2
	ВД 07 Освоение профессии рабочего, должности служащего: "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей"	ПК7.1, ПК7.2, ПК 7.3

3.2. Требования к результатам освоения основных видов деятельности

Результаты освоения основных видов деятельности ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 – Результаты освоения основных видов деятельности

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Навыки:** 1. в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; 2. в модернизации схем электрических устройств подстанций; 3. технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 4. в обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; **5.** в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов
		Умения: 1. пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; 4. вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

		5. обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 6. обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; 7. использовать нормативную техническую документацию и инструкции; 8. выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; **9.** оформлять отчеты о проделанной работе
		Знания: 1. элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей 2. правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. конструкции и принцип работы трансформаторов 4. основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Навыки:** 1. осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности 2. выполнения работ по ремонту оборудования

		распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры
		Умения: 1. производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно **3.** оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
		Знания: 1. приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов 2. методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением 4. нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 6. оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе 7. устройство, назначение различных типов

		оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения 8. организацию работ работать под напряжением
Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.	**Навыки:** 1. составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей **3.** организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами
		Умения: 1. работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции 2. оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации 3. оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. планировать работу подчиненного персонала
		Знания: 1. основы построения цифровой подстанции 2. основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике 3. методики проведения противопожарных тренировок 4. основы трудового законодательства

		5. правила работы с персоналом 6. принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей 7. порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 8. порядок организации работ под напряжением 9. правила допуска к работам в электроустановках 10. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего 11. правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 12. основы построения цифровой подстанции 13. правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.	**Навыки:** 1. контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативное выявление и устранение причин их нарушения 2. обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций

		электрических сетей
		Умения: 1. проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами 3. планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей 4. осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
		Знания: 1. методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки 2. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов 4. специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей 5. положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве 6. правила промышленной безопасности 7. инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности 8. правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) 9. правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте

		оборудования подстанций электрических сетей 10. требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции 11.инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	**Навыки:** 1.оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей согласно действующей нормативно-технической документацией
		Умения: **1.** рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей
		Знания: 1. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации 2. порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ 3. нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции 4. технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции 5. сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи подразделения
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной	**Навыки:** 1 оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА

	защиты и автоматики.	**Умения:** 1. подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		Знания: 1. правила технического обслуживания устройств РЗА 2. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА 3. правила устройства электроустановок
	ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики	**Навыки:** 1. ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 3. выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования 4. изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями 5. проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации 6. проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 7. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем 8. разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 9. ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней

		сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки 10. частичного ремонта устройств сложных релейных защит
		Умения: 1. настраивать электромеханические устройства РЗА 2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА 3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой 4. работать со слесарным и монтерским инструментами 5. разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей 6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения 7. работать в бригаде 8. производить работы с соблюдением требований безопасности 9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации 11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА
		Знания: 1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА 2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики 3. порядок выполнения работ по техническому

		обслуживанию и ремонту защит средней сложности 4. правила технического обслуживания устройств РЗА 5. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА 6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики 7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА 8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение 9. требования к точности трансформаторов тока 10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети
Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. выполнения земляных работ 2. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) 3. ремонта инструмента и приспособлений 4. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 5. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах 6. проверки элементов опор на загнивание 7. проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи 8. проверки состояния заземляющих устройств
		Умения: 1. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
		Знания: 1. правила осмотров и охраны воздушных линий

		электропередачи 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 4. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 5. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 6. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 7. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 8. правила подготовки и производства работ на высоте
	ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. выполнения земляных работ 2. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 3. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в

		зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		Знания: 1. замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 2. правила подготовки и производства земляных работ
	ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту 2. окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту 3. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 4. проверки элементов опор на загнивание
		Умения: 1. соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ 2. зачищать контакты 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		Знания: 1. правила подготовки и производства работ на высоте 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением

		3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 5. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. проверка элементов опор на загнивание
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи 4. готовить и устанавливать ремонтные зажимы
		Знания: 1. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 2. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 3.приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 5. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 6. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий	**Навыки:** 1. чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.

	электропередачи.	**Умения:** 1. применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи
		Знания: 1. схемы участков кабельной сети
	ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно
		Умения: 1. работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)
		Знания: 1.технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи 2. назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений
	ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях
		Умения: 1. проверять изоляцию кабеля 2. разбирать концевые воронки
		Знания: 1. марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 2. способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции 3. назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт 4. инструкция по охране труда при расчистке трассы

	ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ
		Умения: 1. управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом 2. оказывать первую помощь пострадавшим 3. соблюдать требования охраны труда при проведении работ 4. применять средства пожаротушения (огнетушитель) 5. инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами 6. порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ 7. технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи
		Знания: 1. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей 2. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 3. Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	**Навыки:** 1 подготовки рабочих мест для безопасного производства работ
		Умения: 1. обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

		2. выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		Знания: 1 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 6.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Навыки:** 1. оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
		Умения: 1. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; 2. выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		Знания: 1. перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
Освоение профессии рабочего, должности служащего: "Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей"	ПК7.1 Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи 0,4-20 кВ по наряду-допуску или распоряжению в качестве члена бригады	**Навыки:** 1. восстановления оперативных надписей, знаков и плакатов на элементах распределительной сети; 2. выполнения земляных работ; 3. Выполнения работ на токоведущих частях под напряжением в качестве члена бригады в электроустановках до 1 кВ; 4. выполнения такелажных работ при помощи простых средств механизации; 5. вырубки отдельных деревьев, угрожающих падением на провода ВЛ, обрезки кроны на отдельных деревьях; 6. изготовления несложных конструкций для обслуживания ВЛ (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок); 7. обслуживания и ремонта инструмента и приспособлений; 8. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок); 9. присоединения жил кабелей и провода к электрооборудованию РП, ТП, ВЛ, КЛ;

		10. проведения верхового осмотра ВЛ; 11 проведения осмотра оборудования РП, ТП, ВЛ и КЛ в составе бригады; 12. проверки внешнего состояния и определении дефектов концевых заделок на кабельных линиях 0,4 - 20 кВ; 13. проверки наличия, комплектности и состояния необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; 14. проверки состояния заземляющих устройств; 15. проверки элементов опор на загнивание; 16. пемонта оборудования ВЛ, устранение обнаруженных неисправностей, очистка оборудования РП и ТП, измерение силы тока и напряжения, подготовка рабочих мест в РП, ТП и на линиях электропередачи, подготовка к включению новых РП и ТП, линий электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; 17. выправки отдельных опор; 18. замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных ВЛ до 1000 В; 19. измерения ширины просеки, высоты деревьев и кустарников под проводами; 20. измерения сопротивления петли "фаза - нуль"; 21. надзора за соблюдением правил устройства электроустановок при строительстве новых РП, ТП, ВЛ и КЛ; 22. окраски опор ВЛ без подъема на высоту; 23. подтяжки и зачистки контактов, смене неисправных предохранителей в электроустановках до 1000 В; 24. присоединения новых потребителей в электроустановках до 1000 В; 25. проверки внешнего состояния концевых заделок на кабельных линиях 0,4 - 20 кВ; 26. проверки расстояний от проводов до поверхности земли и различных объектов в местах сближения и пересечения, расстояний между проводами ВЛ с совместной подвеской;

		27. ремонта оборудования и линий электропередачи, устранения обнаруженных неисправностей в электроустановках до 1000 В; 28. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Умения: 1. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; 2. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 3. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; 4. применять защитные средства и инструмент в соответствии с технологической картой при работах на токоведущих частях без снятия напряжения; 5. применять средства индивидуальной защиты и электрозащитные средства в зависимости от характера выполняемых работ; 6. применять средства пожаротушения; 7. проводить обслуживание и ремонт оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), ВЛ и КЛ распределительных сетей; 8. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; 9. применять приборы, инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), ВЛ и КЛ распределительных сетей; 10. устанавливать отношения с коллегами для эффективного выполнения производственных задач; 11. присоединять кабели и провода к электрооборудованию РП, ТП, ВЛ, КЛ; 12. устранять простые дефекты элементов РП, ТП, ВЛ, КЛ; 13. восстанавливать оперативные надписи, знаки и плакаты на элементах распределительной сети; 14. выполнять земляные работы;

		15. выполнять работы на токоведущих частях под напряжением в качестве члена бригады в электроустановках до 1 кВ; 16. выполнять такелажные работы при помощи простых средств механизации; 17. обслуживать и ремонтировать инструмент и приспособления; 18. проводить верховой осмотр ВЛ; 19. проводить осмотр оборудования РП, ТП, ВЛ и КЛ в составе бригады; 20. проверять внешнее состояние и определять дефекты концевых заделок на кабельных линиях 0,4 - 20 кВ; 21. проверять состояние заземляющих устройств; 22. проверять элементы опор на загнивание; 23. ремонтировать оборудование ВЛ, устранять обнаруженные неисправности, очищать оборудование РП и ТП, измерять силу тока и напряжение, подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи, подготавливать к включению новые РП и ТП, линии электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; 24. выправлять отдельных опор; 25. заменять опоры, пасынки, арматуру, изоляторы, провода на отключенных ВЛ до 1000 В; 26. измерять ширину просеки, высоту деревьев и кустарников под проводами; 27. измерять сопротивление петли "фаза - нуль"; 28. окрашивать опоры ВЛ без подъема на высоту; 29. присоединять новые потребители в электроустановках до 1000 В; 30. проверять внешнее состояние концевых заделок на кабельных линиях 0,4 - 20 кВ; 31. ремонтировать оборудование и линии электропередачи, устранять обнаруженные неисправности в электроустановках до 1000 В;

		32. ремонтировать и восстанавливать болтовые соединения на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Знания: 1. основные правила оказания первой помощи на производстве; 2. основные требования и нормы по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках; 3. назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, изоляторов и арматуры, заземления опор; 4. назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий (ВЛ); 5. основные требования и нормы правил устройства электроустановок по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи 0,4-20 кВ; 6. правила подготовки и производства земляных работ; 7. приемы безопасного ведения работ на линиях электропередачи, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; 8. псновные требования к такелажным и специальным приспособлениям, применяемым при техническом обслуживании и ремонте ВЛ; 9. технологию проведения проверки внешнего состояния и основные дефекты концевых заделок на кабельных линиях (КЛ) 0,4 - 20 кВ; 10. технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту ВЛ; 11. назначение, конструкции и разновидности основного оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 12. принципиальные схемы первичных соединений распределительных пунктов и трансформаторных подстанций

		напряжением до 20 кВ; 13. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей напряжением до 20 кВ; 14. основные требования к организации и проведению работ, выполняемых под напряжением; 15. технологические карты и проекты производства работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 16. работы по наряду-допуску или распоряжению в распределительных пунктах и трансформаторных подстанциях напряжением до 20 кВ; 17. требования охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями, работе на высоте; 18. основные характеристики оборудования распределительных сетей и их классификация; 19. порядок подготовки рабочих мест в распределительных сетях; 20. правила осмотров и охраны ВЛ; 21. правила охраны электрических сетей; 22. правила применения резервных источников энергии; 23. технология проведения проверки внешнего состояния и основные дефекты оборудования распределительных сетей; 24. технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей 0,4 - 20 кВ; 25. устройство такелажной оснастки и обращение с ней; 26. требования охраны труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ; 27. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок.
	ПК7.2 Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных	**Навыки:** 1. восстановления оперативных надписей, знаков и плакатов на элементах распределительной сети; 2. выполнения работ на токоведущих частях под

	пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ по наряду-допуску или распоряжению в качестве члена бригады.	напряжением в качестве члена бригады в электроустановках до 1 кВ; 3. выполнения такелажных работ при помощи простых средств механизации; 4. обслуживания и ремонта инструмента и приспособлений; 5. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок); 6. присоединения жил кабелей и провода к электрооборудованию РП, ТП, ВЛ, КЛ; 7. проведения осмотра оборудования РП, ТП, ВЛ и КЛ в составе бригады; 8. проверки наличия, комплектности и состояния необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; 9. проверки состояния заземляющих устройств; 10. проверки элементов опор на загнивание; 11. ремонта оборудования ВЛ, устранения обнаруженных неисправностей, очистки оборудования РП и ТП, измерения силы тока и напряжения, подготовка рабочих мест в РП, ТП и на линиях электропередачи, подготовки к включению новых РП и ТП, линий электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; 12. ремонта освещения, замены ламп в РП, ТП; 13. измерения сопротивления петли "фаза - нуль"; 14. наблюдения за строительными рабочими при ремонте ТП и РП; 15. надзора за соблюдением правил устройства электроустановок при строительстве новых РП, ТП, ВЛ и КЛ; 16. окраски опор ВЛ без подъема на высоту; 17. подтяжки и зачистки контактов, смене неисправных предохранителей в электроустановках до 1000 В; 18. присоединения новых потребителей в электроустановках до 1000 В;

		19. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Умения: 1. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; 2. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 3. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; 4. применять защитные средства и инструмент в соответствии с технологической картой при работах на токоведущих частях без снятия напряжения; 5. применять средства индивидуальной защиты и электрозащитные средства в зависимости от характера выполняемых работ; 6. применять средства пожаротушения; 7. проводить обслуживание и ремонт оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), ВЛ и КЛ распределительных сетей; 8. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; 9. применять приборы, инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), ВЛ и КЛ распределительных сетей; 9. устанавливать отношения с коллегами для эффективного выполнения производственных задач; 10. присоединять кабели и провода к электрооборудованию РП, ТП, ВЛ, КЛ; 11. устранять простые дефекты элементов РП, ТП, ВЛ, КЛ (ПК7.1- ПК7.2); 12. Восстанавливать оперативные надписи, знаки и плакаты на элементах распределительной сети; 13. выполнять земляные работы; 14. выполнять работы на токоведущих частях под напряжением в качестве члена бригады в электроустановках

		до 1 кВ; 15. выполнять такелажные работы при помощи простых средств механизации; 16. Обслуживать и ремонтировать инструмент и приспособления; 17. проводить верховой осмотр ВЛ; 18. проводить осмотр оборудования РП, ТП, ВЛ и КЛ в составе бригады; 19. проверять состояние заземляющих устройств; 20. проверять элементы опор на загнивание; 21. ремонтировать оборудование ВЛ, устранять обнаруженные неисправности, очищать оборудование РП и ТП, измерять силу тока и напряжение, подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи, подготавливать к включению новые РП и ТП, линии электропередачи под руководством электромонтера более высокой квалификации; 22. ремонтировать освещение, заменять лампы в РП, ТП; 23. рзмерять сопротивление петли "фаза - нуль"; 24. окрашивать опоры ВЛ без подъема на высоту; 25. присоединять новые потребители в электроустановках до 1000 В; 26. ремонтировать и восстанавливать болтовые соединения на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Знания: 1. основные правила оказания первой помощи на производстве; 2. основные требования и нормы по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках; 3. назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, изоляторов и арматуры, заземления опор; 4. назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при

		техническом обслуживании и ремонте воздушных линий (ВЛ); 5. основные требования и нормы правил устройства электроустановок по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи 0,4-20 кВ; 6. правила подготовки и производства земляных работ; 7. назначение, конструкции и разновидности основного оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 8. принципиальные схемы первичных соединений распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 9. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей напряжением до 20 кВ; 10. основные требования к организации и проведению работ, выполняемых под напряжением; 11. технологические карты и проекты производства работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 12. работы по наряду-допуску или распоряжению в распределительных пунктах и трансформаторных подстанциях напряжением до 20 кВ; 13. требования охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями, работе на высоте; 14. основные характеристики оборудования распределительных сетей и их классификация; 15. порядок подготовки рабочих мест в распределительных сетях; 16. правила осмотров и охраны ВЛ; 17. правила охраны электрических сетей; 18. правила применения резервных источников энергии; 19. технология проведения проверки внешнего состояния и основные дефекты оборудования распределительных сетей; 20. технология проведения работ по техническому

		обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей 0,4 - 20 кВ; 21. устройство такелажной оснастки и обращение с ней; 22. требования охраны труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ; 23. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок.
	ПК 7.3 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей по наряду-допуску или распоряжению в качестве производителя работ	**Навыки:** 1. выполнения такелажных работ при помощи простых средств механизации; 2. обслуживания и ремонта инструмента и приспособлений; 3. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок); 4. проведения верхового осмотра ВЛ; 5. проверки наличия, комплектности и состояния необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; 6. проверки состояния заземляющих устройств; 7. проверки элементов опор на загнивание; 8. ремонта освещения, замене ламп в РП, ТП; 9. выправки отдельных опор; 10. замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных ВЛ до 1000 В; 11. измерения сопротивления петли "фаза - нуль"; 12. окраски опор ВЛ без подъема на высоту; 13. подтяжки и зачистки контактов, смене неисправных предохранителей в электроустановках до 1000 В; 14. присоединения новых потребителей в электроустановках до 1000 В; 15. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Умения:

		1. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; 2. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; 3. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; 4. применять защитные средства и инструмент в соответствии с технологической картой при работах на токоведущих частях без снятия напряжения; 5. применять средства индивидуальной защиты и электрозащитные средства в зависимости от характера выполняемых работ; 6. применять средства пожаротушения; 8. Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; 9. устанавливать отношения с коллегами для эффективного выполнения производственных задач; 10. выполнять такелажные работы при помощи простых средств механизации; 11. обслуживать и ремонтировать инструмент и приспособления; 12. проводить верховой осмотр ВЛ; 13. проверять состояние заземляющих устройств; 14. проверять элементы опор на загнивание; 15. ремонтировать освещение, заменять лампы в РП, ТП; 16. выправлять отдельные опоры; 17. заменять опоры, пасынки, арматуру, изоляторы, провода на отключенных ВЛ до 1000 В; 18.измерять сопротивление петли "фаза - нуль"; 19. окрашивать опоры ВЛ без подъема на высоту; 20. присоединять новые потребители в электроустановках до 1000 В; 21.ремонтировать и восстанавливать болтовые соединения на отключенных электроустановках распределительных сетей до 1000 В.
		Знания: 1. основные правила оказания первой помощи на

		производстве; 2. основные требования и нормы по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках; 3. назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, изоляторов и арматуры, заземления опор; 4. назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий (ВЛ); 5. основные требования и нормы правил устройства электроустановок по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи 0,4-20 кВ; 6. правила подготовки и производства земляных работ; 7. назначение, конструкции и разновидности основного оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 8. принципиальные схемы первичных соединений распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 9. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей напряжением до 20 кВ; 10. основные требования к организации и проведению работ, выполняемых под напряжением; 11. технологические карты и проекты производства работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций напряжением до 20 кВ; 12. работы по наряду-допуску или распоряжению в распределительных пунктах и трансформаторных подстанциях напряжением до 20 кВ; 13. требования охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями, работе на высоте; 14. основные характеристики оборудования распределительных сетей и их классификация;

		15. порядок подготовки рабочих мест в распределительных сетях; 16. правила осмотров и охраны ВЛ; 17. правила охраны электрических сетей; 18. правила применения резервных источников энергии; 19. технология проведения проверки внешнего состояния и основные дефекты оборудования распределительных сетей; 20. технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей 0,4 - 20 кВ; 21. устройство такелажной оснастки и обращение с ней; 22. требования охраны труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ и охраны труда при эксплуатации электроустановок.

Планируемые результаты освоения обучающимися на базе основного общего образования в соответствии с ФОП СОО:

личностные результаты включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

3.3. Матрица соответствия составных частей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и компетенций, формируемых в результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение представлен в приложении 2.

4.2. Учебный план специальности

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение как:

− объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
− перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
− последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
− виды учебных занятий;
− распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
− объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения различных индивидуальных заданий, выполнения расчетных работ, проектов, подготовки рефератов, проработки лекционного материала, подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам и так далее.

ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

− общеобразовательная подготовка;
− социально-гуманитарный;
− общепрофессиональный;
− профессиональный, который в свою очередь состоит из: профессиональных модулей (ПМ).

.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

В состав профессиональных модулей входят:

− междисциплинарные курсы (МДК);

− учебная практика (УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (ПП).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам профессиональной подготовки составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Программа подготовки специалистов среднего звена распределилась с учетом и особенностями требований к выпускникам, запросов работодателей по специальности 13.02.07 Электроснабжение. Вариативная часть в объеме 828 часов была рассмотрена и согласована с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Введены дисциплины: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Экологические основы природопользования, ОП.12 Электрические машины, ПМ.07 Освоение профессии рабочего, должности служащего: «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей».

Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций введены вариативные часы на дисциплины: СГ.02 Физическая культура, ОП.01 Инженерная и компьютерная графика, ОПЦ.02 Электротехника и электроника, ОП.04 Техническая механика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Экономика отрасли, ОП.08 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций, МДК.02.02 Организация и управление бригадами коллективов исполнителей по ТО и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей, Производственную практику ПП.02.01, МДК.03.01 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения, МДК.04.01 Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи, МДК.06.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения, производственные практики.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия – группировка парами.

Учебный план ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей специальности 13.02.07 Электроснабжение

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и модулей данной ППССЗ составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Рабочие программы дисциплин имеют следующие разделы:

− общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального

модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Состав и основное содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик представлены в Приложении 4 в виде аннотаций к рабочим программам, дисциплин и профессиональных модулей, входящих в настоящую ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические комплексы профессиональных модулей размещены на сетевых информационных ресурсах Института.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение, раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техников по специальности 13.02.07 Электроснабжение, предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три вида практик:

– учебная практика (продолжительность 6 недель);
– производственная практика по профилю специальности (продолжительность 10 недель).

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических умений и навыков в области технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель производственной (по профилю специальности) практики – овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Базы производственной практики (по профилю специальности) – сельскохозяйственные предприятия (организации), организации, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию.

Все практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся проходят практику по направлению института на основе договоров с энергоснабжающими предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных

технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет или дифференцированный. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Программы учебных и производственных практик разработаны в полном объеме и обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях кафедр по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение в Институте обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Существует обмен библиотечными фондами между институтом и другими вузами, как на бесплатной, так и платной основе. В составе фонда представлены учебная, методическая литература по всем изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам; научные, реферативные, справочные и периодические издания. Идет пополнение информацией на электронных носителях.

Библиотека института в целом имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем блокам дисциплин и постоянно пополняется научной литературой и периодическими изданиями соответствующего профиля.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным

изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и другими организациями через Интернет осуществляется для студентов бесплатно с соблюдением требований международных договоров и законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Институт располагает семью учебными корпусами, спортивным комплексом и учебными полигонами, которые включают в себя 162 учебных аудиторий и кабинетов, читальный зал, учебные мастерские, редакционно-издательский отдел, актовый зал, библиотеку, и всеми необходимыми для осуществления образовательной деятельности сооружениями. Все корпуса располагаются компактно, что упрощает организацию учебного процесса. Каждая кафедра имеет свою учебно-лабораторную базу.

Для качественной подготовки специалистов среднего звена институт располагает необходимой учебно-лабораторной базой, обеспечивающей выполнение требований ФГОС СПО и учебных программ в части реализации планов лабораторно-практических занятий, проведения практик и других видов работ. В последние годы проводилась значительная работа по переоснащению учебных аудиторий, кабинетов современным оборудованием и вычислительной техникой. Учебно-лабораторная база большинства кафедр оснащена типовым учебным и научным оборудованием заводского изготовления. Выпускающая кафедра и научно-исследовательские лаборатории имеют оборудование, позволяющее на должном уровне организовывать учебный процесс.

Кафедры, проводящие занятия по профессиональному циклу располагают комплексом учебных и учебно-исследовательских лабораторий, которые достаточно полно оснащены оборудованием, приборами, инструментом, включая современное автоматизированное оборудование и вычислительную технику.

Большинство дисциплин профессионального цикла специальности 13.02.07 Электроснабжение преподаются профессорско-преподавательским составом Института на кафедрах Энергетического факультета. В Институте согласно требованиям ФГОС СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Истории;
Иностранного языка;
Математики;
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Экологических основ природопользования;
Инженерной графики; Технической

механики; Материаловедения;
Экономики и менеджмента;
Правовых основ профессиональной деятельности;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Методический.

Лаборатории:

Автоматизированных систем управления технологическими процессами Деталей машин и основ конструирования.
Нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Пожарной и электробезопасности
Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения
Ремонта и эксплуатации энергетического оборудования. Систем электроснабжения.
Техники высоких напряжений.
Технологических энергосистем предприятий. Электрических измерений, стандартизации и сертификации Электрических подстанций.
Электротехнологий. Электрооборудования.
Электротехники и основ электроники.
Электротехнических материалов и электрических машин;

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
сварочные.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

В процессе изучения дисциплин рассматриваются проблемные ситуации, требующие конкретных решений, проводятся занятия с элементами деловых игр, с разбором конкретных конечных результатов. Ряд дисциплин преподается с применением мультимедийных материалов, для чего используется проекционная техника и специализированные аудитории.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Характеристика среды института, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Социально-воспитательная деятельность в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющимися частью основной профессиональной образовательной программы и основывается на следующих принципах:

− единство воспитательного и учебного процессов и их направленность на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования;

− концентрация ресурсов на приоритетных направлениях гармоничного развития личности в современном мире;

− развитие элементов студенческого самоуправления и их реализация учащимися в процессе учебы, воспитания и работы;

− становление воспитательного процесса на основе учебной, научной, спортивной и практической деятельности как внутри Института, так и за его пределами.

6.1. Характеристика социально-воспитательной работы

Содержание процесса воспитания в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

6.2.Концепция формирования социально-культурной среды

Концепцию формирования социально-культурной среды в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального, университетского и институтского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

• «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»» на период до 2024 г.;

• «Стратегия реализации молодёжной политики в РФ на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р.;

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

• Устав ФГБОУ ВО Донской ГАУ;

• Локальные акты Института;

• Положение о студенческом совете Института;

• Правила внутреннего распорядка обучающихся;

• Положение о воспитательной работе.

• Положение о студенческом общежитии;

• Положение о кураторах студенческих групп.

6.3. Стратегия воспитательной деятельности

В Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ основой воспитательной деятельности является:

− создание комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

− воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

− формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

− формирование патриотического сознания студенческой молодежи Института;

− повышение общего культурного уровня, культуры поведения, речи и общения;

− совершенствование всей системы работы по адаптации студентов- первокурсников к вузовской жизни;

− создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов;

− формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

− проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

− развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;

− обеспечение социальной защиты студентов вуза;

− совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Института;

− организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

6.4. Цель воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Для обучающихся Института ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине освобождению Зернограда и Зерноградского района от немецко-фашистских захватчиков,

Дню Победы в Великой Отечественной войне, снятию Блокады Ленинграда, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Института, и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Свеча Памяти», «Удели внимание ветерану», «Гвоздики отечества» и др.

2) Духовно-нравственное воспитание.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Ростовского и Волгоградского регионов, посещение театров и выставок.

3) Правовое воспитание.

Для решения задач правового воспитания проводятся организации встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка.

4) Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.

Для решения данной задачи в институте проводятся следующие мероприятия: доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и студентов института; обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении; мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии и духовной безопасности.

6.5. Реализация воспитательной деятельности

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в Институте используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) Центр профориентации и работы с молодёжью (ЦПРМ), созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

2) Штаб студенческих отрядов института способствующий формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

3) Студенческий совет института – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей. Студенческий совет организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

4) Студенческие советы общежитий – является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату.

5) Первичная профсоюзная организация студентов. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организовывают различные мероприятия.

6.6. Структура социально-воспитательной работы

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ имеет достаточно развитую специализированную организационную структуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на институтском уровне относятся: заместитель директора по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, начальник отдела по работе с молодежью, председатель ППО студентов.

Организацию социально-воспитательной работы на факультете осуществляют воспитатель и специалист по социально-воспитательной работе, психолог.

Для координации и организации социально-воспитательной работы за студенческой группой закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторах студенческих групп.

6.7. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся зам. директора по воспитательной работе курирует пять общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 1295.

Для нуждающихся в жилье обучающихся по специальностям среднего профессионального образования за факультетом закреплено общежитие №2.

В общежитии находятся: оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, гладильная комната, помещение для сушки белья, комната отдыха.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся. В институте ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, легкая атлетика, борьба, бадминтон.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеурочное время среди обучающихся и сотрудников института: фестиваль студенческого спорта среди первокурсников, ежегодная спартакиада студентов и профессорско-преподавательского состава, турниры памяти заслуженных работников института. Сборные команды Института ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных соревнованиях. Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму. В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Института проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство обучающихся с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). Совместно со специалистами Управления ФСКН России по Ростовской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

В рамках летней оздоровительной кампании студентам института предоставляется возможность отдохнуть на спортивно - оздоровительной базе отдыха Института, которая расположена на берегу реки Маныч, спортивно - оздоровительной базе отдыха Университета «Чайка Дона» в п. Лазаревское.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.
2. Безбарьерная архитектурная среда. В институте создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В Институте проведена паспортизация ряда объектов социальной инфраструктуры для оценки состояния их доступности для инвалидов и других маломобильных групп обучающихся. Получены паспорта доступности на учебный корпус № 2, общежитие № 1, студенческую столовую и спортивный комплекс.

Особое внимание в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ уделено обеспечению безопасности. В Институте установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой институтской жизни.

Стратегия института в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение

В Институте действует система менеджмента качества, разработанная в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и типовой моделью системы качества образовательных учреждений.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В Институте действуют Положение о текущем контроле успеваемости и промежу- точной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по специальностям СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС СПО).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Институт создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенций.

Фонд оценочных средств по ППССЗ состоит из фондов оценочных средств по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, которые включают: методики, показатели, критерии и шкалы оценивания, контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатывается Институтом самостоятельно и регламентируются учебным планом специальности.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль предполагает использование различных видов (письменный, устный), форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, лабораторных и практических работ, тестирование, отчеты по практикам, рейтинг-контроль, деловые игры, рефераты и другие формы контроля).

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают учебные пособия, где раскрываются теоретические вопросы дисциплины, курса, модуля, а также методические рекомендации и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях кафедр и на заседаниях соответствующих методических комиссий.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой профессионального модуля.

Оценки за работу на практических занятиях и за выполнение лабораторных работ учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работ по неуважительной причине обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, установленные преподавателем.

В рабочей программе дисциплины или профессионального модуля определяются формы и виды контроля результатов самостоятельной работы обучающегося. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарному курсу, и фиксируются в учебных журналах преподавателей.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за период обучения по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю, в целом, или за отдельный период (семестр, курс). Основными

формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), курсовая работа (проект).
Экзамены являются формой комплексной проверки работы обучающихся по дисциплине и преследуют цель оценить уровень и качество теоретических знаний, а также навыки их использования, приобретенные обучающимся в процессе изучения дисциплины.
Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.
Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.
Зачеты являются формой проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоение учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения установленного графиком объема самостоятельных работ, а также формой проверки выполнения программ всех видов практик, установленных учебным планом, и качества приобретенных в процессе прохождения практик умений и навыков.
Количество экзаменов в каждом учебной году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета про- водится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
Обучающиеся обязаны сдать все зачеты и экзамены в строгом соответствии с учебными планами и утвержденными программами.
Положительные оценки зачетов и экзаменов заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационные ведомости.
Неявка на экзамен фиксируется преподавателем в зачетно-экзаменационной ведомости записью «не явился» и приравнивается к неудовлетворительной оценке.
Знания, обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теоретический материал с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.
При приеме зачетов используются две формы: зачет и дифференцированный зачет.
Зачет устанавливает достаточность уровня усвоения учебного материала и объема выполненных самостоятельных работ по дисциплине и оценивается двумя оценками:
«зачтено» и «не зачтено».
Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ и подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».
Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ и не подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно», а ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».
Дифференцированный зачет применяется для оценки дисциплин, междисциплинарных курсов и отдельных практик; он удостоверяется, как и экзамен, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
Критерии выставления этих оценок складываются из оценки качества выполненной работы по дисциплине (МДК), по которой предусмотрен дифференцированный зачет, отчета по практике и его защиты, состоящей из представления комиссии отчета и ответов на вопросы членов комиссии.
При проведении экзаменов и зачётов могут быть использованы технические средства.
Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определён в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе СПО, разработанной Институтом в соответствии ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Для оценки качества освоения ППССЗ на этапе аттестации студентов-выпускников формируются и утверждается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения от 22.05.2026 № 351 "О внесении в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800" ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится

ГИА. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА не позднее 15 ноября года предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель, или заместитель указанного органа.

Для поведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа из числа экспертов, утвержденных решением ГЭК

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

.