Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.07 «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)	Знать: основные методологические подходы и принципы управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла.	Фрагментарные знания основных методологических подходов и принципов управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методологических подходов и принципов управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических подходов и принципов управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Сформированные и систематические знания основных методологических подходов и принципов управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Фрагментарное умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта, оценивать его эффективность, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)	Владеть: методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях	Фрагментарное владение методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях	Успешное и систематическое владение методами управления проектами и подготовки проектных решений на микро- и макроуровнях
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Знать: основные методы и принципы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	Фрагментарные знания основных методов и принципов планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях/ Отсутствие знаний	Неполные знания принципов планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	Сформированные и систематические знания теоретических основ принципов планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях; порядка организации, подготовки и предоставления информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, контроля и оценки результатов планирования и координации развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Уметь: разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Фрагментарное умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Успешное и систематическое умение разрабатывать, обосновать и оценивать эффективность реализации прогнозных сценариев развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях, вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
	Владеть: навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях.	Фрагментарное владение навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях	Успешное и систематическое владение навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки и обоснования эффективности плановых организационно-управленческих решений на микро- и макроуровнях

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
3	Формы планирования, виды планов и прогнозов	
4	Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Основополагающие принципы прогнозирования и планирования	
6	Система методов прогнозирования и планирования	
7	Основные источники информации для проведения экономических расчетов при прогнозировании и планировании	
8	Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования	
9	Характеристика методов экстраполяции	
10	Методы моделирования	
11	Методы экспертных оценок	
12	Балансовый, нормативный и программно-целевой методы планирования	
13	Сущность и порядок разработки стратегического плана. SWOT – анализ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	Модель Бостонской консалтинговой группы как образец портфельной стратегии	
15	Матрица «товары – рынки» как элемент стратегии роста	
16	Конкурентная стратегическая маркетинговая модель Майкла Портера	
17	Виды и системы оперативного планирования	
18	Разработка оперативных планов производства	
19	Оперативный учет и контроль производства	
20	Концепция управления проектами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
21	Разработка проекта	
22	Планирование реализацией проекта	
23	Управление реализацией проекта	
24	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Этапы разработки и структура бизнес-плана	
25	Способы оценки инвестиционных бизнес-проектов	
26	Этапы планирования риска и способы защиты от риска	
27	Организация системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1	2	3
28	Экономический рост как объект прогнозирования	УК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
29	Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования	
30	Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста	
31	Методы прогнозирования и планирования цен	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
32	Измерение и прогнозирование инфляции	
33	Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование	
34	Прогнозирование рынка труда с использованием методов математического моделирования	
35	Прогнозирование рынка труда с помощью методов экстраполяции	
36	Баланс трудовых ресурсов и его использование при прогнозировании рынка труда	
37	Управление производительностью труда для реализации стратегических целей и повышения эффективности работы организаций АПК.	
38	Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения	
39	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1. Что представляет собой прогнозная альтернатива?
   1) один из прогнозов, составляющих группу возможных прогнозов
   2) один из прогнозов, составляющих группу взаимоисключающих прогнозов
   3) варьирование характеристик объекта прогнозирования на прогнозных моделях
2. Форма планирования «цели вниз - планы вверх» предполагает, что…
   1) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям
   2) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством
   3) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения
3. Стратегия фирмы, задачей которой является обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ компании с учетом ее миссии и имеющихся ресурсов, называется…
   А) портфельной стратегией
   Б) стратегией роста
   В) конкурентной стратегией
4. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта?
   1) в резюме
   2) в финансовом плане
   3) в описании производства
   4) в описании предприятия
5. Принцип прогнозирования, требующий взаимоувязанности и соподчиненности прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона и их элементов, называется ….
   1) принципом верифицируемости
   2) принципом системности
   3) принципом согласованности
   4) принципом рентабельности
6. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов, называется ….
   1) прогнозирующей системой

2) методом прогнозирования
3) прогнозным фоном
4) периодом упреждения

7. Прогноз, содержанием которого является определение возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, называется … прогнозом
1) нормативным
2) интервальным
3) поисковым
4) точечным

8. Промежуток времени, на который разрабатывается прогноз, называется …
1) периодом основания прогноза
2) периодом упреждения прогноза
3) прогнозным горизонтом
4) ошибкой прогноза

9. Опережающий метод прогнозирования, основанный на оценке (по принятой системе критериев) изобретений и исследовании динамики их патентования – это … метод прогнозирования
1) публикационный
2) статистический
3) фактографический
4) патентный

10. Метод прогнозирования, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем их автономного опроса в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура с целью дополнительного обоснования оценки экспертов в последующем туре – …
1) метод интервью
2) метод коллективной экспертной оценки
3) матричный метод
4) метод Дельфи

11. Какие виды прогнозов существует по критериям количественной оценки?
1) поисковый, нормативный
2) дискретный, апериодический, циклический
3) интервальный, точечный

12. Межотраслевой баланс известен в науке и практике как метод…
1) «затраты – выпуск»
2) «приход – выпуск»
3) «затраты – доходы»
4) «производство – выпуск»

13. Данные официальной статистики и периодической печати относят к…
1) внешним источникам информации для прогнозирования
2) внутренним источникам информации для прогнозирования
3) не могут быть использованы для прогнозирования

14. Внутренний анализ документа– это …
1) цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала
2) исследование содержания документа
3) техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста

15. Сбор первичной информации в форме ответов на прямые вопросы называют…
1) контент-анализом
2) опросом

3) наблюдением

16. Источник информации об объекте прогнозирования, имеющий своим содержанием фактические данные, необходимые для достижения цели прогноза, называется источником ….

1) научно-технической информации об объекте прогнозирования
2) экспертной информации об объекте прогнозирования
3) фактографической информации об объекте прогнозирования
4) верного ответа нет

17. Данные, собранные ранее из внутренних и внешних источников для целей, отличных от целей данного исследования, называются…

1) первичными данными
2) вторичными данными;
3) верного ответа нет

18. На какие виды делятся показатели, используемые при экономических расчетах в процессе составления плана, по критерию экономического содержания?

1) натуральные, стоимостные
2) оперативные, статистические, бухгалтерские
3) объемные, средние, приростные, предельные, индексные
4) абсолютные, относительные

19. Программа – это …

1) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития
2) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой
3) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний

20. Проект можно определить как:

1) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
2) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
3) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

21. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

1) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
2) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
3) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
4) фазу разработки, фазу реализации

22. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1) ресурсы, работы, результаты;
2) цели, ресурсы, работы;
3) время, стоимость, качество;
4) ресурсы, работы, результаты, риски;
5) цели и мероприятия по их достижению

23. При анализе и оценке рисков проекта используется:

1) метод критического пути;

2) метод дерева решений;

3) симплекс-метод.

24. Бюджет проекта – это:

1) себестоимость продукции проекта;

2) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

3) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

25. К элементам системы социально-экономического прогнозирования в РФ относят…

1) государственные прогнозы социально-экономического развития РФ

2) концепция социально-экономического развития страны

3) программа социально-экономического развития страны

4) все ответы верны

26. Что представляет собой межотраслевой баланс?

1) это система формализованных соотношений, описывающих основные взаимосвязи элементов, образующих экономическую систему

2) прямоугольную таблицу (матрицу), элементы которой отражают связи экономических объектов

3) экономико-математическую модель, образуемую перекрестным наложением строк и колонок таблицы, то есть балансов распределения продукции и затрат на ее производство, увязанных по итогам

4) это распределение во времени затрат факторов производства и достигаемого при их взаимодействии эффекта

5) это система экономико-математических моделей эконометрического типа, которая служит для описания относительно сложных процессов экономического или социального характера

27. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает обобщенную характеристику экономических результатов национального хозяйства:

1) валовой доход предприятия

2) валовой национальный продукт

3) производительность труда

4) прибыль

5) все ответы верны

28. Что из предложенных вариантов является основой экономического и социального прогнозирования?

1) эффективность рынка труда

2) экономический потенциал национального хозяйства

3) предотвращение негативных последствий реструктуризации отраслей экономики

4) повышение качества новых рабочих мест

5) промышленность

29. Какой основной метод используется при разработке общеэкономических прогнозов развития региональной экономической системы в целом и ее отдельных отраслей и производств?

1) метод сценариев

2) дерево решений

3) метод Дельфи

4) экономико-математический

5) все ответы верны.

30. Какой орган осуществляет прогнозирование макроэкономической ситуации в России?

1) центральный Банк РФ

2) Министерство финансов РФ

3) Министерство экономического развития РФ

2.3. Примерные варианты практических заданий

Задание №1. Имеются данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г., млн. руб. (табл.):

Таблица – Исходные данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г.

Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Нояб	Дек
1,25	1,14	1,18	1,20	1,25	1,00	0,99	1,04	1,06	1,10	1,20	1,35

С вероятностью 0,95 определить границы интервала, в котором будет находиться величина объема продаж торгующей организации в феврале 2015 г., если точечный прогноз на февраль составляет 1,13.

Задание №2. Инвестор имеет возможность выбрать один из трех инвестиционных проектов (табл.), требующих начальных инвестиций и предполагающих денежные поступления в последующие 3 года. Годовая процентная ставка для всех трех проектов одинакова и составляет 15%. Выполнить расчеты критериев эффективности инвестиций с помощью встроенных финансовых функций MS EXCEL. Сделать выводы о целесообразности инвестиций.

Таблица – Исходные данные по инвестиционным проектам

Год	I проект	II проект	III проект
Начальные инвестиции (год 0)	- 17 000 000	-20 000 000	-30 000 000
Год 1	3 000 000	14 000 000	12 000 000
Год 2	4 000 000	8 000 000	12 000 000
Год 3	17 000 000	4 000 000	16 000 000

Задание №3. Дана зависимость между факторами x_1,x_2 и y (табл.15). Вычислить множественный коэффициент корреляции и установить вид уравнения множественной линейной регрессии. С уровнем значимости α=0,05 осуществить интервальный прогноз y для x_1 =1120, x_2=180. С вероятностью γ=0,95 оценить статистическую значимость эмпирических данных.

Таблица – Исходные данные

Y	X_1	X_2
3176	2496	209
3066	1962	201
2941	783	177
1997	1319	136
1865	1142	175
	1120	180

Задание №4. Численность занятых в базисном периоде в промышленности – 1210 тыс. чел.; в сельском хозяйстве – 616 тыс. чел.; в строительстве – 338 тыс. чел.; в торговле, транспорте, связи – 720 тыс. чел.; в прочих отраслях материального производства – 186 тыс. чел.; в непроизводственной сфере – 1410 тыс. чел. В прогнозном периоде темпы роста производства продукции промышленности составят 106 %, сельского хозяйства – 104 %, строительства – 107 %. Производительность труда в указанных отраслях повысится соответственно на 8 %, 3 % и 6 %. Численность занятых в торговле и других отраслях материального производства снизится на 6,5 %, в непроизводственной сфере – увеличится на 2,5 %. Определите численность занятых в народном хозяйстве, в производственной и непроизводственной сферах в прогнозном периоде.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономическое планирование и прогнозирование на микро-и макроуровне» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 22 с.