МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:45:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»__апреля_____2024___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.08 «Региональное землеустройство»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная**,** заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план по профилю подготовки «Землеустройство» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «_29_» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное землеустройство» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол №8 от 12.03.2024 г.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное землеустройство» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «_29_» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Н.В. Пономаренко

Содержание

	с.
1. Вводная часть…….....	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……....	5
2.Основная часть……....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	7
2.2. Содержание дисциплины……....	8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……....	12
2.2.2. Практические занятия ……....	14
2.2.3 Лабораторные занятия.....	14
2.3. Самостоятельная работа студента……....	14
3. Образовательные технологии……....	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….....	19
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……....	19
4.2. Вопросы к текущему контролю……..…….....	10
4.3 Вопросы к экзамену……..	20
4.4. Практические задания…….…….	22
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины……..	24
5.1. Основная литература…….....	24
5.2. Дополнительная литература…….....	25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..…….....	26
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……	26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..…….....	27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….....	29
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……....……....	30

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Региональное землеустройство к относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- основы кадастра недвижимости;
- *о*сновы землеустройства;
- планирование использования земель.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти;
- инженерное обустройство территории;
- выпускная квалификационная работа.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ПК-3.1 Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных	Знать: задачи землеустройства, основные законы, применяемые в землеустройстве, причины возникновения эрозии почв, механический и химический состав почв. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, Владеть: навыками описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.

ПК-4	Способен применять знания методов, правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	ПК-4.4 Способность использовать знание современных методов работы с данными дистанционного зондирования Земли и картографии, технологических подходов при мониторинге земель и недвижимости	Знать: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли. Уметь: использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, анализировать полученные в результате мониторинга земель данные, определять категории земель. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.
ПК-7	Способен подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	ПК-7.2 Способен использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	Знать: методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов. Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности. Владеть: навыками планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, методикой обработки данных мониторинга земель, способностью определять причины развития эрозии почв и меры борьбы с ней.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 8
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**81**	**81**
В том числе:			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Самоподготовка		81	81
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)		
	Экзамен(Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зачетных единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс № 4
		18	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**153**	**153**
В том числе:			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Самоподготовка		153	153
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)		
	Экзамен(Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зачетных единиц	**5**	**5**

2.2 Содержание дисциплины

Семестр (Курс)	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (в часах)	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8(4)	1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	1.1 Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. 1.2 Деление земель по степени эродированности. 1.3 Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв. 1.4 Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. 1.5 Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. 1.6 Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
8(4)	2. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии	2.1 Регионы распространения эрозии и дефляции почв. 2.2 Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т.ч. сельскохозяйственных угодий. 2.3 Ущерб, наносимый ирригационной эрозией. 2.4 Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы. 2.5 Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

		2.6 Карта категорий эрозионноопасных земель, назначение, методика составления.1	
8(4)	3.Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия	3.1 Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. 3.2 Типы организации территории в условиях эрозии почв. 3.3 Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории. 3.4 Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др. 3.5 Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. 3.6 Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. 3.7 Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений. 3.8 Простейшие (земляные) гидротехнические сооружения на водосборной площади. 3.9 Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. 3.10 Данные и русловые противоэрозионные сооружения. 3.11 Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
8(4)	4.Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия .	4.1 Понятие и содержание организационно-хозяйственных мероприятий при осуществлении комплекса. 4.2 Выявление причин и масштабов эрозии. 4.3 Степень проявления и распространения эрозии. 4.4 Подготовительные работы. 4.5 Установление специализации. 4.6 Содержание агротехнических противоэрозионных мероприятий	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

8(4)	5.Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование	5.1 Включение целых водосборов в состав землепользовании и производственных подразделений. 5.2 Проектирование границ, исключающих создание (расчленение существующих) новых водосборов. 5.3 Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии. 5.4 Виды улучшения угодий. 5.5 Установление типов, видов и количества севооборотов.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
8(4)	6.Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений	6.1 Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов. 6.2 Влияние климатических условий, рельефа, почв и их эродированности, размеров и конфигурации пахотных массивов и других факторов на проектирование элементов устройства территории севооборотов. 6.3 Размещение полей севооборотов и рабочих участков. 6.4 Обоснование ширины рабочих участков. 6.5 Обоснование размещение полей и рабочих участков в отношении рельефа, почв и категорий земель. 6.6 Оценка размещение полей и рабочих участков по компактности, размерам сторон, равновеликости конфигурации. 6.7 Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

8(4)	7.Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	7.1 Учет наличия техники при проектировании агротехнических противоэрозионных мероприятий. 7.2 Направленность мероприятий на задержание и регулирование стока, накопление и сбережение влаги. 7.3 Противоэрозионная обработка почв и другие мероприятия. 7.4 Обоснование агротехнических противо- эрозионных мероприятий.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
8(4)	8.Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции	8.1 Факторы дефляции почв. 8.2 Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции. 8.3 Комплекс противодифляционных мероприятий. 8.4 Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов. 8.5 Обоснование запроектированных севооборотов. 8.6 Особенности и требования к устройству территории севооборотов, устройству территории кормовых угодий.	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2
8(4)	9.Схемы противоэрозионных мероприятии на различные административно-хозяйственные уровни .	9.1 Объекты схем противоэрозионных мероприятий. 9.2 Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов. 9.3 Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства. 9.4 Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий 9.5 Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность. 9.6 Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий 9.7Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма

семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Региональное землеустройство	18	36		81	180	Устный опрос
	1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	2	4		9	15	
	2. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	2	4		9	15	
	3. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	2	4		9	15	
	4. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение.	2	4		9	15	
	5. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	2	4		9	15	
	6. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	2	4		9	15	

	7. Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов.	2	4		9	15	
	8. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	2	4		9	15	
	9. Схемы противоэрозионных мероприятии на различные административно-хозяйственные уровни. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	4		9	15	
	Промежуточная аттестация:						Экзамен (45)

Заочная форма

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Региональное землеустройство	8	10		162	180	Устный опрос
	1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	1	1		18	20	
	2. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	1	1		16	18	
	3. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия.	1	1		18	20	

	4. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение.	1	2		18	21	
	5. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	1	1		18	20	
	6. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	-	1		18	19	
	7. Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов.	1	1		18	20	
	8. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	1	1		18	20	
	9. Схемы противоэрозионных мероприятии на различные административно-хозяйственные уровни. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	1	1		20	22	
	Промежуточная аттестация:						Экзамен (9)

2.2.2. Практические занятия /семинарские занятия (не предусмотрены)

2.2.3. Лабораторные занятия

Очная форма

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
8	1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	Л.Р.№ 1 Предмет и задачи дисциплины. Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.	4

	2. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. 3. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. 4. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия. 5. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	Л.Р.№ 2 Усвоение значения содержания и принципов противоэрозионной организации территории Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий	4
		Л.Р.№ 3 Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий	4
		Л.Р.№ 4 Особенности размещения производственных подразделений, организация угодий и их улучшение	4
		Л.Р.№5 Проектирование системы севооборотов и его обоснование. Изучение значения содержания и принципов противоэрозионного устройства территории севооборотов и его обоснование	4
		Л.Р.№6 Отработка методики размещения лесных полос, дорог, гидротехнических сооружений. Обоснование их размещения	4
		Л.Р.№7 Агротехнические противоэрозионные мероприятия и устройство территории севооборотов Изучение особенностей устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	6
		Л.Р.№8 Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	6
	ИТОГО:		36

Заочная форма

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов

1	2	3	4
4	1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии 6. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. 7. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. 8. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия. 9. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	Л.Р.№ 1 Предмет и задачи дисциплины. Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв. Изучение планово-картографического материала при подготовительных работах к составлению курсового проекта по противоэрозионной организации территории.	1
		Л.Р.№ 2 Усвоение значения содержания и принципов противоэрозионной организации территории Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий	2
		Л.Р.№ 3 Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий	1
		Л.Р.№ 4 Особенности размещения производственных подразделений, организация угодий и их улучшение	1
		Л.Р.№5 Проектирование системы севооборотов и его обоснование. Изучение значения содержания и принципов противоэрозионного устройства территории севооборотов и его обоснование	1
		Л.Р.№6 Отработка методики размещения лесных полос, дорог, гидротехнических сооружений. Обоснование их размещения	1
		Л.Р.№7 Агротехнические противоэрозионные мероприятия и устройство территории севооборотов Изучение особенностей устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	1
		Л.Р.№8 Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	2
	ИТОГО:		10

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	Все разделы дисциплины.	– работа бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; – выполнение домашних заданий; – переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков;	81

Заочная форма

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Все разделы дисциплины.	– работа бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; – выполнение домашних заданий; – переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков;	153

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Семестр	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Лекции №1-4	лекция-визуализация, информационная лекция.	групповое
8	Лабораторные занятия №1-6	Решение ситуационных задач.	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные занятия…12 часов.
- лекции 6 часов

Заочная форма обучения

Курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
4	Лекции №1-4	лекция-визуализация, информационная лекция.	групповое
4	Лабораторные занятия №1-6	Решение ситуационных задач.	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные занятия…4 часа.
- лекции 2 часа

- В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- - электронная информационно-образовательная среда Института;
- - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- - групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- - онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№семестра (Курса)	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8(4)	Тат	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Разделы №1-3	групповой устный опрос		
8(4)	Тат	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Разделы №4 - 5	групповой устный опрос	-	-
	Тат	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Разделы №6 - 7	письменный опрос	45	1
	Тат	ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2	Разделы №8,9	групповой устный опрос	-	-
8(4)	ПрАт (**экзамен**)			собеседование	Экзамен Практические задания	70 20

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Вопросы к текущему контролю

(ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2)

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
11 Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
12. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
13. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
14. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
15. Каковы производительные свойства смытых земель.

16. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
17. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
18. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
19. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.
20. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
21. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
22. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
23. Виды лесных насаждений.
24. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
25. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
26. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
27. Установление типов, видов и количества севооборотов.
28. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
29. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
30. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным показателям.
31. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
32. Размещение насаждений в отношении рельефа.
33. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
34. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
35. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
36. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
37. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
38. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
39. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
40. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
41. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
42. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
43. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
44. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
45. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.

4.3 Вопросы к экзамену (ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2)

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т. ч. сельскохозяйственных угодий.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы.
11. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.

12 Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
13. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
14. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
15. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
16 . Что такое водная эрозия и как она проявляется.
17. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
18. Каковы физико-географические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
19. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
20. Каковы производительные свойства смытых земель.
21. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
22. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
23. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
24.Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др.
25. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
26. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
27. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
28. Виды лесных насаждений.
29. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
30. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Донные и русловые противоэрозионные сооружения.
31. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
32. Установление типов, видов и количества севооборотов.
33. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
34. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
35. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
36. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.
37. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
38. Размещение насаждений в отношении рельефа.
39. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями.
40. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах.
41. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
42. Факторы дефляции почв.
43. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
44. Комплекс против дефляционных мероприятий.
45. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
46. Обоснование запроектированных севооборотов.
47. Особенности и требования к устройству территории севооборотов.
48. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
49. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
50. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.
51. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
52. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
53. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.

54. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
55. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
56. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
57. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
58. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
59. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
60. Внутриполевая организация территории.
61. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
62. Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.
63. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
64. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
65. Установление состава и площадей угодий.
66. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
67. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
68. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
69. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
70. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель.

4.4 Практические задания
(ПК-3.1; ПК-4.4; ПК-7.2)

1. Распишите сущность и примеры контурно-параллельной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
2. Распишите сущность и примеры контурно-параллельной организации территории на примере района с водной эрозией.
3. Распишите сущность контурно-прямолинейной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
4. Распишите сущность контурно-прямолинейной организации территории на примере района с водной эрозией.
5. Распишите сущность криволинейной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
6. Распишите сущность криволинейной организации территории на примере района с водной эрозией.
7. Распишите сущность контурно-полосной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
8. Распишите сущность контурно-полосной организации территории на примере района с водной эрозией.
9. Распишите сущность контурно-мелиоративной организации территории на примере района с ветровой эрозией.
10. Распишите сущность контурно-мелиоративной организации территории на примере района с водной эрозией.
11. Установите тип, вид и количества севооборотов при ветровой эрозии.
12. Установите тип, вид и количества севооборотов при водной эрозии.
13. Распишите агротехнические мероприятия и их состав в садах при ветровой эрозии.
14. Приведите пример устройства кормовых угодий в районах с ветровой эрозией земель.
15. Приведите пример устройства кормовых угодий в районах с водной эрозией земель.
16. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков при водной эрозии.
17. Установите тип, вид и количества севооборотов при водной эрозии.

18. Установите тип, вид и количества севооборотов при ветровой эрозии.
19. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков при ветровой эрозии.
20. Распишите агротехнические мероприятия и их состав в садах при водной эрозии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исполь-зуется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Волков С.Н.	Землеустройство [Текст] : учеб.и учеб. пособ	М. : ГУЗ, 2013.	1-9	10	+
2	Сулин М. А.	Современные проблемы землеустройства: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139300	Издательство Лань , 2020. - 172с.	всех	+	+
3	Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В.	Система рационального использования и охраны земель: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)	Издательство Лань , 2019. - 168с.: ил.(Учебники для вузов. Специальная литература).	всех	+	+

4	Ферапонтова О. М., Божбов В. Е.	Региональные особенности землеустройства: методические указания. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146004	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 52 с.	всех	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Дубенок, Н.Н. / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк ; Под ред. Б.Б. Шумакова	Землеустройство с основами геодезии : Учебник	М. : КолосС, 2004.		20	-
2	Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]		М.: Рос.газ. – 2007. – 11 января			

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Подготовка к экзамену	Пономаренко Н.В. Семенцов М.Н.	Региональное землеустройство. Курс лекций	Электронное

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория **1-408** Аудитория для семинарских, практических занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы. Лаборатория геодезии, компьютеризации профессиональной деятельности. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500 системный блок Pentium G3420 3,2Ггц, 8Gb, 500Gb HDD, дискретная видеокарта – 12 штук монитор Benq G102250 – 12 штук Доска меловая Посадочных мест 32.
Учебная аудитория **1-402** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Доска меловая Посадочных мест 16.
Учебная аудитория **1-407** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Посадочных мест 26 Плакатное хозяйство
1-404 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Читальный зал Аудитория **№ 2-252** - II корпуса для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20……/20…… учебный год. Протокол № ……. заседания кафедры от «……» …….. 20…… г.

Ведущий преподаватель……

Зав. кафедрой……..

одобрена на 20……/20…… учебный год. Протокол № ……. заседания кафедры от «……» …….. 20…… г.

Ведущий преподаватель……

Зав. кафедрой……..

одобрена на 20……/20…… учебный год. Протокол № ……. заседания кафедры от «……» …….. 20…… г.

Ведущий преподаватель……

Зав. кафедрой……..

одобрена на 20……/20…… учебный год. Протокол № ……. заседания кафедры от «……» …….. 20…… г.

Ведущий преподаватель……

Зав. кафедрой……..